KEPUTUSAN KETUA STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
NOMOR: 761 TAHUN 2022

TENTANG
PENETAPAN PEDOMAN AKADEMIK
STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU TAHUN 2022-2023

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
KETUA STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU,

Menimbang :

a. bahwa dalam rangka peningkatan pelayanan Akademik STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau perlu diberlakukan Pedoman Akademik tahun 2022/2023 yang baku;
b. Bahwa Pedoman Akademik tahun 2022-2023 STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau telah di susun oleh tim dipandang memadai sebagai Pedoman untuk pelaksanaan kegiatan tersebut;
c. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, maka perlu menetapkan Pedoman Akademik tahun 2022/2023 yang berlaku pada STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau melalui sebuah Surat Keputusan.

Mengingat :

1 Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2 Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3 Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4 Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
5 Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6 Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 Tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan;
7 Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2009 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan;
8 Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi;
9 Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 9 Tahun 2017 Tentang Pendirian STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;
10 Peraturan Menteri Agama nomor 59 Tahun 2022 tentang Perubahan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 10 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;
11 Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 30 tahun 2019 Tentang STATUTA STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;
12 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
13 Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor : 05299/B.II/3/2018 Tanggal 19 maret 2018 Tentang Pengangkatan

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;

MEMUTUSKAN

Menetapkan	:	KEPUTUSAN KETUA STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU TENTANG PENETAPAN PEDOMAN AKADEMIK STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU TAHUN 2022-2023
PERTAMA	:	Menetapkan Pedoman Akademik STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau tahun 2022-2023 dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Keputusan ini;
KEDUA	:	Pedoman Akademik tahun 2022-2023 STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau ini agar digunakan sebagai Pedoman untuk pelaksanaan perkuliahan pada STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau
KETIGA	:	Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan dilakukan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bintan
Pada Tanggal: 21 Oktober 2022
KETUA

Dr. MUHAMMAD FAISAL, M.Ag.

BUKU PEDOMAN AKADEMIK

2022



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN
KEPULAUAN RIAU

0771-4442607
https://stainkepri.ac.id/

TIM PENYUSUN

PENASEHAT
Ketua STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau
Dr. Muhammad Faisal, M.Ag.

PENANGGUNG JAWAB
Wakil Ketua I
Aris Bintania, M.Ag.

PENGARAH:
Dr. Almahfuz, M,Si
Rahmad Budi Harto, MM
H. Imam Subekti, M.Ag

KETUA
M.Taufiq. M.Si

SEKRETARIS
Dvi Afriansyah, S.Pd.I

ANGGOTA
Dr. Pauzi, M.Si.
Fauzi, S.Sos., MA.
Teddy Rahardi, SE., M.Sy.
Sudanto, SE., MM.
Fadhila Yonata, M.Pd
Sella Kurnia Sari, M.Sc
Sri Zulfida, M.A
Abd Rahman, M.Sos

KATA PENGANTAR KETUA

Assalamualaikum Wr.wb



Puji Syukur Kehadirat Allah swt. Atas segala taufik, rahmat, hidayah-Nya serta inayah-Nya, shalawat beserta salam semoga tercurah kepada junjungan alam Nabi Muhammad Saw, STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau diresmikan oleh Menteri Agama RI, Bapak H. Lukman Hakim Saifuddin.

STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau ini berdiri merupakan perwujudan dari harapan masyarakat, sebagai sebuah provinsi pemekaran yang memiliki latar belakang budaya Melayu Islam yang kental dan kuat, keberadaan sebuah Perguruan Tinggi Islam merupakan sebuah kebutuhan. Keterpanggilan sejarah ini merupakan modal dasar yang menjadi kekuatan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau untuk menjawab keberlangsungan pendidikan anak-anak di daerah ini dalam melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi, melahirkan kader-kader ulama, intelektual dan cendikiawan dalam bidang ilmu agama.

Pada hakikatnya, kampus ini berdiri untuk membantu program pemerintah dalam pengembangan Sumber Daya Manusia dibidang Pendidikan Tinggi Islam di Indonesia, terlebih khusus di Kepulauan Riau yang dikenal sebagai bunda tanah melayu, dalam konteks ini maka disusunlah visi kampus yaitu Menjadi Pusat Pendidikan Tinggi Islam yang Unggul Dalam Menumbuhkembangkan dan Mengintegrasikan Pengkajian Keislaman, Keilmuan dan Khazanah Kemelayuan melalui Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat di Indonesia tahun 2035.

Alhamdulillahm, sejak berdiri 2010 dan alih status menjadi negeri tahun 2017, STAIN tetap mengedepankan konsep yang dibangun dari dasar ajaran agama Islam yang diajarkan baginda Nabi besar Muhammad SAW, yaitu *rahmatan lil 'alamin*, menjadi rahmat bagi semesta alam. Nilai yang terbangun dari konsep ini memberikan pengaruh besar bagi civitas akademika. Bahwa dengan satu mindset, dimanapun kita berada, kita bisa memberikan kedamaian, ketenangan, motivasi bahkan pencerahan untuk lingkungan tempat kita bekerja dan lingkungan tempat kita tinggal. Nilai-

nilai kebersamaan dalam membangun kita dikedepankan. Semangat moderasi dan washatiyah ini, akan memberikan dampak positif bagi perkembangan kampus STAIN Sultan Abdurrahman yang kita cintai bersama, ini juga merupakan bagian penting dalam tata karma pergaulan Masyarakat Melayu sebagai identitas budaya Kepulauan Riau, harapan para pendiri, sesuai dengan petuah orang-orang tua.

Untuk itu dengan adanya profil ini, tidak hanya sebagai sebuah kenangan semata, akan tetapi juga bisa menjadi ajang silaturahmi bagi segenap civitas akademika, serta menjadi sumber informasi yang berarti bagi masyarakat, pemerintah daerah dan kepada semua *stakeholder.*

Kepada Menteri Agama RI Bapak H. Yaqut Cholil Qoumas, segenap pendiri, pengurus yayasan, zuriat Sultan Abdurrahman Mu'azamsayah II, Pemerintah Daerah, alim ulama, cerdik pandai serta semua pihak yang telah membantu dan berperan serta bagi kemajuan kampus ini, kami ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Semoga Allah SWT menyertai segala niat dan usaha kita semua.

Wallahu Muwafiq Ila Aqwamit Thoriq
Wassalamualaikum Wr.wb

Bintan, September 2022
Ketua STAIN

DR. Muhammad Faisal, M.Ag

DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN 2

SURAT KEPUTUSAN BUKU PANDUAN AKADEMIK SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU 2019/2020 ..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR ISI..... 7

BAB I..... 12

MAKNA LAMBANGSTAIN SULTAN ABDURRAHMANKEPULAUAN RIAU 12

MARSSTAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU 14

HYMNE STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU..... 15

VISI, MISI DAN MOTOSTAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU 16

STRUKTUR ORGANISASI STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU..... 18

STRUKTUR ORGANISASI STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPRI... 19

UNSUR-UNSUR PIMPINAN PERIODE 2018-2021 19

PENGURUS STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPRI 2017-2022 20

PENGENALAN KURIKULUM KKNI SISTEM PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA 22

LANDASAN PEMIKIRAN 24

PERAN KURIKULUM DI DALAM SISTEM PENDIDIKAN TINGGI 28

KKNI DALAM KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI 29

CAPAIAN PEMBELAJARAN 30

BAB IISISTEM KREDITSEMESTER (SKS)DAN PROSEDUR AKADEMIK38

A. Tujuan..... 38
B. Pengertian 39
C. Ketentuan Umum Tentang Perkuliahan..... 39
D. Ketentuan Pendaftaran Ulang (Her-Registrasi) Mahasiswa 41
E. Pengisian KRS..... 41

F. Ketentuan Ujian Mid Semester dan Ujian Akhir Semester 42
G. Cuti Akademik..... 43
H. Tata cara pengajuan cuti dan aktif kembali 44
I. Evaluasi Hasil Studi 46
J. Sistem Penilaian..... 46
K. Pelaksanaan Praktikum danKuliah Kerja Nyata..... 52
L. Kegiatan KKN 52
JURUSAN TARBIYYAH DAN ILMU KEGURUAN..... 54
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM..... 54
A. PROFIL 54
B. VISI..... 56
C. MISI..... 56
D. TUJUAN..... 57
E. PROFIL LULUSAN..... 57
F. KOMPETENSI LULUSAN..... 57
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (S1)..... 62
A. PROFIL 62
B. VISI..... 63
C. MISI..... 63
D. TUJUAN..... 63
E. PROFESI DAN KARIR LULUSAN PRODI PIAUD..... 64
F. PROFIL LULUSAN..... 64
G. Mata kuliah..... 65
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS 69
A. Deskripsi 69
B. VISI..... 69
C. MISI..... 70
D. Kompetensi..... 70
E. PROFIL LULUSAN..... 71
F. CAPAIAN PEMBELAJARAN..... 72
G. MATA KULIAH PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS 79
JURUSAN USHULUDDIN. ADAB DAN DAKWAH..... 84
PROGRAM STUDI ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR 84

A. PROFIL 84
B. VISI 85
C. MISI 85
D. TUJUAN 85
E. OUTPUT PRODI IAT 86
F. MOTTO 86
A. MATAKULIAH 87
PRODI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM 91
A. Profil 91
B. Visi 94
C. Misi 94
D. TUJUAN 94
E. Lulusan 95
F. MATA KULIAH 95
JURUSAN SYARI'AH DAN EKONOMI BISNIS SYARI'AH 99
PROGRAM STUDI AKHWAL SYAHSIYYAH 99
A. PROFIL 99
B. VISI 102
C. MISI 102
D. TUJUAN 103
E. PROFILTAMBAHAN PRODI AS 104
F. PROFIL LAIN PROGRAM STUDI AS 104
G. MATAKULIAH 104
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH 109
A. PROFIL 109
B. VISI 111
C. MISI 111
D. TUJUAN 111
E. LULUSAN 112
F. MATAKULIAH 112
ROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH 116
A. VISI 117
B. MISI 117

C. TUJUAN 117
D. Profil Lulusan 118
E. KEUNGGULAN 118
F. GELAR LULUSAN 118
G. MATA KULIAH 119
ROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 116
A. VISI 123
B. MISI 123
C. TUJUAN 123
D. PROFIL LULUSAN 123
E. KEUNGGULAN 123
F. GELAR LULUSAN 125
G. CAPAIAN PEMBELAJARAN 127
H. MATA KULIAH 119
I. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN..... 151
J. EVALUASI PEMBELAJARAN..... 154
ROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB 1166
A. VISI 117
B. MISI 117
C. TUJUAN 117
D. PROFIL LULUSAN 118
E. STRUKTUR MATAKULIAH DALAM KURIKULUM PRODI..... 188
F. KEUNGGULAN 118
G. GELAR LULUSAN 118
H. MATA KULIAH 119
ROGRAM STUDI AKUTANSI SYARIAH 116
A. VISI 117
B. MISI 209
C. TUJUAN 209
D. PROFIL LULUSAN 2118
E. STRUKTUR MATAKULIAH DALAM KURIKULUM PRODI..... 221
F. GELAR LULUSAN 222
H. MATA KULIAH 119
BAB IV 236
KEMAHASISWAANDAN TATA TERTIB KAMPUS 236

A. Lembaga Kemahasiswaan 236
B. Nilai-Nilai Kegiatan 237
C. Tata Tertib Disiplin Kehidupan Kampus 237
LAMPIRAN-LAMPIRAN 240
KALENDER AKADEMIK AKADEMIK 2021/2022 240
MAHASISWA BARU 240
MAHASISWA LAMA 240
DOSEN STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU 243



BAB I

MAKNA LAMBANGSTAIN SULTAN ABDURRAHMANKEPULAUAN RIAU

1. Segi lima warna kuning menggambarkan Dasar Negara Indonesia Pancasila yang menjadi dasar yuridis Sekolah Tinggi dan rukun Islam;
2. Dua bulu angsa yang pangkalnya berbentuk pena, melambangkan keilmuan;
3. Konfigurasi kubah masjid yang dibentuk dengan lengkungan bulu angsa dan pita melambangkan keislaman
4. Kitab terbuka bertuliskan Al-Qur'an Al-Karim dengan huruf arab, melambangkan dasar keilmuan Islam;
5. Garis berjumlah 17 pada pita dan berjumlah 8 pada kitab Al-Qur'an serta garis 45 pada kedua belah bulu angsa, melambangkan hari kemerdekaan Indonesia;
6. Tiga simpul pada pangkal bulu angsa, melambangkan kesatuan Iman, Islam dan Ihsan;
7. Warna dasar hijau daun, melambangkan kedamaian dan warna kuning pada garis lengkungan melambangkan kemuliaan dan kebesaran jiwa;



8. Sebilah keris berliuk 7 (tujuh) berhulu kepala Burung Serindir berwarna hitam diatas perahu, melambangkan keberanian dalam menjaga dan memperjuangkan negeri bahari Kepulauan Riau menuju kesejahteraan dan kemakmuran;
9. Tepak Sirih diatas perahu, melambangkan persahabatan di alam Melayu;
10. Gambar perahu sebagai simbol alat transportasi masyarakat Kepulauan Riau dengan layar berwarna putih yang terkembang, melambangkan semangat kebersamaan dalam satu tekad mengisi laju pembangunan di Provinsi Kepulauan Riau sebagai tempat kedudukan Sekolah Tinggi;
11. Ombak berjumlah 5 (lima), melambangkan Rukun Islam yang menjadi dasar keilmuan dan ketamaddunan Melayu di STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;
12. Padi berjumlah 24 (dua puluh empat) butir dan kapas berjumlah 9 (sembilan) kuntum, melambangkan kesejahteraan masyarakat Provinsi Kepulauan Riau sebagai tujuan utama dan mengingatkan tanggal disyahkannya Undang-Undang terbentuknya Provinsi Kepulauan Riau, 24 September 2002;
13. Tulisan STAIN SULTAN ABDURRAHMAN berwarna hitam yang terletak di tengah-tengah pita adalah nama Perguruan Tinggi;
14. Tulisan Kepulauan Riau menunjukkan Provinsi tempat Sekolah Tinggi berada.



MARSSTAIN SULTAN ABDURRAHMANKEPULAUAN RIAU

Tempo 140. Alergo. 4/4
Ciptaan: Keristiawinata

Wahai Para Sahabat Muslim Muslimah
Mahasiswa Generasi Pancasila
Berkepribadian Yang Mulia
Menjunjung Martabat Bangsa

Disinilah Kita Berazam
Menjadi Insan Yang Bertaqwa
Berintegritas dan Berbudaya
Ditanah Air Indonesia

Khazanah Melayu Pusaka Bahari
Dharma Baktimu Kini Dinanti
Menuju Kejayaan Negeri

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Sultan Abdurrahman
Mendidik Generasi Beriman
Ta'at Perintah Allahu Ya Rahman

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Sultan Abdurrahman
Ilmu dan Amal Jadi Pegangan
Menggapai Ridha Allahu Ya Rahman

Jayalah Stain Sultan Abdurrahman
Jayalah Stain Sultan Abdurrahman



HYMNESTAIN SULTAN ABDURRAHMANKEPULAUAN RIAU

Tempo 60. Adagio. 4/4

Ciptaan: Eko Riady, SH.

Satukan Hati
Menggapai Ridha Ilahi
Ilmu dan Taqwa Hiasi
Suci Didalam Diri

Khidmatkan Diri
Pada Agama dan Negeri
Menjadi Insan Berbakti
Generasi Qur'ani

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Sultan Abdurrahman
Gaung Namamu Menjadi Prasasti
Persada Bumi Pertiwi

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Sultan Abdurrahman
Bersendikan Wahyu Berteraskan Ilmu
Penyuluh Jiwa Sepanjang Zaman

Tempat Naungan Para Ilmuwan
Tempat Naungan Para Ilmuwan



VISI, MISI DAN MOTOSTAIN SULTAN ABDURRAHMANKEPULAUAN RIAU

VISI

"Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul dalam Mengintegrasikan Pengkajian Keislaman, Keilmuan dan Khazanah Kemelayuan."

MISI

1. Meningkatkan pemahaman dan pengamalan nilai-nilai keislaman, keilmuan dan khazanah kemelayuan dalam pendidikan dan pengajaran;
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang inovatif, integratif, dan berbasis riset;
3. Melaksanakan Tata Kelola Perguruan Tinggi yang bersih, akuntabel dan terpercaya

MOTO:

"Bersendikan Wahyu, Berteraskan Ilmu"

Perkembangan Kampus

2012

Peletakan Batu Pertama Pembangunan Kampus
oleh Menteri Agama RI Bpk. H.Suryadharma Ali
Tanggal 12 Mei 2012

2010

Pendirian awal kampus swasta
STAI Sultan Abdurrahman kepulauan Riau,
dengan SK Direktur Jenderal Pendidikan Islam
No. Dj.I/454/2010 tanggal 20 Juli 2010.

2017

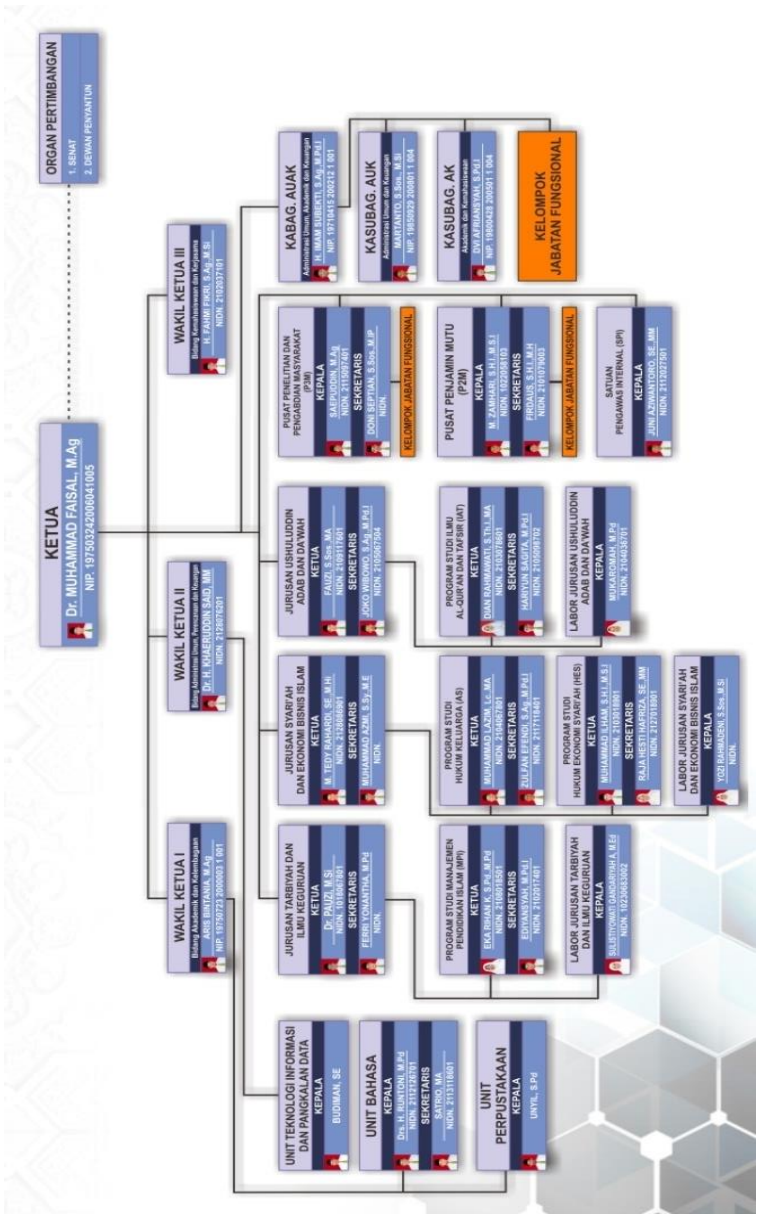
Alih status menjadi negeri,
STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau,
dengan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia
No.9 Tahun 2017 dan No. 10 tahun 2017
tanggal 13 Maret 2017

2018

Pelantikan DR. MUHAMMAD FAISAL, M.Ag
sebagai Ketua STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau
Periode 2018 - 2022 oleh Menteri Agama RI,
Bpk. H. Lukman Hakim Saifuddin,
Tanggal 20 Maret 2018 di Jakarta



STRUKTUR ORGANISASISTAIN SULTAN ABDURRAHMANKEPULAUAN RIAU





STRUKTUR ORGANISASI STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPRI

1. Senat STAIN
2. Ketua dan Wakil Ketua
3. Jurusan
4. Prodi
5. Pusat Penelitian dan pengadian kepada masyarakat (P3M)
6. Pusat Penjaminan Mutu
7. Satuan Pengawas Internal (SPI)
8. Dosen
9. Bagian Administrasi
10. Unsur Penunjang Akademik meliputi :
11. Unit Perpustakaan
12. Unit Teknologi informasi dan pangkalan data
13. Unit Bahasa

UNSUR-UNSUR PIMPINAN PERIODE 2018-2021

Unsur Senat

Ketua :Aris Bintania, M.Ag

Sekretaris :Muhammad Ilham, S.H.I, M.S.I

Anngota:

1) Dr. Muhammad Faisal, M.Ag
2) Dr. H. Khaeruddin Said, M.M
3) Dr. Pauzi, M.Si
4) H. Imam Subekti, S.Ag, M.Pd.I
5) H. Fahmi Fikri, S.Ag, M.Si
6) Fauzi, S.Sos, MA
7) Dian Rahmawati, S.Th.I, MA
8) Saepuddin, M.Ag
9) M. Tedy Rahardi, S.E, M.H.I



PENGURUS STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPRI 2017-2022

Ketua :Dr. Muhammad Faisal, M.Ag
Wakil Ketua I :Aris Bintania, M.Ag
Wakil Ketua II :Dr. H. Khaeruddin Said, M.M
Wakil Ketua III :H. Fahmi Fikri, S.Ag, M.Si

Unsur Pelaksana Administrasi :

a. Kepala Bagian Administrasi Umum Akademik dan Keuangan :
   H. Imam Subekti, S.Ag, M.Pd.I
b. Kepala Sub Bagian Akademik dan Kemahasiswaan :
   Dvi Afriansyah, S.Pd.I
c. Kepala Sub Bagian Administrasi Umum dan Keuangan :
   Martanto, S.Sos, M.Si

Unsur pelaksana akademiK :

a. Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
   1) Ketua Jurusan : Dr. Pauzi, M.Si
   2) Sekretaris : Ferri Yonantha, M.Pd
b. Jurusan Syari'ah dan Ekonomi Bisnis Islam
   1) Ketua Jurusan : M. Tedy Rahardi, S.E, M.H.I
   2) Sekretaris : M. Azmi, M.M
c. Jurusan Ushuluddin, Adab dan Dakwah
   1) Ketua Jurusan : Fauzi, S.Sos, M.Si
   2) Sekretaris : Joko Wibowo, S.Ag, MA



d. Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat :
   Kepala : Saepuddin, M.Ag
e. Pusat Penjamin Mutu
   Kepala : M. Zamhari, S.H.I, M.S.I
f. UPT Pusat Bahasa :
   Kepala : Drs. H. Runtoni, M.Pd
g. UPT Perpustakaan :
   Kepala : Unyil, S.Pd
h. Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data
   Kepala : Budiman, A.Md
i. Satuan Pengawas Internal :
   Kepala : Sella Kurnia Sari, M.Sc.



PENGENALAN KURIKULUM KKNISISTEM PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA

Pada dasarnya setiap satuan pendidikan memiliki sistem untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Sistem pendidikan tinggi di Indonesia memiliki empat tahapan pokok, yaitu (1) *Input;* (2) Proses; (3) *Output;* (4) *Outcomes.* Input Perguruan Tinggi (PT) adalah lulusan SMA, MA, dan SMK sederajat yang mendaftarkan diri untuk berpartisipasi mendapatkan pengalaman belajar dalam proses pembelajaran yang telah ditawarkan. Input yang baik memiliki beberapa indikator, antara lain nilai kelulusan yang baik, namun yang lebih penting adalah adanya sikap dan motivasi belajar yang memadai. Kualitas input sangat tergantung pada pengalaman belajar dan capaian pembelajaran calon mahasiswa.

Setelah mendaftarkan diri dan resmi menjadi mahasiswa, tahapan selanjutnya adalah menjalani proses pembelajaran. Proses pembelajaran yang baik memiliki unsur yang baik dalam beberapa hal, yaitu (1) capaian pembelajaran (*learning outcomes*) yang jelas, (2) Organisasi PT yang sehat; (3) Pengelolaan PT yang transparan dan akuntabel; (4) Ketersediaan rancangan pembelajaran PT dalam bentuk dokumen kurikulum yang jelas dan sesuai kebutuhan pasarkerja; (5) Kemampuan dan keterampilan SDM akademik dan nonakademik yang handal dan profesional;









(6) Ketersediaan sarana-prasarana dan fasilitas belajar yang memadai. Dengan memiliki keenam unsur tersebut, PT akan dapat mengembangkan iklim akademik yang sehat, serta mengarah pada ketercapaian masyarakat akademik yang profesional. Pada perkembangannya, ketercapaian iklim dan masyarakat akademik tersebut dijamin secara internal oleh PT masing-masing. Namun, proses penjaminan kualitas secara internal tersebut hanya dilakukan oleh sebagian kecil PT saja. Oleh karenanya, pemerintah melalui Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, mensyaratkan bahwa PT harus melakukan proses penjaminan mutu secara konsisten dan benar agar dapat menghasilkan lulusan yang baik.

Setelah melalui proses pembelajaran yang baik, diharapkan akan dihasilkan lulusan PT yang berkualitas. Beberapa indikator yang sering digunakan untuk menilai keberhasilan lulusan PT adalah (1) IPK; (2) Lama Studi dan (3) Predikat kelulusan yang disandang. Namun proses ini tidak hanya berhenti disini. Untuk dapat mencapai keberhasilan, perguruan tinggi perlu menjamin agar lulusan yang dapat terserap di pasar kerja. Keberhasilan PT untuk dapat mengantarkan lulusannya agar diserap dan diakui oleh pasarkerja dan masyarakat inilah yang akan juga membawa nama dan kepercayaan PT di mata calon pendaftar yang akhirnya bermuara pada peningkatan kualitas dan kuantitas pendaftar (input). Siklus ini harus dievaluasi dan diperbaiki atau dikembangkan secara berkelanjutan.



LANDASAN PEMIKIRAN

Sebelum tahun 2000 proses penyusunan kurikulum disusun berdasarkan tradisi 5 tahunan (jenjang S1) atau 3 tahunan (jenjang D3) yang selalu menandai berakhirnya tugas satu perangkat kurikulum. Selain itu, disebabkan pula oleh rencana strategis PT yang memuat visi dan misi PT juga telah berubah. Sebagian besar alasan perubahan kurikulum berasal dari permasalahn internal PT sendiri. Hal ini bukan suatu kesalahan. Namun pada situasi global seperti saat ini, dimana percepatan perubahan terjadi di segala sektor, maka akan sulit bagi masyarakat untuk menahan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Setelah diratifikasinya beberapa perjanjian dan komitmen global (AFTA, WTO, GATTS) oleh pemerintah Negara RI, maka dunia semakin mencair dalam berhubungan dan berinteraksi. Berbagai macam parameter kualitas akan dipasang untuk menstandarkan mutu dan kualitas lulusan di berbagai belahan bumi. Berbagai kesepakatan dan kesepahaman antar Negara-negara di ASEAN mulai ditetapkan. *Roadmap* atau peta pengembangan mobilitias bebas tenaga kerja profesional antara Negara di ASEAN telah dibentangkan. Perkembangan*roadmap* tersebut dimulai semenjak tahun 2008 dengan melakukan harmonisasi berbagai peraturan dan sistem untuk memperkuat institusi pengembang SDM. Kemudian pada tahun 2010 mulailah disepakati *Mutual Recognition Agreement* (MRA) untuk berbagai pekerjaan dan profesi. Beberapa bidang profesi yang telah memiliki MRA hingga tahun ini adalah: (1) *engineers;* (2) *architect;* (3) *accountant;* (4) *land surveyors;* (5) *medical doctor;* (6) *dentist;* (7) *nurses,* dan (8) *labor in tourism.* Atas dasar prinsip kesetaraan mutu serta kesepahaman tentang kualifikasi dari berbagai bidang pekerjaan dan progesi di era global, maka









diperlukanlah sebuah parameter kualifikasi secara internasional dari lulusan pendidikan di Indonesia.

Selain alasan tuntutan paradigma baru pendidikan global di atas, secara internal, kualitas pendidikan di Indonesia sendiri, terutama pendidikan tinggi memiliki disparitas yang sangat tinggi. Antara lulusan S1 program studi satu dengan yang lain tidak memiliki kesetaraan kualifikasi, bahkan pada lulusan dari program studi yang sama. Selain itu, tidak juga dapat dibedakan antara lulusan pendidikan jenis akademik, dengan vokasi dan profesi. Carut marut kualifikasi pendidikan ini membuat akuntabilitas akademik lembaga pendidikan tinggi semakin turun. Di bawah ini terdapat ilustrasi gambar yang dapat memberikan analogi terhadap rendahnya akuntabilitas akademik pendidikan tinggi di Indonesia.

Melalui Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, dorongan sekaligus dukungan untuk mengembangkan sebuah ukuran kualifikasi lulusan pendidikan di Indonesia dalam bentuk sebuah kerangka kualifikasi, yang kemudi an dikenal dengan nama Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) menjadi sebuah tonggak sejarah baru (milestone) bagi dunia pendidikan tinggi di Indonesia agar menghasilkan sumber daya



manusia berkualitas dan bersaing di tingkat global. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 pada pasal 1 menyatakan bahwa: *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang selanjutnya disingkat KKNI, adalah kerangka penjenjangan kualifiasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan dan mengintergrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerjasertapengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.*

KKNI juga disusun sebagai respon dari ratifikasiyang dilakukan Indonesia pada tanggal 16 Desember 1983 dan diperbaharui tanggal 30 Januari 2008 terhadap konvensi UNESCO tentang pengakuan pendidikan diploma dan pendidikan tinggi (*The InternationalConvention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education in Asia and the Pasific*). Dalam hal ini dengan adanya KKNI maka negara-negara lain dapat menggunakannya sebagai panduan untuk melakukan penilaian kesetaraan capaian pembelajaran serta kualifikasi tenaga kerja baik yang akan belajar atau bekerja di Indonesia maupun sebaliknya apabila akan menerima pelajar atau tenaga kerja dari Indonesia.

Sebagai rangkuman bagian ini, dapat disimpulkan perjalanan perubahan kurikulum pendidikan tinggi di Indonesia. Tahun 1994 melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 056/U/1994 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa, dimana kurikulum yang mengutamakan ketercapaian penguasaan IPTEKS, oleh karenanya disebut sebagai Kurikulum Berbasis Isi. Pada model kurikulum ini, ditetapkan mata kuliah wajib nasional pada program studi yang ada. Kemudian pada tahun



2000, atas amanah UNESCO melalui *konsep the four pillars of education*, yaitu *learning to know, learning to do, learning to be* dan *learning to live together* (Dellors, 1998), Indonesia merekonstruksi konsep kurikulumnya dari berbasis isi ke Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). Kurikulum era tahun 2000 dan 2002 ini mengutamakan penca paian kompetensi, sebagai wujud usaha untuk mendekatkan pendidikan pada kondisi pasar kerja dan industri.

Pada Kurikulum Berbasis Kompetensi terdiri atas kurikulum inti dan institusional. Implementasi KBK memerlukan petapan kompetensi utama oleh kesepakatan bersama antara kalangan perguruan tinggi, masyarakat profesi, dan pengguna lulusan. Sedangkan kompetensi pendukung dan kompetensi lain, ditetapkan oleh perguruan tinggi sendiri. Dengan dorongan perkembangan global yang saat ini dituntut adanya pengakuan atas capaian pembelajaran yang telah disetarakan secara internasional, dan dikembangkannya KKNI, maka kurikulum di perguruan tinggi sejak tahun 2012 mengalami sedikit pergeseran dengan memberikan ukuran penyetaraan capaian pembelajarannya. Kurikulum ini masih mendasarkan pada pencapaian kemampuan yang telah disetarakan untuk menjaga mutu lulusannya. Kurikulum ini dikenal dengan nama Kurikulum Pendidikan Tinggi.





PERAN KURIKULUM DI DALAM SISTEM PENDIDIKAN TINGGI

Kurikulum memiliki makna yang beragam baik antar negara maupun antar institusi penyelenggara pendidikan. Hal ini disebabkan adanya interpretasi yang berbeda terhadap kurikulum, yaitu dapat dipandang sebagai suatu rencana (*plan*) yang dibuat oleh seseorang atau sebagai suatu kejadian atau pengaruh aktual dari suatu rangkaian peristiwa (Johnson,1974). Sedangkan menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi.

Jika dikaitkan dengan sistem pendidikan tinggi yang telah diuraikan sebelumnya, maka kurikulum dapat berperan sebagai: 1) Sumber kebijakan manajemen pendidikan tinggi untuk menentukan arah penyelenggaraan pendidikannya; (2) Filosofi yang akan mewarnai terbentuknya masyarakat dan iklim akademik; (3) Patron atau pola pembelajaran, yang mencerminkan bahan kajian, cara penyampaian dan penilaian pembelajaran; (4) Atmosfer atau iklim yang terbentuk dari hasil interaksi manajerial PT dalam mencapai tujuan pembelajarannya; (5) Rujukan kualitas dari proses penjaminan mutu; serta (6) Ukuran keberhasilan PT dalam menghasilkan lulusan yang bermanfaat bagi masyarakat. Dari penjelasan ini, nampak bahwa kurikulum tidak hanya berarti sebagai suatu dokumen saja, namun merupakan suatu rangkaian proses yang sangat krusial dalam pendidikan.



KKNI DALAM KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia atau disingkat KKNI merupakan kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. Pernyataan ini ada dalam Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Sangat penting untuk menyatakan juga bahwa KKNI merupakan perwujudan mutu dan jati diri Bangsa Indonesia terkait dengan sistem pendidikan nasional dan pelatihan yang dimiliki negara Indonesia. Maknanya adalah, dengan KKNI ini memungkinkan hasil pendidikan, khususnya pendidikan tinggi, dilengkapi dengan perangkat ukur yang memudahkan dalam melakukan penyepadanan dan penyejajaran dengan hasil pendidikan bangsa lain di dunia. KKNI juga menjadi alat yang dapat menyaring hanya SDM yang berkualifikasi yang dapat masuk dan bekerja ke Indonesia. Fungsi komprehensif ini menjadikan KKNI berpengaruh pada hampir setiap bidang dan sektor di mana sumber daya manusia dikelola, termasuk di dalamnya pada sistem pendidikan tinggi, utamanya pada kurikulum pendidikan tinggi.

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) memberikan parameter ukur berupa jenjang kualifikasi dari jenjang 1 terendah sampai jenjang 9 tertinggi. Setiap jenjang KKNI bersepadan dengan level Capaian Pembelajaran (CP) program studi pada jenjang tertentu, yang mana kesepadannya untuk pendidikan tinggi adalah level 3 untuk D1, level 4 untuk D2, level 5 untuk D3, level 6 untuk D4/S1, level 7 untuk profesi (setelah sarjana), level 8 untuk S2, dan level 9 untuk S3.



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Secara khusus kewajiban menyusun CP yang menggunakan tolok ukur jenjang KKNI dinyatakan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi pada pasal 10 ayat 4, yakni : setiap program studi wajib menyusun deskripsi capaian pembelajaran minimal mengacu pada KKNI bidang pendidikan tinggi sesuai dengan jenjang.

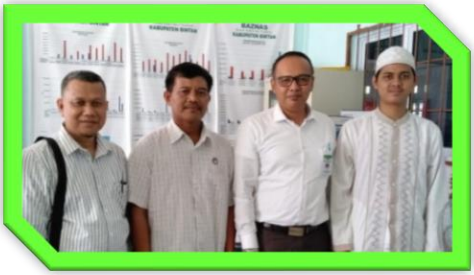
Bahkan pada ayat yang sama juga dinyatakan bahwa : setiap program studi wajib menyusun kurikulum, melaksanakan, dan mengevaluasi pelaksanaan kurikulum mengacu pada KKNI bidang pendidikan tinggi.

Capaian pembelajaran dapat dipandang sebagai resultan dari hasil keseluruhan proses belajar yang telah ditempuh oleh seorang pembelajar/ mahasiswa selama menempuh studinya pada satu program studi tertentu, dimana unsur capaian pembelajaran mencakup: Sikap dan tata nilai, Kemampuan, pengetahuan, dan tanggung jawab/hak. Seluruh unsur ini menjadi kesatuan yang saling mengait dan juga membentuk relasi sebab akibat.









Oleh karenanya, unsur CP dapat dinyatakan sebagai : siapapun orang di Indonesia, dalam perspektif sebagai SDM, pertama-tama harus **memiliki sikap dan tata nilai kelndonesiaan**, padanya harus **dilengkapi dengan kemampuan kerja (ketrampilan** yang tepat dan **menguasiai/didukung oleh pengetahuan** yang sesuai, maka padanya **berlaku tanggung jawab** sebelum dapat menuntut/**mendapat hak**-nya.

Apabila unsur-unsur pada CP tersebut dijadikan bahan utama dalam penyunan kurikulum pada program studi, maka lulusannya akan dapat mengkonstruksi dirinya menjadi pribadi yang utuh dan unggul dengan karakter yang kuat dan bersih



Berikut adalah Deskripsi Spesifik KKNI
yang diformulasikan dalam Capaian Pembelajaran.

DESKRIPSI KKNI BERDASARKAN PERPRES NO. 8 TAHUN 2012		PARAMETER KKNI	KODE	DESKRIPSI SPESIFIK KKNI (CAPAIAN PEMBELAJARAN)
Deskripsi Umum	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; - Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; - Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; - Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; - Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas	**SIKAPDANTATANILAI**	CP1.01	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
			CP1.02	- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
			CP1.03	- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
			CP1. 04	- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
			CP1. 05	- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain
			CP1. 06	- Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

			CP1. 07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
			CP1. 08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
			CP1. 09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan bidang keahliannya secara mandiri
			CP1. 10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

DESKRIPSI KKNI BERDASARKAN PERPRES NO. 8 TAHUN 2012		PARAMETER KKNI	KODE	DESKRIPSI SPESIFIK KKNI (CAPAIAN PEMBELAJARAN)
Paragraf 1	- Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi	**KERJA/ UMUM**	CP2. 01	- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
			CP2. 02	- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
			CP2. 03	- Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi

				atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
			CP2. 04	- Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya di laman perguruan tinggi
			CP2. 05	- Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
			CP2. 06	- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
			CP2. 07	- Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
			CP2. 08	- Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
			CP2. 09	- Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan

				dan mencegah plagiasi
		KEMAMPUAN KERJA KHUSUS	CP2. 10	- Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah
			CP2. 11	- Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada bidang keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah
			CP2. 12	- Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus



DESKRIPSI KKNI BERDASARKAN PERPRES NO. 8 TAHUN 2012		PARAMETER KKNI	KODE	DESKRIPSI SPESIFIK KKNI (CAPAIAN PEMBELAJARAN)
Paragraf 2	- Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan secara prosedural.	**PENGETA-HUAN UMUM**	CP3. 01	- Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum
			CP3. 02	- Mampu menguasai konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam
			CP3. 03	- Mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan secara procedural

DESKRIPSI KKNI BERDASARKAN PERPRES NO. 8 TAHUN 2012		PARAMETER KKNI	KODE	DESKRIPSI SPESIFIK KKNI (CAPAIAN PEMBELAJARAN)
Paragraf 3	- Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	**MANJERIAL/ WEWENANG DAN HAK**	CP4. 01	- Mampu mengambil keputusan tepat berdasarkan analisis informasi dan data
			CP4. 02	- Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri;
			CP4. 03	- Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara kelompok;
			CP4. 04	- Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja

Paragraf 4	- **Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi**		**CP4. 05**	- **Mampu diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dalam dunia kerja.**

















BAB IISISTEM KREDITSEMESTER (SKS)DAN PROSEDUR AKADEMIK

A. Tujuan

Penerapan sistem kredit semester dalam penyelenggaraan pendidikan di STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau bertujuan:

1. Memberi kesempatan kepada mahasiswa yang cerdas dan giat belajar untuk menyelesaikan studi tepat waktu.
2. Memberi kesempatan kepada mahasiswa yang mengalami hambatan untuk menyelesaikan studinya sesuai dengan batas masa studi.
3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk melatih diri dalam mengorganisasikan kegiatan seefisien mungkin.





B. Pengertian



Sistem Kredit Semester (SKS) adalah sistem penyelenggaraan pendidikan yang menyatakan beban studi mahasiswa, beban tugas dosen dan beban penyelenggaraan program lembaga pendidikan dalam satuan kredit.



Semester adalah satuan waktu terkecil untuk lama suatu program pendidikan dalam suatu jenjang pendidikan. Satu semester terdiri dari kegiatan-kegiatan kuliah, Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan bentuk-bentuk kegiatan lainnya yang disertai nilai-nilai keberhasilan.



Jumlah beban studi mahasiswa, pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam 1 (satu) semester dinyatakan dalam Satuan Kredit Semester (SKS).

C. Ketentuan Umum Tentang Perkuliahan

a. Program pendidikan di STAINSultan Abdurrahman Kepulauan Riau Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Manajemen Pendidikan Islam, Akhwal Syahsiyah/ Hukum







b. Keluarga, Mu'amalah/ Hukum Ekonomi Syari'ah bersifat regular. Pemilihan program studi dilakukan pada waktu mendaftar sebagai mahasiswa baru di STAINSultan Abdurrahman Kepulauan Riau.
c. Program Studi yang bersifat regular adalah program tingkat Sarjana Strata Satu (S-1) dan diperuntukkan bagi para lulusan MA/ SLTA sederajat.
d. Jumlah Mata Kuliah yang disetujui untuk diambil pada setiap semester didasarkan pada Indeks Prestasi (IP) semester sebelumnya dengan ketentuan PADA buku panduan ini
e. Penyimpangan dari ketentuan diatas, hanya dimungkinkan atas persetujuan Ketua Jurusan masing-masing atau pejabat atasannya.
f. Sebelum awal semester mahasiswa wajib mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) dengan bimbingan dan persetujuan Penasehat Akademik (PA) masing-masing dan disesuaikan dengan jadwal yang telah direncanakan.
g. Mahasiswa wajib mengetahui kegiatan dalam kalender akademik.Pelaksanaan kegiatan akademik (pendaftaran, kuliah, ujian, libur dan sebagainya) disesuaikan dengan kalender akademik STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.
h. Dalam memilih mata kuliah, setiap mahasiswa harus memperhatikan jadwal kuliah dan jadwal ujian yang telah ditetapkan agar dapat menghindari adanya kuliah/ ujian yang berlangsung secara bersamaan (bentrok).



D. Ketentuan Pendaftaran Ulang (Her-Registrasi) Mahasiswa

1. **Setiap awal tahun, mahasiswa (baru, lama atau pindahan) diharuskan melaksanakan pendaftaran ulang (her-registrasi) dengan melakukan kewajiban administrasi sebagai berikut:**
   a) Melakukan pendaftaran ulang (her-registrasi) dengan menunjukkan tanda lunas pembayaran SPP dan kewajiban-kewajiban lainnya di bagian keuangan.
   b) Setelah melunasi pembayaran SPP, dll, mahasiswa dapat memperpanjang kartu mahasiswa.
2. **Mahasiswa yang tidak melaksanakan pendaftaran ulang (her-registrasi) sesuai ketentuan yang berlaku, dianggap mengundurkan diri sebagai mahasiswa STAINSultan Abdurrahman Kepulauan Riau.**

E. Pengisian KRS

1. Pengisian KRS dilaksanakan sebelum Perkuliahan Awal Semester dimulai. Jadwal pelaksanaannya dapat dilihat di kalender akademik.
2. KRS dapat diambil pada bagian akademik dan harus memperhatikan ketentuan sebagai berikut:
   a) Menunjukkan bukti pembayaran pendaftaran ulang semester berjalan
   b) Sudah melunasi kewajiban pada semester lalusesuai Indeks Prestasi (IP) yang telah diperoleh pada semester lalu
   c) Dikonsultasikan dan mendapat persetujuan dari Penasehat Akademik (PA) masing-masing

3. Pengisian KRS harus dilakukan secara benar
4. Semua formulir KRS yang sudah diisi diserahkan kepada Jurusan dan Prodi masing-masing
5. Setelah perkuliahan berjalan 1 (satu) minggu, tidak diizinkan adanya perubahan apapun atas KRS yang sudah diajukan
6. Mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan akademik, walaupun hanya tinggal menyelesaikan skripsi, wajib mengikuti prosedur pendaftaran KRS
7. Segenap kegiatan akademik, administrasi dan kemahasiswaan yang akan diikuti oleh mahasiswa harus diawali dengan kegiatan penyusunan KRS agar mahasiswa tersebut terdaftar sebagai mahasiswa aktif
8. Bagi mahasiswa yang tidak terdaftar diawal semester, maka bagi mahasiswa tersebut dikatagorikan sebagai mahasiswa cuti akademik

F. Ketentuan Ujian Mid Semester dan Ujian Akhir Semester

1. Ujian diadakan dua kali dalam satu semester yang disebut ujian mid semester dan ujian semester
2. Mahasiswa peserta ujian (terjadwal) adalah mahasiswa yang terdaftar sebagai mahasiswa aktif pada semester yang bersangkutan.
3. Sebelum mengikuti ujian akhir semester, mahasiswa sudah harus melunasi segenap kewajiban keuangan.
4. Mahasiswa peserta ujian diwajibkan membawa Kartu Peserta Ujian, setiap mengikuti ujian.







G. Cuti Akademik

1. Cuti akademik adalah cuti mahasiswa untuk tidak mengikuti kegiatan akademik pada semester tertentu dengan tidak dihitung sebagai masa studi, yang dilaksanakan berdasarkan Surat Keputusan Ketua STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang diterbitkan atas permintaan mahasiswa atau orang tua/ wali yang bersangkutan dengan alasan yang dapat dipertanggung jawabkan dengan batas waktu sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
2. Cuti Akademik hanya diizinkan maksimal 2 (dua) semester selama mengikuti pendidikan (selama menjadi mahasiswa), kecuali dengan alasan tertentu yang dapat dipertanggung jawabkan sesuai dengan peraturan.
3. Hak dan kewajiban selama cuti bagi mahasiswa yang melakukan cuti akademik berlaku ketentuan sebagai berikut:
   a) Berkewajiban melakukan dan membayar biaya pendaftaran ulang pada tahun akademik baru, seperti mahasiswa yang aktif.
   b) Berkewajiban melunasi SPP, her-registrasi sebelum pelaksanaan cuti.
   c) Nilai mata kuliah yang telah lulus dan jumlah kredit yang diperoleh, masih tetap berlaku dan mahasiswa yang bersangkutan berhak melanjutkan studinya apabila aktif kembali.
   d) Masa cuti tidak diperhitungkan sebagai masa studi
   e) Selama melaksanakan cuti akademik, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti kegiatan akademik.



H. Tata cara pengajuan cuti dan aktif kembali

1. Permohonan cuti
   a. Mengajukan permohonan secara tertulis kepada PUKET I, tembusan kepada ketua prodi dan kepala BAAK dengan mencantumkan semester yang akan digunakan cuti serta mengemukakan alasan-alasannya (format ada di BAAK)
   b. Surat permohonan cuti diajukan selambat-lambatnya 1 (satu) bulan sebelum perkuliahan pada semester yang bersangkutan dimulai.
2. Permohonan aktif kembali
   a. Mengajukan permohonan secara tertulis kepada PUKET I, tembusan kepada ketua jurusan dan kepala BAAK dengan melampirkan copy surat keputusan cutinya (format ada di BAAK)
   b. Surat permohonan aktif kembali diajukan selambat-lambatnya 1 (satu) bulan sebelum awal semester/ perkuliahan semester yang bersangkutan dimulai
3. Bagi mahasiswa yang tidak aktif dalam semester berjalan dan tidak mengikuti prosedur akademik selama 2 (dua) semester berturut-turut, maka dianggap mengundurkan diri sebagai mahasiswa STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dan dinyatakan non-aktif.
4. Mahasiswa yang dinyatakan non-aktif pada prinsipnya bukan mahasiswa STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dan jika ingin aktif kuliah kembali harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:









a. Mahasiswa yang bersangkutan mengajukan permohonan kepada PUKET I untuk diterima kembali sebagai mahasiswa, permohonan ini harus disampaikan selambat-lambatnya 1 (satu) minggu sebelum masa registrasi.
b. Bila diterima masa non-aktifnya diperhitungkan dalam batas studi.
c. Selain harus memenuhi kewajiban lainnya, yang bersangkutan dikenakan biaya SPP tetap semester yang ditinggalkan
d. Jika masa non-aktif lebih dari 2 (dua) semester maka validitas nilai mata kuliah yang telah diselesaikan dapat ditinjau kembali oleh jurusan masing-masing
e. Bagi mahasiswa yang terlambat mengajukan permohonan aktif kembali diatur tersendiri dalam keputusan Ketua STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau

I. EvaluasiHasil Studi

1. Evaluasi studi dilakukan pada akhir semester, meliputi evaluasi prestasi semester yang bersangkutan dan evaluasi kumulatif
2. Hasil evaluasi yang digunakan antara lain untuk menentukan banyaknya kredit yang dapat ditempuh mahasiswa pada semester berikutnya
3. Evaluasi studi kumulatif merupakan penilaian terhadap prestasi keseluruhan seorang mahasiswa selama mengikuti studi di STAINSultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Hasil evaluasi kumulatif digunakan antara lain untuk menilai kemampuan mahasiswa didalam melanjutkan studinya sesuai dengan batas waktu dan jumlah kredit yang telah ditentukan

J. Sistem **Penilaian**

1. Prinsip Penilaian

Prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan. Berikut penjelasannya.

PRINSIP	PENJELASAN
Edukatif	Memotivasi untuk; Memperbaiki rencana dan cara belajarnya;Meraih capaian pembelajarannya:
Otentik	Berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan;Hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa;
Objektif	Penilaian yang standarnya disepakati antara dosen dan mahasiswa;Bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai;
Akuntabel	Penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa;
Transparan	Penilaian yang procedural;Hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan;

2. Teknik dan Instrumen Penilaian

Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket. Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubric dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain. Adapun hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.

Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok), dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.

Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian. Penilaian pengetahuan tersebut dapat berbentuk tes tulis dna tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar dan ujian skripsi. Sedangkan secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis.

Adapun penilaian ranah keterampilan melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktek, simulasi, praktek lapangan, dan lainnya yang memungkinkan mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya.

3. Mekanisme dan Prosedur Penilaian

Mekanisme penilaian terdiri atas:

a. Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran.



b. Melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa, dan ,
c. Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.

Prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir. Prosedur penilaian pada tahap perencanaan dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang.

4. Pelaksana Penilaian

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran. Pelaksanaan penilaian dapat dilakukan oleh:

a. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu.
b. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa, dan/atau
c. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

5. Pelaporan Penilaian

Pelaporan penilaian dinyatakan dalam kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran sebagai berikut:

SKOR	HURUF	TAKSIRAN	PREDIKAT	KET	BEBAN SKS BERIKUTNYA
100	A	4,00	Sangat Baik	Lulus	24
98	A	3,98	Sangat Baik	Lulus	24
94	A	3,95	Sangat Baik	Lulus	24
90	A	3,90	Sangat Baik	Lulus	24
85	A	3,85	Sangat Baik	Lulus	24
84	A-	3,80	Sangat Baik	Lulus	24
82	A-	3,75	Sangat Baik	Lulus	24
80	A-	3,70	Sangat Baik	Lulus	24
79	B+	3,60	Baik	Lulus	24
77	B+	3,50	Baik	Lulus	24
76	B+	3,40	Baik	Lulus	22
75	B+	3,30	Baik	Lulus	22
74	B	3,20	Baik	Lulus	22
72	B	3,10	Baik	Lulus	22
70	B	3,00	Baik	Lulus	22
68	B-	2,90	Baik	Lulus	20
66	B-	2,80	Baik	Lulus	20
65	B-	2,70	Baik	Lulus	20
64	C+	2,60	Cukup	Lulus	20
63	C+	2,50	Cukup	Lulus	20
61	C	2,40	Cukup	Lulus	18
60	C-	2,30	cukup	Lulus	18
59	D	2,20	Kurang	TL	16
57	D	2,10	Kurang	TL	16
55	D	2,00	Kurang	TL	16
54	D	1,80	Kurang	TL	14
53	D	1,60	Kurang	TL	14
52	D	1,40	Kurang	TL	14
50	D	1,30	SK	TL	14
40	D	1,00	SK	TL	14
0 - 39	E	0,00	SK	TL	14

6. Kreteria Penilaian

No	KRETERISA	WAKTU PENILAIAN	BOBOT
1	KEHADIRAN	ABSENSI	10 %
2	SIKAP	PERKULIAHAN	20 %
3	PENGETAHUAN	UAS DAN UTS	35 %
4	KETRAMPILAN	PENUGASAN	35 %
JUMLAH			100 %

7. Kelulusan Mahasiswa

Mahasiswa yang telah lulus berhak mendapatkan Pernyataan Kelulusan. Pernyataan kelulusan untuk jenjang Sarjana apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,76 (Dua Koma Tujuh Enam).

No	IPK	Predikat Kelulusan
1	2,76 – 3,00	Memuaskan
2	3,01 – 3,49	Sangat Memuaskan
3	> 3,50	Pujian/Cumlaude

Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh ijazah dan gelar.

8. Evaluasi Akhir Studi

Syarat untuk lulus bagi seorang mahasiswa pada evaluasi akhir studi adalah sebagai berikut:

a. Telah menempuh dan lulus semua mata kuliah. Dengan kata lain tidak ada nilai E pada semua mata kuliah yang ditempuh
b. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) terakhir minimal 2,00 (dua)
c. Telah menempuh dan dinyatakan lulus ujian munaqasah/ skripisi

Ujian munaqasah/ skipsi, merupakan ujian yang wajib ditempuh mahasiswa STAINSultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang akan menyelesaikan studinya. Sifat ujian ini adalah menyeluruh tentang disiplin

ilmu yang dipelajari sesuai dengan jurusan yang berpangkal pada materi skripsi yang telah diselesaikan.

9. Kualitas Judicium Kelulusan Pendidikan

Kualitas judicium kelulusan didasarkan pada Indeks Prestasi Kumulaif (IPK) yang didapat oleh mahasiswa calon sarjana dengan predikat sebagai berikut:

Indeks Prestasi	Kualitas Judicium
0,00 –1,99	Tidak Lulus
2,00 –2,49	Cukup
2,50 – 2,99	Memuaskan
3,00 – 3,49	Sangat Memuaskan
3,50 – 4,00	Pujian/Cumlaude

10. Tata Tertib dan Sanksi Terhadap Pelaksanaan Ujian

a. Tata tertib UTS dan UAS

Tiap peserta ujian wajib mentaati tata tertib yang tercantum dibawah ini:

1) Peserta ujian diwajibkan memakai pakaian putih-hitam
2) Peserta ujian yang terlambat datang 30 menit atau lebih setelah ujian berlangsung, tidak diperkenankan memasuki ruangan ujian
3) Peseta ujian tidak diperkenankan meninggalkan ruang ujian selama ujian berlangsung kecuali atas izin pengawas ujian
4) Peserta ujian wajib membawa kartu Pengenal, dengan memperlihatkan kepada pengawas ujian
5) Setiap ujian wajib membawa perlengkapan masing-masing, tidak diperkenankan pinjam meminjam perlengkapana ujian
6) Setiap peserta ujian wajib mengisi dan menandatangai daftar hadir ujian
7) Segala sesuatu yang tidak jelas selama ujian berlangsung dapat ditanyakan kepada pengawas ujian atau panitia ujian
8) Selama ujian berlangsung peserta ujian dilarang:
    a) Membawa/ menggunakan catatan kecil atau menyontek
    b) Memakai sandal
    c) Membawa buku atau diktat ke ruang ujian
    d) Tukar menukar kertas dengan peserta lainnya

e) Membantu dan coba membantu peserta lainnya untuk mengerjakan ujian
f) Peserta ujian yang melanggar tata tertib tersebut diatas, ujiannya dinyatakan batal dan kepadanya dapat diberikan sanksi akademis

11. Sanksi

a. Diberikan peringatan oleh pengawas ujian
b. Tidak diperbolehkan melanjutkan ujian pada saat itu dan dikeluarkan dari ruangan ujian. Nilai ujian dinyatakan dengan E (gagal).

K. **Pelaksanaan** Praktikum danKuliah Kerja Nyata

Pelaksanaan Praktikum (memiliki bobot 3 SKS) dan Kuliah Kerja Nyata (KKN) (memiiki bobot 4 SKS) merupakan salah satu kandungan Tridharma Perguruan Tinggi, dan dimasukkan dalam proses perkuliahan, yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa.

1. Syarat-syarat Pelaksanaan KKN
   a. Mahasiswa yang telah mengambil minimal 100 SKS.
   b. Mendaftarkan diri ke jurusan.
   c. Dilaksanakan pada waktu dan tempat yang telah ditetapkan oleh pihak akademik.
   d. Masing-masing kelompok mahasiswa KKN ditunjuk 1 orang dosen pembimbing.

L. **Kegiatan** KKN

1. Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN harus bersifat kemasyarakatan (agama, pendidikan, budaya, seni, dll) yang mengandung manfaat bagi masyarakat atau kegiatan yang sesuai dengan ketetapan pihak akademik.
2. Mahasiswa KKN harus terlibat langsung dalam kegiatan tersebut.
3. Mahasiswa KKN harus mengisi Satuan Berita Acara Kegiatan yang dilaksanakan serta dilampirkan pada berkas laporan kelompok pada akhir KKN.
4. Mahasiswa KKN harus membuat laporan kegiatan selama pelaksanaan KKN secara berkelompok dalam bentuk paper/ jurnal kegiatan dan laporan tersebut harus ditanda tangani oleh ketua kelompok, sekretaris dan dosen pembimbing KKN.
5. Laporan diserahkan pada akhir kegiatan KKN atau selambat-lambatnya dua minggu setelah KKN.



JURUSAN DAN PROGRAM STUDI

Pembangunan dan penyelenggaraan pendidikan sangat erat kaitannya dengan pembangunan nasional jangka panjang. Dalam pembangunan ini perlu dikembangkan socianabel development, yaitu paradigma pembangunan yang berkelanjutan dengan tetap memelihara lingkungan agar bisa dinikmati oleh generasi yang akan datang. Sehingga harus dihindarkan pembangunan yang merusak lingkungan. Melalui pendidikan kita menyiapkan sumber-sumber daya insani yang handal dan menjadi tulang punggung bangsa. Dengan dibekali semangat sebagai bangsa Indonesia, setiap orang akan bergerak berkarya di bidangnya masing-masing. Seorang pengajar akan mengajarkan kepada peserta didiknya perhatian, sikap, dan keterampilan sehingga menjadi sumber daya insani yang lebih baik. Para teknokrat dan ekonom pun mengembangkan ilmu pengetahuan atau sains dan teknologi sehingga manusia Indonesia bisa bergeser posisinya dari negara yang teknologi adaftif menjadi negara teknologi innovation.

Oleh karenanya Jurusan dan program Studi sangatlah besar perannya dalam meningkatkan mutu lulusan mahasiswa dalam capaian pendidikan tinggi Islam di STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.



JURUSAN TARBIYYAH DAN ILMU KEGURUAN

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

A. PROFIL

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau Kepulauan Riau di Kabupaten Bintan sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi di provinsi Kepulauan Riau memiliki peran signifikan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun masyarakat yang sejahtera. Oleh karena itu, komitmen pada kualitas dan keunggulan lulusan adalah orientasi dan pilihan strategis STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau kedepannya. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau bertujuan mencetak para cendikiawan muslim yang profesional yang berwawasan luas sehingga mampu memberikan solusi terhadap problem pendidikan yang dihadapi masyarakat.

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam didirikanuntuk menjawab berbagai kebutuhan dari dunia kerja yang membutuhkan tenaga kerja khususnya pada lembaga lembaga pendidikan. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menghasilkan tenaga kependidikan dibidang administrasi, mulai dari sisi perencanaan, pengorganisasian, pengelolaan, pengawasan hingga evaluasi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) merupakan salah satu program studi yang ada di lingkungan Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Prodi MPI STAIN Sultan Abdurrahman ini mulai beroperasi pada tanggal 20 Juni 2010 berdasarkan SK izin operasional DJ.I/454/2010.



Lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), mendapat gelar S.Pd.I. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam terus meningkatkan kualitasnya, baik bidang akademik maupun administratif dan berusaha mendapatkan pengakuan Nasional. Pada tahun 2013 Prodi Manajemen Pendidikan Islam telah melaksanakan akreditasi BAN-PT. Kemudian kembali melakukan re-akreditasi di tahun 2017 dengan predikat Terakreditasi C berdasarkan keputusan BAN-PT No.234/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2018 yang berlaku mulai tanggal 9 Januari 2018.













B. VISI

Menjadi Program Studi yang Unggul dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam yang dapat Mengintegrasikan Aspek Keislaman, Keilmuan dan Ketamadunan Kemelayuan melalui Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di Indonesia Tahun 2038.

C. MISI

1. Mengantarkan mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam memiliki keilmuan manajemen di bidang pendidikan Islam mengacu pada pendidikan nasional berlandaskan pada nilai keislaman dan ketamadunan Melayu.
2. Menyelenggarakan proses pendidikan yang unggul dalam ranah keilmuan manajemen pendidikan yang dapat mengembangkan kompetensi profesinya di bidang manajemen pendidikan Islam.
3. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian pada masyarakat bidang manajemen pendidikan Islam di tengah-tengah masyarakat.





D. TUJUAN

1. Menghasilkan sarjana pendidikan Islam yang memiliki keilmuan manajeman pendidikan Islam yang mengacu pada pendidikan nasional berlandaskan Islam dan ketamadunan Melayu.
2. Mewujudkan sarjana pendidikan Islam yang mampu dan terampil dalam menganalisis persoalan-persoalan pendidikan yang berkembang di masyarakat serta memiliki sikap pro aktif dan terbuka dalam menghadapi perkembangan masyarakat.
3. Menghasilkan sarjana pendidikan Islam yang menguasai dasar-dasar ilmiah sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan permasalahan yang ada kaitannya dengan pendidikan Islam.
4. Menghasilkan praktisi dalam bivang manajemen pendidikan Islam, pendidikan yang jujur dan professional serta konsultan lembaga pendidikan Islam yang memiliki keunggulan kompetitif dalam persaingan global.

E. PROFIL LULUSAN

1. Profil Utama Lulusan Program Studi MPI adalah:Menyiapkan Lulusan menjadi Tenaga Kependidikan (Tenaga Administrasi) pada lembaga pendidikan Islam dan organisasi/ instansi yang menangani pendidikan.
2. Profil Tambahan Lulusan: Menyiapkan lulusan menjadi
   a. Pengelola lembaga pendidikan (madrasah, sekolah, lembaga kursus, lembaga pelatihan, kelompok belajar, pusat kegiatan belajar masyarakat, pondok pesantren, majlis ta'lim, dan diniyah takmiliyah).
   b. Pendidik manajemen dan administrasi di SMK/MAK.
   c. Pengelola Pelatihan.
   d. Pengelola SDM.
   e. Peneliti bidang manajemen pendidikan.

F. KOMPETENSI LULUSAN

1. Memiliki kemampuan melaksanakan tugas pendidikan dan pengajaran agama Islam secara profesional.

2. Memiliki kemampuan merencanakan, mengelola, mengorganisir dan mengevaluasi serta menerjemahkan kebijakan pendidikan dan mampu menerjemahkan kebijakan pendidikan dan melakukan inovasi-inovasi dalam memajukan lembaga pendidikan Islam.
3. Memiliki kemampuan dalam merancang sistem lembaga pendidikan Islam yang bermutu.

A. MATAKULIAH

SEMESTER I					
NO	**KODE MK**	**MATAKULIAH**	**SKS**	**JENIS MK**	**MK Prasyarat**
1	MPI110409	Dasar-Dasar Manajemen	2	Utama	-
2	MPI110401	Baca Tulis Al Qur'an I	1	Utama	-
3	STA110010	Ushul Fiqh I	2	Utama	-
4	STA110005	Bahasa Indonesia	2	Utama	-
5	STA110007	Bahasa Inggris I	2	Utama	-
6	TAR110102	Ilmu Kalam	2	Utama	-
7	TAR120101	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2	Pendukung	-
8	STA110001	Pancasila dan Anti Korupsi	2	Utama	-
9	STA110008	Ulumul Qur'an	2	Utama	-
10	STA110006	Bahasa Arab I	2	Utama	-
11	STA110009	Ulumul Hadits	2	Utama	-
JUMLAH			**21**		

SEMESTER II

NO	KODE MK	MATAKULIAH	SKS	JENIS MK	MK Prasyarat
1	TAR120102	Bahasa Inggris II	2	Pendukung	B. Inggris I
2	TAR120103	Bahasa Arab II	2	Pendukung	Arab I
3	MPI110405	Metodologi Studi Islam	2	Utama	-
4	TAR110103	Fiqh Ibadah	2	Utama	-
5	TAR110105	Sej. Pend. Islam Indonesia	2	Utama	-
6	STA110003	Akhlak Tasawuf	2	Utama	-
7	TAR110101	Filsafat Ilmu	2	Utama	-
8	STA110002	Pend.Kewar& Multikulturalisme	2	Utama	Pancasila dan Anti Korupsi, Ilmu Sosial Budaya Dasar
9	MPI110402	Baca Tulis Al Qur'an II	1	Utama	BTAI
10	TAR110104	Sejarah Peradaban Islam	2	Utama	-
11	TAR110106	Dasar - Dasar Pendidikan	2	Utama	-
12	MPI110403	Hafalan Surat Pendek Al Qur'an dan Hadits Pilihan	1	Utama	-
13	MPI110407	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	Utama	Dasar-Dasar Manajemen
JUMLAH			**24**		

SEMESTER III

NO	KODE MK	MATAKULIAH	KS	JENIS MK	MK Prasyarat
1	MPI110418	Psikologi Perkembangan	2	Utama	-
2	MPI110408	Manajemen Perkantoran	3	Utama	Dasar-Dasar Manajemen
3	MPI110417	Sosiologi Pendidikan	2	Utama	Ilmu Sosial Budaya Dasar
4	MPI120401	Bahasa Inggris III	2	Pendukung	Bahasa Inggris II
5	MPI120402	Bahasa Arab III	2	Pendukung	Bahasa Arab II
6	MPI120403	Komunikasi Pendidikan	2	Pendukung	Dasar - Dasar Pendidikan
7	TAR110108	Tafsir Tarbawi	2	Utama	Ulumul Qur'an
8	MPI110421	Perbandingan Pendidikan	2	Utama	Dasar - Dasar Pendidikan
9	TAR110109	Hadits Tarbawi	2	Utama	Ulumul Hadits
10	TAR110112	Kapita Selekta Pendidikan	2	Utama	Dasar - Dasar Pendidikan
11	MPI110404	Filsafat Pendidikan Islam	2	Utama	Filsafat Ilmu
12	TAR120107	Praktik Ibadah	1	Pendukung	Hafalan Surat Pendek Al Qur'an dan Hadits Pilihan
JUMLAH			24		

SEMESTER IV

NO	KODE MK	MATAKULIAH	SKS	JENIS MK	MK Prasyarat
1	STA130011	Islam dan Tamaddun Melayu	2	Penciri	-
2	MPI120404	ICT dan Pengembangan Sistem Informasi	2	Pendukung	-
3	MPI110419	Psikologi Peserta Didik	2	Utama	Psikologi Perkembangan
4	MPI120405	Kewirausahaan Pendidikan	2	Pendukung	Dasar - Dasar Pendidikan
5	MPI110424	Metode Pengajaran PAI	3	Utama	Dasar - Dasar Pendidikan
6	TAR110107	Bimbingan dan Konseling	2	Utama	Dasar - Dasar Pendidikan, Psikologi Perkembangan, Komunikasi Pendidikan
7	MPI110420	Manajemen dan Telaah Kurikulum	2	Utama	Dasar-Dasar Manajemen
8	MPI110425	Media dan Teknologi Pengajaran	3	Utama	Dasar - Dasar Pendidikan

9	STA110004	Pendekatan Studi Islam dan Anti Radikalisme	2	Utama	Pancasila dan Anti Korupsi, Ilmu Sosial Budaya Dasar, Pendidikan Kewarganegaraan dan Multikulturalisme
10	MPI110411	Manajemen Kelas	2	Utama	Dasar-Dasar Manajemen
11	MPI110410	Manajemen Lembaga Pendidikan	2	Utama	Dasar-Dasar Manajemen
JUMLAH			**24**		

SEMESTER V

NO	KODE MK	MATAKULIAH	SKS	JENIS MK	MK Prasyarat
1	TAR120104	Metode Penelitian	2		-
2	TAR110111	Adm dan Supervisi Pendidikan	2	Utama	Dasar - Dasar Pendidikan
3	MPI110423	Desain dan Tujuan Pembelajaran	2	Utama	Manajemen dan Telaah Kurikulum, Manajemen Kelas, Manajemen Lembaga Pendidikan
4	MPI110428	Strategi Pembelajaran	2	Utama	Manajemen Kelas
5	MPI110429	Pengembangan Pusat Belajar	2	Utama	Manajemen Kelas, Manajemen Lembaga Pendidikan
6	MPI110422	Inovasi dan Pengembangan Kurikulum	2	Utama	Manajemen dan Telaah Kurikulum, Manajemen Kelas, Manajemen Lembaga Pendidikan
7	MPI110412	Manajemen Kepala Sekolah	2	Utama	Manajemen Lembaga Pendidikan
8	MPI110413	Manajemen Berbasis Sekolah dan Masyarakat	2	Utama	Manajemen Lembaga Pendidikan
9	TAR120106	Statistik Pendidikan dan SPSS	3	Pendukung	-
10	TAR130101	Pembelajaran Arab Melayu	2	Penciri	-
11	MPI110416	Manajemen Konflik dan Pengambilan Keputusan	2	Utama	Dasar - Dasar Manajemen, Manajemen Lembaga Pendidikan
JUMLAH			**23**		

SEMESTER VI

NO	KODE MK	MATAKULIAH	SKS	JENIS MK	MK Prasyarat
1	MPI110427	Strategi Pendidikan Islam	2	Utama	-
2	TAR120105	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	Pendukung	Metode Penelitian
3	MPI110414	Manajemen Perpustakaan dan Kearsipan	2	Utama	Dasar - Dasar Manajemen
4	MPI110431	Evaluasi Pendidikan	2	Utama	Dasar - Dasar Pendidikan
5	MPI110430	Analisa Kesulitan Belajar	2	Utama	Bimbingan dan Konseling
6	TAR110110	Etika Profesi Keguruan	2	Utama	-
7	MPI110426	Tata Laksana dan Sistem Penjaminan Mutu	2	Utama	-
8	MPI110406	Sejarah Islam Asia Tenggara	2	Utama	Sejarah Pendidikan Islam Indonesia, Sejarah Peradaban Islam
9	MPI110415	Manajemen Strategi Pendidikan	2	Utama	Dasar - Dasar Pendidikan, Dasar - Dasar Manajemen
10	STA130012	Kajian Naskah Melayu	2	Penciri	Islam dan Tamaddun Melayu, Pembelajaran Arab Melayu
JUMLAH			**20**		

SEMESTER VII

NO	KODE MK	MATAKULIAH	SKS	JENIS MK	MK Prasyarat
1	TAR120108	Kuliah Kerja Nyata/KKN	4	Pendukung	-
2	TAR120109	PPL Manajemen Sekolah/Madrasah	4	Pendukung	-
JUMLAH			**8**		

SEMESTER VIII

NO	KODE MK	MATAKULIAH	SKS	JENIS MK	MK Prasyarat
1	TAR120110	Skripsi	6	Pendukung	Filsafat Ilmu, Metode Penelitian, dan Statistik Pendidikan dan SPSS
JUMLAH			**6**		

Total Satuan Kredit Semester (SKS) yang Wajib Diambil	150		
Total Mata Kuliah	**71**		







PROGRAM STUDIPENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (S1)

A. PROFIL

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau di Kabupaten Bintan sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi di provinsi Kepulauan Riau memiliki peranan signifikan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun masyarakat yang sejahtera. Prodi PIAUD STAIN Sultan Abdurrahman ini mulai beroperasi pada tanggal 7 Agustus 2019 berdasarkan SK Menteri Agama RI nomor 680 tahun 2019 tentang izin penyelenggaraan Prodi PIAUD STAIN Sultan Abdurrahman kepulauan Riau.

Alasan pendiirian piaud karena banyaknya berdiri sekolah paud di tanjungpinang sementara belum ada prodi khusus pendidikan anak usia dini.



B. VISI

Menjadi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang Unggul dalam Metodologi Pembelajaran Anak Usia Dini, berkarakter keislaman, keilmuan dan kemelayuan.

C. MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang kreatif, inovatif, dan berkarakter keislaman, keilmuan dan kemelayuan.
2. Melaksanakan pendidikan yang unggul dalam metodologi pembelajaran berbasis karakter.
3. Meningkatkan mutu kegiatan pendidikan dan pembelajaran melalui penelitan dan pengabdian masyarakat,
4. Membentuk generasi Islam yang berakhlak mulia, cerdas dan kompetitif.

D. TUJUAN

1. Menghasilkan sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang kreatif, inovatif dan berkarakter keislaman, keilmuan dan kemelayuan,
2. Menghasilkan sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang memiliki keunggulan dalam menerapkan metodologi pembelajaran berbasis karakter
3. Menghasilakan sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang mampu meningkatkan mutu pendidikan dan pengajaran melalui penelitian dan pengabdian masyarakat

E. PROFESI DAN KARIR LULUSAN PRODI PIAUD

1. Guru PAUD/TK/TPA/RA
2. Asisten Peneliti Pendidikan
3. Pengelola Lembaga PAUD/TK/TPA/RA

F. PROFIL LULUSAN

Profil lulusan prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau diharapkan memiliki kemampuan yang sesuai kompetensi sesuai dengan bidang kerja dan tanggung jawabnya. Profil lulusan prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau sebagai berikut:

1. Pendidik PAUD (TPA-KB-TK/RA)
   Menjadi Pendidik Anak Usia Dini (TPA-KB-TK/RA) yang kreatif, militan dan Islami serta berpengetahuan luas di bidang pendidikan anak usia dini dan mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran anak usia dini.
2. Trainer Tari, Dogeng dan musik AUD
   Menjadi trainer di bidang seni tari anak, dongeng dan musik anak yang kompeten, profesional dan religius.
3. Pengusaha alat peraga/ permainan edukatif
   Menjadi pengusaha alat peraga atau alat permainan edukatif, yang kreatif, produktif dan sukses.



G. Mata kuliah

SEMESTER 1			
NO.	KODE	NAMA MATAKULIAH	SKS
1	STA110001	Pancasila dan Anti Korupsi	2
2	STA110009	Ulumul Hadits	2
3	STA110008	Ulumul Qur'an	2
4	STA110006	Bahasa Arab	2
5	STA110007	Bahasa Inggris	2
6	TAR110103	Fiqh Ibadah	2
7	TAR110101	Filsafat Ilmu	2
8	TAR110104	Sejarah dan Peradaban Islam	2
9	PIAUD110701	Konsep Dasar PAUD	3
10	PIAUD120702	Psikologi Perkembangan Anak	3
		JUMLAH	22

SEMESTER 2			
NO.	KODE	NAMA MATAKULIAH	SKS
1	STA110005	Bahasa Indonesia	2
2	STA110011	Islam dan Tamaddun melayu	2
3	STA110010	Ushul Fiqih	2
4	TAR120101	ISBD	2
5	TAR110102	Ilmu Kalam	2
6	PIAUD120728	Psikologi Pendidikan	2
7	PIAUD110705	Metode Pengembangan Nilai Agama dan Moral AUD	3
8	PIAUD110706	Metode Pengembangan Kognitif AUD	3
9	PIAUD110707	Metode Pengembangan Fisik Motorik AUD	3
10	PIAUD110703	Bermain dan Permainan Anak	3
		JUMLAH	24

SEMESTER 3			
NO.	KODE	NAMA MATAKULIAH	SKS
1	STA110012	Kajian Naskah Melayu	2
2	STA110003	Akhlak Tasawuf	2
3	TAR110103	Fiqh Ibadah	2
4	PIAUD09	Metode Pengembangan Sosial dan Emosioal Anak Usia Dini	3
5	PIAUD10	Metode Pengembangan Seni Anak Usia Dini	3
6	PIAUD13	Pembelajaran Tematik	2
7	PIAUD22	Pendidikan Anak dalam Keluarga	2
8	PIAUD18	Bahasa Arab Anak Usia Dini	2
9	PIAUD32	Seni Musik, Gerak dan Lagu Anak Usia Dini	2
10	PIAUD17	Bahasa Inggris Anak Usia Dini	2
11	PIAUD23	Desain Interior dan Eksterior Ruang Belajar AUD	2
		JUMLAH	24

SEMESTER 4			
NO.	KODE	NAMA MATAKULIAH	SKS
1	PIAUD34	Enterpreneurship PAUD	2
2	PIAUD08	Metode Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	3
3	PIAUD11	Metode Pengembangan Sains dan Matematika AUD	3
4	PIAUD15	Perencanaan Pembelajaran PAUD	3
5	TAR120104	Metode Penelitian	2
6	PIAUD37	Manajemen Penyelenggaraan PAUD	2
7	PIAUD30	Teknik Mendongeng	2
8	TAR110109	Hadits Tarbawi	2
9	PIAUD04	Strategi Pembelajaran PAUD	2
10	STA110004	Pendekatan Studi Islam dan Anti Radikalisme	2
		JUMLAH	23

SEMESTER 5			
NO.	KODE	NAMA MATAKULIAH	SKS
1	PIAUD12	Media dan Sumber Belajar AUD	2
2	PIAUD27	Pembelajaran Melayu AUD	2
3	PIAUD33	Seni Tari dan Tata Rias Anak Usia Dini	2
4	TAR120106	Statistik Pendidikan dan SPSS	3
5	PIAUD16	Evaluasi Pembelajaran PAUD	2
6	PIAUD19	Asesmen Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus	2
7	PIAUD35	Desain dan Produksi APE	2
8	PIAUD26	Al-Qur'an Anak Usia Dini	2
9	PIAUD38	Pengelolaan dan Penyelenggaraan Lembaga PAUD Formal	2
10	TAR110105	Sejarah Pendidikan Islam	2
11	TAR110108	Tafsir Tarbawi	2
			23

SEMESTER 6			
NO.	KODE	NAMA MATAKULIAH	SKS
1	PIAUD29	Microteaching	3
2	PIAUD24	Drama dan Pementasan AUD	3
3	PIAUD21	Kesehatan dan Gizi	2
4	PIAUD36	Pemasaran APE	2
5	PIAUD39	Pengelolaan dan Penyelenggaraan Lembaga PAUD Nonformal	2
6	PIAUD31	Seni Rupa dan Menggambar Anak Usia Dini	2
7	PIAUD20	Bimbingan dan Konseling AUD	2
8	PIAUD14	Pengembangan Kurikulum PAUD	3
9	TAR120105	Metodologi Penelitian Pendidikan	2
10	TAR120107	Praktik Ibadah	1
11	PIAUD25	Pengembangan Profesi Pendidik PAUD	2
			24

SEMESTER 7			
NO.	KODE	NAMA MATAKULIAH	SKS
1	TAR120109	PPL	4
2	TAR120108	KKN	4
JUMLAH			8

SEMESTER 7			
NO.	KODE	NAMA MATAKULIAH	SKS
1	TAR120110	SKRIPSI	6
JUMLAH			6



PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS

A. Deskripsi

Program Studi Tadris Bahasa Inggris merupakan salah satu program studi berjenjang S1 yang termasuk kedalam Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Program studi ini merupakan program studi yang berkonsentrasi dalam bidang Pengajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing (Teaching English as Foreign Language) serta menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dibidang penerjemahan dan linguistik. Lulusan Program Studi Tadris Bahasa Inggris akan mendapat gelar S.Pd.

B. VISI

Menjadi Program Studi yang unggul dan terkemuka dalam membentuk tenaga pengajar bahasa Inggris yang berkompeten dan mampu mengintegrasikan pengkajian keilmuan, keislaman, dan khazanah kemelayuan di Indonesia Tahun 2038



C. MISI

Meyelenggarakan proses pembelajaran yang berkualitas untuk menghasilkan SDM dalam bidang kebahasaan dan Pendidikan Bahasa Inggris yang profesional, menguasai teknologi informasi dan komunikasi, memahami nilai-niai keislaman dan khazanah kemelayuan.

Melaksanakan penelitian dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia

Melaksana kan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya pengembangan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi, pengkajian keislaman, serta khazanah kemelayuan

Mengembangkan kerjasama dengan berbagai Lembaga nasional dan internasional

D. Kompetensi

Program Studi Tadris Bahasa Inggris bertujuan untuk menghasilkan sarjana yang:

Menguasai kompetensi komunikasi yang terkait dengan bahasa Inggris dengan berpegang teguh pada sendi-sendi keislaman dan ketamadunan Melayu.

Memiliki kompetensi untuk komunikasi, ketrampilan berbahasa, dan pengetahuan kebahasaan untuk kepentingan pengajaran

Menguasai pendekatan, metode, dan teknik pengajaran bahasa serta mampu mengaplikasikannya dalam proses kegiatan belajar-mengajar

Menguasai prinsip-prinsip ilmu kebahasaan berikut metodologi kajiannya

Menguasai prinsip-prinsip penerjemahan untuk berbagai jenis wacana, yang terintegrasi dengan berbagai teori kebahasaan

E. PROFIL LULUSAN

1. English Teacher (Pendidik/ Guru Bahasa Inggris)
2. Language Researcher (Asisten Peneliti)
3. Material development expert (Pengembang bahan ajar)
4. Translator (Penerjemah pemula)
5. Tour Guide (Pemandu wisata)



F. CAPAIAN PEMBELAJARAN

NO	SIKAP DAN TATA NILAI
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius serta kreatif.
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral,karakter, dan etika Islam;
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban Islam berdasarkan Pancasila;
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara agama dan bangsa;
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, (multikulturalisme) serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara dan beragama;
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11	Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
12	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
13	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.

14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction)*, secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Bahasa Inggris pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK) atau lembaga lain yang memberikan jasa layanan Bahasa Inggris;
17	Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership)*, bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang Bahasa Inggris secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK) atau lembaga lain yang memberikan jasa layanan Bahasa Inggris;
18	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Bahasa Inggris pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK) atau lembaga lain yang memberikan jasa layanan Bahasa Inggris;.

NO	PENGETAHUAN
19	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
20	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
21	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

22	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
23	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
24	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
25	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
26	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
27	Memberikan layanan pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
28	Memfasilitasi pengembangan potensi kebahsaan peserta didik secara optimal;
29	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraanpendidikan dan pembelajaran Bahasa Inggris;
30	Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran Bahasa Inggris;
31	Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris;
32	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Bahasa Inggris;

33	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Bahasa Inggris;
34	Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Bahasa Inggris;
35	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran Bahasa Inggris;
36	Melakukan pendalaman bidang kajian Bahasa Inggris sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
37	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dana/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Bahasa Inggris;
38	Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran Bahasa Inggris sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
39	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris;
40	Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Bahasa Inggris yang kreatif dan inovatif;

NO	**KETERAMPILAN**
41	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
42	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

43	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
44	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
45	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
46	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
47	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
48	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
49	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
50	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
51	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

52	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
53	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
54	Mampu menghafal dan memahami kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*;
55	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
56	Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
57	Mampu menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik, kreatif dan inovatif di sekolah/madrasah dan di instansi lain;
58	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah dan di instansi lain;
59	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berbahasa Inggris dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
60	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dalam Bahasa Inggris secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah, di instansi lain, dan di komunitas akademik maupun di masyarakat umum

61	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Bahasa Inggris secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran
62	Mampu melakukan tindakan reflektif melalui prosedur penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris;
63	Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian berkelanjutan secara mandiri dan kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati yang pembelajar.
64	Mampu berbahasa Inggris sebagai alat untuk memperluas wawasan keilmuan, keislaman, seni, budaya, dan peradaban;
65	Mampu menerjemahkan komunikasi lisan dari bahasa Inggris menjadi bahasa Indonesia dan sebaliknya dari bahasa Indonesia menjadi bahasa Inggris;
66	Mampu menerjemahkan teks berbahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia dan teks berbahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris sesuai standar.

G. Mata Kuliah Prodi Tadris Bahasa Inggris

SEMESTER 1					
No	KODE	MATA KULIAH	SKS	Jenis MK	MK Prasyarat
1	STA110001	Pancasila dan Anti Korupsi	2	Utama	
2	STA110006	Bahasa Arab I	2	Utama	
3	STA110008	Ulumul Quran	2	Utama	
4	STA110009	Ulumul Hadits	2	Utama	
5	STA110010	Ushul Fiqh	2	Utama	
6	TAR120101	ISBD	2	Pendukung	
0	TBI110501	Basic Listening	2	Utama	
8	TBI110504	Basic Reading	2	Utama	
9	TBI110507	Basic Speaking and Pronunciation	2	Utama	
10	TBI110514	Basic English Grammar	3	Utama	
11	TBI110534	Baca Tulis Qur'an	1	Utama	
			22		

SEMESTER 2					
No	KODE	MATA KULIAH	SKS	Jenis MK	MK Prasyarat
1	STA110002	Pendidikan Kewarganegaraan dan Multikulturalisme	2	Utama	Pancasila dan Anti Korupsi
2	STA110005	Bahasa Indonesia	2	Utama	
3	TAR110103	Fiqh ibadah	2	Utama	
4	TAR120107	Praktek Ibadah	1	Pendukung	
5	TBI110502	Intermediate Listening	2	Utama	Basic Listening
6	TBI110505	Extensive Reading	2	Utama	Basic Reading
7	TBI110508	Speaking for Daily Communication	2	Utama	Basic Speaking and Pronunciation
8	TBI110511	Basic Writing	2	Utama	
9	TBI110515	Intermediate English Grammar	2	Utama	Basic English Grammar

10	TBI120501	Hadis dan Tafsir Tarbawi	3	Pendukung	
11	TBI120511	Bahasa arab II	2	Pendukung	Bahasa Arab I
			22		

SEMESTER 3					
No	KODE	MATA KULIAH	SKS	Jenis MK	MK Prasyarat
1	STA110003	Ahklak Tasawuf	2	Utama	
2	STA110004	Pendekatan Studi Islam dan Anti Radikalisme	2	Utama	
3	STA110011	Islam dan Tamaddun Melayu	2	Utama	
4	TAR110101	Filsafat Ilmu	2	Utama	
5	TAR110104	Sejarah peradaban islam	2	Utama	
6	TBI110503	Advance Listening	2	Utama	Intermediate Listening
7	TBI110506	Reading for International Standardized Texts	2	Utama	Extensive Reading
8	TBI110509	Speaking for Academic Purposes	2	Utama	Speaking for Daily Communication
9	TBI110512	Intermediate Writing	2	Utama	Basic Writing
10	TBI110516	Advance English Grammar	2	Utama	Intermediate English Grammar
11	TBI110517	Introduction to Linguistics	2	Utama	
12	TBI120512	Bahasa Arab III	2	Pendukung	Bahasa Arab II
			24		

SEMESTER 4					
No	KODE	MATA KULIAH	SKS	Jenis MK	MK Prasyarat
1	STA110012	Kajian Naskah Melayu	2	Utama	
2	TAR110105	Sejarah Pendidikan Islam Indonesia	2	Utama	
3	TBI110510	Public Speaking	2	Utama	Speaking for Academic Purposes

4	TBI110513	Advance Writing	2	Utama	Intermediate Writing
5	TBI110518	Sociolinguistics	2	Utama	Introduction to Linguistics
6	TBI110519	Phonology and Phonetics	2	Utama	Introduction to Linguistics
7	TBI110522	TEFL	3	Utama	
8	TBI110532	Introduction to Educational Literature	2	Utama	
9	TBI120502	Educational Psychology	2	Pendukung	
10	TBI120504	Adm and Supervision in Education	2	Pendukung	
11	TBI120505	Crossculture Understanding	2	Pendukung	
			23		

SEMESTER 5					
No	KODE	MATA KULIAH	SKS	Jenis MK	MK Prasyarat
1	TBI120503	Guidance and Counselling	2	Pendukung	Educational Psychology
2	TBI120510	Entrepreneurship	2	Pendukung	
3	TBI110530	English-Indonesian Translation	2	Utama	
4	TBI120509	Statistics in Education	2	Pendukung	
5	TBI110520	Semantics and Pragmatics	2	Utama	
6	TBI110523	ICT in ELT	2	Utama	
8	TBI110524	Curriculum and Materials Development	3	Utama	
9	TBI110525	Teaching Productive Skills	2	Utama	
10	TBI110526	Teaching Receptive Skills	2	Utama	
11	TBI110527	English Language Teaching media	2	Utama	
12	TBI120506	Research Methodology	2	Pendukung	
			23		

SEMESTER 6					
No	KODE	MATA KULIAH	SKS	Jenis MK	MK Prasyarat
1	TBI110521	Second Language Acquisition	2	Utama	
2	TBI110528	Language Assessment	2	Utama	
3	TBI110529	Microteaching	3	Utama	TEFL, Teaching Productive Skills, Teaching Receptive Skills
4	TBI110531	Indonesian-English Translation	2	Utama	
5	TBI110533	English for Young Learners	2	Utama	
6	TBI120507	Quantitative and Qualitative Research in ELT	3	Pendukung	Research Methodology
7	TBI120508	Seminar in ELT	2	Pendukung	
8	TBI130501	Malay Literature	2	Penciri	
9	TBI130502	English for Secretary*	2	Penciri	
	TBI130503	English for Bussiness*			
	TBI130504	English for Tourism*			
	TBI130505	English for Islamic Studies*			
			20		

SEMESTER 7					
No	KODE	MATA KULIAH	SKS	Jenis MK	MK Prasyarat
1	TAR120108	KKN	4	Pendukung	
2	TAR120109	PPL	4	Pendukung	Microteaching
			8		

SEMESTER 8					
No	KODE	MATA KULIAH	SKS	Jenis MK	MK Prasyarat
1	TAR120110	Skripsi	6	Utama	



JURUSAN USHULUDDIN. ADAB DAN DAKWAH

PROGRAM STUDI ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR







A. PROFIL

Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir merupakan salah satu dari empat program studi awal saat pendirian STAI Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Pendirian Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir resmi secara hukum berdasarkan SK Dirjen Pendis No: Dj.I/454/2010. Semenjak itu penerimaan mahasiswa baru dan kegiatan perkuliahan dilaksanakan di Kampus Lama di Jl MT Haryono Tanjungpinang. Kemudian pada tahun 2015 STAI Sultan Abdurrahman Kepri pindah ke Gedung STAI baru di Jl Lintas Barat KM 19 Toapaya Kab Bintan.

Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir melaksanakan akreditasi untuk pertama kalinya pada tahun 2012 dan mendapatkan nilai C (berlaku sampai 2018). Kemudian pada Tahun 2016 Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir mendapatkan Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi STAI Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau berdasarkan SK Dirjen Pendis No: 2511 Tahun 2016. berdasarkan informasi dari BAN-PT dan Kopertais Wilayah X tentang perpanjangan masa berlaku akreditasi program studi, maka pada tahun 2017 Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir mengadakan re-akreditasi program studi dan berhasil meningkatkan akreditasinya dengan mendapatkan nilai B (berlaku sampai dengan 2023).



B. VISI

"Menjadi Program Studi yang unggul di bidang Ilmu Al-Quran dan Tafsir serta Peneliti Agama yang dapat mengintegrasikan Keislaman, Keilmuan dan Kemelayuan di Kepulauan Riau"

C. MISI

1. Mengantarkan mahasiswa Program studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir memiliki keilmuan tentang Al-Quran dan Tafsir yang memiliki integritas yang tinggi.
2. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang interaktif dan mengembangkan kreativitas dan pengembangan pola pikir ilmiah sesuai dengan tuntunan Al-Quran.
3. Menyelenggarakan proses pembelajaran dan penelitian untuk membekali para sarjana yang mumpuni di bidang Al-Quran dan Tafsir.
4. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat untuk menciptakan masyarakat yang beriman dan bertaqwa serta berdaya guna bagi Bangsa dan Negara.

D. TUJUAN

1. Menghasilkan sarjana yang menguasai Ilmu Al-Quran dan Tafsir.
2. Menghasilkan sarjana yang memiliki kreatifitas dan berpikir ilmiah.
3. Menghasilkan sarjana yang menguasai Kaidah Penelitian Ilmu Agama.



4. Menghasilkan sarjana yang mampu dan mau menerapkan keilmuannya sebagai pengabdian kepada masyarakat, bangsa dan Negara.

E. OUTPUT PRODI IAT

1. Peneliti Agama
2. Dosen Ilmu al-Quran
3. Dosen Tafsir
4. Penyuluh Agama (PNS)
5. Bergabung di LPTQ, MUI dan lembaga lainnya

F. MOTTO

خيركم من تعلم القرآن وعلمه









A. MATAKULIAH

SEMESTER I					
NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	PRA SYARAT
1	USH110314	Filsafat Ilmu	2	Utama	
2	**STA110005**	Bahasa Indonesia	2	Utama	
3	USH110319	Ilmu Kalam I	2	Utama	
4	**STA110010**	Ushul Fiqh I	2	Utama	
5	STA110007	Bahasa Inggris I	2	Utama	
6	**STA110006**	Bahasa Arab I	2	Utama	
7	STA110003	Akhlak Tasawuf	2	Utama	
8	**STA110008**	Ulumul Qur'an	2	Utama	
9	STA110009	Ulumul Hadits	2	Utama	
10	**IAT110365**	Tajwid dan tahsin Qira`ah	2	Utama	
11	STA110001	Pancasila dan Anti Korupsi	2	Utama	
Jumlah SKS			**22**		

SEMESTER II					
NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	PRA SYARAT
1	**USH110322**	ilmu Tasawuf	2	Utama	
2	STA110002	Pendidikan Kewarganegaraan dan Multikuturalisme	2	Utama	
3	**IAT120338**	Bahasa Inggris II	2	Pendukung	Bahasa Inggris I
4	IAT120335	Bahasa Arab II	2	Pendukung	Bahasa Arab I
5	**USH120328**	Sejarah dan Peradaban Islam	2	Pendukung	
6	IAT110362	Ulumul Qur'an II	2	Utama	Ulumul Qur'an
7	**IAT120367**	Ulumul Hadits II	2	Pendukung	Ulumul Hadits
8	USH120331	Metodologi Studi Islam	2	Pendukung	
9	**USH120317**	Fiqh	2	Pendukung	Ushul Fiqh
10	USH110320	Ilmu Kalam II	2	Utama	Ilmu Kalam I
11	**IAT120342**	Tahfidz I	2	Pendukung	Tajwid dan Tahsin Qira`ah
Jumlah SKS			**22**		

SEMESTER III					
NO	**KODE**	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**	**JENIS MK**	**PRA SYARAT**
1	IAT120339	Bahasa Inggris III	2	Pendukung	B. Inggris II
2	**IAT120336**	Bahasa Arab III	2	Pendukung	B. Arab II
3	IAT110363	Ulumul Qur'an III	2	Utama	Ulumul Qur'an II
4	**USH120329**	Sejarah Islam Asia Tenggara	2	Pendukung	
5	USH110315	Filsafat Islam I	2	Utama	Filsafat Ilmu
6	**STA110004**	Pendekatan Studi Islam dan Anti Radikalisme	2	Utama	
7	IAT110345	Khat Al-Quran	2	Utama	
8	**USH120323**	Komunikasi	2	Pendukung	
9	IAT110344	Ilmu Qira`ah	2	Utama	Tajwid dan Tahsin Qira`ah
10	**USH120318**	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2	Pendukung	
11	STA130011	Islam dan Tamaddun Melayu	2	Penciri	
Jumlah SKS			**22**		

SEMESTER IV					
NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	PRA SYARAT
1	**USH120327**	Perkembangan Modern Dalam Islam	2	Pendukung	
2	IAT110348	Metode Fahmil Kutub I	3	Utama	
3	**USH110316**	Filsafat Islam II	2	Utama	Filsafat Islam I
4	IAT110346	Mazahibut Tafsir I	2	Utama	
5	**IAT110364**	Ulumul Qur'an IV	2	Utama	Ulumul Qur'an III
6	IAT120351	Metodologi Kritik Hadits	2	Pendukung	Ulumul Hadits dan Ulumul Hadits II
7	**IAT110359**	Studi Tafsir Nusantara	2	Utama	
8	IAT110352	Metodologi Tafsir I	3	Utama	Sejarah Perkembangan Tafsir
9	**USH120330**	Sosiologi Agama	2	Pendukung	
10	IAT120337	Bahasa Arab IV	2	Pendukung	B. Arab III
Jumlah SKS			**22**		

SEMESTER V					
NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	PRA SYARAT
1	**IAT110349**	Metode Fahmil Kutub II	3	Utama	Metode Fahmil Kutub I
2	IAT120366	Takhrij Hadits	3	Pendukung	Metodologi Kritik Hadits
3	**IAT110353**	Metodologi Tafsir II	3	Utama	Metodologi Tafsir I
4	IAT110360	Tafsir I	2	Utama	
5	**IAT110340**	Bahtsul Kutub Tafsir I	2	Utama	
6	IAT110347	Mazahibut Tafsir II	2	Utama	Mazahibut Tafsir I
7	**USH120324**	Metode Penelitian	2	Pendukung	
8	IAT110354	metodologi terjemah Al-Qur'an	2	Utama	
9	USH110326	Perbandingan Agama	2	Utama	
10	IAT120356	Tahfidz Hadits	2	Pendukung	
Jumlah SKS			23		

SEMESTER VI					
NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	PRA SYARAT
1	**USH110313**	Aliran Kepercayaan dan Kebatinan	2	Utama	
2	USH110321	Ilmu Mantik	2	Utama	
3	**IAT110361**	Tafsir II	2	Utama	Tafsir I
4	IAT110341	Bahtsul Kutub Tafsir II	2	Utama	Bahtsul Kutub Tafsir I
5	**USH110325**	Orientalisme dan Oksidentalisme	2	Utama	
6	IAT120343	Tahfidz 2	2	Pendukung	
7	**IAT110350**	Metode Penelitian Tafsir	2	Utama	Metode Penelitian
8	IAT120355	Praktek Ibadah	2	Pendukung	
9	**IAT110358**	Qowa'id At-Tafsir	2	Utama	
10	STA130012	Kajian Naskah Melayu	2	Penciri	
11	**IAT110368**	Kewirausahaan	2	Utama	
Jumlah SKS			**22**		

SEMESTER VII					
NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	PRA SYARAT
1	IAT110357	Praktikum Tafsir	3	Utama	
2	USH120332	Praktek Pengalaman Lapangan/ PPL	4	Pendukung	
3	USH120333	Kuliah Kerja Nyata/ KKN	4	Pendukung	
Jumlah SKS			11		

SEMESTER VIII					
NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	PRA SYARAT
1	USH120334	Skripsi	6	Pendukung	
Jumlah SKS			6		
JUMLAH MK :		68			
TOTAL SKS :		150			



PRODI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM

A. Profil

Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) yang berada di Jurusan Ushuluddin Adab Dakwah merupakan program studi baru di STAIN Sultan Abdurrahman. Prodi ini mulai resmi beroperasi pada tahun 2019 setelah mendapatkan surat keputusan (SK) izin penyelenggaraan prodi. Berdasarkan Keputusan Menteri Agama RI Nomor 686 tahun 2019, Prodi KPI menjadi salah satu dari delapan prodi yang ada di STAIN Sultan Abdurrahman.

Kerja keras dalam pengusulan prodi ini dimulai dari rapat senat STAIN Sultan Abdurrahman Kepri pada Senin, 3 September 2018. Bersama tiga prodi lainnya, yaitu Prodi Pendidikan Anak Usia Dini, Tadris Bahasa Inggris dan Manajemen Bisnis Syariah, Komunikasi Penyiaran Islam disepakati akan menjadi empat prodi baru yang akan dibuka di satu-satunya Perguruan Tinggi Agama Islam di Kepulaun Riau itu. Empat prodi ini selanjutnya akan menjadi pelengkap dari empat prodi yang sebelumnya sudah ada hingga genap berjumlah delapan prodi.

Dibukanya Prodi Komunikasi Penyiaran berangkat dari asumsi begitu pesatnya perkembangan dunia teknologi telekomunikasi dan informatika. Perkembangan itu telah









memunculkan beragam platfom media dan penyiaran. Hadirnya new media atau media baru kemudian melahirkan beragam inovasi dan kreatifitas sehingga berdampak pada meningkatnya jumlah perusahaan media dan penyiaran. Selain itu, new media juga telah melahirkan praktisi media dan penyiaran independen. Di Provinsi Kepulauan Riau, kebutuhan akan sarjana Komunikasi dan Penyiaran Islam sangat tinggi. Hal tersebut sejalan dengan data jumlah media yang membutuhkan tenaga ahli di bidang Komunikasi dan Penyiaran, mulai dari media tingkat daerah, nasional dan internasional.

Dari banyaknya jumlah media dan lembaga penyiaran yang ada di Provinsi Kepulauan Riau, lulusan Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Sebenarnya memiliki prospek kerja yang terbuka lebar untuk menjadi seorang tenaga profesional di bidang komunikasi maupun penyiaran. Lulusan prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam di STAIN Sultan Abdurrahman bisa berkompetisi dalam dunia kerja karena mereka tidak hanya sekadar mempelajari ilmu dakwah atau komunikasi Islam saja, melainkan juga mendapatkan bekal yang cukup dalam bidang komunikasi dan penyiaran secara umum. Oleh sebab itu, lulusan prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam juga dapat bekerja pada industri media dan penyiaran di Kepulauan Riau.

Beberapa media cetak yang terdapat di Kepri yakni Tribun Batam, Batam Pos, Tanjungpinang Pos, Haluan Kepri, Koran Sindo Batam, Posmetro Batam dan lain sebagainya. Sedangkan media elektronik dan penyiaran yakni BatamTV, TanjungpinangTV, BCN, Lintas7, Batam FM, Hang FM, Gurindam FM, Bunda Tanah Melayu FM dan lain sebagainya. Sementara media daring di antaranya Antarakepri, Batamnews.co.id, Batamtoday.com, WartaKepri.com dan lain sebagainya. Jenis media yang terakhir ini termasuk memiliki pertumbuhan pesat seiring dengan perkembangan teknologi informatika. Banyaknya industri media dan penyiaran yang berada di Kepri ini memungkinkan bagi lulusan Komunikasi Penyiaran Islam menjadi tenaga profesional di lembaga-lembaga tersebut. Meski demikian, seiring dengan medium penyiaran yang semakin beragam, seperti blog dan youtube, maka tidak menutup kemungkinan setiap lulusan Komunikasi Penyiaran Islam dari STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau menjadi tenaga lepas atau freelancer yang profesional di bidang media dan penyiaran.









B. Visi

Menjadi penyelenggara program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam yang berkualitas dan memiliki keunggulan dan kompetitif ditingkat nasional pada 2022

C. Misi

1. Mengelola Pendidikan Komunikasi dan Penyiaran Islam yang berprinsip pada profesionalisme, akuintabel dan transparan
2. Menyelenggarakan Pendidikan Komunikasi dan Penyiaran Islam yang berorientasi pada perkembangan teknologi serta kebutuhan industry dan masyarakat
3. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat guna mencapai kualitas Pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan
4. Menghasilkan lulusan yang menjujung tinggi nilai Islami, keluhuran budaya lokal dan budaya bangsa dalam etika komunikasi

D. TUJUAN

1. Terselenggaranya pendidikan dan pengajaran berstandar tinggi dalam disiplin Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam secara multi dan transdisipliner.
2. Lahirnya hasil-hasil penelitian ilmiah dalam bidang Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam untuk membantu penyelesaian persoalan masyarakat.
3. Terlaksananya pengabdian dalam bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam yang dapat meningkatkan kemajuan dan kesejahteraan masyarakat.
4. Terjalinnya kerjasama strategis untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dengan lembaga penyiaran, pemerintah dan swasta dalam bidang komunikasi dan penyiaran Islam.



E. Lulusan

NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
1	Praktisi Komunikasi dan Penyiaran Islam	Sarjana social yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan sebagai praktisi komunikasi dan Penyiaran Islam dalam kehidupan social keagamaan , kebangsaan dan kenegaraan berlandaskan jaran dan etika ke Islaman, keilmuan dan keahlian
2	Asisten Peneliti dan pengembangan Komunikasi dan Penyiaran Islam	Sarjana social yang berkepribadian baik,berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian dan pengembangan komunikasi dan Penyiaran Islam berlandaskan ajaran dan etika keIslaman , ke ilmuan dan ke Ahlian
3	Advokasi kebijakan Media	Sarjana social yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas advokasi kebijakan media komunikasi dan penyiaran berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

F. MATA KULIAH

Semester I

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Jenis MK
1	STA110001	Pancasila Dan anti korupsi	2	Utama
2	STA110003	Akhlak Tasauf	2	Utama
3	STA110004	Pendekatan Studi Islam dan Anti Radikalisme	3	Utama
4	STA110005	Bahasa Indonesia	2	Utama
5	STA110006	Bahasa Arab	2	Utama
6	STA110007	Bahasa Inggris I	2	Utama
7	STA110008	Ulumul Qur'an	2	Utama

8	STA110009	Ulumul Hadits	2	Utama
9	KPI110801	Ilmu Dakwah	2	Utama
10	KPI110809	Pengantar Komunikasi	3	Utama
	JUMLAH		**22**	

Semester II

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Jenis MK
1	STA130012	Kajian Naskah Melayu	2	Penciri
2	USH120314	Filsafaat Ilmu	3	Pendukung
3	USH120317	Fikih	2	Pendukung
4	USH120329	Sejarah dan Peradaban Islam	2	Pendukung
5	KPI110802	Sejarah Dakwah	2	Utama
6	KPI110808	Sosiologi Komunikasi dan Dakwah	2	Utama
7	KPI110810	Teori-teori Komunikasi	3	Utama
8	KPI120801	B. Inggris II	3	Pendukung
9	KPI120802	B. Arab II	3	Pendukung
10	*KPI120806	*Kewirausahaan	2	Pilihan
	JUMLAH		**24**	

Semester III

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Jenis MK
1	STA110002	Pendidikan Kewarganegaraan dan Multikulturalisme	2	Utama
2	STA110010	Usul Fikih	2	Utama
3	USH120318	IAD, IBD, ISD	2	Pendukung
4	USH120325	Metodologi Penelitian	2	Pendukung
5	KPI110803	Fikih Dakwah	3	Utama
6	KPI110804	Tafsir Ayat Dakwah	3	Utama
7	KPI110805	Hadist Dakwah	3	Utama
8	KPI110806	Retorika Dakwah	2	Utama
9	KPI110813	Komunikasi Publik dan	2	Utama

		Massa		
10	*KPI120808	*Public Speaking	2	Pilihan
	JUMLAH		23	

Semester IV

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Jenis MK
1	USH120331	Sosiologi Agama	2	**Pendukung**
2	KPI110811	Filsafat Etika Komunikasi	2	Utama
3	KPI110812	Komunikasi Kelompok dan Organisasi	2	Utama
4	KPI110817	Manajemen Komunikasi	2	Utama
5	KPI110818	Hukum dan Etika Media Massa	2	Utama
6	KPI110819	Pengantar Jurnalistik	2	Utama
7	KPI110820	Reportase	2	Utama
8	KPI110823	Videografi	2	Penciri
9	KPI110827	Teknik Penulisan Ilmiah dan Populer	2	Utama
10	KPI120805	MPK Kuantitatif	2	Pendukung
11	*KPI120807	*Public Relation	2	Pilihan
	JUMLAH		**22**	

Semester V

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Jenis MK
1	STA130011	Islam dan Tamaddun Melayu	2	Penciri
2	KPI110807	Psikologi Komunikasi dan Dakwah	2	Utama
3	KPI110814	Komunikasi Antarbudaya	2	Utama
4	KPI110815	Komunikasi Politik	2	Utama
5	KPI110816	Komunikasi Visual	2	Utama
6	KPI110821	Penulisan Berita	2	Utama
7	KPI110822	Jurnalistik Daring/Online	2	Utama
8	KPI110826	Manajemen Media Massa	2	Utama
9	KPI120804	MPK Kualitatif	2	Pendukung

10	*KPI120810	*Newcasting/Annnouncing	2	Pilihan
11	KPI130803	Teknologi Informasi dan Komunikasi	3	Penciri
	JUMLAH		**23**	

Semester VI

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Jenis MK
1	*KPI110824	*Fotografi	2	Pilihan
2	KPI110825	Analisa Berita	2	Utama
3	KPI120803	Statistik	2	Pendukung
4	KPI120809	Periklanan dan Branding	2	Pendukung
5	KPI130801	Media Grafis	2	Penciri
6	KPI130802	Komunikasi New Media	2	Penciri
7	KPI130804	New Media dan Isu Kontemporer	2	Penciri
8	KPI130805	Konten Kreatif Visual	3	Penciri
9	KPI130806	Naskah Konten Kreatif	3	Penciri
10	KPI130807	Sinematografi	2	Penciri
	JUMLAH		**22**	

Semester VII

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Jenis MK
1	**USH120369**	Kuliah Kerja Nyata	4	Pendukung
2	USH120370	Praktik Lapangan	3	Pendukung
	JUMLAH		7	

Semester VIII

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Jenis MK
1	USH120332	Skripsi	6	Pendukung
	JUMLAH		**6**	











JURUSAN SYARI'AH DAN EKONOMI BISNIS SYARI'AH

PROGRAM STUDI AKHWAL SYAHSIYYAH

A. PROFIL

Perguruan tinggi merupakan kelanjutan pendidikan menengah yang diselenggarakan untuk mempersiapkan peserta didik untuk menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademis dan profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian (UU 2 tahun 1989, pasal 16, ayat (1)).

Perkembangan Perguruan Tinggi di Indonesia Cukup pesat mengingat pemerintah selalu menginstruksikan dalam hal ini melalui Kementerian Pendidikan untuk mewujudkan masyarakat yang terdidik. Dalam mewujudkan pendidikan tinggi yang terarah maka Pemerintah awalnya menetapkan pada 2 kementerian untuk mengatur tentang perguruan tinggi di Indonesia yakni Kementerian Pendidikan dan Kementerian Agama. Kementerian Agama dalam hal ini membawahi Perguruan tinggi yang berada pada jajaran Universitas, Institut dan Sekolah Tinggi yang berbasis keagamaan.



Sekolah Tinggi Agama Islam Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dalam akta pendirian dengan Nomor Dj. I/454/2010 tentang persetujuan Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dan sekarang telah berubah status menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dengan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 9 tahun 2017 Tentang Penegerian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

Program Studi Ahwal Syakhsiyyah melaksanakan akreditasi untuk pertama kalinya pada tahun 2012 dan mendapatkan nilai C (berlaku sampai 2018). Kemudian pada Tahun 2016 Program Studi Ahwal Syakhsiyyah mendapatkan Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi STAI Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau berdasarkan SK Dirjen Pendis No: 2511 Tahun 2016. Berdasarkan informasi dari BAN-PT dan Kopertais Wilayah XIItentang perpanjangan masa berlaku





akreditasi program studi, maka pada tahun 2017 Program Studi Ahwal Syakhsiyyah mengadakan re-akreditasi program studi dan berhasil meningkatkan akreditasinya dengan mendapatkan nilai B berdasarkan No. 2495/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/ 2018. (berlaku sampai dengan 2022).

Sejalan dengan semangat integrasi program studi Ahwal Syakhsiyyah dari awal berdirinya dan hingga saat ini telah banyak melahirkan sarjana hukum Islam. Berdasarkan visi, misi dan tujuan, maka program studi Ahwal Syakhsiyyah ini merupakan lembaga pendidikan tinggi agama Islam yang berorientasi pada kajian hukum keluarga dan hukum Islam. Pembentukan program studi Ahwal Syakhsiyyah ini diharapkan outputnya memiliki sumber daya manusia yang handal dan professional serta memiliki daya saing yang tinggi sesuai dengan kebutuhan praktis masyarakat dan sekaligus sebagai jawaban atas langkanya tenaga-tenaga professional dalam bidang Ahwal Syakhsiyyah (hukum keluarga).







B. VISI

Menjadi program studi Ahwal Syakhshiyyah yang unggul dalam bidang keperdataan Islam yang mengintegrasikan aspek keislaman, keilmuan, dan kemelayuan di kepulauan riau pada tahun 2038.



C. MISI

1. Mengantarkan mahasiswa program studi ahwal al-syakhsiyyah memiliki keilmuan keperdataan islam yang berlandaskan islam dan tamadun melayu.
2. Menyelenggarakan program pendidikan yang unggul dalam bidang ilmu hukum keperdataan islam (Ahwal Syakhshiyyah) yang dapat mengembangkan keterampilan dan profisi di bidang hukum keperdataan islam.
3. Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian keilmuan syariah khususnya bidang hukum keperdataan islam (Ahwal Syakhshiyyah) yang tengah berkembang dimasyarakat.
4. Menyelenggarakan pengabdian dan penelitian kepada masyarakat berdasarkan hasil pembelajaran dan penelitian khususnya dalam ranah hukum keperdataan islam, sehingga dapat meningkatkan kualitas hidup berbangsa dan bernegara.



D. **TUJUAN**

1. Menghasilkan sarjana muslim yang kokoh aqidah dan muliya ahlaqnya sebagai suri tauladan bagi masyarakat, umat dan negara.
2. Menghasilkan sarjana muslim yang memiliki ketrampilan dan daya saing yang tinggi dalam mengembangkan ilmu-ilmu keislaman dan tamadun melayu untuk meningkatkan martabat dan taraf kehidupan masyarakat serta memperkaya kebudayaan nasional.
3. Menghasilkan sarjana muslim yang kompeten dan berkomitmen untuk mendorong kemajuan bangsa dan kemanusian di kepulauan riau.
4. menghasilkan sarjana muslim yang akan menjadi nara sumber dibidangnya masing-masing.







E. **PROFILTAMBAHAN PRODI AS**

1. Administrasi Keperdataan Islam (PA, KUA, LAGZIZ, WAKAF)
2. Keadvokatan
3. Fatwa
4. Konsentrasi Ilmu Falak

F. **PROFIL LAIN PROGRAM STUDI AS**

1. Konsultan Hukum Islam (Rumah Tangga Samara, Waris)
2. Penyuluh Agama
3. Mediasi

G. MATAKULIAH

Semester 1

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	MK PRASYARAT
1	STA110001	Pancasila dan Antikorupsi	2	Utama	
2	STA110003	Ahlak Tasawuf	2	Utama	
3	STA110005	Bahasa Indonesia	2	Utama	
4	STA110006	Bahasa Arab I	2	Utama	
5	STA110007	Bahasa Inggris I	2	Utama	
6	STA110008	Ulumul Qur'an	2	Utama	
7	STA110009	Ulumul Hadist	2	Utama	
8	SYA110109	Baca Tulis Al-Qur'an	1	Utama	
9	SYA110110	Pengantar Ilmu Hukum	2	Utama	
10	SYA120103	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2	Pendukung	
11	AHS110107	Fiqh Ibadah	2	Utama	
			21		

Semester 2

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	MK PRASYARAT
1	**STA110002**	**Pendidikan kewarganegaraan dan multikulturalisme**	**2**	**Utama**	
2	STA110004	Pendekatan Studi Islam dan Anti Radikalisme	2	Utama	
3	STA110010	Ushul Fiqh I	2	Utama	
4	STA130011	Islam dan Tamaddun Melayu	3	Penciri	
5	SYA110104	Tarikh Tasyrik	2	Utama	
6	SYA120101	Bahasa Arab II	2	Pendukung	B. Arab I
7	SYA120102	Bahasa Inggris II	2	Pendukung	B.Inggris I
8	SYA120104	Sejarah dan Peradaban Islam	2	Pendukung	
9	AHS110112	Hukum Islam di Indonesia	2	Utama	
10	AHS110120	Logika dan Penalaran Hukum	2	Utama	Pengantar Ilmu Hukum
			21		

Semester 3

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	MK PRASYARAT
1	SYA110102	Fiqh Muamalah	2	Utama	
2	SYA110103	Ushul Fiqh II	2	Utama	Ushul Fiqh I
3	SYA110105	Tafsir Ayat Ahkam	3	Utama	Ulumul Quran
4	SYA110106	Tafsir Hadits Ahkam	3	Utama	Ulumul Hadist
5	SYA110111	Hukum Perdata	3	Utama	Pengantar Ilmu Hukum
6	AHS110118	Bahasa Inggris Hukum	2	Pendukung	Bahasa Inggris II
7	AHS110101	Fiqh Munakahat I	2	Utama	
8	AHS110114	Al-Qodo' Fi Al-Islam	2	Utama	

9	AHS110124	Peradilan Agama Di Indonesia	2	Utama	
10	AHS120109	Kewirausahaan	2	Pendukung	
			23		

SEMESTER 4

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	MK PRASYARAT
1	STA130012	Kajian Naskah Melayu	2	Penciri	
2	SYA110112	Hukum Pidana	2	Utama	Pengantar Ilmu Hukum
3	SYA110116	Filsafat Hukum Islam	2	Utama	Tarikh Tasyrik
4	SYA120105	Metodologi Penelitian	2	Pendukung	
5	AHS110102	Fiqh Munakahat II	2	Utama	Fiqh Munakahat I
6	AHS110103	Fiqh Mawaris I	2	Utama	
7	AHS110105	Ilmu Falaq I	2	Utama	
8	AHS110109	Fiqh Jinayah	2	Utama	
9	AHS110110	Fiqh Siyasah	2	Utama	
10	AHS110123	Sosiologi Keluarga	2	Utama	
11	AHS110119	Antropologi Hukum	2	Utama	Ilmu Hukum
			22		

SEMESTER 5

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	MK PRASYARAT
1	SYA110107	Qawaid Fiqhiyah	2	Utama	Ushul Fiqh I dan II
2	SYA110113	Hukum Acara Perdata	2	Utama	Hukum Perdata
3	SYA110114	Hukum Acara Pidana	2	Utama	Hukum Pidana
4	SYA120106	Metodologi Penelitian Hukum	3	Utama	Metodologi Penelitian
5	AHS110104	Fiqh Mawaris II	2	Utama	Fiqh Mawaris I
6	AHS110106	Ilmu Falaq II	2	Utama	Ilmu Falak I
7	AHS110108	Fiqh Muqaran	2	Utama	Ushul Fiqh & Filsafat Huk. Islam
8	SYA130101	Hukum Adat	2	Penciri	Ilmu Hukum
9	AHS110111	Hukum Tata Negara	2	Utama	Ilmu Hukum
10	AHS120106	Fatwa dan Yurisprudensi	2	Pendukung	
11	AHS120110	**Komunikasi**	2	Pendukung	
			23		

SEMESTER 6

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	MK PRASYARAT
1	SYA110108	Masail Al-Fiqhiyyah	2	Utama	Qawaid Fiqhiyah
2	SYA110115	Hukum acara Peradilan Agama	3	Utama	Peradilan Agama di Indonesia
3	AHS110115	Hukum zakat dan Wakaf	2	Pendukung	
4	AHS110116	Hukum Keluarga Islam di Dunia	2	Pendukung	
5	AHS110117	Hukum Perdata Islam Di Indonesia	3	Utama	
6	AHS110122	Sosiologi Hukum Islam	2	Utama	Filsafat Hukum Islam
7	AHS120105	Legal Draf	2	Pendukung	Hukum Perdata
8	AHS110121	Etika Profesi Hukum	2	Utama	
9	AHS120108	Advokasi	2	Pendukung	
10	AHS120107	Politik Hukum Islam Di Indonesia	2	Pendukung	
			22		

SEMESTER 7

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	MK PRASYARAT
1	AHS110125	Praktikum KUA	3	Utama	
2	AHS110126	Praktik Peradilan Agama	3	Utama	
3	SYA120107	Kuliah Kerja Nyata/KKN	4	Pendukung	
			10		

SEMESTER 8

1	SYA120108	**Skripsi**	6	Pendukung	
TOTAL SKS				149	





Gelar Sarjana
Sarjana Hukum (SH)



Kegiatan Bakti Sosial



Prestasi Mahasiswa
Dalam Event Ilmiyah

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

A. PROFIL

Perguruan tinggi merupakan kelanjutan pendidikan menengah yang diselenggarakan untuk mem-persiapkan peserta didik untuk menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademis dan profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian (UU 2 tahun 1989, pasal 16, ayat (1)).

Perkembangan Perguruan Tinggi di Indonesia Cukup pesat mengingat pemerintah selalu menginstruksikan dalam hal ini melalui Kementerian Pendidikan untuk mewujudkan masyarakat yang terdidik. Dalam mewujudkan pendidikan tinggi yang terarah maka Pemerintah awalnya menetapkan pada 2 kementerian untuk mengatur tentang perguruan tinggi di Indonesia yakni Kementerian Pendidikan dan Kementerian Agama. Kementerian Agama dalam hal ini membawahi Perguruan tinggi yang berada pada jajaran Universitas, Institut dan Sekolah Tinggi yang berbasis keagamaan.



Sekolah Tinggi Agama Islam Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dalam akta pendirian dengan Nomor Dj. I/454/2010 tentang persetujuan

Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dan sekarang telah berubah status menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dengan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 9 tahun 2017 Tentang Penegerian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Adapun program studi yang yang saat ini masih berjalan yakni: 1) Program Studi Ahwal Al-Syakhsiyyah; 2) Program Studi Hukum Ekonomi Syariah; 3) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan 4) Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.

Program Studi Hukum Ekonomi Syariah dengan saat ini telah menjadi bagian dari STAIN Sultan Abdurrahman kepulauan Riau yang semenjak awal berdiri hingga saat ini telah banyak melahirkan sarjana hukum Islam.





B. **VISI**

Menjadi Lembaga Kajian Dan Pengembangan Pendidikan Tinggi Keilmuan Hukum Islam Dan Ekonomi Masyarakat Yang Berbasis Syari'ah Di Kepulauan Riau Tahun 2038.

C. **MISI**

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang integrative dalam ilmu-ilmu syari'ah dan ekonomi Islam baik yang bersifat teoritis maupun praktis.
2. Mengantarkan mahasiswa memiliki kemantapan jiwa dan kematangan profesionalitas
3. Menanamkan Nilai-Nilai *Enterpreneurship* Guna Menciptakan Sumberdaya manusia yang kreatif dan berkontribusi dalam perekonomian ummat serta menanamkan nilai akhlakul karimah.
4. Mengembangkan Berbagai Kajian Ilmu Ekonomi Islam dan ilmu manajemen bisnis Guna memantapkan Sumber daya manusia menuju profesionalitas.
5. Mengembangkan da'wah Islamiyah dialogis yang diarahkan terciptanya masyarakat Islam yang berekonomi Islam

D. **TUJUAN**

1. Menciptakan generasi islami sebagai perpanjangan tangan di tengah masyarakat yang memahami tentang hukum dan ekonomi Islam yang berbasis Syari'ah.
2. Menghasilkan praktisi hukum agama Islam (hakim, avokat dan mufti) yang jujur dan profesional.
3. Menjadi praktisi kewirausahan syariah yang jujur dan profesional.
4. Menghasilkan calon pengelola lembaga keuangan syariah yang jujur dan profesional..
5. Menghasilkan Sarjana Hukum Islam yang dapat mengawal dan sekaligus mengembangkan bisnis syariah agar tetap berada dalam garis hukum syariah.

E. LULUSAN

1. Praktisi Lembaga keuangan Syariah untuk Legal and contrak Drafter
2. Hakim Pengadilan Agama
3. Konsultan Ekonomi Syariah (Syariah Legal Advisor)
4. Notaris Syariah
5. Dewan Pengawas Syariah
6. Peneliti dan akademisi Hukum Ekonomi Syariah

F. MATAKULIAH

SEMESTER I					
NO	**KODE MK**	**MATAKULIAH**	**SKS**	**JENIS MK**	**MK Prasyarat**
1	STA110001	Pancasila dan Anti Korupsi	2	Utama	-
2	STA110005	Bahasa Indonesia	2	Utama	-
3	STA110006	Bahasa Arab I	2	Utama	-
4	STA110007	Bahasa Inggris I	2	Utama	-
5	STA110008	Ulumul Qur'an	2	Utama	-
6	STA110009	Ulumul Hadits	2	Utama	-
7	SYA110109	Baca Tulis Al-Qur'an	1	Utama	-
8	SYA110110	Pengantar Ilmu Hukum	2	Utama	-
9	SYA120103	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2	Pendukung	-
10	HES110204	Ilmu Kalam	2	Utama	-
11	HES110203	Fiqh Ibadah	2	Utama	-
JUMLAH			**21**		

SEMESTER II					
NO	**KODE MK**	**MATAKULIAH**	**SKS**	**JENIS MK**	**MK Prasyarat**
1	STA110002	Pendidikan Kewarganegaraan dan multikulturalisme	2	Utama	-
2	STA110003	Akhlak Tasawuf	2	Utama	-
3	STA110004	Pendekatan Studi Islam dan Anti Radikalisme	2	Utama	-
4	STA110010	Ushul Fiqh I	2	Utama	-
5	STA130011	Islam dan Tamaddun Melayu	2	Penciri	-
6	SYA110101	Praktik Ibadah	1	Utama	Fiqh Ibadah
7	SYA110102	Fiqh Muamalah	2	Utama	-
8	SYA120101	Bahasa Arab II	2	Pendukung	B. Arab I
9	SYA120102	Bahasa Inggris II	2	Pendukung	B. Inggris I
10	SYA120104	Sejarah dan Peradaban Islam	2	Pendukung	-
11	HES110205	Filsafat Ilmu	2	Utama	-
12	HES110209	Pengantar Hukum Indonesia	2	Utama	Pengantar Ilmu Hukum
JUMLAH			**23**		

SEMESTER III					
NO	KODE MK	MATAKULIAH	SKS	JENIS MK	MK Prasyarat
1	**SYA110103**	Ushul Fiqh II	2	Utama	Ushul Fiqh I
2	**SYA110116**	Filsafat Hukum Islam	2	Utama	-
3	**HES110201**	Bahasa Arab III	2	Utama	Bahasa Arab II
4	**HES110202**	Bahasa Inggris III	2	Utama	Bahasa Inggris II
5	**HES110206**	Fiqh Mawaris	2	Utama	-
6	**HES110207**	Sosiologi Hukum Islam	2	Utama	-
7	**HES110208**	Fiqh Muamalah II	2	Utama	Fiqh Muamalah
8	**HES110210**	Akuntansi I	2	Utama	-
9	**HES110211**	Ilmu Ekonomi Islam	2	Utama	-
10	**HES110212**	Perkembangan Pemikiran Ekonomi Islam	2	Utama	-
11	**HES110213**	Komunikasi	2	Utama	-
12	**HES110214**	Manajemen Wakaf dan Zakat	2	Utama	-
JUMLAH			**24**		

SEMESTER IV					
NO	**KODE MK**	**MATAKULIAH**	**SKS**	**JENIS MK**	**MK Prasyarat**
1	SYA110104	Tarikh Tasyrik	2	Utama	-
2	SYA110105	Tafsir Ayat Ahkam	2	Utama	-
3	SYA110106	Tafsir Hadits Ahkam	2	Utama	-
4	SYA110107	Qawaid Fiqhiyah	2	Utama	-
5	SYA110111	Hukum Perdata	2	Utama	-
6	SYA110112	Hukum Pidana	2	Utama	-
7	SYA120105	Metodologi Penelitian	3	Pendukung	-
8	HES110215	Lembaga Keuangan Syariah (Bank & Non Bank)	2	Utama	-
9	HES110216	Akuntansi II	2	Utama	Akuntansi I
10	HES110217	Manajemen Pemasaran	2	Utama	-
11	HES110218	Peradilan Agama di Indonesia	2	Utama	-
JUMLAH			**23**		

SEMESTER V					
NO	**KODE MK**	**MATAKULIAH**	**SKS**	**JENIS MK**	**MK Prasyarat**
1	STA130012	Kajian Naskah Melayu	2	Penciri	-
2	SYA110113	Hukum Acara Perdata	2	Utama	Hukum Perdata
3	SYA110114	Hukum Acara Pidana	2	Utama	Hukum Pidana
4	SYA120106	Metodologi Penelitian Hukum	2	Pendukung	Metodologi Penelitian
5	SYA130101	Hukum Adat	2	Penciri	-
6	HES110219	Hukum Islam Asia Tenggara	2	Utama	-
7	HES110220	Administrasi Peradilan Agama	2	Utama	Peradilan Agama di Indonesia
8	HES110221	Makro dan Mikro Ekonomi	2	Utama	-
9	HES110222	Aplikasi Komputer	2	Utama	-
10	HES110223	Etika Bisnis Islam	2	Utama	-
11	HES110224	Hukum Agraria	2	Utama	-
12	HES120202	Hukum Dagang Arbitrase	2	Pendukung	-
JUMLAH			**24**		

SEMESTER VI					
NO	**KODE MK**	**MATAKULIAH**	**SKS**	**JENIS MK**	**MK Prasyarat**
1	SYA110108	Masailul Al- Fiqhiyyah	2	Utama	Qawaid Fiqhiyah
2	SYA110115	Hukum Acara Peradilan Agama	2	Utama	Hukum Acara Perdata & Administrasi Peradilan Agama
3	HES110225	Etika Profesi Hukum	2	Utama	-
4	HES120204	Analisa Laporan Keuangan	2	Pendukung	-
5	HES110227	Advokasi dan Bantuan Hukum	2	Utama	-
6	HES120205	Pasar Uang dan Modal Syariah	2	Pendukung	-
7	HES110229	Kewirausahaan	2	Utama	-
8	HES110230	Al-Qodho Fil Islam	2	Utama	-
9	HES110231	Ilmu Falaq	2	Utama	-
10	HES110232	*Legal and Contract Drafting*	2	Utama	-
11	HES120201	Kenotariatan	3	Pendukung	-
JUMLAH			**23**		

SEMESTER VII					
NO	**KODE MK**	**MATAKULIAH**	**SKS**	**JENIS MK**	**MK Prasyarat**
1	SYA120107	Kuliah Kerja Nyata/KKN	4	Pendukung	
2	HES110233	Praktek Pengalaman Lapangan/ PPL	4	Utama	
3	HES110234	Praktikum Micro Peradilan	2	Utama	
JUMLAH			**10**		

SEMESTER VIII					
NO	KODE MK	MATAKULIAH	SKS	JENIS MK	MK Prasyarat
1	SYA120108	Skripsi	6	Pendukung	
JUMLAH			6		
Total Satuan Kredit Semester (SKS) yang Wajib Diambil			154		
Total Mata Kuliah			71		

MATAKULIAH PILIHAN				
NO	KODE MK	MATAKULIAH	SKS	MK Prasyarat
1	HES120203	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	Manajemen Pemasaran
2	HES120206	Hak Kekayaan Intelektual	2	Analisa Laporang Keuangan
3	HES120207	Hukum Persaiangan Usaha	2	Pasar Uang dan Modal Syariah
4	HES120208	Hukum Perlindungan Konsumen	3	Kenotariatan
Jumlah			9	



ROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH

Sekolah Tinggi Agam Islam Negeri (STAIN) Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau di Kabupaten Bintan sebagai salah satu Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri pertama di Kepulauan Riau yang memiliki peranan signifikan dalam mencerdaskan kehidupan berbangsa dan mencetak generasi masa depan yang berakhlak mulia. STAIN Sultan Abdurrahman berkomitmen meningkatkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing sehingga STAIN Sultan Abdurrahman menjadi pilihan strategis.

Seiring dengan tujuan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau, maka Program Studi Manajemen Bisnis Syariah bertujuan untuk mencetak generasi professional di masa depan yang memiliki keahlian dan kompetensi di bidang perekonomi islam. Program Studi Manajemen Bisnis Syariah menjawab tantangan dunia lapangan kerja di era perkembangan dunia usaha yang mengedepankan konsep Syariah. Program Studi Manajemen BisnisSyariah mulai aktif padaTanggal7 Agustus 2019 sesuai SK Nomor 678 tahun 2019 tentang Izin Penyelenggaran Program Studi Manajemen Bisnis Syariah pada Sekolah Tinggi Agaman Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

Lulusan Prodi Manajemen Bisnis Syariah (MBS) menyandang gelar sebagai Sarjana Ekonomi (S.E). Program Studi Manajemen Bisnis syariah berkomitmen untuk meningkatkan kualitas dan daya saing pendidikan dengan meningkatkan tingkat akreditasi yang berdasarkan pada Standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).



A. VISI

Menjadi Program Studi yang unggul dalam Pengembangan Ilmu Manajemen Bisnis berbasis Syariah.

B. MISI

1. Menyelenggarakan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dengan Kreatif dan Inovatif diintegrasikan dengan Ilmu Manajemen Bisnis berbasis Syariah
2. Menghasilkan lulusan yang Unggul, Profesional dan mempunyai Daya Saing dalam bidang Manajemen Bisnis Syariah
3. Mengembangkan Kerjasama dengan Lembaga Bisnis Syariah dalam Skala Nasional maupun Internasional.

C. TUJUAN

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berbasis penelitian melalui kualitas pembelajaran inovatif di bidang Manajemen Bisnis Syariah
2. Menghasilkan lulusan yang ahli dalam bidang Bisnis Syariah yang memiliki jiwa wirausaha dan mampu mengintegrasikan ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. Memberikan layanan komunikasi, informasi dan edukasi pada masyarakat melalui kegiatan pendampingan, pendidikan dan pelatihan, serta konsultansi di bidang Manajemen Bisnis Syariah.
4. Mempublikasikan hasil karya inovasi dan kreasi mahasiswa dan dosen Prodi Manajemen Bisnis Syariah pada media cetak ataupun elektronik;
5. Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga pada sektor pemerintah maupun swasta di bidang Bisnis Syariah.



D. Profil Lulusan

Profil lulusan Prodi Manajemen Bisnis Syari'ah STAIN Sultan Abdurrahman Kepri diharapkan nantinya memiliki kualitas dan berkompeten serta bekerja sesuai dengan bidang dan tanggung jawabnya pada ruang lingkup kerjanya.

1. Sebagai peneliti bidang Manajemen Bisnis Syariah
2. Sebagai tenaga pendidik di bidang Manajemen dan Bisnis Syariah
3. Mampu menjadi sebagai Manajer/Staf yang kompeten
4. Mampu menjadi wirausaha ditingkat nasional maupun Internasional.

E. KEUNGGULAN

Keunggulan Program Studi Manajemen Bisnis Syariah yang dimiliki oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Abdurrahman Kepri merupakan satu-satunya Program Studi Manajemen Bisnis yang berbasis Syariah yang ada di Provinsi Kepulauan Riau sehingga Lulusan Pogram Studi Manajemen Bisnis Syariah sangat dibutuhkan dan mampu memberikan kontribusi seiring dengan pesatnya perkembangan Unit-unit Bisnis Syariah dikepulauan Riau.

F. GELAR LULUSAN

Gelar yang diperoleh sebagai Lulusan dari Prodi Manajemen Bisnis Syariah adalah Sarjana Ekonomi (S.E)

G. MATA KULIAH

SEMESTER I					
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	MK PRASYARAT
1	STA110001	Pancasila dan Anti Korupsi	2	Utama	-
2	STA110004	Pendekatan Studi Islam dan Antiradikalisme	2	Utama	-
3	STA110006	Bahasa Arab I	2	Utama	-
4	STA110007	Bahasa Inggris I	2	Utama	-
5	STA110008	Ulumul Qur'an	2	Utama	-
6	STA110009	Ulumul Hadits	2	Utama	-
7	STA110011	Tamadun Melayu	2	Utama	-
8	SYA110201	Praktek Ibadah	1	Utama	-
9	SYA110209	Baca Tulis Alqur'an	1	Utama	-
10	SYA120203	ISBD	2	Pendukung	-
11	MBS110601	Pengantar Manajemen Syariah	2	Utama	-
12	MBS110602	Pengantar Bisnis Syariah	2	Utama	-
		JUMLAH SKS	22		

SEMESTER II					
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	MK PRASYARAT
1	STA110002	Pendidikan Kewarganegaraan dan Multikulturalisme	2	Utama	-
2	STA110005	Bahasa Indonesia	2	Utama	-
3	SYA110202	Fiqh Muamalah I	2	Utama	-
4	SYA110204	Tarikh Tasyri'	2	Utama	-
5	SYA120201	Bahasa Arab II	2	Pendukung	Bahasa Arab I
6	SYA120202	Bahasa Inggris II	2	Pendukung	Bahasa Inggris I
7	MBS110603	Teori Ekonomi	2	Utama	-
8	MBS110604	Filsafat Ilmu	2	Utama	-
9	MBS110605	Pengantar statistik	2	Utama	-
10	MBS110606	Akuntansi I	2	Utama	-

11	MBS110608	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah	2	Utama	-
12	MBS110609	Etika Bisnis Syariah	2	Utama	-
		JUMLAH SKS	24		

SEMESTER III					
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	MK PRASYARAT
1	STA110003	Akhlak Tasawwuf	2	Utama	-
2	STA110010	Ushul Fiqh I	2	Utama	-
3	SYA110205	Tafsir ayat Ahkam	2	Utama	Ulumul Qur'an
4	SYA110206	Tafsir Hadits ahkam	2	Utama	Ulumul Hadist
5	SYA110110	Pengantar Ilmu Hukum	2	Utama	-
6	MBS110615	Manajemen Wakaf dan Zakat	2	Utama	-
7	MBS110617	Manajemen Pengambilan Keputusan	2	Utama	-
8	MBS120601	Ekonomi Mikro Islam	2	Pendukung	Teori Ekonomi
9	MBS120604	Akuntansi II	2	Pendukung	Akuntansi I
10	MBS120606	Bahasa Arab III	2	Pendukung	Bahasa Arab II
11	MBS120607	Bahasa Inggris III	2	Pendukung	Bahasa Inggris III
12	MBS120608	Fiqh Muamalah II	2	Pendukung	Fiqh Muamalah I
		JUMLAH SKS	24		

SEMESTER IV					
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	MK PRASYARAT
1	STA110012	Kajian Naskah Melayu	2	Utama	-
2	SYA120204	Sejarah dan Peradaban Islam	2	Pendukung	-
3	MBS110610	Hukum bisnis Syariah	2	Utama	Pengantar Ilmu Hukum
4	MBS110612	Manajemen Pemasaran Syariah	3	Utama	-
5	MBS110613	Manajemen Produksi Syariah	3	Utama	-
6	MBS110614	Manajemen SDM Syariah	3	Utama	-
7	MBS120602	Ekonomi Makro Islam	2	Pendukung	Teori Ekonomi
8	MBS120603	Statistik bisnis	3	Pendukung	Pengantar Statistik
9	MBS120605	Akuntansi Biaya	3	Pendukung	Akuntansi I
		JUMLAH SKS	23		

SEMESTER V					
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	MK PRASYARAT
1	SYA120205	Metodologi Penelitian I	3	Pendukung	-
2	MBS110611	Bisnis internasional	2	Utama	-
3	MBS110616	Manajemen Keuangan Syariah	3	Utama	-
4	MBS110618	Manajemen Wisata Syariah	3	Utama	-
5	MBS110619	Manajemen Mutu Syariah	3	Utama	-
6	MBS110620	Manajemen Resiko Syariah	2	Utama	-
7	MBS110622	Kewirausahaan	3	Utama	-
8	MBS110623	Pasar Modal	3	Utama	-
9	MBS120609	Aplikasi Komputer	2	Pendukung	-
		JUMLAH SKS	24		

SEMESTER VI					
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	MK PRASAYARAT
1	SYA120206	Metodologi Penelitian II	3	Pendukung	Metodologi Penelitian I
2	MBS110607	Analisa Laporan Keuangan	2	Utama	-
3	MBS110621	Manajemen Strategis	3	Utama	-
4	MBS110624	Komunikasi bisnis	2	Utama	-
5	MBS110625	Studi kelayakan bisnis syariah	3	Utama	-
6	MBS110626	Sistem Informasi Manajemen & bisnis	2	Utama	-
7	MBS110627	Perpajakan	2	Utama	-
8	MBS120610	Perilaku Konsumen	2	Pendukung	Manajemen Pemasaran Syariah
9	MBS120611	Perilaku Organisasi	2	Pendukung	-
10	MBS130601	Business Plan	3	Penciri	-
		JUMLAH SKS	24		

SEMESTER VII					
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	MK PRASYARAT
1	SYA120207	KKN	4	Pendukung	-
2	MBS120612	PPL	4	Pendukung	-
		JUMLAH SKS	8		

SEMESTER VIII					
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS		MK PRASYARAT
1	SYA120208	Skripsi	6	Pendukung	-
		JUMLAH SKS	6		
		Total keseluruhan SKS	149		

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

VISI

"Menjadi Program Studi unggulan dalam bidang pendidikan Agama Islam yang menghasilkan praktisi pendidikan berkarakter keislaman dan kemelayuan"

MISI

1. Mewujudkan program studi yang unggul dalam bidang PAI dengan melaksanakan tridarma perguruan tinggi berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi
2. Menyelenggarakan pembelajaran dibidang pendidikan agama islam yang kreatif, dan inovatif
3. Membentuk praktisi pendidikan yang berkompeten yang berpegang teguh pada nilai keislaman dan kemelayuan

DESKRIPSI

Program Studi Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu program studi berjenjang S1 pada STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Program studi ini merupakan program studi yang berkonsentrasi dalam bidang pengajaran Agama Islam pada sekolah (SD, SMP, MA/SMK) dan rumpun bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di madrasah (MI, MTs, MA/MAK) serta menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dibidang pengajaran Agama Islam.

KOMPETENSI

Program Studi Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk menghasilkan sarjana yang:

1. Menguasai kompetensi pembelajaran dibidang pendidikan Agama Islam secara professional
2. Menguasai kompetensi dalam mengembangkan bahan ajar
3. Menguasai kompetensi dalam menghasilkan kegiatan pendidikan dan pembelajaran PAI yang berkualitas melalui penelitian dan pengabdian masyarakat

PROFIL LULUSAN

1. Pendidik/Praktisi Pendidikan
2. Pengembang Bahan Ajar
3. Asisten Peneliti Pendidikan

STRUKTUR DAN DOSEN PRODI

1.	Zulfan Efendi, M.Pd.I	: Ketua Prodi
2.	Mahfuzah Saniah, M.Hum	: Sekretaris Prodi
3.	Ramli Muasmara, M.Pd.I	:Kepala Labor
4.	Nahrim Ajmain, M.A	: Dosen Prodi
5.	Yahya Komarudin, M.Pd.I	: Dosen Prodi
6.	Dr. Pauzi, M.Si	: Dosen Prodi
7.	Hariyun Sagita, M.Pd.I	: Dosen Prodi
8.	Zulfah, M.Pd	: Dosen Prodi
9.	Sindy Artilita M.Pd	: Dosen Prodi

GELAR AKADEMIK

Gelar akademik yang didapat adalah Sarjana Pendidikan atau S.Pd.

KURIKULUM

Landasan Yuridis Pengembangan Kurikulum Prodi PAI STAIN SAR

Dalam perumusan naskah akademik kurikulum ini dan termasuk pelaksanaannya, mengacu pada KKNI, yang secara yuridis bersandarkan pada:

1. Undang-undang Dasar RI 1945
2. Undang-undang No. 20 th. 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Dosen
6. Undang-undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Presiden RI No 8 tahun 2012 tentang KKNI
8. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas
9. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional;
10. Pertauran Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dn Penyelenggaran Pendidikan;
11. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014

tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

12. Permenristekdikti Nomor 44 tahun 2015 tentang SNPT
13. Perpres. Nomor 12 tahun 2012 tentang KKNI
14. Surat Edaran Dirjen Belmawa Kemenristek Dikti RI TENTANG Pedoman Penyusunan Kurikulum PT.

Tujuan Pengembangan Kurikulum

Tujuan Umum

Tujuan umum dilakukannya pengembangan kurikulum ini adalah untuk menjadi dasar dan panduan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di lingkungan Prodi PAI STAIN SAR Kepulauan Riau Pontianak agar sesuai dengan kehendak dan tujuan KKNI dan SNPT.

Tujuan Khusus

a. Tersusunnya dokumen kurikulum Prodi PAI STAIN SAR Kepulauan Riau yang berbasis KKNI dan SNPT
b. Memperbaiki Kurikulum sesuai dengan Kompetensi KKNI
c. Menetapkan Kualifikasi Lulusan di Prodi PAI
d. Menyusun *learning outcome* sesuai dengan deskripsi generik KKNI.
e. Menyusunan Struktur Kurikulum Prodi PAI STAIN SAR Kepulauan Riau yang mencakup macam dan sebaran mata kuliah, memperbaiki sistem pembelajaran, sarana dan prasarana belajar, serta penilaian sesuai dengan kurikulum baru yang telah disusun.***

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Umum KKNI Berdasarkan Perpres

Nomor 8 tahun 2012

Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana (S1)
Deskripsi generik level 6 (paragraf pertama): Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi,dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. **Deskripsi Spesifik :** 1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, pelaksanakan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islamdi sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi. 2. Mampu memanfaatkan keilmuan Pendidikan Agama Islam dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah **Deskripsi generik level 6 (paragraf kedua):** Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural **Deskripsi Spesifik :** 1. Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang

ditetapkan.

2. Menguasai substansi kajian keilmuan Pendidikan Agama Islam (Qur'an-Hadis, Akidah-Akhlak, Fiqih, dan Sejarah dan Kebudayaan Islam) secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan.
3. Menguasai teori-teori pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan mampu memformulasikan dan mengimplementasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.

Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayaan pengamalan ajaran agama Islam dan pembentukan perilaku akhlak mulia peserta didik di sekolah/madrasah

Deskripsi generik level 6 (paragraf ketiga)

Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.

Deskripsi spesifik :

1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekoah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian yang relevan
2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai pemecahan masalah Pendidikan Agama Islam secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku keagamaan peserta didik
3. Mampu memetakan wacana dan fenomena keagamaan serta isu-isu kontemporer dalam Pendidikan Agama Islam untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif

Deskripsi generik level 6 (paragraf keempat)

Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

Deskripsi spesifik :

1. Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi agama baik secara mandiri maupun dengankemitraan.
2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percayadiri
3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3.1 Deskripsi Generik dan Spesifik Level 6 Pada KKNI

Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana (S1)
Deskripsi generik level 6 (paragraf pertama) Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi,dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. **Deskripsi Spesifik :** 1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, pelaksanakan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islamdi sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi. 2. Mampu memanfaatkan keilmuan Pendidikan Agama Islam dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah

Deskripsi generik level 6 (paragraf kedua)

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural

Deskripsi Spesifik:

1. Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan.
2. Menguasai substansi kajian keilmuan Pendidikan Agama Islam (Qur'an-Hadis, Akidah-Akhlak, Fiqih, dan Sejarah dan Kebudayaan Islam) secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan.
3. Menguasai teori-teori pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan mampu memformulasikan dan mengimplementasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayaan pengamalan ajaran agama Islam dan pembentukan perilaku akhlak mulia peserta didik di sekolah/madrasah.

Deskripsi generik level 6 (paragraf ketiga):

Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.

Deskripsi spesifik :

1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian yangrelevan.
2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai pemecahan masalah Pendidikan Agama Islam secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku keagamaan peserta didik.
3. Mampu memetakan wacana dan fenomena keagamaan serta isu-isu kontemporer dalam Pendidikan Agama Islam untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

Deskripsi generik level 6 (paragraf keempat)

Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

Deskripsi spesifik:

1. Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi agama baik secara mandiri maupun dengankemitraan.
2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri
3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

Rumusan Capaian Pembelajaran Program Studi

Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap
Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atautemuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri; 10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;

11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibiltas (*flexibility*), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (*accountability*) dan responsibilitas (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK).
19. Mengintermalisasi semangat kemandirian,

kewirausahaan, dan inovasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

KETERAMPILAN UMUM
1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar PAI 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 3. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan,

mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi

9. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
10. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
11. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
12. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid
13. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma)
14. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
15. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan tajwit secara baik dan benar.
16. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
17. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

	Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
1	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
2	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin
3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
4	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
5	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
6	Memberikan layanan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
7	Memfasilitasi pengembangan potensi relegius peserta didik secara optimal;
8	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraanpendidikan dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
9	Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);

10 Menguasai teori belajar dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);

11 Memilih secara ideal pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran PAI;

12 Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);

13 Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar PAI (Pendidikan Agama Islam);

14 Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);

15 Melakukan pendalaman bidang kajian PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;

16 Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);

17 Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;

18 Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Al-qur'an-Hadits sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);

19 Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Aakidah-Akhlak sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);

20 Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi,

struktur, dan pola pikir keilmuan Sejarah Kebudayaan Islam sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam); 21 Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Ushul Fikih-Fikih sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam); 22 Menguasai teori kewirausahaan dalam kerangka pengembangan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang kreatif dan inovatif; 23 Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan PAI (Pendidikan Agama Islam) sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah. 24 Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur dan pola pikir keilmuan pendidikan pendidikan Agama Islam. 25 Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsipprinsip dalam pengembangan kurikulum; 26 Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam disekolah/madrasah secara baik dan tepat;

Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

KETERAMPILAN KHUSUS
1. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah; 2. Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi

yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;

3. Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
4. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah, di komunitas akademik maupun dan di masyarakat;
6. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
7. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
8. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
9. Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis -hadis pendidikan.

Pemetaan, Pengemasan Bahan Kajian dan pembobotan SKS

| CPL | Matakuliah Keahlian Prodi | | |

| | | |

NO	KODE	MATA KULIAH	Jumlah SKS	SKS Tatap Muka	SKS Praktek	SKS Praktek Lapangan	SKS Simulasi	JENIS MATA KULIAH	MATA KULIAH PRASYARAT	JENIS MATA KULIAH (W/P)	SEMESTER
13	TAR110101	Filsafat Ilmu	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi	2
14	TAR110104	Sejarah Peradaban Islam	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi	1
15	TAR120102	Bahasa Inggris II	2	2	0	0	0	Pendukung	Bahasa Inggris I	Wajib Prodi	2
16	TAR120103	Bahasa Arab II	2	2	0	0	0	Pendukung	Bahasa Arab I	Wajib Prodi	2
17	TAR120105	Metode Penelitian Pendidikan	2	2	0	0	0	Pendukung	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) PAI	Wajib Prodi	6
18	TAR120106	Statistik Pendidikan	3	3	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi	6
19	TAR120107	Praktek Ibadah	1	1	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi	2
20	TAR120108	KKN	4	0	0	4	0	Pendukung	–	Wajib Prodi	7
21	TAR120109	PPL	4	0	0	4	0	Pendukung	Mikro Teaching	Wajib Prodi	7
22	TAR120110	SKRIPSI	6	0	0	6	0	Pendukung	Metode Penelitian Pendidikan	Wajib Prodi	8
JUMLAH			28	14	0	14	0				

NO	KODE	MATA KULIAH	Jumlah SKS	SKS Tatap Muka	SKS Praktek	SKS Praktek Lapangan	SKS Simulasi	JENIS MATA KULIAH	MATA KULIAH PRASYARAT	JENIS MATA KULIAH (W/P)	SEMESTER
23	PAI111101	Fiqih Ibadah	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi	1
24	PAI111102	Sejarah Pendidikan Islam	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi	1
25	PAI111103	Filsafat Pendidikan Islam	2	2	0	0	0	Utama	Filsafat Ilmu	Wajib Prodi	3
26	PAI111104	Ilmu Pendidikan Islam	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi	2
27	PAI111105	Fiqih Muamalah	2	2	0	0	0	Utama	Fiqih Ibadah	Wajib Prodi	3
28	PAI111106	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi	2
29	PAI111107	Tauhid / Ilmu Kalam	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi	3
30	PAI111108	Tafsir Tarbawi	3	3	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi	2
31	PAI111109	Media Pembelajaran PAI	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi	4
32	PAI111110	Strategi Pembelajaran PAI	3	3	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi	3
33	PAI111111	Materi Pembelajaran Aqidah Akhlak	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi	4
34	PAI111112	Manajemen Kelas	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi	4
35	PAI111113	Administrasi dan Supervisi Pandidikan	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi	6
36	PAI111114	Bimbingan Konseling	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi	5
37	PAI111115	Desain Pembelajaran PAI	2	2	0	0	0	Utama	Perencanaan Pembelajaran	Wajib Prodi	6
38	PAI111116	Hadits Tarbawi	3	3	0	0	0	Utama	Ulumul Hadits	Wajib Prodi	5
39	PAI111117	Hafalan Al Quran dan Hadis Pilihan	2	2	0	0	0	Utama	Baca Tulis Al Quran	Wajib Prodi	4
40	PAI111118	Materi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi	4
41	PAI111119	Perencanaan Pembelajaran	2	2	0	0	0	Utama		Wajib Prodi	5
42	PAI111120	Materi Pembelajaran Fiqh	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi	5
43	PAI111121	Mikro Teaching	3	2	1	0	0	Utama	–	Wajib Prodi	6
44	PAI111122	Materi Pembelajaran SKI	2	2	0	0	0	Utama	Sejarah Kebudayaan Islam	Wajib Prodi	5

46	PAI111124	Evaluasi Pembelajaran PAI	3	3	0	0	0	Utama	Evaluasi Pendidikan	Wajib Prodi	6
47	PAI121101	Psikologi Pendidikan	2	2	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi	3
48	PAI121102	Psikologi Belajar PAI	3	3	0	0	0	Pendukung	Psikologi Pendidikan	Wajib Prodi	4
49	PAI121103	Aplikasi Komputer	2	2	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi	3
50	PAI121104	Kewirausahaan	2	2	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi	3
51	PAI121105	Manajemen Pendidikan Islam	2	2	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi	6
52	PAI121106	Teknologi Informasi Pembelajaran	3	3	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi	4
53	PAI121107	Pemikiran Pendidikan	2	2	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi	6
54	PAI121108	Sosiologi Pendidikan	2	2	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi	5
55	PAI121109	Bahasa Inggris III	2	2	0	0	0	Pendukung	Bahasa Inggris II	Wajib Prodi	4
56	PAI121110	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) PAI	3	3	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi	5
57	PAI121111	Pengembangan Kurikulum PAI	3	3	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi	5
58	PAI121112	Inovasi Pembelajaran	3	3	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi	2
59	PAI121113	Bahasa Arab III	2	2	0	0	0	Pendukung	Bahasa Arab II	Wajib Prodi	4
60	PAI121114	Pengembangan Kepribadian	2	2	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi	3
61	PAI121115	Desain Buku Ajar PAI	2	2	0	0	0	Pendukung	–	Pilihan Prodi	4
62	PAI121116	Positive Parenting						Pendukung	–	Pilihan Prodi	4
63	PAI131101	Baca Tulis Al Quran	1	1	0	0	0	Penciri	–	Wajib Prodi	3
64	PAI131102	Pembelajaran Arab Melayu	2	2	0	0	0	Penciri	–	Wajib Prodi	3
65	PAI131103	Pendidikan dan Nilai Kesenian budaya melayu	2	2	0	0	0	Penciri	Islam dan Tamaddun Melayu	Wajib Prodi	5
JUMLAH			94	92	1	0	0				

Sebaran Mata Kuliah

SEMESTER 1										
NO	KODE	MATA KULIAH	Jumlah SKS	SKS Tatap Muka	SKS Praktek	SKS Praktek Lapangan	SKS Simulasi	JENIS MATA KULIAH	MATA KULIAH PRASYARAT	JENIS MATA KULIAH (W/P)
1	STA110001	Pancasila Dan anti korupsi	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Nasional
2	STA110003	Akhlak Tasauf	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
3	STA110004	Pendekatan Studi Islam dan Anti Radikalisme	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
4	STA110006	Bahasa Arab I	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
5	STA110007	Bahasa Inggris I	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
6	STA110008	Ulumul Qur'an	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
7	STA110009	Ulumul Hadits	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
8	TAR110104	Sejarah Peradaban Islam	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
9	PAI111101	Fiqih Ibadah	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
10	PAI111102	Sejarah Pendidikan Islam	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
JUMLAH			20	20	0	0	0			

SEMESTER 2										
NO	KODE	MATA KULIAH	Jumlah SKS	SKS Tatap Muka	SKS Praktek	SKS Praktek Lapangan	SKS Simulasi	JENIS MATA KULIAH	MATA KULIAH PRASYARAT	JENIS MATA KULIAH (W/P)
1	STA110002	Pendidikan Kewarganegaraan dan Multikulturalisme	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Nasional
2	STA110005	Bahasa Indonesia	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Nasional
3	STA110010	Usul Fiqih	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
4	TAR110101	Filsafat Ilmu	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
5	TAR120103	Bahasa Arab II	2	2	0	0	0	Pendukung	Bahasa Arab I	Wajib Prodi
6	TAR120107	Praktek Ibadah	1	1	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi
7	PAI111104	Ilmu Pendidikan Islam	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
8	TAR120102	Bahasa Inggris II	2	2	0	0	0	Pendukung	Bahasa Inggris I	Wajib Prodi
9	PAI121112	Inovasi Pembelajaran	3	3	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi
10	PAI111108	Tafsir Tarbawi	3	3	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
11	PAI111106	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
JUMLAH			23	23	0	0	0			

SEMESTER 3										
NO	KODE	MATA KULIAH	Jumlah SKS	SKS Tatap Muka	SKS Praktek	SKS Praktek Lapangan	SKS Simulasi	JENIS MATA KULIAH	MATA KULIAH PRASYARAT	JENIS MATA KULIAH (W/P)
1	PAI131101	Baca Tulis Al Quran	1	1	0	0	0	Penciri	–	Wajib Prodi
2	PAI111105	Fiqih Muamalah	2	2	0	0	0	Utama	Fiqih Ibadah	Wajib Prodi
3	PAI121101	Psikologi Pendidikan	2	2	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi
4	PAI131102	Pembelajaran Arab Melayu	2	2	0	0	0	Penciri	–	Wajib Prodi
5	PAI111103	Filsafat Pendidikan Islam	2	2	0	0	0	Utama	Filsafat Ilmu	Wajib Prodi
6	PAI111107	Tauhid / Ilmu Kalam	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
7	PAI111116	Hadits Tarbawi	3	3	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
8	PAI121103	Aplikasi Komputer	2	2	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi
9	PAI121104	Kewirausahaan	2	2	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi
10	PAI121114	Pengembangan Kepribadian	2	2	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi
11	PAI111110	Strategi Pembelajaran PAI	3	3	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
JUMLAH			23	23	0	0	0			

SEMESTER 4										
NO	KODE	MATA KULIAH	Jumlah SKS	SKS Tatap Muka	SKS Praktek	SKS Praktek Lapangan	SKS Simulasi	JENIS MATA KULIAH	MATA KULIAH PRASYARAT	JENIS MATA KULIAH (W/P)
1	PAI111117	Hafalan Al Quran dan Hadis Pilihan	2	2	0	0	0	Utama	Baca Tulis Al Quran	Wajib Prodi
2	PAI121102	Psikologi Belajar PAI	3	3	0	0	0	Pendukung	Psikologi Pendidikan	Wajib Prodi
3	PAI121115	Desain Buku Ajar PAI	2	2	0	0	0	Pendukung	–	Pilihan Prodi
4	PAI121116	Positive Parenting						Pendukung	–	Pilihan Prodi
5	PAI111109	Media Pembelajaran PAI	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
6	PAI111111	Materi Pembelajaran Aqidah Akhlak	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
7	PAI111118	Materi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
8	PAI121106	Teknologi Informasi Pembelajaran	3	3	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi
9	PAI121113	Bahasa Arab III	2	2	0	0	0	Pendukung	Bahasa Arab II	Wajib Prodi
10	STA110011	Islam dan Tamaddun Melayu	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
11	PAI121109	Bahasa Inggris III	2	2	0	0	0	Pendukung	Bahasa Inggris II	Wajib Prodi
12	PAI111112	Manajemen Kelas	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
JUMLAH			24	24	0	0	0			

SEMESTER 5										
NO	KODE	MATA KULIAH	Jumlah SKS	SKS Tatap Muka	SKS Praktek	SKS Praktek Lapangan	SKS Simulasi	JENIS MATA KULIAH	MATA KULIAH PRASYARAT	JENIS MATA KULIAH (W/P)
1	PAI111123	Evaluasi Pendidikan	3	3	0	0	0	Utama	Ulumul Hadits	Wajib Prodi
2	PAI121108	Sosiologi Pendidikan	2	2	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi
3	PAI111114	Bimbingan Konseling	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
4	PAI111119	Perencanaan Pembelajaran	2	2	0	0	0	Utama		Wajib Prodi
5	PAI111120	Materi Pembelajaran Fiqh	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
6	PAI131103	Pendidikan dan Nilai Kesenian budaya melayu	2	2	0	0	0	Penciri	Islam dan Tamaddun Melayu	Wajib Prodi
7	PAI121110	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) PAI	3	3	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi
8	PAI121111	Pengembangan Kurikulum PAI	3	3	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi
9	PAI111122	Materi Pembelajaran SKI	2	2	0	0	0	Utama	Sejarah Kebudayaan Islam	Wajib Prodi
JUMLAH			21	21	0	0	0			

SEMESTER 6										
NO	KODE	MATA KULIAH	Jumlah SKS	SKS Tatap Muka	SKS Praktek	SKS Praktek Lapangan	SKS Simulasi	JENIS MATA KULIAH	MATA KULIAH PRASYARAT	JENIS MATA KULIAH (W/P)
1	PAI121105	Manajemen Pendidikan Islam	2	2	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi
2	PAI121107	Pemikiran Pendidikan	2	2	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi
3	PAI111115	Desain Pembelajaran PAI	2	2	0	0	0	Utama	Perencanaan Pembelajaran	Wajib Prodi
4	PAI111124	Evaluasi Pembelajaran PAI	3	3	0	0	0	Utama	Evaluasi Pendidikan	Wajib Prodi
5	TAR120105	Metode Penelitian Pendidikan	2	2	0	0	0	Pendukung	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) PAI	Wajib Prodi
6	PAI111113	Administrasi dan Supervisi Pandidikan	2	2	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
7	STA110012	Kajian Naskah Melayu	3	3	0	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
8	TAR120106	Statistik Pendidikan	3	3	0	0	0	Pendukung	–	Wajib Prodi
9	PAI111121	Mikro Teaching	3	2	1	0	0	Utama	–	Wajib Prodi
JUMLAH			**22**	**21**	**1**	**0**	**0**			

SEMESTER 7										
NO	KODE	MATA KULIAH	Jumlah SKS	SKS Tatap Muka	SKS Praktek	SKS Praktek Lapangan	SKS Simulasi	JENIS MATA KULIAH	MATA KULIAH PRASYARAT	JENIS MATA KULIAH (W/P)
1	TAR120108	KKN	4	0	0	4	0	Pendukung	–	Wajib Prodi
2	TAR120109	PPL	4	0	0	4	0	Pendukung	Mikro Teaching	Wajib Prodi
JUMLAH			**8**	**0**	**0**	**8**	**0**			

SEMESTER 8										
NO	KODE	MATA KULIAH	Jumlah SKS	SKS Tatap Muka	SKS Praktek	SKS Praktek Lapangan	SKS Simulasi	JENIS MATA KULIAH	MATA KULIAH PRASYARAT	JENIS MATA KULIAH (W/P)
1	TAR120110	SKRIPSI	6	0	0	6	0	Pendukung	Metode Penelitian Pendidikan	Wajib Prodi
JUMLAH			**6**	**0**	**0**	**6**	**0**			
JUMLAH			**147**	**132**	**1**	**14**	**0**			

Capaian pembelajaran Perkuliahan (*Course learning Outcomes/ CLO*)

Kode Matakuliah	MATA KULIAH	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN/ PERKULIAHAN (COURSE LEARNING OUTCOMES)
STA110005	Bahasa Indonesia	Memahami kedudukan bahasa Indoensia sebagai bahasa ilmu (bahasa akademis) dan bahasa persatuan. Dapat menyebutkan prinsip-prinsip yang dirumuskan dalam pedoman ejaan yang disempurnakan (EYD).
STA110001	Pancasila dan anti korupsi	Mahasiswa dapat menghayati, memahami dan mengembangkan dan mengamalkan Pancasila sesuai dengan posisi sebagai mahasiswa yang terus menambah pengetahuan dan dapat mengembangakan dan mensosialisasikan sehingga dapat dihayati, diamalkan di kehidupan sehari-hari.
STA110004	Pendekatan Studi Islam dan Anti Radikalisme	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Pendekatan Studi Islam dan Anti Radikalisme
STA110009	Ulumul Hadits	Mahasiswa memahami tentang dasar-dasar ulumul hadits dan mampu mengamalkan dan mengambil pelajaran dari ilmu-ilmu hadits dalam kehidupan sehari-hari dan disesuaikan tingkah laku sesuai ilmu- ilmu hadits
STA110008	Ulumul Qur'an	Mahasiswa mempunyai wawasan tentang teori, konsep, dan prinsip-prinsip dalam ulumul Qur'an guna memahami dan mendalami kandungan al-Qur'an dan menafsirkannya.
STA110011	Islam dan Tamaddun Melayu	Mahasiswa mampu memahami keterkaitan islam dan tamaddun melayu
STA110012	Kajian Naskah Melayu	Mahasiswa mampu membuat kajian Naskah Melayu
STA110003	Akhlaq dan Tasawuf	Mahasiswa mampu memahami sejarah, konsep dan praktek Tasawuf serta mampu mengaplikasikan nilai-nilai akhlak, dalam kehidupan berkeluarga, bermasyarakat, dan bernegara akhlak kepada Allah, Rasul, serta akhlak terhadap lingkungan.
PAI111107	Tauhid/ Ilmu Kalam	Mata kuliah ini membahas tentang: perdebatan aliran-aliran dalam Islam terutama tentang tauhid, sifat-sifat Allah, kedudukan wahyu, Dosa besar, mukmin dan kafir, surga dan neraka, ikhtiar dan takdir, hari akhir, dan sebagainya.
STA110006	Bahasa Arab 1	Mahasiswa memahami, mengerti dan menguasai Qawaid. Yang meliputi ilmu nahwu dengan aspek-aspek, seperti: zharaf, taukid, tamyiz, na'at, munaada, mubtada' khabar, tanda I'rab, mashdar, maf'uulunbih, laa, istitsnaa', isim nashab, isim rafa', isim jar, nakirah,ma'rifah, I'rab, haal, fi'il, fa'il, badl, athaf, dan kalam diharapkan mereka mampu berkomunikasi dan membaca teks dengan baik dan benar

STA110007	Bahasa Inggris 1	Pada perkuliahan ini mahasiswa dapat memahami dan mampu menggunakan kaedah atau ketentuan pronouns, phrasal verbs, modals, present perfect, adjectives and adverbs, gerunds and infinitives, preferences, necessities, assumptions, nouns and articles. Dan juga future progressive, negative questions/tag questions, gerunds and infinitives, phrasal verbs, adjective clauses, modals, the passive, conditionals, indirect speech.
TAR110101	Filsafat Ilmu	Mahasiswa mampu memahami Filsafat ilmu
TAR120107	Praktek Ibadah	Mahasiswa mampu memahami praktek ibadah yang benar
TAR120103	Bahasa Arab 2	Mahasiswa juga memiliki pengetahuan, pengalaman, kemampuan dan keterampilan (kitabah, qira'ah, istima' dan kalam) dalam bahasa Arab dan mampu menerapkannya dalam proses bermasyarakat dengan baik
TAR110101	Filsafat Ilmu	Mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan ruang lingkup filsafat ilmu, sejarah hakikat, sumber, dan tujuan ilmu, kriteria kebenaran, ontologi, epistemologi, aksiologi, klasifikasi ilmu, sarana ilmiah, tantangan dan masa depan ilmu secara filosofis.
TAR120108	KKN	Mahasiswa dapat mempraktikkan keilmuan yang didapat melalui kegiatan KKN.
TAR120102	Bahasa Inggris 2	Mahasiswa mampu memahami informasi tersurat maupun tersirat tentang teks-teks English For Islamic Education serta menguasai istilah-istilah dan ungkapan yang terdapat teks-teks tersebut
PAI111102	Sejarah Pendidikan Islam	Mahasiswa mengetahui sejarah pendidikan Islam
PAI111101	Fiqih Ibadah	Mahasiswa mengetahui dan memahami fiqh ibadah
PAI111103	Filsafat Pendidikan Islam	Mahasiswa mampu memahami dan menghayati pemikiran filosofis tentang pendidikan islam, aliran-aliran filsafat pendidikan islam, kurikulum, pendidik dan peserta didik, pemikiran filsafat pendidikan islam menurut ilmuwan muslim dn peran filsafat pendidikan islam dalam meningkatkan sumber daya manusia.
PAI121105	Manajemen Pendidikan	Mahasiswa memahami dan mengerti serta mampu mengaplikasikan dalam bekerja terutama tenteng manajemen pendidikan serta bagaimana dapat menerapkan kepemimpinan yang baik sehingga dalam melaksanakan pekerjaannya dapat mencapai hasil yang maksimal sesuai dengan tujuan telah ditetapkan
PAI111105	Fiqih Muamalah	Mahasiswa dapat memahami hukum-hukum syara yang bersifat praktis (amaliah) yang diperoleh dari dalil-dalil yang terperinci
PAI111106	Ilmu Sosial Budaya Dasar	Mahasiwa memahami berbagai konsep dasar tentang kebudayaan seperti pengertian kebudayaan, ruang lingkup kebudayaan, unsur-unsur kebudayaan, karakteristik kebudayaan, system nilai budaya, pluralisme budaya, sikap-sikap moral fundamental, dan globalisasi kebudayaan.
PAI111113	Administrasi dan Supervisi	Mahasiswa memahami dan mengerti serta mampu mengaplikasikan dalam kaitannya dengan administrasi dan supervisi pendidikan.

TAR120110	Skripsi	Mahasiswa terampil meneliti, menganalisis data penelitian, menyusun laporan penelitian, mempresentasikan, dan mempertahankan hasil penelitian di bidang pendidikan Agama Islam.
PAI111101	Fikih Ibadah	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pemahaman fiqh ibadah.
PAI121111	Pengembangan Kurikulum PAI	Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep pengembangan kurikulum PAI.
PAI111115	Desain Pembelajaran PAI	Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep perencanaan dan desain pembelajaran PAI.
PAI111110	Strategi Pembelajaran PAI	Mahasiswa memahami konsep-konsep strategi pembelajaran yang mengarah pada Student Centered Approaches maupun Teacher Approaches.Bersikap positif untuk mengembangkan strategi pembelajaran aktif dan terampil menggunakannya dalam proses pembelajaran PAI.
PAI111109	Media Pembelajaran PAI	Mahasiswa mampu : Menjelaskan posisi, peran dan fungsi media dalam pembelajaran, Mengidentifikasi jenis media berbasis TIK yang sesuai dengan tipe pesan pembelajaran (materi) PAI, Menyikapi dan memilih jenis media berbasis TIK yang tepat guna, sesuai dengan tipe pesan pembelajaran (materi) PAI mendesain dan membuat media berbasis TIK yang tepat guna, sesuai dengan tipe pesan pembelajaran (materi) PAI
PAI111123	Evaluasi Evaluasi Pembelajaran PAI	Mahasiswa mampu memahami prinsip dan teknis evaluasi pembelajaran PAI.
PAI121101	Psikologi Pendidikan	Mahasiswa mampu mengenal, memahami, danmengklasifikasikan aspek-aspek Psikologis yeng dimiliki oleh masing-masing peserta didik di tiap tahapan perkembangan.
PAI111108	Tafsir Tarbawi	Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai ajaran al-Quran dalam kehidupan sehari-hari dan mampu mengaplikaskan nilai- nilai al-Quran dalam prilaku keseharian.
		Mahasiswa juga mampu menterjemah dan menjelaskan hadits-
		hadits pendidikan dan disertai dengan menghafal pokok-pokok haditsnya.
PAI111114	Bimbingan Konseling	Mahasiswa mampu memahami prinsip dan teknis konseling pendidikan Islam dan piawai dalam penerapannya.
PAI111104	Ilmu Pendidikan Islam	Mahasiswa memahami konsep-konsep keilmuan pendidikan Islam berdasarkan telaah atas Al-Quran. Hadits dan pemikiran ahli pendidikan.
PAI111112	Manajemen Kelas	Mahasiswa memahami konsep, prinsip dan teknis manajemen kelas.
PAI111118	Pembelajaran Al-quran Hadits	Mahasiswa mampu menyususn rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan mempraktikannya di dalam kelas dalam pembelajaran Al-Quran Hadits.
PAI111111	Materi Pembelajaran Aqidah Akhlak	Mahasiswa mampu menyususn rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan mempraktikannya di dalam kelas dalam pembelajaran aqidah Akhlak

PAI111117	Hafalan Al Quran dan Hadis Pilihan	Menguasai dasar-dasar ulum al-Qur'an (ilmu-ilmu al-Qur'an) dan ulum al-Hadis (ilmu-ilmu Hadis) dan cukup terampil mengaplikasikannya dalam memahami atau menjelaskan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis-hadis Rasulullah SAW.
STA110010	Usul Fiqih	Mahasiswa mampu menyususn rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan mempraktikannya di dalam kelas dalam pembelajaran Fiqih.
TAR120106	Statistik Pendidikan	Mahasiswa mampu Menganalisis data dengan menggunakan formula statistika dasar baik untuk data dalam daftar distribusi frekuensi tunggal maupun bergolong sesuai prosedur yang benar serta mampu
TAR120105	Metode Penelitian Pendidikan	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar penelitian kuantitatif serta kualitatif dan mampu mengaplikasikannya.
TAR110104	Sejarah Peradaban Islam	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sejarah dan perkembangan Islam dan Kebudayaan Islam masa klasik dan pertengahan.
		Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sejarah dan perkembangan Islam dan Kebudayaan Islam masa modern dan kontemporer
STA110002	Pendidikan Kewarganegaraan dan Multikulturalisme	Mahasiswa memahami konsep-konsep pendidikan multikultural.
PAI131102	Pembelajaran Arab Melayu	Mahasiswa memahami konsep, prinsip dan teknis baca tulis Arab Melayu serta mampu mengaplikasikannya.
PAI121116	Positive Parenting	Mahasiswa memahami konsep-konsep positive parenting dan bagaimana mengaplikasikannya
PAI121115	Desain Buku Ajar PAI	Mahasiswa memahami desain buku ajar PAI dan tata cara penerbitan buku
PAI121110	Penelitian Tindakan Kelas	Mahasiswa memahami konsep, prinsip, teknis penelitian tindakan kelas dan mampu mengaplikasikannya.
PAI111119	Perencanaan Pembelajaran	Mahasiswa menguasai konsep dasar perencanaan pembelajaran secara umum dan mampu mensinergikannya dengan prinsip-prinsisp dasar pendidikan Islam dalam menerapkan ilmu dan profesi yang dikuasainya.
PAI111120	Materi Pembelajaran Fiqh	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pembelajaran fiqh dalam implementasi di kelas
PAI111121	Mikro Teaching	Mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan professional calon guru serta mendemonstrasikan kompetensi dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai hasil pembelajaran
PAI111122	Materi Pembelajaran SKI	Mahasiswa mampu Memahami Prinsip-prinsip dan Karakteristik Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

PAI121102	Psikologi Belajar PAI	Mahasiswa mampu memahami perilaku siswa dan perubahan-perubahannya secara psikologi
PAI121103	Aplikasi Komputer	Mahasiswa mampu meaplikasikan komputer dan teknologi informasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran
PAI121104	Kewirausahaan	Mahasiswa mampu mengaplikasikan ilmu kewirausahaan
PAI121106	Teknologi Informasi Pembelajaran	Mahasiswa mampu memahami pengetahuan tentang teknologi informasi dalam pembelajaran
PAI121107	Pemikiran Pendidikan	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami serta memiliki pemikiran-pemikiran yang kritis idealis berdasarkan pengembangan wawasan intelektual yang bernuansa Islami sesuai dengan perkembangan zaman dalam konteks pendidikan Islam.
PAI121108	Sosiologi Pendidikan	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis sosiologi secara umum dan konsep teoritis bidang-bidang kajian sosiologi secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara sistematis dan prosedural
PAI121109	Bahasa Inggris III	Mahasiswa dapat berkomunikasi dan menterjemahkan secara lisan/tertulis bidang percakapan dan pemahaman teks bahasa Inggris dengan memakai fungsi-fungsi bahasa dan ungkapan-ungkapan yang tepat baik secara linguistis maupun budaya dengan level intermediate
PAI121112	Inovasi Pembelajaran	Mahasiswa mampu menganalisis implementasi Inovasi Pembelajaran pada sebuah sekolah menurut ajaran Islam
PAI121113	Bahasa Arab III	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan berbagai strategi qira'ah dan muthalaah, fahm al-maqru' pemahaman kontekstual, ikhtishor/summarizing dan nuqil/paraphrasing tentang teks tafsir dan hadis, sehingga mahasiswa mampu memahami berbagai teks tafsir dan hadis berbahasa Arab dengan menerapkan berbagai teknik muthalaah dan pemahaman makna teks dengan tepat.
PAI121114	Pengembangan Kepribadian	Mahasiwa memiliki keterampilan untuk menampilkan diri dengan penuh percaya diri untuk mengembangkan potensi diri
PAI131101	Baca Tulis Al Quran	Mahasiswa mengetahui dan memahami kaidah dalam membaca dan menulis al Qur'an dengan sebaik-baiknya sehingga dapat terpelihara dari kesalahan bacaan
PAI131103	Pendidikan dan Nilai Kesenian budaya melayu	Mahasiswa mengetahui dan memahami pendidikan dan pengaplikasian Nilai Kesenian Budaya Melayu

Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Sistem pembelajaran dibangun berdasarkan perencanaan yang relevan dengan tujuan, ranah belajar dan hierarkinya. Pendekatan dan metode Pembelajaran dilaksanakan menggunakan berbagai strategi dan teknik yang menantang, mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis bereksplorasi, berkreasi dan bereksperimen dengan memanfaatkan aneka sumber. Setiap perkuliahan mengedepankan pendekatan participatory dan Andragogi. Pendekatan dan Metode Pembelajaran Tematik terpadu dalam kajian ilmu manajemen, scientific learning, interactive learning, active learning, participatory learning, cooperative learning, inquiry, discovery, contextual learning, problem solving.

Adapun strategi pembelajaran antara lain ; brainstorming, chalk talk, poster comment/poster session, jigsaw, active debate, information search, Homeproject, resitas. Proses pembelajaran di atas didukung oleh media pembelajaran berbasis informasi, teknologi, dan komunikasi. Dosen menyusun Instrumen dan perangkat perkuliahan : mempersiapkan Silabus, RPS, Kontrak Perkulihan dan bahan ajar di awal perkuliahan, Dosen menerapkan metode pembelajaran konstruktivisme, penggunaan media pembelajaran yang bervariasi, menjadikan mahasiswa lebih proaktif dan tidak pasif, menjadikan mahasiswa mempunyai tantangan untuk mengembangkan potensi kompetensinya, menjadikan mahasiswa lebih efesien dalam belajar, memberikan kemudahan mahasiswa untuk mendapatkan materi perkuliahan, memberikan wawasan global kepada mahasiswa atas setiap informasi, dosen mampu menggunakan evaluasi pembelajaran yang lebih tepat dalam menilai kompetensi lulusan. memungkinkan terciptanya interaksi akademik antara sivitas akademika.

Program dan kegiatan akademik dan non-akademik (di dalam maupun di luar kelas) untuk menciptakan suasana akademik (seminar,

simposium, lokakarya, bedah buku, penelitian bersama, pengenalan kehidupan kampus, dll), Interaksi akademik antara dosen-mahasiswa, antar mahasiswa, serta antar dosen. Pengembangan perilaku kecendekiawanan. Mendorong dan memberi bimbingan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah dan program kreativitas mahasiswa. mendukung terselenggaranya suasana akademik yang kondusif bagi dosen maupun mahasiswa dalam melakukan proses kegiatan proses belajar/mengajar serta untuk mengadakan kegiata-kegiatan ilmiah secara akademik. menciptakan interaksi mahasiswa dan dosen dalam usaha mempermudah proses belajar mengajar.

Dalam melaksanakan pengabdian masyarakat melakukan koordinasi yang bersifat vertikal maupun horizontal dengan lembaga intern Fakultas dalam hal ini pihak Bidang Akademik, maupun lembaga ekstern Fakultas Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM). Program dan kegiatan di dalam dan di luar proses pembelajaran, yang dilaksanakan baik di dalam maupun di luar kelas, untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif (misalnya seminar, simposium, lokakarya,
bedah buku, penelitian bersama, pengenalan kehidupan kampus, dan temu dosen-mahasiswa- alumni). Program dan Kegiatan di dalam proses pembelajaran. Dalam rangka menciptakan suasana akademik yang kondusif, Prodi MPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan menyelenggarakan beberapa program dan kegiatan yang dilakukan di dalam proses pembelajaran, meliputi:

1 Program peningkatan kompetensi keagamaan, dilaksanakan melalui praktikum ibadah dan praktikum qiraat yang dilaksanakan pada tahun pertama perkuliahan;
2 Program peningkatan kompetensi IT, dilaksanakan melalui praktikum komputer yang dilaksanakan pada tahun kedua perkuliahan;

3 Program peningkatan kompetensi pedagogik, dilaksanakan melalui praktikum pengajaran mikro yang dilaksanakan pada tahun keempat perkuliahan; dan Praktik Profesi Lapangan (PPL) di semester akhir perkuliahan.

4 Program peningkatan kompetensi keilmuan, dilaksanakan melalui praktikum mata kuliah inti pada tahun ketiga, ujian komprehensif setelah menyelesaikan seluruh mata kuliah, dan ujian munaqasyah setelah dinyatakan lulus semua mata kuliah dan lulus ujian komprehensif;

5 Program peningkatan kompetensi kebahasaan, dilaksanakan melalui pelatihan TOEFL (Test of English as Foreign Language) dan pelatihan TOAFL (Test of Arabic as Foreign Language) pada tahun ketiga perkuliahan.

6 Praktek Kerja Lapangan (Field Work Practice) disiapkan untuk mahasiswa dengan bimbingan para dosen terkait didalam perkuliahan dengan terlebih dahulu diberikan fasilitas-fasilitas praktikum maupun penyediaan kemitraan praktikum.

7 Penelitian Bersama Mahasiswa (Joint Research) yang bersifat inten civitas akademik, misalnya dari pemerintah maupun instansi-instansi lainnya. Senantiasa jika dianggap mampu dapat diikut sertakan mahasiswa dengan arahan dari dosen untuk berperan aktif didalamnya.

Program dan Kegiatan di luar proses pembelajaran. Selain menyelenggarakan beberapa program dan kegiatan yang dilakukan di dalam proses pembelajaran seperti disebut di atas, masih dalam rangka menciptakan suasana akademik yang kondusif, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan menyelenggarakan beberapa program dan kegiatan yang dilakukan di luar proses pembelajaran, meliputi:

1 Program peningkatan kompetensi pedagogik, dilaksanakan pada tahun keempat melalui PPL (Praktik Profesi Lapangan), dan pendampingan madrasah binaan;

2 Program peningkatan kompetensi keilmuan, dilaksanakan secara tentatif melalui seminar, studium general, simposium, bedah buku, studi banding, dan penelitian;

3 Program Peningkatan Kompetensi Profesi dilaksanakan Praktek Lapangan bertempat di pesantren, sekolah/madrasah, dan instansi pemerintah yang menangani pendidikan.

4 Program peningkatan kompetensi sosial, dilaksanakan secara insidental melalui pertemuan alumni dan dosen.

Evaluasi Pembelajaran

Setiap mata kuliah yang diajarkan senantiasa dilakukan penilaian oleh dosen yang mengajar mata kuliah tersebut. Penilaian dilakukan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Masing-masing ujian tersebut dijadwalkan oleh Jurusan mengacu kepada kelender akademik dan diumumkan kepada mahasiswa sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan dan merencanakan jadwalnya sendiri. Selesai ujian berlangsung oleh dosen dilakukan pembahasan soal- soal yang diujikan tersebut sehingga mahasiswa dapat mengetahui kesalahan serta jawaban yang benarnya. Mekanisme Penilaian perkuliahan menggunakan acuan sebagai berikut :

1 Tugas Mandiri: kehadiran, penugasan, dan antusias
2 Tugas Terstruktur: tugas pada setiap pertemuan/perkuliahan
3 Ujian Tengah Semester: Test Tertulis
4 Ujian Akhir Semester: Ujian Akhir Semester

Pola penilaian meliputi:

1 Penilaian produk: test, book report, dan makalah
2 Penilaian proses: non test, performance assesment pada pengalaman belajar/Portofolio, Jurnal, Learning Log, Self Assesment, Peer Assesment.

Indek Prestasi mahasiswa (IP) mahasiswa yang dicapai juga menentukan jumlah SKS yang bias diambil pada semester berikutnya. Kartu Hasil Studi (KHS) dibagikan kepada mahasiswa setiap semester.

NILAI ANGKA	NILAI HURUF	NILAI BOBOT	KETERANGAN
80 – 100	A	4.00	Sangat baik
70 – 79	B	3.00	Baik
60 – 69	C	2.00	Cukup
50 – 59	D	1.00	Tidak lulus
0 – 59	E	0.00	Tidak lulus

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

1. Pendahuluan

Seiring dengan perkembangan dunia yang semakin maju dan berkembang, tantangan bagi perguruan tinggi juga semakin banyak. Program studi (prodi) Pendidikan Bahasa Arab di STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau sebagai salah satu lembaga pendidikan yang mempersiapkan lulusan sarjana di bidang pendidikan Bahasa Arab juga dituntut untuk memiliki kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa bersaing di dunia kerja. Tujuan tersebut menjadi perhatian utama tim pengembang kurikulum prodi dalam menyusun dan merancang kurikulum yang digunakan di prodi Pendidikan Bahasa Arab.

Prodi Pendidikan Bahasa Arab memiliki tujuan yaitu menjadi prodi yang fokus untuk menghasilkan lulusan dengan kemampuan untuk mengaplikasikan dan mengajarkan bahasa Arab baik secara formal ataupun informal serta mampu menerapkan kemampuan berbahasa Inggris dalam konteks kehidupan sehari-hari dan sesuai dengan dunia kerja. Sebagai distingsi dengan lulusan lain, prodi Pendidikan Bahasa Arab telah merancang kurikulum yang berorientasi pada penerapan nilai-nilai keislaman dan kemelayuan serta berbasiskan teknologi dan informasi. Secara spesifik, nilai-nilai tersebut terealisasi dalam bentuk karakter kebhinekaan global, berpikir kritis dan literasi digital. Tiga poin ini merupakan hal yang akan dijadikan penciri dan diimplementasikan dalam proses pembelajaran.

2. Visi, Misi, Tujuan, Dan Strategi Program Studi

a. Visi

Berikut ini merupakan Visi STAIN Sultan Abdurrahman Kepri yang telah dirumuskan oleh seluruh Civitas akademika STAIN Sultan Abdurrahman Kepri. Visi tersebut yang kemudian menjadi payung bagi Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yaitu sebagai berikut:

Visi STAIN Sultan Abdurrahman Kepri

“Unggul, Keislaman dan Kemelayuan”

Visi Prodi Pendidikan Bahasa Arab:

"Program Studi yang unggul dalam mewujudkan guru Bahasa Arab yang profesional, inovatif dan berakhlak mulia serta peneliti yang unggul dalam bidang pembelajaran Bahasa Arab berbasis keislaman dan kemelayuan di Kepulauan Riau"

b. Misi

Dalam mewujudkan Visi Prodi Pendidikan Bahasa Arab yang mengikuti misi dari STAIN Sultan Abdurrahman Kepri, maka telah dirumuskan Misi Prodi Pendidikan Bahasa Arab, yaitu sebagai berikut:

Misi STAIN Sultan Abdurrahman Kepri

1. Mewujudkan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam yang unggul dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta penanaman nilai-nilai keislaman dan kemelayuan
2. Menghasilkan sarjana yang unggul di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta berpegang teguh pada nilai-nilai keislaman dan kemelayuan

Misi Prodi Pendidikan Bahasa Arab

1) Menghantarkan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memiliki keilmuan tentang pembelajaran Bahasa Arab yang profesional dan inovatif.
2) Menyelenggarakan kegiatan akademik yang profesional di bidang pembelajaran Bahasa Arab
3) Menyelenggarakan penelitian yang unggul dalam bidang pembelajaran Bahasa Arab yang mengintegrasikan konsep keislaman dan kemelayuan.

c. Tujuan

Prodi Pendidikan Bahasa Arab telah menyusun visi dan misi yang merupakan suatu indikator dalam suatu keberhasilan Program Studi dalam mencapai keberhasilan untuk mewujudkan Visi dan Misi. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka Prodi Pendidikan Bahasa Arab telah menetapkan tujuan sebagaimana tujuan dari STAIN Sultan Abdurrahman Kepri sebagai berikut:

Tujuan STAIN Sultan Abdurrahman Kepri

1. Meningkatkan akses pendidikan tinggi keagamaan
2. Meningkatkan daya jangkau pemerataan dan sebaran pendidikan tinggi keagamaan
3. Meningkatkan mutu dan daya saing pendidikan tinggi keagamaan
4. Melestarikan tradisi melayu dan mengembangkan kajian khazanah kemelayuan

Tujuan Prodi Pendidikan Bahasa Arab

1. Menghasilkan sarjana yang menguasai ilmu dan metode pembelajaran Bahasa Arab yang inovatif.
2. Menghasilakan sarjana yang memiliki kreatifitas dan berfikir ilmiyah.
3. Menghasilkan sarjana yang menguasai metode penelitian dalam bidang pembelajaran Bahasa Arab.

d. Strategi Program Studi

Strategi STAIN Sultan Abdurrahman Kepri

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran Yang berbasis

   Multi disiplin ilmu pengetahuan dan teknologi serta pemanfaatan teknologi informasi
2. Menyelenggarakan penelitian yang inovatif dan integratif serta berorientasi pada kebutuhan masyarakat; dan
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan dan kemandirian masyarakat.

Strategi Prodi Pendidikan Bahasa Arab

1. Melaksanakan pengelolaan program studi sesuai dengan 9 standar penilaian program studi
2. Meningkatkan akreditasi program studi
3. Menerapkan pembelajaran berbasis e-Learning dan mengadakan berbagai kegiatan terkait peningkatan maharah al-lughawiyah dalam bidang Bahasa Arab
4. Merancang pembelajaran yang diintegrasikan dengan keislaman dan kemelayuan serta membiasakan penerapan nilai-nilai keislaman dan kemelayuan dalam kehidupan sehari-hari

3. PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

a. Profil Lulusan
   1. Pendidik/Praktisi Pendidikan dalam bidang mata pelajaran Bahasa Arab pada sekolah/madrasah
   2. Asisten Peneliti Pendidikan dalam bidang Bahasa Arab di sekolah/madrasah
   3. Pengembang Bahan Ajar dalam bidang Bahasa Arab di sekolah/madrasah

b. Perumusan CPL

Perumusan CPL untuk aspek sikap dan keterampilan umum telah ditetapkan dalam SN DIKTI namum dapat ditambahkan. Sedangkan CPL pada aspek pengetahuan dan keterampilan khusus disesuaikan dengan Program Studi dengan mempertimbangkan relevansi dengan tuntutan zaman saat ini, asosiasi profesi, masukan pengguna lulusan, pakar, dan rumpun prodi sejenis. Pemetaan CPL Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dapat dilihat pada tabel berikut:

NO	SIKAP DAN TATA NILAI	Bahan Kajian
	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	ancasila dan Anti Korupsi, Akhlak Tasawuf, Islam dan Tamadun Melayu, Fiqih Ibadah
	enjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral,karakter, dan etika Islam;	endidikan Kewarganegaraan dan Multikulturalisme, Akhlak Tasawuf
	erkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban Islam berdasarkan Pancasila;	khlak Tasawuf, Pendidikan Kewarganegaraan dan Multikulturalisme
	erperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara agama dan bangsa;	endidikan Kewarganegaraan dan Multikulturalisme, Pancasila dan Anti Korupsi
	enghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, (multikulturalisme) serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	endidikan Kewarganegaraan dan Multikulturalisme, Pancasila dan Anti Korupsi, Akhlak Tasawuf
	ekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	khlak Tasawuf, Islam dan Tamadun Melayu

	aat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara dan beragama;	endidikan Kewarganegaraan dan Multikulturalisme, Pancasila dan Anti Korupsi, Akhlak Tasawuf
	enginternalisasi nilai, norma, dan **etika akademik;**	khlak tasawuf
	enunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	**khlak Tasawuf, Islam dan Tamadun Melayu**
0	**enginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;**	**endidikan Kewarganegaraan dan Multikulturalisme, Pancasila dan Anti Korupsi, Akhlak Tasawuf**
1	**emahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;**	**afsir Tarbawi dan Hadis Tarbawi**
2	**ampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan**	**khlak Tasawuf, Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, Islam dan Tamadun Melayu**
3	**emiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.**	**etodologi Penelitian Pendidikan, Metodologi Penelitian Bahasa Arab**

4	**enampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;**	**khlak Tasawuf, Metode Pembelajaran Bahasa Arab, Media Pembelajaran Bahasa Arab**
5	**ersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;**	**mu Sosial Dan Budaya Dasar, Akhlak Tasawuf**
6	**enunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Bahasa Arab pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);**	**khlak Tasawuf, Metode Pembelajaran Bahasa Arab, Media Pembelajaran Bahasa Arab, Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab**
7	**enunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang Bahasa Arab secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);**	**khlak Tasawuf, Metode Pembelajaran Bahasa Arab, Media Pembelajaran Bahasa Arab, Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab**

N	PENGETAHUAN	
19	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;	Pendidikan Kewarganegaraan dan Multikulturalisme, Pancasila dan Anti Korupsi
20	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	Bahasa Indonesia
21	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	Arabiyah Al-Mukatsafah, Muhadatsah, Imla, Qiroah, Istima', Nahwu, Sharaf, Balaghah, Bahasa Inggris
22	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;	Ilmu Munadzarah

23	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*	Akhlak Tasawuf, Islam dan Tamadun melayu, Metodologi Studi Islam
24	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;	Filsafat Ilmu, Islam dan Tamadun Melayu, Ulumul Quran, Ulumul Hadits
25	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.	Akhlak Tasawuf, Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat dasar dan Menengah, Fush'amiyah, Ilmu Lughah
26	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;	Psikologi Pendidikan, ilmu Lughah, Filsafat Ilmu
27	Memberikan layanan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;	Akhlak Tasawuf, Metode Pembelajaran Bahasa Arab, Media Pembelajaran Bahasa Arab, Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab, Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab.

28	Memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik secara optimal;	Akhlak Tasawuf, Metode Pembelajaran Bahasa Arab, Media Pembelajaran Bahasa Arab, Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab, Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab.
29	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Bahasa Arab	Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar, Psikologi Pendidikan, Bimbingan dan Konseling
30	Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran Bahasa Arab;	Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar, Psikologi Pendidikan, Bimbingan dan Konseling
31	Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Arab;	Arabiyah Al-Mukatsafah, Muhadatsah, Imla, Qiroah, Istima', Nahwu, Sharaf, Balaghah,

32	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Bahasa Arab;	Metode Pembelajaran Bahasa Arab, Media Pembelajaran Bahasa Arab, Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab, Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab.
33	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Bahasa Arab;	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab
34	Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Bahasa Arab;	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab, Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab.
35	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran Bahasa Arab;	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab, Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab.
36	Melakukan pendalaman bidang kajian Bahasa Arab sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab, Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab, Metode Pembelajaran Bahasa Arab

37	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dana/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Bahasa Arab;	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab, Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab, Metode Pembelajaran Bahasa Arab
38	Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran Bahasa Arab sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab, Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab
39	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Bahasa Arab;	Arabiyah Al-Mukatsafah, Muhadatsah, Imla, Qiroah, Istima', Nahwu, Sharaf, Balaghah,
40	Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Bahasa Arab yang kreatif dan inovatif;	Metode Pembelajaran Bahasa Arab, Media Pembelajaran Bahasa Arab, Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab, Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab.
N	KETERAMPILAN	

41	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Akhlak Tasawuf
42	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Akhlak Tasawuf, Islam dan Tamadun Melayu
43	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni	Sejarah Dan Peradaban Islam, Islam dan Tamadun Melayu
44	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	Metodologi Penelitian Pendidikan, Metodologi Penelitian Bahasa Arab, Skripsi

45	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data	Statistik Pendidikan dan SPSS, Kajian Naskhah Melayu
46	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	Akhlak Tasawuf, Profesi dan Etika Keguruan
47	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	Akhlak Tasawuf, Profesi dan Etika Keguruan, Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab
48	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab

49	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi	Metodologi Penelitian Pendidikan, Metodologi Penelitian Bahasa Arab, Skripsi
50	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;	Metodologi Penelitian Pendidikan, Metodologi Penelitian Bahasa Arab, Skripsi
51	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	Arabiyah Al-Mukatsafah, Muhadatsah, Imla, Qiroah, Istima', Nahwu, Sharaf, Balaghah, Bahasa Inggris
52	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:	Profesi dan Etika Keguruan, Kapita selekta Pendidikan
53	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;	Baca Tulis Quran, Praktek Ibadah

54	Mampu menghafal dan memahami kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);	Fiqih Ibadah, Praktek Ibadah, Baca tulis Quran, Ushul Fiqih, Tafsir Tarbawi
55	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.	Praktek Ibadah, Fiqih Ibadah
56	Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab, Pembelajaran Bahasa Arab tingkat dasar lanjut, menengah
57	Mampu menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik, kreatif dan inovatif di sekolah/madrasah dan di instansi lain;	Metode Pembelajaran Bahasa Arab, Media Pembelajaran Bahasa Arab, evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab, Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab, Pembelajaran Bahasa Arab tingkat dasar lanjut, menengah
58	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah dan di instansi lain;	Metode Pembelajaran Bahasa Arab, Media Pembelajaran Bahasa Arab, evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab, Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab, Pembelajaran Bahasa Arab tingkat dasar lanjut, menengah

59	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berbahasa Arab dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;	Metode Pembelajaran Bahasa Arab, Media Pembelajaran Bahasa Arab, evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab, Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab, Pembelajaran Bahasa Arab tingkat dasar lanjut, menengah
60	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dalam Bahasa Arab secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah, di instansi lain, dan di komunitas akademik maupun di masyarakat umum	Muhadatsah, Qiroah, Insya, Khat dan Imla
61	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Bahasa Arab secara tepat,serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab
62	Mampu melakukan tindakan reflektif melalui prosedur penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab;	Metodologi Penelitian Pendidikan, Metodologi Penelitian Bahasa Arab

63	Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;	Profesi dan Etika Keguruan
64	Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis-hadis pendidikan dan kebahasaan	Tafsir Tarbawi dan hadits Tarbawi
65	Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;	Metodologi Penelitian Pendidikan, Metodologi Penelitian Bahasa Arab
66	Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik Bahasa Arab yang pembelajar.	Profesi dan Etika Keguruan

4. MATRIK HUBUNGAN CPL DENGAN PROFIL LULUSAN

No	CPL			
	Sikap (S)	Pendidik/Praktisi Pendidikan /Guru Bahasa Arab	Asisten Peneliti Bahasa Arab	Pengembang Bahan Ajar

1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	√	√	√
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	√	√	√
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban Islam berdasarkan Pancasila;	√	√	√
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	√	√	√
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	√	√	√
6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;.	√	√	√
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara	√	√	√

	dan beragama;			
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√	√	√
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	√	√	√
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;	√	√	√
11	Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;	√	√	√
12	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan	√	√	√
13	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.	√	√	√

14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;	√	√	√
15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;	√	√	
16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Bahasa Arab pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);	√		
17	Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang Bahasa Arab secara mandiri pada satuan pendidikan	√		

	sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);			
18	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran	√		
	bidang Bahasa Arab pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);.			
	Penguasaan Pengetahuan (PP)			
1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;	√	√	√
2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan	√	√	√

	benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;			
3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	√	√	√
4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;	√	√	√
5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin	√	√	√
6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah		√	√

	integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;	√		
7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.		√	√
8	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;	√	√	√
9	Memberikan layanan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;	√		
10	Memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik secara optimal;	√	√	√
11	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris		√	√

	dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Bahasa Arab	√		
12	Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran Bahasa Arab;	√	√	√
13	Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Arab;	√	√	√
14	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Bahasa Arab;	√	√	√
15	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Bahasa Arab;	√		√

16	Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Bahasa Arab;	√	√	√
17	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran Bahasa Arab;	√		√
18	Melakukan pendalaman bidang kajian Bahasa Arab sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;	√	√	√
19	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dana/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Bahasa Arab;	√	√	√
20	Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran Bahasa Arab sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;	√	√	√
21	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir		√	√

	keilmuan Bahasa Arab;	√		
22	Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Bahasa Arab yang kreatif dan inovatif;	√	√	√
	Keterampilan Umum (KU)			
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	√	√	√
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	√	√	√
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan		√	√

	menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni	√		
4	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			√
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data	√	√	√
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	√	√	√
7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian	√	√	√

	pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya			
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	√	√	√
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi		√	√
10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;	√	√	√
	Keterampilan Khusus (KK)			
1	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan		√	√

	menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	√		
2	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:	√		√
3	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;	√	√	√
4	Mampu menghafal dan memahami kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);	√		√
5	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.	√		
6	Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip- prinsip dalam pengembangan		√	√

	kurikulum;			
7	Mampu menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik, kreatif dan inovatif di sekolah/madrasah dan di instansi lain;	√		√
8	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah dan di instansi lain;	√		√
9	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berbahasa Arab dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;	√	√	√
10	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dalam Bahasa Arab secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah, di instansi lain, dan di komunitas akademik maupun di masyarakat	√	√	√

	umum			
11	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Bahasa Arab secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran	√		

5. PENENTUAN BAHAN KAJIAN

Khidmah	PPL	✓			✓			
	KKN	✓			✓			✓
Manhajul Bahas	Metodologi Penelitian Bahasa Arab	✓						
	Metodologi Penelitian Pendidikan	✓						
Statistik	Statistik Pendidikan dan SPSS	✓						
Manhaj At-ta'lim	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab	✓						
	Desain Pembelajaran Bahasa Arab	✓						
	Media Pembelajaran Bahasa Arab	✓						
	Metode Pembelajaran Bahasa Arab	✓						
Arabiyah lighardin khas	Fushamiyah	✓						
	Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Menengah	✓						
	Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Dasar	✓						
Tarbiyah	Profesi dan etika guru	✓	✓					
	Kapita Selekta Pendidikan	✓						
	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	✓						
	Psikologi Pendidikan	✓	✓					
	Bimbingan dan Konseling	✓		✓				
	Tafsir Tarbawi	✓						
Ilmu Lughah	Metode Fahmil Kutub	✓						
	Ilmu Lughah	✓						
	Bahasa Indonesia	✓						
	Bahasa Inggris	✓						
Mahirah Diniyah	Praktek Ibadah	✓						
	Baca Tulis Quran	✓						
Ma'lumat amah	Filsafat Ilmu	✓						
	Akhlak tasawuf	✓						
	Ilmu Kalam	✓						
	Al-Arabiyah Almukatsafah	✓						
Istima'.	Istima'	✓						
Kalam	Ilmu Munadzarah	✓						
	Muhadatsah	✓						
Qiraah	Qira' ah	✓						
Kitabah	Insya	✓						
	Khat/Imla	✓						
Qowaid Lughawiyah	Balaghah	✓						
	Sharaf	✓						
	Nahwu	✓						
Dirasat Islamiyah	Ushul Fiqih	✓						
	Fiqih Ibadah	✓						
	Ulumul Hadits	✓						
	Ulumul Quran	✓						
	Metodologi Studi Islam	✓						
Tarikh	Tarikh Al-adab Al-aroby	✓						
	Sejarah Pendidikan Islam Indonesia	✓					✓	
	Sejarah Peradaban Islam	✓						
Tsaqofah	Kajian Naskhah Melayu	✓	✓					
	Islam dan Tamadun Melayu	✓		✓	✓			
	Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar	✓	✓	✓	✓	✓		✓
Ta'lim Al Mahakkh	Pendidikan Kewarganegaraan dan Multikulturalisme	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Pancasila dan Anti Korupsi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPL		S1	S2	S3	S4	S5	S6	

KU 1		✓	✓		
		✓	✓		
		✓	✓		

6. STRUKTUR MATAKULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI

SEMESTER 1	SEMESTER 2	SEMESTER 3	SEMESTER 4	SEMESTER 5	SEMESTER 6	SEMESTER 7	SEMESTER 8
KOMPETENSI DASAR	DASAR- DASAR KOMPETENSI GURU BAHASA ARAB	PENDALAMAN MATERI BAHASA ARAB	PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB	PENGELOLAAN SUMBER DAYA TADRIS BAHASA ARAB	PENELITIAN PENDIDIKAN	PENGUATAN KOMPETENSI	PENGUATAN KOMPETENSI
20 sks	23 sks	23 sks	22 sks	22 sks	22 sks	8 sks	6 SKS
Pancasila dan Anti Korupsi	Pendidikan Kewarganegaraan dan Multikulturalisme	Ahklak Tasawuf	Metodologi Penelitian Pendidikan	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	Amaliyah Tadris	KKN	Skripsi

Metodologi Studi Islam	Baca Tulis Al- Quran	Filsafat Ilmu	Nahwu III	Insya III	Profesi dan Etika Keguruan	PPL
Ulumul Quran	Bahasa Indonesia	Islam dan Tamadun Melayu	Sharaf III	Hadits Tarbawi	Kapita Selekta Pendidikan	
Ulumul Hadits	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	Tafsir Tarbawi	Insya II	Desain Pembelajaran Bahasa Arab	Metodologi Penelitian Bahasa Arab	
Bahasa Inggris	Bahasa Inggris II	Fiqih Ibadah	Balaghah I	Balaghah II	Balaghah III	

Al-Arabiyah Al-Mukatsafah	Sejarah dan Peradab	Praktek Ibadah	Ilmu Kalam	Terjemah II	Pengembang a n Kurikulum Bahasa Arab

6. MATA KULIAH TIAP SEMESTER

No	Kode MK	Mata Kuliah
1	STA110001	Pancasila dan Anti Korupsi
2	STA110004	Metodologi Studi Islam
3	STA110008	Ulumul Quran
4	STA110009	Ulumul Hadits
5	STA110007	Bahasa Inggris
6	PBA111001	Al-Arabiyah Al-Mukatsafah
7	PBA111002	Muhadatsah I
8	PBA111008	Istima' I
9	PBA111004	Khat/Imla
10	PBA111005	Qira'ah I

1	STA110002	Pendidikan Kewarganegaraan dan Multikulturalisme
2	PBA111041	Baca Tulis Al Qur'an
3	STA110005	Bahasa Indonesia
4	TAR120101	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar
5	STA110007	Bahasa Inggris II
6	TAR110104	Sejarah dan Peradaban Islam
7	PBA111010	Nahwu I
8	PBA111013	Sharaf I
9	PBA111003	Muhadatsah II
10	PBA111009	Istima' II
11	PBA111006	Qira'ah II
12	PBA111016	Ilmu Ashwat

1	STA110003	Akhlak Tasawuf
2	TAR110101	Filsafat Ilmu
3	STA110011	Islam dan Tamaddun Melayu
4	TAR110108	Tafsir Tarbawi
5	TAR110103	Fiqih Ibadah
6	TAR120107	Praktek Ibadah
7	TAR110105	Sejarah Pendidikan Islam Indonesia
8	TAR110107	Bimbingan dan Konseling
9	PBA111011	Nahwu II
10	PBA111014	Sharaf II
11	PBA111017	Insya I
12	PBA111007	Qira'ah III

1	TAR120104	Metodologi Penelitian Pendidikan
2	PBA111012	Nahwu III
3	PBA111015	Sharaf III
4	PBA111019	Insya II
5	PBA111020	Balaghah I
6	TAR110102	Ilmu Kalam
7	PBA111023	Terjemah I
8	PBA111032	Metode Pembelajaran Bahasa Arab
9	PBA111026	Psikologi Pendidikan
10	PBA111027	Media Pembelajaran Bahasa Arab
11	STA110010	Ushul Fiqh

1	TAR110111	Administrasi dan Supervisi Pendidikan
2	PBA111019	Insya III
3	TAR110109	Hadits Tarbawi
4	PBA111025	Desain Pembelajaran Bahasa Arab
5	PBA111021	Balaghah II
6	PBA111024	Terjemah II
7	PBA111030	Ilmu Lughah I
8	TAR120106	Statistik Pendidikan dan SPSS
9	STA110012	Kajian Naskah Melayu (Melayu)
10	PBA111034	Tarikh Al-Adab Al-Araby
11	PBA111039	Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Dasar Lanjut
12	PBA111038	Metode Fahmil Kutub

1	PBA111036	Amaliyah Tadris
2	TAR110110	Profesi dan Etika Keguruan
3	TAR110112	Kapita Selekta Pendidikan
4	PBA111033	Metodologi Penelitian Bahasa Arab
5	PBA111022	Balaghah III
6	PBA111028	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab
7	PBA111029	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab
8	PBA111031	Ilmu Lughah II
9	PBA111040	Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Menengah
10	PBA111037	Fush'amiyah
11	PBA111035	Ilmu Munadzarah
1	TAR120108	Kuliah Kerja Nyata/KKN

2	TAR120109	Program Pengalaman Lapangan/PPL
1	TAR120110	Skripsi

10. Rencana Pembelajaran Semester (Rps)

Penyusunan rencana pembelajaran semester (RPS) mengacu pada format RPS yang sudah ditetapkan STAIN Sultan Abdurrahman melalui Pusat Penjaminan Mutu.

Berikut konten yang ada pada RPS:

Bagian	**Cakupan**
Identitas mata kuliah	Meliputi kode mata kuliah, nama mata kuliah, bobot mata kuliah (SKS), semester, mata kuliah prasyarat, dan waktu penyusunan RPS
Identitas pengampu mata kuliah	Bana dosenm rumpun mata kuliah, koordinator program studi
Capaian pembelajaran lulusan	Memuat unsur CPL prodi yang sudah ditentukan prodi sesuai dengan profil lulusan dan CPL MK sebagai bentuk lebih rinci yang selaras dengan CPL prodi.

Deskripsi mata kuliah, media dan bahan kajian	Penjelasan materi dan pengalaman yang akan didapatkan. Materi dan pengalaman dijabarkan dalam bentuk bahan kajian. Selain itu juga disampaikan media pembelajaran yang akan digunakan sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan keperluan yang dibutuhkan.
Deskripsi per pertemuan	Berisi deskripsi setiap petermuan meliputi kemampuan akhir yang diharapkan, materi, metode pembelajaran yang digunakan dan pengalaman belajar yang didapat. Selain itu terdapat juga penjelasan indikator penilaian dan referensi yang digunakan untuk pertemuan tersebut.
Referensi perkuliahan	Berisi daftar seluruh referensi yang digunakan pada MK tersebut selama satu semester.

11. Penilaian Pembelajaran

Sistem penilaian yang diterapkan di lingkungan program studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau adalah sistem penilaian relatif, yaitu

sistem untuk menilai kemampuan mahasiswa secara relatif terhadap kemampuan mahasiswa yang lain dalam kelasnya. Ini berarti bahwa prestasi seluruh mahasiswa dalam suatu kelas dipakai sebagai dasar penilaian. Dalam hal ini digunakan anggapan bahwa dalam suatu kelas dengan jumlah mahasiswa yang cukup banyak, pasti terdapat mahasiswa yang kemampuannya amat baik, baik, cukup, kurang dan gagal.

Kemampuan mahasiswa tersebut diberi nilai dengan ketentuan sebagai berikut:

Nilai Angka	**Nilai huruf**	IP	Ket
90-100	A	4,00	Lulus
85-89	A-	3,67	Lulus
80-84	B+	3,33	Lulus
75-79	B	3,00	Lulus
70-74	B-	2,67	Lulus

65-69	C+	2,33	Lulus
60-64	C	2,00	Lulus
55-59	C-	1,67	Lulus
50-54	D	1,00	Tidak Lulus
0-49	E	0	Tidak

Penilaian Mata Kuliah

1. Setiap Mata kuliah harus mempertimbangkan kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian Pembelajaran lulusan.
2. Dalam penilaian oleh dosen, harus dipertimbangkan aspek kognitif, afektif dan psikomotor yang berbasis integrasi keislaman.
3. Nilai akhir semester suatu matakuliah adalah gabungan dari nilai:
   a. Ujian Tengah Semester (UTS) sebanyak 30%.

b. Ujian Akhir Semester (UAS) sebanyak 30 %.
c. Tugas mandiri dan terstruktur sebanyak 30 %.
d. Kehadiran dan keaktifan 10 %.

Pengulangan Mata Kuliah

1. Mahasiswa yang mendapat nilai D atau E wajib mengulang perkuliahan secara utuh matakuliah bersangkutan.
2. Seorang mahasiswa yang mendapat nilai C pada suatu mata kuliah dapat memperbaiki nilainya pada semester berikutnya dengan mengikuti seluruh kegiatan perkuliahan, praktikum, dan tugas-tugas akademik lainnya yang berkaitan dengan mata kuliah bersangkutan secara utuh.
3. Apabila hasil perbaikan nilai sebagaimana dimaksud pada ayat 2) lebih rendah dari nilai yang diperbaiki, maka yang digunakan adalah nilai yang tertinggi.

Evaluasi akhir semester

Evaluasi ini dilakukan tiap akhir semester, meliputi semua kegiatan pendidikan (mata kuliah) yang diambil oleh mahasiswa pada semester itu. Hasil evaluasi ini terutama digunakan untuk menentukan banyaknya SKS yang dapat diambil pada semester berikutnya, dengan ketentuan sebagai berikut:

PRODI AKUTANSI SYARIAH

1. PENDAHULUAN

Program Studi Akuntansi Syariah adalah satu diantara 11 program studi yang ada di STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Program studi ini resmi berdiri pada tahun 2020 berdasarkan surat keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 194 Tahun 2020 tentang izin penyelenggaraan program studi, Program Sarjana Akuntansi Syariah pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Prodi Akuntansi Syariah dibentuk atas telaah para pelaksana perguruan tinggi dengan melihat kebutuhan masyarakat pada saat ini. Dengan didirikannya program studi Akuntansi Syariah diharapkan dapat meningkatkan animo masyarakat terhadap keilmuan dibidang Akuntansi Syariah.

Pendidikan merupakan suatu usaha yang bersifat mendidik, membimbing, membina, serta mengarahkan setiap anak didik secara formal maupun informal. Pada tahap formal pendidikan strata satu dilaksanakan di tingkat perguruan tinggi. Pendidikan menjadi hal yang paling utama dalam mencerdaskan kehidupan generasi bangsa. Berdasarkan SN-Dikti yang bertujuan untuk menjamin tercapainya tujuan pendidikan tinggi yang berperan strategis dalam mencerdaskan bangsa serta menjamin agar pembelajaran pada prodi, penelitian, dan PKM yang dilakukan perguruan tinggi mencapai mutu yang sesuai dengan kriteria dalam standar SN-Dikti secara berkelanjutan. Oleh karena itu, setiap perguruan tinggi wajib memenuhi SN-Dikti yang telah ditetapkan.

Kegiatan penyelenggaraan pendidikan pada STAIN Sultan Abdurrahman khususnya pada Prodi Akuntansi Syariah berdasarkan dokumen kurikulum Prodi Akuntansi Syariah, dimana dokumen ini berisi profil prodi yang terdiri dari visi, misi, gelar akademik, deskripsi prodi, kompetensi lulusan, profil lulusan, capaian pembelajaran, serta sebaran mata kuliah. Dokumen kurikulum ini disusun dengan mempertimbangkan pedoman dan aturan yang sudah ada serta dengan memperhatikan isu-isu terkini secara global.

Kurikulum pendidikan pada STAIN Sultan Abdurrahman mengacu kepada susunan kurikulum yang ditetapkan melalui Permenristekdikti No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi. STAIN Sultan Abdurrahman memiliki kebijakan terkait pengembangan kurikulum yang sesuai dengan visi misi (mandat perguruan tinggi) yang diatur dalam buku instrumen SPMI oleh P2M tahun 2019 berdasarkan SK Ketua STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau No.

517 Tahun 2019. Ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum STAIN Sultan Abdurrahman saat ini telah mengacu kepada KKNI sebagaimana yang terdapat pada buku pedoman akademik 2019/2020 dengan berdasarkan kepada SK Ketua STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau No. 566 tahun 2019. Pedoman pengembangan kurikulum STAIN Sultan Abdurrahman memuat profil lulusan, capaian pembelajaran, struktur pembelajaran, dan RPS yang mengacu SN-Dikti dengan melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi.

2. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

a. VISI

Berikut ini merupakan visi STAIN Sultan Abdurrahman yang telah dirumuskan oleh seluruh sivitas akademika. Visi tersebut yang kemudian memayungi visi Prodi Akuntansi Syariah, yaitu:

Visi STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau

"Unggul, Keislaman, dan Kemelayuan."

Visi Program Studi Akuntansi Syariah

"Unggul dalam Pengembangan Ilmu Akuntansi Syariah Berkhazanah Kemelayuan Tahun 2035."

b. MISI

Dalam mewujudkan misi Prodi Akuntansi Syariah yang mengikuti misi dari STAIN Sultan Abdurrahman, maka telah dirumuskan misi Prodi Akuntansi Syariah sebagai berikut.

Misi STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau

1. Mewujudkan perguruan tinggi keagamaan Islam yang unggul dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta penanaman nilai-nilai keislaman dan kemelayuan.
2. Menghasilkan sarjana yang unggul di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta berpegang teguh pada nilai-nilai keislaman dan kemelayuan.

Misi Program Studi Akuntansi Syariah

1) Mewujudkan pengembangan ilmu akuntansi syariah, serta penanaman nilai-nilai keislaman dan kemelayuan.
2) Menghasilkan sarjana akuntansi syariah yang unggul dalam di bidang ilmu keislaman dan kemelayuan.
3) Menyelenggarakan berbagai kegiatan ilmiah di bidang akuntansi syariah dalam bentuk penelitian dan pengabdian.
4) Menjalin *networking* dengan lembaga profesi akuntansi yang ada didalam negeri maupun luar negeri.

c. TUJUAN

Prodi Akuntansi Syariah telah menetapkan tujuan sebagaimana tujuan dari STAIN Sultan Abdurrahman sebagai berikut.

Tujuan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau

1. Meningkatkan akses pendidikan tinggi keagamaan.
2. Meningkatkan daya jangkau pemerataan dan sebaran pendidikan tinggi keagamaan.
3. Meningkatkan mutu dan daya saing pendidikan tinggi keagamaan.
4. Melestarikan tradisi melayu dan mengembangkan kajian khazanah kemelayuan.

Tujuan Program Studi Akuntansi Syariah

1) Meningkatkan mutu pelayanan pendidikan dan daya saing program studi.
2) Menjadi barometer program studi lain dalam bidang akuntansi syariah.
3) Menghasilkan lulusan dengan bekal keilmuan dan menguasai keahlian dalam bidang akuntansi syariah yang diintegrasikan dengan teknologi informasi dan komunikasi.
4) Menanamkan nilai-nilai keislaman dan kemelayuan.

d. STRATEGI

Strategi STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau

i. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis multi disiplin ilmu pengetahuan dan teknologi, serta pemanfaatan teknologi informasi.
ii. Menyelenggarakan penelitian yang inovatif dan integratif, serta berorientasi pada kebutuhan masyarakat.
iii. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan dan kemandirian masyarakat.

Strategi Program Studi Akuntansi Syariah

1) Melaksanakan pengelolaan program studi sesuai standar penilaian mutu program studi berorientasi pada akreditasi.
2) Meningkatkan akreditasi program studi.
3) Menerapkan pembelajaran berbasis *e-learning* dan mengadakan berbagai kegiatan terkait peningkatan *softskills* dalam bidang akuntansi syariah.
4) Merancang pembelajaran yang diintegrasikan dengan keislaman dan kemelayuan, serta menanamkan nilai-nilai keislaman dan kemelayuan dalam kehidupan sehari-hari.

3. PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

a. PROFIL LULUSAN

1. Akuntan Lembaga Syariah
2. Perencana Keuangan
3. Perbankan Syariah
4. Financial Analysist
5. Wirausaha Madani

b. PERUMUSAN CPL

Perumusan CPL untuk aspek sikap dan keterampilan umum telah ditetapkan dalam SN DIKTI, sedangkan CPL pada aspek pengetahuan dan keterampilan khusus dapat disesuaikan dengan kebutuhan Program Studi dengan mempertimbangkan relevansi tuntutan zaman saat ini, asosiasi profesi, masukan pengguna lulusan, pakar, dan rumpun prodi sejenis. Pemetaan CPL Program Studi Akuntansi Syariah dapat dilihat pada tabel berikut:

No	CPL
SIKAP (S)	
1.	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat, dan bangsa.
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan rasional orang lain.
6.	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7.	Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8.	Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara.
9.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri.
10.	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat.
11.	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara.
12.	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan, dan otonomi akademik yang diembannya.
13.	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat.
14.	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif,dan berwibawa, serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibiltas (*flexibility*), pengendalian diri secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas.
15.	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.
16.	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi perbankan Syariah.
17.	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif, dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibiltas (*flexibility*), pengendalian diri secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas atas pekerjaan di bidang perbankan syariah secara mandiri.
18.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan dalam pekerjaan di dunia perbankan syariah.
PENGETAHUAN (P)	
1.	Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi.
2.	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non-akademik).

3.	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non-akademik).
No	**CPL**
4.	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk menyelesaikan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non-akademik.
5.	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin.
6.	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.
7.	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8.	Menguasai dasar-dasar ekonomi syariah dan ekonomi konvensional.
9.	Menguasai pengetahuan bidang utama kelimuan akuntansi konvensional yang meliputi akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, sistem informasi akuntansi, audit, perpajakan, dan sektor publik dan analisis laporan keuangan dan tata kelola perusahaan.
10.	Menguasai fiqh mu’amalah.
11.	Menguasai filosofi, teori dan standar akuntansi syariah.
12.	Menguasai perlakuan akuntansi syariah yang meliputi pengakuan, pengukuran, dan penyajian, serta pengungkapan transaksi syariah.
13.	Menguasai praktik perlakuan akuntansi pada lembaga keuangan syariah dan bisnis syariah sesuai dengan regulasi terkait.
14.	Menguasai bidang-bidang pendukung keilmuan ekonomi syariah lainnya terkait akuntansi yang terus berkembang antara lain tidak terbatas pada tata kelola bisnis syariah, pengauditan syariah, akuntansi ziswaf.
15.	Menguasai metodologi penelitian ilmiah yang tepat untuk pengembangan keilmuan akuntansi syariah.
KETERAMPILAN UMUM (KU)	
1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
3.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
4.	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelasaian masalah dibidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun luar lembaganya.
7.	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.

8.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
9.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi.
10.	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.
No	**CPL**
11.	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
12.	Mampu berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.
13.	Mampu membaca Al-qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid.
14.	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Al-qur'an juz 30 (Juz Amma).
15.	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik..
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)	
1.	Mampu menyusun laporan keuangan suatu entitas bisnis syariah dan entitas umum sesuai standar akuntansi yang relevan serta mengkomunikasikannya pada pemangku kepentingan untuk pengambilan keputusan.
2.	Mampu menganalisis laporan keuangan suatu entitas bisnis syariah dan entitas umum sesuai standar akuntansi yang relevan serta mengkomunikasikannya pada pemangku kepentingan untuk pengambilan keputusan.
3.	Mampu menerapkan asumsi, prinsip-prinsip dan standar akuntansi syariah dan fiqh muamalah dalam menganalisis transaksi-transaksi syariah dan peristiwa bisnis lainnya.
4.	Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat Al-qur'an dan hadits yang terkait dengan aktivitas ekonomi dan akuntansi.
5.	Mampu menerapkan regulasi yang relevan dengan akuntansi dalam praktik bisnis yang berkaitan dengan tata kelola, pengawasan, serta pengauditan dan perpajakan.
6.	Mampu melakukan perencanaan dan pengendalian keuangan berdasarkan pelaporan akuntansi pada entitas bisnis syariah dan entitas lain.
7.	Mampu menganalisis proses bisnis dan merancang sistem informasi akuntansi yang tepat.
8.	Mampu menerapkan konsep dan prosedur pengauditan laporan keuangan entitas bisnis umum dan entitas bisnis yang melakukan transaksi syariah.
9.	Mampu menyusun dan menganalisis laporan perpajakan.
10.	Mampu menyusun dan menganalisis laporan biaya, anggaran dan penilaian kinerja untuk perencanaan dan pengendalian.
11.	Mampu mengoperasikan aplikasi akuntansi dan keuangan untuk mendukung pelaksanaan tugas.
12.	Mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam kedalam bidang akuntansi sesuai dengan perkembangan keilmuan akuntansi syariah.
13.	Mampu menghitung dan menganalisis penghitungan zakat sesuai dengan ketentuan fiqh.
14.	Mampu menerapkan standar akuntansi untuk organisasi pengelola zakat.
15.	Mampu melaksanakan penelitian dan pengkajia keilmuan akuntansi syariah untuk menyelesaian masalah dan pengembangan akuntansi syariah.

4. MATRIK HUBUNGAN CPL DENGAN PROFIL LULUSAN

Kurikulum Prodi Akuntansi Syariah disusun untuk mencapai profil lulusan deskripsikan kompetensi dari profil tersebut, selanjutnya diturunkan dengan menentukan CPL mengacu pada pedoman SKL dan CPL yang dikeluarkan oleh Direktorat PTKI Kemenag. Setelah diperoleh CPL, selanjutkan diidentifikasi dan diklasifikasi sesuai dengan profil lulusan.

No	CPL	Profil Lulusan				
		Akuntan Lembaga Syariah	**Perencana Keuangan**	**Perbankan Syariah**	***Financial Analyst***	**Wirausaha Madani**
SIKAP (S)						
1.	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat, dan bangsa.	√	√	√	√	√
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.	√	√	√	√	√
3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	√	√	√	√	√
4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.	√	√	√	√	√
5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan rasional orang lain.	√	√	√	√	√
6.	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	√	√	√	√	√
7.	Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	√	√	√	√	√
8.	Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara.	√	√	√	√	√
9.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri.	√	√	√	√	√
10.	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat.	√	√	√	√	√
11.	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara.	√	√	√	√	√

12.	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan, dan otonomi akademik yang diembannya.	√	√	√	√	√
13.	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat.	√	√	√	√	√
14.	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif,dan berwibawa, serta	√	√	√	√	√

No	CPL	Profil Lulusan				
		Akuntan Lembaga Syariah	**Perencana Keuangan**	**Perbankan Syariah**	***Financial Analyst***	**Wirausaha Madani**
	berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibiltas (*flexibility*), pengendalian diri secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas.					
15.	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.	√	-	-	√	√
16.	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi perbankan Syariah.	-	-	√	-	-
17.	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif, dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibiltas (*flexibility*), pengendalian diri secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas atas pekerjaan di bidang perbankan syariah secara mandiri.	-	-	√	-	-
18.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan dalam pekerjaan di dunia perbankan syariah.	-	-	√	-	-
PENGETAHUAN (P)						
1.	Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi.	√	√	√	√	√
2.	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non-akademik).	√	√	√	√	√
3.	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non-akademik).	-	-	√	-	√

4.	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk menyelesaikan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non-akademik.	√	√	-	√	√
5.	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin.	√	√	√	√	√
6.	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.	√	√	√	√	√
7.	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan	-	-	-	-	√

No	**CPL**	**Profil Lulusan**				
		Akuntan Lembaga Syariah	**Perencana Keuangan**	**Perbankan Syariah**	***Financial Analyst***	**Wirausaha Madani**
	etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.					
8.	Menguasai dasar-dasar ekonomi syariah dan ekonomi konvensional.	√	√	√	√	√
9.	Menguasai pengetahuan bidang utama kelimuan akuntansi konvensional yang meliputi akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, sistem informasi akuntansi, audit, perpajakan, dan sektor publik dan analisis laporan keuangan dan tata kelola perusahaan.	√	√	√	√	√
10.	Menguasai fiqh mu’amalah.	√	√	√	√	√
11.	Menguasai filosofi, teori dan standar akuntansi syariah.	√	√	√	√	-
12.	Menguasai perlakuan akuntansi syariah yang meliputi pengakuan, pengukuran, dan penyajian, serta pengungkapan transaksi syariah.	√	√	-	-	-
13.	Menguasai praktik perlakuan akuntansi pada lembaga keuangan syariah dan bisnis syariah sesuai dengan regulasi terkait.	√	-	-	√	-
14.	Menguasai bidang-bidang pendukung keilmuan ekonomi syariah lainnya terkait akuntansi yang terus berkembang antara lain tidak terbatas pada tata kelola bisnis syariah, pengauditan syariah, akuntansi ziswaf.	√	-	√	√	-
15.	Menguasai metodologi penelitian ilmiah yang tepat untuk pengembangan keilmuan akuntansi syariah.	-	-	-	√	-
KETERAMPILAN UMUM (KU)						

1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	√	√	-	√	√
2.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.	√	√	√	√	√
3.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.	√	√	√	√	√
4.	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	√	√	√	√	√
5.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelasaian masalah dibidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	√	-	-	√	√
No	**CPL**	**Profil Lulusan**				
		Akuntan Lembaga Syariah	**Perencana Keuangan**	**Perbankan Syariah**	***Financial Analyst***	**Wirausaha Madani**
6.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun luar lembaganya.	√	√	√	√	√
7.	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	√	√	√	√	√
8.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	√	√	√	√	√
9.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi.	√	√	√	√	-
10.	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.	√	-	-	-	√
11.	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.	√	-	-	-	√

12.	Mampu berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.	√	√	√	√	√
13.	Mampu membaca Al-qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid.	√	√	√	√	√
14.	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Al-qur'an juz 30 (Juz Amma).	√	-	-	-	√
15.	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik..	-	-	-	-	√
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)						
1.	Mampu menyusun laporan keuangan suatu entitas bisnis syariah dan entitas umum sesuai standar akuntansi yang relevan serta mengkomunikasikannya pada pemangku kepentingan untuk pengambilan keputusan.	√	√	-	√	√
2.	Mampu menganalisis laporan keuangan suatu entitas bisnis syariah dan entitas umum sesuai standar akuntansi yang relevan serta mengkomunikasikannya pada pemangku kepentingan untuk pengambilan keputusan.	√	-	-	√	√
3.	Mampu menerapkan asumsi, prinsip-prinsip dan standar akuntansi syariah dan fiqh muamalah dalam menganalisis transaksi-transaksi syariah dan peristiwa bisnis lainnya.	√	√	√	√	√

No	CPL	Profil Lulusan				
		Akuntan Lembaga Syariah	**Perencana Keuangan**	**Perbankan Syariah**	***Financial Analyst***	**Wirausaha Madani**
4.	Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat Al-qur'an dan hadits yang terkait dengan aktivitas ekonomi dan akuntansi.	√	-	-	√	√
5.	Mampu menerapkan regulasi yang relevan dengan akuntansi dalam praktik bisnis yang berkaitan dengan tata kelola, pengawasan, serta pengauditan dan perpajakan.	√	√	-	-	√
6.	Mampu melakukan perencanaan dan pengendalian keuangan berdasarkan pelaporan akuntansi pada entitas bisnis syariah dan entitas lain.	-	√	-	-	√
7.	Mampu menganalisis proses bisnis dan merancang sistem informasi akuntansi yang tepat.	√	-	-	√	-

8.	Mampu menerapkan konsep dan prosedur pengauditan laporan keuangan entitas bisnis umum dan entitas bisnis yang melakukan transaksi syariah.	√	-	-	√	-
9.	Mampu menyusun dan menganalisis laporan perpajakan.	-	√	-	-	√
10.	Mampu menyusun dan menganalisis laporan biaya, anggaran dan penilaian kinerja untuk perencanaan dan pengendalian.	√	√	-	√	√
11.	Mampu mengoperasikan aplikasi akuntansi dan keuangan untuk mendukung pelaksanaan tugas.	√	√	√	√	√
12.	Mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam kedalam bidang akuntansi sesuai dengan perkembangan keilmuan akuntansi syariah.	√	√	√	√	√
13.	Mampu menghitung dan menganalisis penghitungan zakat sesuai dengan ketentuan fiqh.	√	-	-	√	-
14.	Mampu menerapkan standar akuntansi untuk organisasi pengelola zakat.	√	-	-	√	-

15.	Mampu melaksanakan penelitian dan pengkajia keilmuan akuntansi syariah untuk menyelesaian masalah dan pengembangan akuntansi syariah.	√	-	-	√	-

5. Struktur Mata Kuliah

a. Deskripsi Bahan Kajian

No	Bahan Kajian	Deskripsi Bahan Kajian
1	Akuntansi Keuangan	Bahan kajian ini terkait penyusunan, analisis, dan interpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan yang relevan.
2	Auditing	Bahan kajian ini terkait penyusunan kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan.

3	Akuntansi Syariah	Bahan kajian ini terkait penyusunan laporan keuangan entitas syariah sesuai dengan standar akuntansi keuangan syariah yang relevan.
4	Akuntansi Manajemen	Bahan kajian ini terkait penyusunan dan analisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan.
5	Sistem Informasi	Bahan kajian ini terkait desain proses bisnis suatu entitas dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk menunjang pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan.
6	Perpajakan	Bahan kajian ini terkait konsep dan peraturan perpajakan serta menyusun laporan kewajiban perpajakan.
7	Strategi Bisnis dan Manajemen	Bahan kajian ini terkait konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan.

8	Tata Kelola dan Manajemen Risiko	Bahan kajian ini terkait konsep dan prinsip tentang organisasi, tata kelola, manajemen risiko, manajemen strategis, pengendalian internal dan lingkungan bisnis.
9	Akuntansi Sektor Publik	Bahan kajian ini terkait konsep dan prinsip tentang organisasi, tata kelola, manajemen risiko, manajemen strategis, pengendalian internal dan lingkungan bisnis.
10	Metodologi Penelitian	Bahan kajian ini terkait penelitian kualitatif, penelitian kuantitatif, dan statistik.
11	Penciri Perguruan Tinggi	Bahan kajian ini terkait Bahasa Arab, Bahasa Inggris, dan kajian keislaman.
12	Nasional	Bahan kajian ini terkait pendidikan kewarganegaraan.

b. Mata Kuliah

1	Akuntansi Keuangan	Pengantar Akuntansi I
		Pengantar Akuntansi II
		Akuntansi Keuangan Menengah I
		Akuntansi Keuangan Menengah II
		Akuntansi Keuangan Lanjutan
		Akuntansi Biaya
		Analisis Laporan Keuangan
		Pasar Modal dan Analisis Sekuritas
		Praktikum Akuntansi Perusahaan Dagang
		Praktikum Akuntansi Perusahaan Manufaktur
2	Auditing	Auditing I
		Auditing II
		Praktikum Auditing
		Ayat dan Hadist Ekonomi

3	Akuntansi Syariah	Fikih Muamalah
		Fikih Zakat, Infak, Sedekah dan Zakat
		Isu Fikih Muamalah Kontemporer
		Pengantar Akuntansi Syariah
		Akuntansi Perbankan Zakat, Infak, Sedekah dan Wakaf
		Lembaga Keuangan Syariah Bank dan Non-Bank
		Manajemen Zakat, Infak, Sedekah dan Wakaf
		Manajemen Pembiayaan Syariah
		Manajemen Keuangan Syariah
4	Akuntansi Manajemen	Akuntansi Manajemen
		Sistem Pengendalian Manajemen
5	Sistem Informasi	Aplikasi Komputer
		Sistem Informasi Akuntansi dan Manajemen
6	Perpajakan	Perpajakan I
		Perpajakan II
		Rekonsiliasi Fiskal

7	Strategi Bisnis dan Manajemen	Pengantar Bisnis
		Pengantar Manajemen
		Pengantar Ekonomi
		Kewirausahaan
8	Tata Kelola dan Manajemen Risiko	Etika Bisnis
		Manajemen Strategis
		Aspek Hukum dalam Ekonomi
9	Akuntansi Sektor Publik	Akuntansi Sektor Publik
		Akuntansi Usaha Mikro Kecil dan Menengah
		Akuntansi Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik
10	Metodologi Penelitian	Matematka dan Statistika
		Metodologi Penelitian Bisnis
		Seminar Akuntansi Syariah
		Praktikum Statistik
		Skripsi
11	Penciri Perguruan Tinggi	Pendekatan Studi Islam dan Antiradikalisme

		Akhlak Tasawuf
		Ushul Fikih
		Ulumul Hadist
		Ulumul Al-Qur'an
		Qawaid Fiqhiyyah
		Fikih Ibadah
		Praktik Ibadah
		Baca Tulis Al-Qur'an
		Bahasa Arab
		Bahasa Arab Ekonomi
		Bahasa Inggris
		Bahasa Inggris Ekonomi
		Kajian Naskah melayu
		Tamaddun Melayu
		Ilmu Sosial Budaya Dasar
		PPL
		KKN

12	Nasional	Pancasila dan Antikorupsi
		Pendidikan Kewarganegaraan dan Multikulturalisme
		Bahasa Indonesia

1. PEMBENTUKAN MATA KULIAH

SEMESTER I						
NO	**KODE**	**MATA KULIAH**	**SKS**	**JENIS MATA KULIAH**	**PRASYARAT**	
1	STA110001	Pancasila dan Antikorupsi	2	Utama		
2	STA110003	Ahklak Tasawuf	2	Utama		
3	STA110005	Bahasa Indonesia	2	Utama		
4	STA110007	Bahasa Inggris	2	Utama		
5	STA110011	Tamaddun Melayu	2	Penciri		
6	STA110009	Ulumul Hadis	2	Utama		
7	SYA110101	Praktik Ibadah	1	Pendukung		
8	SYA110109	Baca Tulis Al-Quran	1	Pendukung		
9	AKS110902	Matematika dan Statistika	2	Utama		
10	AKS110903	Pengantar Manajemen	2	Pendukung		
11	SYA120103	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2	Pendukung		
12	AKS110904	Pengantar Akuntansi Syariah	2	Utama		
13	AKS110905	Pengantar Akuntansi I	2	Utama		
			24			
SEMESTER II						
NO			**SKS**	**JENIS MATA KULIAH**	**PRASYARAT**	
1	STA110002	Pendidikan Kewarganegaraan dan Multikulturalisme	2	Utama		
2	STA110004	Pendekatan Studi Islam dan Antiradikalisme	2	Utama		
3	STA110006	Bahasa Arab	2	Utama		
4	STA110008	Ulumul Al-Quran	2	Utama		
5	SYA110102	Fikih Muamalah 1	2	Pendukung		
6	AKS110901	Fikih Ibadah	2	Pendukung		
7	STA110010	Ushul Fikih	2	Pendukung		
8	AKS110906	Pengantar Akuntansi II	2	Utama	Pengantar Akuntansi I	
9	AKS110907	Teori Akuntansi Syariah	2	Utama		
10	AKS110908	Akuntansi Keuangan Menengah I	2	Utama		
11	AKS110909	Pengantar Ekonomi	2	Utama		
12	AKS110910	Etika Bisnis	2	Utama		
			24			

SEMESTER III						
NO			**SKS**	**JENIS MATA KULIAH**	**PRASYARAT**	
1	*STA110012*	Kajian Naskah Melayu	2	Penciri		
2	*AKS110911*	Bahasa Arab Ekonomi	2	Pendukung	Bahasa Arab	
3	*AKS110912*	Bahasa Inggris Ekonomi	2	Pendukung	Bahasa Inggris	
4	*AKS110913*	Ayat dan Hadis Ekonomi	2	Utama		
5	*AKS110914*	Akuntansi Biaya	3	Utama		
6	*AKS110915*	Perpajakan	2	Utama		
7	*AKS110916*	Akuntansi Keuangan Menengah II	2	Utama	Akuntansi Keuangan Menengah I	
8	*AKS110917*	Pengantar Bisnis	2	Pendukung		
9	*AKS110918*	Aspek Hukum dalam Ekonomi	2	Utama		
10	*AKS110919*	Akuntansi Perbankan Syariah	2	Utama		
11	*AKS110920*	Kewirausahaan	2	Pendukung		
			23			
SEMSTER IV						
NO			**SKS**	**JENIS MATA KULIAH**	**PRASYARAT**	
1	*AKS110921*	Fikih Zakat Infaq Sedekah dan Wakaf	2	Utama		
2	*AKS110922*	Isu Fikih Muamalah Kontemporer	2	Utama		
3	*AKS110923*	Auditing I	3	Utama		
4	*AKS110924*	Akuntansi Manajemen	3	Utama		
5	*AKS110925*	Akuntansi Keuangan Lanjutan	2	Utama		
6	*AKS110926*	Lembaga Keuangan Syariah Nonbank	3	Utama		
7	*AKS110927*	Sistem Pengendalian Manajemen	2	Pendukung		
8	*AKS110928*	Aplikasi Komputer	2	Pendukung		
9	*AKS110929*	Akuntansi Zakat Infaq Sedekah dan Wakaf	3	Utama		
10	*AKS110930*	Manajemen Keuangan Syariah	2	Utama		
			24			

SEMSTER V						
NO			**SKS**	**JENIS MATA KULIAH**	**PRASYARAT**	
1	SYA110107	Qawaid Fiqhiyyah	2	Utama		
2	AKS110931	Metode Penelitian Bisnis	3	Utama		
3	AKS110932	Analisis Laporan Keuangan	3	Utama		
4	AKS110933	Akuntansi Sektor Publik	3	Utama		
5	AKS110934	Manajemen Zakat Infaq Sedekah dan Wakaf	2	Utama		
6	AKS110935	Sistem Informasi Akuntansi & Manajemen	3	Utama		
7	AKS110936	Auditing II	3	Utama	Auditing I	
8	AKS110937	Praktikum Akuntansi Dagang	2	Utama		
			21			
SEMSTER VI						
NO			**SKS**	**JENIS MATA KULIAH**	**PRASYARAT**	
1	AKS110939	Akuntansi Usaha Mikro Kecil dan Menengah	2	Utama		
2	AKS110940	Seminar Akuntansi Syariah	3	Utama		
3	AKS110941	Audit Lembaga Syariah	2	Utama		
4	AKS110942	Akuntansi Entitas Tanpa Akuntanbilitas Publik	2	Utama		
5	AKS110943	Manajemen Pembiayaan Syariah	2	Utama		
6	AKS110938	Praktikum Statistik	2	Utama		
7	AKS110944	Manajememm Strategis	2	Pilihan		
8	AKS110946	Pasar Modal dan Analisis Sekuritas	2	Pilihan		
			17			
SEMSTER VII						
NO			**SKS**	**JENIS MATA KULIAH**	**PRASYARAT**	
1	SYA120108	PPL	4	Utama		
2	SYA120107	KKN	4	Utama		
			8			
SEMSTER VIII						
NO			**SKS**	**JENIS MATA KULIAH**	**PRASYARAT**	
1	AKS110947	Skripsi	6	Utama		

7. Penilaian Pembelajaran

Sistem penilaian yang diterapkan di lingkungan program studi Akuntansi Syariah STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau adalah sistem penilaian relatif, yaitu sistem untuk menilai kemampuan mahasiswa secara relatif terhadap kemampuan mahasiswa yang lain dalam kelasnya. Ini berarti bahwa prestasi seluruh mahasiswa dalam suatu kelas dipakai sebagai dasar penilaian. Dalam hal ini digunakan anggapan bahwa dalam suatu kelas dengan jumlah mahasiswa yang cukup banyak, pasti terdapat mahasiswa yang kemampuannya amat baik, baik, cukup, kurang dan gagal. Kemampuan mahasiswa tersebut diberi nilai dengan ketentuan sebagai berikut:

Nilai angka	Nilai huruf	IP	Ket
90-100	A	4,00	Lulus
85-89	A-	3,67	Lulus
80-84	B+	3,33	Lulus
75-79	B	3,00	Lulus
70-74	B-	2,67	Lulus
65-69	C+	2,33	Lulus
60-64	C	2,00	Lulus
55-59	C-	1,67	Lulus
50-54	D	1,00	Tidak Lulus
0-49	E	0	Tidak Lulus

8. Penilaian Mata Kuliah

1. Setiap Mata kuliah harus mempertimbangkan kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian Pembelajaran lulusan.
2. Dalam penilaian oleh dosen, harus dipertimbangkan aspek kognitif, afektif dan psikomotor yang berbasis integrasi keislaman.
3. Nilai akhir semester suatu matakuliah adalah gabungan dari nilai:
   a. Ujian Tengah Semester (UTS) sebanyak 30%.
   b. Ujian Akhir Semester (UAS) sebanyak 30 %.
   c. Tugas mandiri dan terstruktur sebanyak 30 %.
   d. Kehadiran dan keaktifan 10 %.

9. Pengulangan Mata Kuliah

1. Mahasiswa yang mendapat nilai D atau E wajib mengulang perkuliahan secara utuh matakuliah bersangkutan.
2. Seorang mahasiswa yang mendapat nilai C pada suatu mata kuliah dapat memperbaikinilainya pada semester berikutnya dengan mengikuti seluruh kegiatan perkuliahan, praktikum, dan tugas-tugas akademik lainnya yang berkaitan dengan mata kuliah bersangkutan secara utuh.
3. Apabila hasil perbaikan nilai sebagaimana dimaksud pada ayat 2) lebih rendah dari nilai yang diperbaiki, maka yang digunakan adalah nilai yang tertinggi.

10. Evaluasi akhir semester

Evaluasi ini dilakukan tiap akhir semester, meliputi semua kegiatan pendidikan (mata kuliah) yang diambil oleh mahasiswa pada semester itu. Hasil evaluasi ini terutama digunakan untuk menentukan banyaknya SKS yang dapat diambil pada semester berikutnya, dengan ketentuan sebagai berikut:

IP	Maks. SKS
3,00	**24 SKS**
2,50 – 2,99	**22 SKS**
2,00 – 2,49	**20 SKS**
1,50 – 1,99	**15 SKS**
< 1,50	**12 SKS**

11. Prinsip Penilaian

Penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaiancapaian pembelajaran lulusan berdasarkan prinsip penilaian yang edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan, dan dilakukan secara terintegrasi.

Prinsip	Implementasi
Edukatif	Proses penilaian yang mendidik dan memberikan motivasi kepada mahasiswa. Misal, ketika selesai mengumpulkan tugas, maka dosen memberikan reward kepada nilai yang tertinggi sehingga mereka termotivasi untuk memberikan yang terbaik.
Otentik	Penilaian bersumber dari tugas yang sifatnya otentik yaitu mahasiswa mengerjakansendiri. Untuk menjaga keaslian tugas, bisa berupa tugas/ujian tertulis dan tidak tertulis. Pengambilan nilai secara tidak tertulis bisa berupa tugas membuat video.
Objektif	Penilaian bersifat objektif tanpa melihat siapa mahasiswa yang akan dinilai
Akuntabel	Setiap nilai yang diberikan berdasarkan format penilaian yang sudah disampaikan pada pertemuan pertama. Dosen menyebutkan hal-hal atau tugas yang harus dipenuhi agar nilai menjadi lengkap. Selain itu, juga ditentukan presentase masing-masing posrsi. Misal untuk nilai tugas adalah 30%, uts 30%, uas 30% dan keaktifan 10%. Sehingga penilaian dosen sudah jelas ukuran dan indikatornya.
Transparan	Nilai bersifat transparan yang mana mahasiswa bisa melihat nilai ujian dan berhakmengajukan sanggahan jika merasa nilai belum tepat. Nantinya dosen akan membuka seluruh catatan dan nilai sebagai dasar penilaian akhir.
Integrasi	Proses penilaian sudah terintegrasi dengan semua elemen melipiuti sikap, pengatuan, dan keterampilan yang dimiliki oleh mahasiswa. Hal ini tercermin daritujuan yang sudah tertera di RPS.

12. Teknik Dan Instrumen Penilaian

Ada beberapa opsi teknik penilaian yang bisa digunakan oleh dosen, yaitu:

Observasi	Memantau aktifitas akdemik mahasiswa di dalam dan luar kelas sehingga bisamendapatkan penilaian yang holistic. Hal ini dimaksudkan beberapa MK membutuhkan keaktifan mahasiswa di luar kelas. Sebagai contoh MK yang berhubungan dengan keterampilan berbahasa (Listening, Speaking, Reading, dan Writing).
Partisipasi	Berupa keaktifan mahasiswa di kelas dengan mencatat siapa yang bertanya, menjawab dan berdiskusi aktif di kelas. Tentunya partisipasi diterapkan pada semua MK.
Unjuk kerja	Unjuk kerja dilakukan untuk mengetahui bagaimana mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang sudah dimiliki. Sebagai contoh, pada MK yang memiliki kerangka kualifikasi untuk mengaplikasikan, maka unjuk kerja diterapkan.
Tes tertulis	Umumnya seluruh MK menerapkan tes tertulis untuk ujian tengah dan akhir semester. Tes tertulis masih dianggap efektif untuk mengetahui kemampuan mahasiswa melalui argument jawaban yang ditulis.
Tes lisan	Selain tes tertulis, beberapa MK menerapkan ujian lisan seperti pada ujian keterampilan berbicara (Speaking and pronunciation, public speaking, dll).
Angket	Saat ini angket juga banyak digunakan, terutama pada saat pandemic. Sehingga tingkat pengetahuan mahasiswa bisa diuji melalui kemampuan mereka melihat suatu fenomena atau kasus. Biasa penggunaan angket berkaitan dengan hal yang menuntut berpikir kritis.

13. Penutup

Pengembangan maupun penyusunan kurikulum pada Program Studi Akuntansi Syariah merupakan usaha yang berlangsung secara terus-menerus dalam periode tertentu, sesuai dengan kondisi dan kebutuhan. Pada saat buku pedoman kurikulum ini telah selesai disusun, sangat besar kemungkinan akan berubah sesuai dengan kebijakan pemerintah. Dengan demikian perlu kesadaran akademis bahwa bagian-bagian teknis tertentu dari proses pengembangan dan penyusunan kurikulum secara berkala akan disesuaikan dengan regulasi kebijakan pemerintah.

Perkembangan dari unsur-unsur penyusunan kurikulum sebagai dampak regulasi pemerintah, tentunya tidak dapat dan semestinya tidak perlu dihindari. Perkembangan tersebut justru harus dipandang sebagai tantangan untuk meningkatkan kualitas sistem pendidikan tinggi di STAIN Sultan Abdurrahman Kepri. Dengan adanya penyesuaian secara terus-menerus pada perkembangan terkini akan memberikan jaminan proses pendidikan serba cocok dengan kebutuhan dan kondisi terkini untuk menyongsong masa depan.

Buku dokumen kurikulum ini, ditetapkan menjadi pedoman yang mengikat bagi semua civitas akademika dalam menjalankan proses kegiatan pendidikan dan pengajaran pada program studi sarjana yang ada di lingkungan STAIN Sultan Abdurrahman Kepri. Catatan perbaikan dari semua dosen melalui konsorsium keilmuan dosen dan catatan perbaikan dari pengguna lulusan serta stakeholder adalah sebuah keniscayaan dalam penyempurnaan dokumen kurikulum yang telah dan akan kita susun kemudian.

BAB IV

KEMAHASISWAAN DAN TATA TERTIB KAMPUS

A. Lembaga Kemahasiswaan

Organisasi kemahasiswaan STAINSultan Abdurrahman Kepulauan Riau adalah organisasi intra perguruan tinggi sebagai wadah dan sarana pengembangan diri mahasiswa ke arah perluasan wawasan, peningkatan intelektual, pengembangan minat dan bakat serta integritas kepribadian muslim.











B. **Nilai-Nilai Kegiatan**

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa yang terhimpun dalam wadah Dewan Mahasiswa (DEMA), dan Unit-Unit Kegiatan Mahasiswa serta Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) dan Himpunan Mahasiswa progran Studi merupakan wujud nyata dari pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat.

C. Tata Tertib Disiplin Kehidupan Kampus

1. Pengertian Umum

Tata tertib disiplin kehidupan kampus merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari pengembangn dunia perguruan tinggi. Budaya ilmiah kampus hanya bisa dikembangkan apabila nilai tata tertib disipilin kampus bisa ditegakkan, dipatuhi dan dilaksanakan oleh segenap komponen **masyarakat kampus, terutama mahasiswa.**

2. Kewajiban Mahasiswa

Setiap mahasiswa mempunyai kewajiban:

a. Menjunjung tinggi dan mengamalkan akhlak mulia sesuai dengan ajaran Islam;

b. Menanggung biaya penyeleng-garaan pendidikan kecuali bagi mahasiswa yang dibebaskan dari kewajiban tesebut

sesuai dengan peraturan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau ;

1) Mematuhi norma keislaman, norma akademik serta semua peraturan dan ketentuan yang berlaku di lingkungan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;
2) Memelihara sarana dan prasarana, kebersihan, ketertiban, dan keamanan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;
3) Menghargai ilmu pengetahuan;
4) Menjaga citra almamater STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau ;
5) Menunjung tinggi nilai-nilai budaya Melayu dengan berbusana muslim;
6) Menjunjung tinggi kepribadian bangsa dan kebudayaan nasional;

3. Hak-Hak Mahasiswa

Setiap mahasiswa mempunyai hak:

1) Menggunakan kebebasan akademik dan bertanggung jawab untuk menuntut dan mengkaji ilmu sesuai dengan norma dan susila yang berlaku di STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau ;
2) Memperoleh pengajaran sebaik-baiknya sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuan;
3) Mendapatkan pelayanan di bidang administrasi dan akademik;
4) Memanfaatkan fasilitas STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dalam rangka kelancaran proses perkuliahan;
5) Mendapat bimbingan dari dosen yang bertanggung jawab atas program studi yang diikutinya dalam penyelesaian studinya;
6) Memperoleh layanan informasi yang berkaitan dengan program studi yang diikutinya;
7) Memperoleh penilaian tentang hasil belajarnya;

8) Menyelesaikan studi lebih awal dari jadwal yang ditetapkan sesuai dengan persyaratan;
9) Memanfaatkan sumber daya STAIN memlalui lembaga perwakilan/ organisasi kemahasiswaan untuk mengurus dan mengatur kesejahteraan, mengembangkan bakat, minat dan tata kehidupan bermasyarakat sesuai dengan peraturan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau ;
10) Memperoleh surat keterangan yang diperlukan untuk pindah ke perguruan tinggi lain atau program studi lain bilamana memenuhi persyaratan penerimaan mahasiswa pada perguruan tinggi atau program studi yang hendak dimasuki dan bilamana daya tampung perguruan tinggi atau program studi yang bersangkutan memungkinkan;
11) Ikut serta dalam kegiatan organisasi STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau ;

LAMPIRAN-LAMPIRAN

KALENDER AKADEMIK SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK2019/2020

Mahasiswa Baru

NO	JALUR PENERIMAAN	PENDAFTARAN	PELAKSANAAN SELEKSI	PENGUMUMAN	REGISTRASI	PENGUMUMAN UKT	PEMBAYARAN UKT
1	SPAN-PTKIN	23 Januari s/d 28 Februari 2019	08-15 Maret 2019 20-22 Maret 2019	01 April 2019	06-10 Mei 2010	13 Mei 2019	13 s/d 27 Mei 2019
2	UM-PTKIN	02 April s/d 09 Mei 2019	28 Mei 2019	01 Juli 2019	01 s/d 12 Juli 2019	12 Juli 2019	13 Agustus 2019
3	MANDIRI GEL I	01 Mei-26 Juni 2019	27 Juni 2019	01 Juli 2019	01 Juli-05 Juli 2019	08 Juli 2019	13 Agustus 2019
4	MANDIRI GEL II	27 Juni-26 Juli 2019	27 Juli 2019	29 Juli 2019	29 Juli-02 Agustus 2019	05 Agustus 2019	13 Agustus 2019
5	MANDIRI GEL III	27 Juli-06 Agustus 2019	07 Agustus 2019	08 Agustus 2019	08 Agustus-09 Agustus 2019	12 Agustus 2019	13 Agustus 2019

NO	KEGIATAN	JADWAL
1	Pembekalan PBAK	12 Agustus 2019
2	Pelaksanaan PBAK	14 Agustus -16 Agustus 2019
3	Pengisian KRS	02 s/d 07 September 2019
4	Konsultasi Penasehat Akdemik	02 s/d 07 September 2019
5	Perkuliah Semester Ganjil Dimulai	09 September 2019
6	Pengurusan Kartu Perpustakaan dan Kartu Tanda Mahasiswa	16 s/d 20 September 2019
7	Seleksi Bidik Misi	28 Agustus 2019

MAHASISWA LAMA

NO	KEGIATAN	SEMESTER GENAP
1	Pengajuan Cuti Studi	21 s/d 30 Januari 2019
2	Pengaktifan Studi	21 s/d 30 Januari 2019
3	Pembayaran UKT	21 s/d 30 Januari 2019
4	Penyerahan Kartu Hasil Studi (KHS)	18 Februari 2019
5	Perpanjangan Kartu Tanda Mahasiswa	16 s/d 20 September 2019
6	Pengisian KRS	28 s/d 31 Januari 2019
7	Masa Perkuliahan Semester Genap dimulai	04 Februari 2019
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	11 s/d 15 Maret 2019
9	Ujian Akhir Semester (UAS)	20 s/d 26 Mei 2019
10	Batas Penyerahan Nilai Oleh Dosen	17 Juni 2019

11	Batas Input Nilai Oleh Admin STAIN	28 Juni 2019
12	Praktek Pendidikan Lapangan (PPL)	24 Juni s/d 31 Agustus 2019
13	Praktek Ibadah	16 September 2019
14	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	September s/d Oktober 2019
15	Seminar Proposal	04 Februari s/d 30 April 2019
16	Ujian Komprehensif	02 Juli 2019
17	Ujian Skripsi	23 September 2019
18	Yudisium	14 November 2019
19	Wisuda	16 November 2019

KALENDER AKADEMIK SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020

NO	JALUR PENERIMAAN	PENDAFTARAN	PELAKSANAAN SELEKSI	PENGUMUMAN	REGISTRASI	PENGUMUMAN UKT	PEMBAYARAN UKT
1	SPAN-PTKIN	23 Januari s/d 28 Februari 2019	08-15 Maret 2019 20-22 Maret 2019	01 April 2019	06-10 Mei 2010	13 Mei 2019	13 s/d 27 Mei 2019
2	UM-PTKIN	02 April s/d 09 Mei 2019	28 Mei 2019	01 Juli 2019	01 s/d 12 Juli 2019	12 Juli 2019	13 Agustus 2019
3	MANDIRI GEL I	01 Mei-26 Juni 2019	27 Juni 2019	01 Juli 2019	01 Juli-05 Juli 2019	08 Juli 2019	13 Agustus 2019
4	MANDIRI GEL II	27 Juni-26 Juli 2019	27 Juli 2019	29 Juli 2019	29 Juli-02 Agustus 2019	05 Agustus 2019	13 Agustus 2019
5	MANDIRI GEL III	27 Juli-06 Agustus 2019	07 Agustus 2019	08 Agustus 2019	08 Agustus-09 Agustus 2019	12 Agustus 2019	13 Agustus 2019

MAHASISWA BARU

NO	KEGIATAN	JADWAL
1	Pembekalan PBAK	12 Agustus 2019
2	Pelaksanaan PBAK	14 Agustus -16 Agustus 2019
3	Pengisian KRS	02 s/d 07 September 2019
4	Konsultasi Penasehat Akdemik	02 s/d 07 September 2019
5	Perkuliah Semester Ganjil Dimulai	09 September 2019
6	Pengurusan Kartu Perpustakaan dan Kartu Tanda Mahasiswa	16 s/d 20 September 2019
7	Seleksi Bidik Misi	28 Agustus 2019

MASA KULIAH SEMESTER GANJIL 2019

NO	KEGIATAN	SEMESTER GANJIL
1	Pengajuan Cuti Studi	05 Agustus s/d 09 Agustus 2019
2	Pengaktifan Studi	05 Agustus s/d 09 Agustus 2019
3	Pembayaran UKT	13 Agustus s/d 23 Agustus 2019
4	Penyerahan Kartu Hasil Studi (KHS)	26 agustus s/d 30 Agustus 2019
5	Perpanjangan Kartu Tanda Mahasiswa	16 s/d 20 September 2019
6	Pengisian KRS	02 September s/d 7 September 2019
7	Masa Perkuliahan Semester Ganjil dimulai	09 September 2019
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	21 Oktober s/d 25 Oktober 2019
9	Ujian Akhir Semester (UAS)	09 Desember s/d 13 Desember 2019
10	Batas Penyerahan Nilai Oleh Dosen	16 Desember s/d 20 Desember 2019
11	Batas Input Nilai Oleh Admin STAIN	23 Desember s/d 31 Desember 2019

MAHASISWA LAMA

NO	KEGIATAN	JADWAL
1	Praktek Pendidikan Lapangan (PPL)	24 Juni s/d 31 Agustus 2019
2	Praktek Ibadah	16 September 2019
3	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	September s/d Oktober 2019
4	Seminar Proposal	04 Februari s/d 30 April 2019
5	Ujian Komprehensif	02 Juli 2019
6	Ujian Skripsi	23 September 2019
7	Yudisium	14 November 2019
8	Wisuda	16 November 2019
9	Mulai Ujian Proposal	4 Januari 2019
10	Akhir Ujian Proposal	10 Desember 2019
11	Mulai Ujian Skripsi	4 Januari 2019
12	Akhir Ujian Skripsi	12 Desember 2019

DOSEN STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU

Nama Lengkap	NIP	NIDN / NIDK	KEAHLIAN
Dr. Muhammad Faisal, M.Ag	197503242006041005	150377372	Ilmu Kalam
Dr. H. Khaeruddin Said, MM		2128076201	Manajemen Pendidikan Islam
Dr. Pauzi, M.Si		2112017203	Filsafah Pendidikan
Dr. H. Erizal, MH			Hukum Ekonomi Islam
Dr. Said Maskur, M.Ag			Sosiologi Pendidikan
Dr. H. Yatim Mustafa, M.Pd			Manajemen Pendidikan
Dr. H. Safri Salisman, MM			Manajemen
Dr. H. Zulkhaidir, M.H.I			Hukum Islam
Dr. H. Selamat Riauwanto Soerip, MM			Hukum Keluarga
Aris Bintania, M.Ag	197507232000031001		Peradilan Agama
H. Fahmi Fikri, S.Ag, M.Si		2102037101	Manajemen SDM
H. Abu Sufyan, M.Pd			Manajemen Pendidikan Islam
H. Imam Subekti, M.Pd.I	197104152002121001		Tafsir Tarbawi
M. Tedy Rahardi, SE, M.HI		2128086901	Ekonomi Mikro
Drs. H. Runtoni, M.Pd		2112126701	Bahasa Arab
M. Zamhari, S.H.I., M.S.I.		1022058103	Hukum Islam (Fiqh)
Fauzi, S.Sos., MA		2109117601	Filsafat Islam/Metode Fahmil Kutub
Saepuddin, M.Ag		2115097401	Sejarah Peradaban Islam
Muhammad Lazim, Lc, MA		2104067801	Tafsir Ahkam
Zulfan Efendi, S.Ag, M.Pd.I		2121016801	Tarikh Tasyri'
Erlina Gusnita, M.Pd		2117118401	Ilmu Manajemen
Ediyansyah, M.Pd.I		2102017401	Media dan Teknologi Pengajaran
Sudanto, MM		2115046201	Hukum Bisnis
Muhammad Ilham, S.HI, M.S.I		2103018901	Ilmu Ekonomi Islam
Juni Aziwantoro, SE, MM		1018067801	Akuntansi
Mukarromah, M.Pd		2104036701	Tafsir Tarbawi
Muhammad Zaini, S.Kom, M.Kom.I		2120098501	Ilmu Komunikasi
Joko Wibowo, S.Ag, M.Pd.I		2105067504	Sosiologi Agama
Hariyun Sagita, M.Pd.I		2105098702	Strategi Pembelajaran
Satrio, S.PdI, MA		2113118601	Bahasa Arab
Sulistiyowati Gandariyah Afkari, M.Ed		2023068301	Pendidikan Islam
Siti Maheran, Lc.,LL.M			Fiqih Komparatif
Nurmanisma Hasibuan, M.Pd.I		2001017008	Manajemen Pendidikan Islam
Hanafi Yunus, Lc., M.H.I		2009117902	Hukum Islam
Yozi Rahmadeni. S.sos, M.Si		2028039102	Sosiologi
Muhammad Hafidl Zawawi, S.Ag, M.Pd		2112027501	Manajemen Pendidikan
Abd. Malik Al Munir, M.Hum	198409292019031008		Tafsir Hadis
Afna Fitria Sari, M.Si.	198705262019032006	9920113025	Ilmu Komunikasi
Ahmad Chuzairi,M.Si.	199101072019031013	2007019101	Akuntansi
Ahmad Jalili, M.Sy.	198508162019031006	2116088501	Syariah Dan Hukum
Aidillah Suja,M.Pd.I	198708062019031008		Pendidikan Bahasa Arab
Asrizal, M.H	199112252019031011	2125129101	Hukum Keluarga Islam
Aulia Rahman, M.E.I	198807302019032014	2130078802	Pendidikan Bahasa Inggris
Cut Purnama Sari, M.Pd.	198810042019032015	2104109801	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Daria, M.H	199103102019031018	1010039101	Jinayah Siyasah
Dian Rahmawati, M.A.	198607032019032007	2103078601	Tafsir Hadis
Doni Septian, M.IP	199109142019031009	2014099102	Ilmu Pemerintahan
Dwi Vita Lestari.S, M.Pd	198903182019032009	2118038902	Pendidikan Ekonomi
Eka Rihan K, M.Pd.	198501082019032010	2108018501	Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Dan Daerah
Fajar Tresna Utama, MA	199008012019031010		Studi Islam (Dirasat Islamiyah)
Ferri Yonantha, M.Pd.	199106092019031016	2009069101	Pendidikan Bahasa Inggris

Firdaus , M.H	199007012019031010	2101079003	Perbandingan Mazhab dan Hukum
Islamiyah, M.Ag	198902012019032011		Tafsir Hadis Program Khusus
Kamaruzaman, M.M.	198311082019031006	1008118302	Sosial Ekonomi Peternakan
M. Arbisora Angkat, M.Ag	199005092019031014	2109059002	Akhwal Al-Syakhsiyyah Konsentrasi Ilmu Falak
M. Azmi, M.E	199303062019031014	2006039303	Hukum Ekonomi Syariah
M Kafrawi, M.I.S	198407032019031008		Tafsir dan ulumul Quran
M Taufiq, M.S.I.	199104062019031020	2106049101	Muamalat (Hukum Ekonomi Syariah)
Mahfuzah Saniah, M.Hum.	198808042019032007		Pendidikan sejarah
Maisarotil Husna, M.Ag	199009162019032026	9920112953	Program Khusus Tafsir Hadist
Megawati, M.M.	199209232019032021		Pendidikan Biologi
Mhd Abror, M.Ag	199207102019031012		Tafsir Hadist
Muhammad Alfan Sidik, M.Hum.	198903282019031003	2101079003	Bahasa dan Sastra Arab
Muslena Layla, M.Si	199005022019032018	102059001	Matematika
Nadya Nela Rosa, M.Psi	199211302019032028		Psikologi
Nahrim Ajmain, M.A.	198704232019031009	2123048701	Tafsir Hadits
Ningratna Sinta Dewi, M.Sos	198805022019032006		Aqidah Filsafat
Nova Dwiyanti, M.Kom.I	199111112019032019	1011119101	Komunikasi Penyiaran Islam
Nur Ikhlas, M.A.	199305062019032023		tafsir Hadits
Raja Hesti Hafriza, M.M.	198901272019032017	2127018901	Akuntansi
Ramandha Rudwi Hantoro, M.Pd.I	198808122019031009		Pendidikan Agama Islam
Ramli Muasmara, M.Pd.I	198701072019031002	2107018703	Pendidikan Agama Islam
Rizki Pradana Hidayatulah, M.Sos	199207112019031010	2101079201	Hukum Islam
Romi Aqmal, M.Si	199212302019031015	1030129201	Sosiologi
Sukma Adi Perdana, M.Sc	198811082019031007	0008118802	Matematika
Supri Yadin Hasibuan, M.Sy	198501012019031021		Syariah wal Qonun
Syahrul Rahmat, M.Hum	199302282019031010		Sejarah Kebudayaan Islam
Syukri Ernayati Nur Intan Sahri Sinaga, M.Sos	199310312019032017		Perbandingan Agama
Yahya Komarudin, M.Pd.I	198603082019031009		Pendidikan Agama Islam
Zulfa Hudiyani, M.A.	199105112019032018	2111059104	Dirasat Islamiyah.
Zulhamdan, M.Pd.I	198905022019031013		Pendidikan Agama Islam
Amrul Luhfi, M.Pd.I	198601292019081001	2129018603	Pendidikan Bahasa Arab
Taqiyuddin, M.Pd.	198712192019081001	-	Pendidikan Bahasa Inggris
Fadhila Yonata, M.Pd	199206082018011001	2008069201	Pendidikan Bahasa Inggris
Sella Kurnia Sari, M.Sc	199111222018012002	230022216	Keusahawanan dan Inovasi
Sri Zulfida, M.A	198407292018012001	230022215	Pendidikan Bahasa Arab
Abd Rahman, M.Sos	198310292018011001	230022218	Hukum Islam
H. Muhammad Lukman, M.HI			Falaq
H. Subadi, S.Ag, M.Si			
Drs. Nazaruddin, MH			
M. Zein, MH			
Drs. H. Thamrin Dahlan, M.Pd			
Drs. Almahfuz, M.Si			
Drs. Mastur Taher, M.Pd			
Sofiandi, MBA			
Zulkifli M. Nuh, M.Ed			
Drs. Dardiri Husni, MA			
Sumardi. Noto Utomo,SH,M.Si			
Muhammad Rasyied, SH, MH			
Syarifah Normawati, M. Pd			
Sudirman Anwar, M. Pd			
H. Arusman Yusuf, M.H.I			