



KEPUTUSAN KETUA STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
NOMOR: 812 TAHUN 2023

TENTANG
PENETAPAN PEDOMAN PENYUSUNAN LAPORAN EVALUASI DIRI (LED)
STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
KETUA STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka tertib administrasi dan kelancaran Penyusunan Laporan Evaluasi Diri (LED) Borang STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau, maka perlu diterbitkan Surat Keputusan;
- b. Bahwa Pedoman Penyusunan Laporan Evaluasi Diri (LED) STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau telah di susun dan di Evaluasi oleh Pusat Penjaminan Mutu dipandang memadai sebagai Pedoman untuk melaksanakan Penyusunan Borang Laporan Evaluasi Diri);
- c. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, maka perlu menetapkan Pedoman Penyusunan Laporan Evaluasi Diri (LED) STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau melalui sebuah Surat Keputusan.
- d. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, huruf b dan huruf c, maka perlu menetapkan Pedoman Penyusunan Laporan Evaluasi Diri (LED) STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.
- Mengingat : 1 Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2 Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- 3 Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- 4 Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
- 5 Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- 6 Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 Tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan;
- 7 Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2009 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan;
- 8 Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi;
- 9 Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 9 Tahun 2017 Tentang Pendirian STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;
- 10 Peraturan Menteri Agama nomor 59 Tahun 2022 tentang Perubahan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 10 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam

- 11 Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 30 tahun 2019 Tentang STATUTA STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;
- 12 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 13 Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- 14 Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor : 019563/B.II/3/2022 Tanggal 18 April 2022 Tentang Pengangkatan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN KETUA STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU TENTANG PENETAPAN PEDOMAN PENYUSUNAN LAPORAN EVALUASI DIRI (LED) STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
- PERTAMA : Menetapkan Pedoman Penyusunan Laporan Evaluasi Diri (LED) STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Keputusan ini;
- KEDUA : Pedoman Penyusunan Laporan Evaluasi Diri (LED) STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau ini agar digunakan sebagai Pedoman Pelaksanaan Perkuliahan pada STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan dilakukan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bintan
Pada Tanggal: 6 Oktober 2023

KETUA



Dr. MUHAMMAD FAISAL, M.Ag.



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI SULTAN ABDURRAHMAN KEPRI



PANDUAN PENYUSUNAN LED AKREDITASI PERGURUAN TINGGI

SATUAN PENJAMINAN MUTU
STAIN KEPRI
2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua. Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri ini merupakan penyempurnaan dari panduan sebelumnya, yang disusun oleh tim Pusat Penjaminan Mutu (P2M) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepri (STAIN-SAR Kepri) bersama Tim STAIN-SAR Kepri. Panduan ini digunakan secara internal untuk membantu proses penyusunan Laporan Evaluasi Diri (LED) Akreditasi Perguruan Tinggi 4.0 (APT 4.0) di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepri.

Penyusunan Panduan ini mengacu pada Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 5 Tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi khususnya pada Lampiran 3. Panduan ini menguraikan struktur LED APT 4.0 disertai dengan panduan pengisiannya. Setiap struktur dan panduan pengisian diuraikan secara rinci dengan harapan memudahkan Perguruan Tinggi dalam menyusun LED APT 4.0.

Panduan ini tidak bersifat final dan akan berkembang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik Perguruan Tinggi STAIN-SAR Kepri. Semoga panduan ini bermanfaat bagi Perguruan Tinggi dalam menyusun LED sesuai dengan APT 4.0.

Kepala Pusat Penjaminan Mutu

Dr. M. Taufiq, M.S.i

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	ii
Laporan Evaluasi Diri (LED)	1
Format Penulisan LED	2
Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri APT 4.0	3

LAPORAN EVALUASI DIRI (LED)

Dalam rangka peningkatan mutu secara berkelanjutan, setiap unit pengelola program studi (UPPS) harus merencanakan seluruh upaya pengembangan program studi berbasis evaluasi diri yang dilakukan secara komprehensif, terstruktur dan sistematis. Evaluasi diri harus digunakan untuk memahami dengan baik mutu dan kondisi program studi saat ini untuk digunakan sebagai landasan program studi dalam menentukan kondisi dan mutu yang diinginkan di masa yang akan datang.

Dalam manajemen, evaluasi merupakan tahapan yang krusial dalam penyusunan program pengembangan. Oleh karena itu bagaimana melakukan evaluasi secara komprehensif, terstruktur, dan sistematis harus dipahami dengan benar, sehingga hasilnya dapat digunakan sebagai landasan proses perencanaan untuk mencapai tujuan yang diinginkan berupa peningkatan kualitas secara berkelanjutan. Kemampuan melaksanakan evaluasi merupakan faktor penting dalam peningkatan kualitas program studi.

Evaluasi adalah upaya sistematis untuk menghimpun dan mengolah data dan fakta menjadi informasi yang handal dan sah, sehingga dapat disimpulkan kondisi yang benar. Evaluasi tidak semata-mata bertujuan untuk mengukur kinerja, namun juga sebagai upaya untuk meningkatkan kinerja institusi. Secara umum evaluasi dilakukan dengan tujuan atau terkait dengan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Evaluasi dilakukan untuk memperlihatkan pencapaian mutu program studi.
- 2) Evaluasi merupakan alat manajerial, untuk menjaga agar kinerja program studi yang telah dicapai tetap terjaga keberlangsungannya.
- 3) Evaluasi merupakan alat manajerial yang ditujukan untuk penyusunan rencana pengembangan program studi di masa mendatang.

Pengumpulan data dan fakta merupakan hal yang sangat penting dalam proses penyusunan Laporan Evaluasi Diri (LED). Pelaksanaan evaluasi diri secara berkala dan berkesinambungan seharusnya menjadi suatu kebiasaan dalam manajemen perguruan tinggi sehingga terbangun tradisi yang baik dalam pengelolaan dan pengembangan institusi. Ketika tradisi ini telah terbangun, maka usaha untuk perbaikan proses dan mencari berbagai alternatif proses yang lebih baik akan sangat mudah dilakukan.

Laporan Evaluasi Diri mencakup keseluruhan evaluasi diri UPPS yang bertanggung jawab menyelenggarakan program studi, mengacu pada Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, sesuai dengan struktur organisasi dan tata kerja di masing-masing perguruan tinggi. Pendahuluan ini berisi deskripsi yang memuat dasar penyusunan, tim penyusun, dan mekanisme kerja penyusunan LED.

FORMAT PENULISAN LED

Mengacu pada Lampiran 3 Peraturan BAN-PT Nomor 5 Tahun 2019 format penulisan LED APT 4.0 sebagai berikut:

1. Struktur laporan mengikuti Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri
2. Ukuran Kertas A4.
3. Jenis dan ukuran huruf adalah Arial 11pt.
4. Spasi antar paragraf adalah 1,15.
5. Ukuran font dalam tabel adalah 10pt.
6. Jumlah keseluruhan halaman adalah 150.

Dengan rincian sebagai berikut.

Bagian	Jumlah Halaman
Identitas Perguruan Tinggi	Dibatasi oleh jumlah halaman maksimum
Identitas Tim Penyusun Laporan Evaluasi Diri	
Kata Pengantar	
Ringkasan eksekutif	Maksimal 5
BAB I. PENDAHULUAN	Maksimal 10
A. Dasar Penyusunan	
B. Tim Penyusun dan Tanggungjawabnya	
C. Mekanisme Kerja Penyusunan Evaluasi Diri	
BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI	Maksimal 10
A. Kondisi Eksternal	
B. Profil Unit Pengelola Program Studi	Maksimal 10
C. Kriteria	Dibatasi oleh jumlah halaman maksimum
D. Analisis dan Penetapan Program Pengembangan Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi	
BAB III. PENUTUP	Maksimal 2
Jumlah Halaman	Maksimal 150

Catatan: Jumlah halaman di atas dapat berubah sesuai dengan kebutuhan. Namun jumlah keseluruhan halaman adalah 150.

PANDUAN PENYUSUNAN LAPORAN EVALUASI DIRI APT 4.0

No	Struktur LED APT 4.0	Panduan Pengisian LED APT 4.0
1	Sampul/Halaman Muka	a. Logo Perguruan Tinggi b. Tulisan “Laporan Evaluasi Diri” c. Tulisan “Akreditasi Program Studi” d. Program dan Nama Program Studi e. Identitas Institusi f. Nama Kota g. Tahun Pengusulan (Masehi)
2	Identitas Pengusul	a. Identitas Pengusul (Lihat Lampiran 3 Peraturan BAN-PT Nomor 5 2019 halaman 45). b. Daftar Program Studi yang dikelola UPPS (Lihat Lampiran 3 Peraturan BAN-PT Nomor 5 2019 halaman 45).
3	Identitas Tim Penyusun LED	Diisi dengan data identitas tim penyusun LED yang terdiri dari: a. Nama b. NIDN c. Jabatan (dalam tim penyusun LED), yaitu Ketua dan Koordinator Kriteria/Anggota. d. Tanggal pengisian e. Tanda tangan (harus dibubuhi dengan tinta warna biru, dibutuhkan saat unggah dokumen di SAPTO).
4	Kata Pengantar	a. Ucapan terima kasih b. Penyebutan pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan LED c. Gambaran singkat isi LED d. Tertanda penyusun (ditandatangani oleh Dekan dan wajib diberi stempel basah).
5	Ringkasan Eksekutif	a. Ringkasan isian dari semua kriteria LED b. Ringkasan indentifikasi masalah dan akar masalah c. Ringkasan solusi yang dilakukan
6	Daftar Isi	Lihat Lampiran 3 Peraturan BAN-PT Nomor 5 2019 halaman 49
7	Daftar Tabel/Gambar/Lampiran (tidak wajib)	
8	Bab I Pendahuluan	

	A. Dasar Penyusunan	
--	---------------------	--

No	Struktur LED APT 4.0	Panduan Pengisian LED APT 4.0
	1. Kebijakan tentang penyusunan evaluasi diri di UPPS	a. Ada rujukan SK Rektor yang mengatur kewajiban UPPS melakukan evaluasi diri. b. Secara eksplisit menunjukkan SK Rektor Nomor, tahun, dan tentang apa. c. Deskripsikan isi kebijakan dan SK Rektor tersebut (point b). d. Penjelasan tindak lanjut UPPS atas kebijakan Rektor tentang penyusunan Evaluasi Diri.
	2. Tujuan Penyusunan LED	Penulisan tujuan LED adalah untuk menunjukkan bahwa evaluasi diri dilakukan untuk mengetahui tingkat ketercapaian rencana pengembangan UPPS yang dituangkan dalam RENSTRA UPPS dan RENOP UPPS .
	3. Keterkaitan LED dengan rencana Pengembangan UPPS	a. Mengaitkan ketercapaian rencana pengembangan UPPS melalui penyusunan LED dengan mengacu pada RENSTRABIS UM. b. Merancang tindak lanjut atas dasar hasil analisis LED
	B. Tim Penyusun dan Tanggungjawabnya	
	1. Bukti Formal Tim Penyusun LED	c. Menuliskan SK Dekan tentang tim penyusunan LED (Nomor dan Tahun ditulis). d. Menuliskan nama tim penyusun beserta deskripsi tugasnya (tanggungjawab dalam menyusun LED)
	2. Deskripsi Tugas Tim Penyusun LED	e. Penyebutan tugas dari masing-masing tim penyusun (selaras dengan SK Dekan) yang tersebut di dalam proses penyusunan LED f. Tim penyusun terdiri dari tim penyusun LED dan penyedia data

	3. Keterlibatan berbagai unit (<i>Stakeholder internal</i>)	Penyebutan keterlibatan mahasiswa, pimpinan, dosen dan tenaga kependidikan dalam proses penyusunan LED dan perannya masing-masing. Contoh: keterlibatan pimpinan dalam memberikan <i>input</i> terhadap isian LED, melakukan validasi data, melakukan analisis data, menentukan akar masalah, dan menentukan tindak lanjut.
--	---	--

No	Struktur LED APT 4.0	Panduan Pengisian LED APT 4.0
	4. Keterlibatan <i>Stakeholder Eksternal</i>	Penyebutan keterlibatan alumni, pengguna alumni, dan mitra dalam proses penyusunan LED dan perannya masing-masing. Contoh: Keterlibatan pengguna dalam menganalisis dan mengevaluasi kompetensi lulusan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.
	C. Mekanisme Kerja Penyusunan LED	
	1. Mekanisme pengumpulan data dan informasi	a. Jelaskan prosedur pengumpulan data dan informasi (adanya pusat data yang dapat diakses tim menyebutkan sistim informasi UM). b. Pengumpulan data LKPS dan LED
	2. Mekanisme Verifikasi dan Validasi Data	Prosedur verifikasi dan validasi data LKPS dan LED (tim penyusun LED, pimpinan, dan unit terkait)
	3. Mekanisme Pengecekan Konsistensi Data	Pengecekan konsistensi data (keselarasan data antara LKPS dan kriteria serta antar kriteria)
	4. Mekanisme Analisis Data	Jelaskan proses analisis data
	5. Mekanisme identifikasi akar masalah	Jelaskan indentifikasi akar masalah
	6. Mekanisme penetapan strategi pengembangan	Jelaskan uraian tentang penetapan strategi. Pengembangan berdasarkan akar masalah, memperhatikan VMTS, Renstra dan Perguruan Tinggi.

	7. Mekanisme Rencana Pengembangan UPPS dan Perguruan Tinggi	Jelaskan tentang perencanaan pengembangan UPPS dan Perguruan Tinggi
	8. Jadwal Tim Kerja	Jelaskan bagian kerja dari tim UPPS, tim PS, dan Jadwal Kerja Tim.
9	BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI	
	A. Kondisi Eksternal	Penilaian difokuskan pada kemampuan UPPS dalam menganalisis aspek-aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan PS maupun UPPS, serta konsistensi informasi dengan hasil analisis evaluasi diri terhadap rencana pengembangan ke depan.

No	Struktur LED APT 4.0	Panduan Pengisian LED APT 4.0
	1. Lingkungan makro Perguruan Tinggi yang diakreditasi di tingkat lokal, nasional, dan internasional.	a. Aspek Politik b. Aspek Ekonomi c. Aspek Kebijakan d. Aspek Sosial e. Aspek budaya f. Aspek Perkembangan IPTEK
	2. Lingkungan mikro Perguruan Tinggi di tingkat lokal, nasional, dan internasional	a. Aspek pesaing b. Aspek pengguna lulusan c. Aspek sumber calon mahasiswa d. Aspek sumber calon dosen e. Aspek sumber tenaga kependidikan f. Aspek e-learning g. Aspek pendidikan jarak jauh h. Aspek <i>Open Course Ware</i> i. Aspek kebutuhan Dunia Usaha/Dunia Industri j. Aspek kebutuhan masyarakat k. Aspek kebutuhan mitra l. Aspek kebutuhan aliansi
	3. Analisis UPPS dalam aspek lingkungan makro dan mikro yang relevan	Deskripsikan tentang analisis lingkungan makro dan mikro yang dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan UPPS dan Perguruan Tinggi yang diakreditasi

	4. Perumusan UPPS untuk strategi pengembangan Perguruan Tinggi	Deskripsikan tentang strategi pengembangan program studi
	B. Profil UPPS	Penilaian difokuskan pada kemampuan unit pengelola program studi dan program studi dalam menyajikan seluruh informasi secara ringkas, komprehensif, serta konsisten terhadap data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.
	1. Sejarah UPPS dan Perguruan Tinggi	a. Deskripsikan riwayat pendirian UPPS b. Riwayat perkembangan UPPS
	2. Visi, Misi, Tujuan, Strategi dan Tata Nilai	Deskripsikan singkat VMTS dan tata nilai yang diterapkan di UPPS
	3. Organisasi dan Tata Kerja	a. Informasi dokumen formal UPPS OTK yang berlaku melalui SK Dekan

No	Struktur LED APT 4.0	Panduan Pengisian LED APT 4.0
		b. Deskripsikan VMTS dan tata nilai yang diterapkan UPPS c. Tupoksi organ pengelola UPPS
	4. Mahasiswa dan Lulusan	a. Deskripsikan data jumlah mahasiswa dan lulusan dari keseluruhan Perguruan Tinggi b. Deskripsikan prestasi monumental yang dicapai mahasiswa dan lulusan c. Deskripsikan kinerja lulusan
	5. Dosen dan Tenaga Kependidikan	a. Deskripsikan informasi ringkas jumlah dan kualifikasi SDM Perguruan Tinggi b. Informasi ringkas kecukupan dan kinerja SDM Perguruan Tinggi
		c. Informasi ringkas prestasi monumental SDM Perguruan Tinggi
	6. Keuangan, Sarana dan Prasarana	a. Deskripsi ringkas kecukupan Keuangan b. dan Sarpras Deskripsi ringkas kelayakan keuangan dan sarpras c. Deskripsi ringkas kualitas keuangan dan sarpras

		d. Deskripsi ringkas aksesibilitas keuangan dan sarpras
	7. Sistem Penjaminan Mutu	a. Deskripsikan implementasi SPM sesuai dengan kebijakan SPM dengan siklus PPEPP yang dilakukan UPPS b. Deskripsikan implementasi SPM sesuai dengan organisasi SPM dengan siklus PPEPP yang dilakukan UPPS c. Deskripsikan implementasi SPM sesuai dengan instrumen SPM dengan siklus PPEPP yang dilakukan UPPS d. Hasil akreditasi dan sertifikasi yang dimiliki
	8. Kinerja UPPS	a. Deskripsikan capaian dan luaran yang paling diunggulkan dari UPPS b. Deskripsikan capaian dan luaran yang paling diunggulkan dari Perguruan Tinggi
	C. Kriteria	

No	Struktur LED APT 4.0	Panduan Pengisian LED APT 4.0
	C1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	Penilaian difokuskan pada kejelasan arah, komitmen dan konsistensi pengembangan program studi oleh unit pengelola program studi untuk mencapai kinerja dan mutu yang ditargetkan berdasarkan misi dan langkah-langkah program yang terencana, efektif, dan terarah dalam rangka pewujudan visi perguruan tinggi dan visi keilmuan program studi.
	1. Latar Belakang	a. Deskripsikan latar belakang, tujuan, dan rasional penetapan VMTS UPPS b. Deskripsikan mekanisme penetapan VMTS UPPS (keterlibatan <i>Stakeholders</i>) c. Mencerminkan visi PT d. Memayungi visi keilmuan yang selaras dengan Renstra dalam pencapaian VMTS
	2. Kebijakan	a. Semua dasar kebijakan merujuk pada SK Rektor dan Dekan

		b. Kebijakan penyusunan VMTS dalam program pengembangan UPPS c. Kebijakan penetapan VMTS dalam program pengembangan UPPS d. Kebijakan evaluasi VMTS dalam program pengembangan UPPS e. Kebijakan sosialisasi VMTS dalam program pengembangan UPPS f. Kebijakan VMTS dalam program pengembangan UPPS
	3. Strategi Pencapaian VMTS	a. Strategi pencapaian VMTS UPPS b. Sumber daya untuk mencapai VMTS terkait analisis SWOT untuk mengurangi T (<i>threat</i>) dan menangkap O (<i>oportunity</i>)
	4. Indikator Kinerja Utama (IKU)	a. Rencana pengembangan yang memuat IKU tujuan strategis jangka menengah b. Rencana pengembangan yang memuat IKU tujuan strategis jangka panjang
	5. Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	a. Indikator lain terkait VMTS b. Indikator kinerja turunan dari IKU c. Monitoring dan kajian serta analitis IKT

No	Struktur LED APT 4.0	Panduan Pengisian LED APT 4.0
	6. Evaluasi Capaian VMTS	a. Deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian VMTS berupa hasil analisis tridarma b. Metode pengukuran c. Analisis dan evaluasi capaian kinerja □ identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian VMTS di UPPS d. Analisis dan evaluasi spesifik terkait Perguruan Tinggi

	7. Simpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian VMTS dan Tindak Lanjut	a. Ringkasan dari pemosisian (dibandingkan dengan Perguruan Tinggi b. Lainlain/Lembaga LPTK lain) Masalah dan akar masalah Contoh: ketepatan studi mahasiswa yang tidak begitu tepat c. Rencana perbaikan Contoh: untuk meningkatkan jumlah mahasiswa dengan studi tepat waktu dibentuklah kelompok bimbingan
	C2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	Penilaian difokuskan pada kinerja dan keefektifan kepemimpinan, tata pamong, sistem manajemen sumber daya, sistem penjaminan mutu, sistem komunikasi dan teknologi informasi, program dan kegiatan yang diarahkan pada perwujudan visi dan penuntasan misi yang bermutu, serta terbangun dan terselenggaranya kerjasama dan kemitraan strategis dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi, baik akademik maupun non akademik secara berkelanjutan pada tataran nasional, regional, maupun internasional untuk meningkatkan daya saing program studi.
	1. Latar Belakang	a. Berorientasi pada layanan prima tridarma b. Latar belakang, tujuan dan rasional atas strategi pencapaian standar PT terkait tata kelola, tata pamong, dan kerjasama c. Tata pamong UPPS d. Manajemen resiko tata paming e. Perwujudan tata pamong, sistem pengelolaan, sistem penjaminan mutu dan kerjasama di UPPS

No	Struktur LED APT 4.0	Panduan Pengisian LED APT 4.0
	2. Kebijakan	a. Dasar kebijakan pada peraturan Rektor/SOP dan sejenisnya b. Kebijakan dan standar pengembangan tata kelola dan tata pamong c. Kebijakan legalitas organisasi dan tata kerja d. Kebijakan sistem pengelolaan e. Kebijakan sistem penjaminan mutu

		f. Kebijakan kerjasama
	3. Strategi Pencapaian Standar	a. Strategi UPPS dalam pencapaian standar terkait tata pamong, tata kelola, dan kerjasama b. Sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai standar
	4. Indikator Kinerja Utama	
	4.1 Sistem Tata Pamong	a. Dokumen formal tata pamong dan tata kelola, bukti dan implementasi b. Dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja UPPS dan tupoksi. Contoh: deskripsi tugas pejabat c. Bukti perwujudan GUG (<i>Good University Governance</i>) yang meliputi: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan □ penjelasan masing-masing GUG
		d. Dokumen formal dan bukti sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS (<i>planning, organizing, staffing, leading, dan controlling</i>) □ dijelaskan masing-masing
	4.2 Kepemimpinan	a. Efektivitas kepemimpinan operasional □ pemberian data/fakta kepemimpinan b. Efektivitas kepemimpinan organisasional c. Efektivitas kepemimpinan publik
	4.3 Sistem Penjaminan Mutu	a. Implementasi sistem penjaminan mutu berupa keberadaan unsur pelaksana penjaminan mutu internal UPPS □ penjaminan mutu tridarma b. Keterlaksanaan penjaminan mutu Perguruan Tinggi (berisi kebijakan, manual, standar, dan dokumen PJM (penjaminan mutu) dan penjelasan isi masing-masing)

No	Struktur LED APT 4.0	Panduan Pengisian LED APT 4.0
		c. Ketersediaan bukti sahih efektifitas PJM dengan siklus PPEPP (perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan).

4.4 Kerjasama	a. Mutu, mafaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama antar Perguruan Tinggi b. Bukti sahih terkait kerjasama untuk tridharma c. Bukti sahih terkait kerjasama untuk kepuasan mitra d. Bukti sahih menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasil e. Hasil analisa data Tabel 1 LKPS
5. Indikator Kinerja Tambahan	Indikator lain yang ada di UPPS (Renstra) yang tidak ada atau melebihi indikator SNDIKTI
6. Evaluasi Capaian Kinerja	a. Deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar. b. Pengukuran capaian kinerja c. Analisis dan evaluasi hasil d. Identifikasi akar masalah e. Faktor pendukung keberhasilan f. Faktor penghambat keberhasilan g. Deskripsi tindak lanjut
7. Penjaminan Mutu Tata Paming, tata kelola, dan kerjasama	a. Implementasi sistem penjaminan mutu di UPPS sesuai dengan standar terkait tata pamong, tata kelola, dan kerjasama b. Implementasi SPM melalui siklus PPEPP
8. Kepuasan Pengguna	a. Pengukuran kepuasan pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tendik, lulusan, pengguna, dan mitra terhadap layanan manajemen dengan aspek: 1. Penggunaan instrumen dan uji instrumen untuk validitas dan reliabilitas 2. Pelaksanaan secara berkala 3. Analisis metode dan keberkalaan 4. Review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan 5. Publikasi hasil 6. Tindak lanjut hasil

No	Struktur LED APT 4.0	Panduan Pengisian LED APT 4.0
	9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut	a. Ringkasan dari pemosisian b. Masalah dan akar masalah c. Rencana perbaikan dan pengembangan oleh UPPS d. Kaitkan dengan poin 6 (terkait dengan evaluasi capaian kinerja)
	C3. Mahasiswa	Penilaian difokuskan pada keefektifan sistem penerimaan mahasiswa baru yang adil dan objektif, keseimbangan rasio mahasiswa dengan dosen dan tenaga kependidikan yang menunjang pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan efisien, serta program dan keterlibatan mahasiswa dalam pembinaan minat, bakat, dan keprofesian
	1. Latar Belakang	Latar belakang, tujuan, dan rasional atas strategi pencapaian standar PT terkait mahasiswa (kualitas input, daya tarik, layanan kemahasiswaan, dan standar khusus lainnya).
	2. Kebijakan	Kebijakan standar mencakup metode rekrutmen dan sistem seleksi serta layanan kemahasiswaan (kegiatan pengembangan, kemampuan penalaran, minat dan bakat, kegiatan bimbingan karir dan kewirausahaan, serta kegiatan peningkatan kesejahteraan).
	3. Strategi Pencapaian Standar	a. Strategi UPPS dalam pencapaian standar kemahasiswaan terkait kemahasiswaan. b. Sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai standar.

	4. Indikator Kinerja Utama	a. Kualitas Input Mahasiswa 1. Metode rekrutmen dan sistem seleksi 2. Hasil analisis data Tabel 2a LKPS berupa rasio 3. Hasil analisis data Tabel 2a LKPS berupa pertumbuhan jumlah mahasiswa b. Daya Tarik Perguruan Tinggi 1. Peningkatan minat calon mahasiswa 2. Keberadaan mahasiswa asing data Tabel 2b LKPS c. Layanan Kemahasiswaan yang disediakan PT/UPPS yang meliputi: 1. Penalaran, minat dan bakat 2. Bimbingan karir dan kewirausahaan
--	----------------------------	--

No	Struktur LED APT 4.0	Panduan Pengisian LED APT 4.0
		3. Kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan)
	5. Indikator Kinerja Tambahan	Rumuskan indikator diluar Indikator Kinerja Utama dan melampaui Standar UM atau SINDIKTI
	6. Evaluasi Capaian Kinerja	a. Deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar. b. Pengukuran capaian kinerja c. Analisis dan evaluasi hasil d. Identifikasi akar masalah e. Faktor pendukung keberhasilan f. Faktor penghambat keberhasilan g. Deskripsi tindak lanjut
	7. Penjaminan Mutu Mahasiswa	a. Implementasi sistem penjaminan mutu di UPPS sesuai dengan standar kemahasiswaan b. Implementasi SPM melalui siklus PPEPP

	8. Kepuasan Pengguna	Deskripsi pengukuran kepuasan mahasiswa meliputi: 1. Instrumen dan uji instrumen 2. Metode 3. Pelaksanaan dan Keberkalaan 4. Perekaman dan Keberkalaan 5. Analisis dan Keberkalaan 6. Bukti Sahih
	9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut	a. Ringkasan dari pemosisian b. Masalah dan akar masalah c. Rencana perbaikan dan pengembangan oleh UPPS d. Kaitkan dengan poin 6 (Evaluasi Capaian Kinerja)
	C4. Sumber Daya Manusia	Penilaian difokuskan pada keefektifan sistem perekrutan, ketersediaan sumber daya dari segi jumlah, kualifikasi pendidikan dan kompetensi, program pengembangan, penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja, baik bagi dosen maupun tenaga kependidikan untuk menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu.
	1. Latar Belakang	a. Latar belakang, tujuan, rasional atas strategi pencapaian standar Sumber Daya Manusia (SDM) b. Standar SDM mencakup: profil dosen (kualifikasi, kompetensi, proporsi dan beban kerja)

No	Struktur LED APT 4.0	Panduan Pengisian LED APT 4.0
		c. Standar SDM mencakup kinerja dosen (kepakaran, kinerja dan prestasi di bidang penelitian dan PkM) d. Standar SDM mencakup pengembangan dosen e. Standar SDM mencakup tenaga kependidikan f. Standar SDM mencakup pengelolaan SDM

	2. Kebijakan	a. Kebijakan standar penetapan standar PT/UPPS terkait kualifikasi, kompetensi, beban kerja, proporsi dan pengelolaan SDM b. Kebijakan pengelolaan SDM meliputi: 1. Perencanaan, rekrutmen, seleksi, penempatan, pengembangan, retensi, pemberhentian, dan pensiun. 2. Kriteria perencanaan, rekrutmen, seleksi, penempatan, pengembangan, retensi, pemberhentian, dan pensiun. 3. Kegiatan pengembangan 4. Skema pemberian <i>reward and punishment</i>.
	3. Strategi Pencapaian Standar	c. Strategi pencapaian standar SDM yang ditetapkan PT/UPPS d. Sumber daya yang dialokasikan
	4. Indikator Kinerja Utama	a. Profil Dosen Selaras dengan tabel LKPS yang meliputi: 1. Kecukupan jumlah dosen 2. Kualifikasi akademik dosen 3. Kepemilikan sertifikat profesi 4. Jabatan akademik dosen 5. Beban kerja dosen 6. Keterlibatan dosen tidak tetap 7. Keterlibatan dosen industri/praktisi b. Kinerja Dosen Selaras dengan tabel LKPS yang meliputi: 1. Pengakuan/rekognisii 2. Penelitian DTPS 3. PkM DTPS 4. Publikasi ilmiah DTPS 5. Karya Ilmiah DTPS 6. Luaran penelitian dan PkM oleh DTPS c. Pengembangan Dosen

No	Struktur LED APT 4.0	Panduan Pengisian LED APT 4.0
----	----------------------	-------------------------------

		Kesesuaian perencanaan dan pengembangan dosen UPPS dengan rencana pengembangan SDM PT/UPPS d. Tenaga Kependidikan Uraian meliputi: 1. Kecukupan dan kualifikasi tendik berdasar jenis pekerjaan 2. Kepemilikan sertifikat kompetensi 3. Indikator kecukupan tenaga kependidikan 4. Pemanfaatan TIK dan integrasi dalam penunjang pendidikan
	5. Indikator Kinerja Tambahan	Indikator tambahan selain yang ditetapkan UPS / Perguruan Tinggi yang melampaui SNDIKTI
	6. Evaluasi Capaian Kinerja	a. Deksirpsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar b. Pengukuran capaian kinerja c. Analisis dan evaluasi hasil d. Identifikasi akar masalah e. Faktor pendukung keberhasilan f. Faktor penghambat keberhasilan g. Deskripsi tindak lanjut
	7. Penjaminan Mutu SDM	a. Implementasi SPM di UPPS b. Implementasi SPM dengan siklus PPEPP
	8. Kepuasan Pengguna	a. Deskripsi pengukuran dosen dan tenaga kependidikan terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM meliputi: 1. Instrumen dan uji instrumen 2. Metode 3. Pelaksanaan dan keberkalaan 4. Perekaman dan keberkalaan 5. Analisis b. Bukti sah

	9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut	a. Ringkasan dari pemosisian b. Masalah dan akar masalah c. Rencana perbaikan dan pengembangan oleh UPPS d. Kaitkan dengan poin 6 (Evaluasi capaian kinerja)
	C5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana	Penilaian keuangan termasuk pembiayaan difokuskan pada kecukupan, keefektifan, efisiensi, dan

No	Struktur LED APT 4.0	Panduan Pengisian LED APT 4.0
		akuntabilitas, serta keberlanjutan pembiayaan untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Penilaian sarana dan prasarana difokuskan pada pemenuhan ketersediaan (availability) sarana prasarana, akses civitas akademika terhadap sarana prasarana (accessibility), kegunaan atau pemanfaatan (utility) sarana prasarana oleh sivitas akademika, serta keamanan, keselamatan, kesehatan dan lingkungan dalam menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi
	1. Latar Belakang	a. Latar belakang, tujuan, dan rasional strategi pencapaian standar keuangan yang mencakup aspek perencanaan, pengalokasian, realisasi dan pertanggungjawaban biaya operasional tridharma dan investasi. b. Pencapaian standar sarana dan prasarana
	2. Kebijakan	a. Kebijakan pengelolaan keuangan b. Kebijakan pengelolaan sarana dan prasarana

	3. Strategi Pencapaian Standar	a. Strategi UPPS dalam pencapaian standar PT terkait keuangan b. Strategi UPPS dalam pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan maupun penunjang pendidikan.
	4. Indikator Kinerja Utama	peralatan untuk pembelajaran, penelitian dan PkM, (b) Kepemilikan fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian dan PkM, (c) Kemutakhiran fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, dan PkM, (d) Kesiapgunaan fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian dan PkM - Kecukupan dan aksesibilitas sarana TIK untuk mengumpulkan data, mengelola data pendidikan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan. 3. Kecukupan dan aksesibilitas Prasarana (bisa disajikan dalam tabel) - Ketersediaan prasarana untuk pembelajaran, penelitian dan PkM - Kepemilikan prasarana untuk pembelajaran, penelitian dan PkM - Kesiapgunaan prasarana untuk pembelajaran, penelitian dan PkM Peruntukan prasarana untuk mahasiswa berkebutuhan khusus

No	Struktur LED APT 4.0	Panduan Pengisian LED APT 4.0
	5. Indikator Kinerja Tambahan	Indikator tambahan selain IKU

	6. Evaluasi Capaian kinerja	a. Deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar b. Pengukuran capaian kinerja c. Analisis dan evaluasi hasil d. Identifikasi akar masalah e. Faktor pendukung keberhasilan f. Faktor penghambat keberhasilan g. Deskripsi tindak lanjut
	7. Penjaminan Mutu Keuangan, Saran dan Prasarana	a. Implementasi SPM di UPPS b. Implementasi SPM dengan siklus PPEPP
	8. Kepuasan Pengguna	a. Deskripsi kepuasan sivitas akademika terhadap layanan keuangan dan sarana prasarana yang meliputi: instrumen dan uji instrumen, metode, pelaksanaan dan keberkalaan, perekaman dan keberkalaan serta analisis b. Bukti sah

No	Struktur LED APT 4.0	Panduan Pengisian LED APT 4.0
	9. Simpulan Hasil Evaluasi serta tindak lanjut	a. Ringkasan dari pemosisian b. Masalah dan akar masalah c. Rencana perbaikan dan pengembangan oleh UPPS d. Kaitkan dengan point no 6 (Evaluasi Capaian Kinerja)
	C6. Pendidikan	Penilaian difokuskan pada kebijakan dan pengembangan kurikulum, kesesuaian kurikulum dengan bidang ilmu program studi beserta kekuatan dan keunggulan kurikulum, budaya akademik, proses pembelajaran, sistem penilaian, dan sistem penjaminan mutu untuk menunjang tercapainya capaian pembelajaran lulusan dalam rangka pewujudan visi dan misi penyelenggaraan perguruan tinggi.

	1. Latar Belakang	a. Latar belakang, tujuan, dan rasional atas strategi pencapaian UPPS terkait pendidikan dan proses pendidikan b. Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran c. Suasana akademik atas analisis internal dan eksternal d. Posisi dan daya saing program studi
	2. Kebijakan	a. Kebijakan Pendidikan b. Standar Pendidikan c. Panduan Akademik (tujuan, sasaran pendidikan, strategi, metode, dan instrumen)
	3. Strategi Pencapaian Standar	a. Strategi UPPS dalam pencapaian standar pendidikan b. Sumber daya yang dialokasikan
	4. Indikator Kinerja Utama	a. Kurikulum Perguruan Tinggi 1. Keterlibatan stakeholder internal dan eksternal dalam proses evaluasi dan review oleh pakar di bidangnya dan pemutakhiran kurikulum 2. Dokumen kurikulum (Tabel 5a LKPS) yang meliputi:

No	Struktur LED APT 4.0	Panduan Pengisian LED APT 4.0
----	----------------------	-------------------------------

		- Kesesuaian Capaian Pembelajaran (CP) dengan profil lulusan dan jenjang KKNI - Ketepatan struktur kurikulum 3. Ketersediaan dokumen pemetaan CP, bahan kajian, dan matakuliah b. Pembelajaran 1. Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran 2. Ketersediaan RPS 3. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran 4. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran 5. Hasil analisis data terhadap luaran (Tabel 5b LKPS) c. Suasana Akademik 1. Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan akademik di luar pembelajaran 2. Interaksi antar sivitas akademika 3. Suasana akademik (nilai-nilai kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan)
	5. Indikator Kinerja Tambahan	Indikator tambahan pendidikan diluar IKU
	6. Evaluasi Capaian Kinerja	a. Deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar b. Pengukuran capaian kinerja c. Analisis dan evaluasi hasil d. Identifikasi akar masalah e. Faktor pendukung keberhasilan f. Faktor penghambat keberhasilan g. Deskripsi tindak lanjut
	7. Penjaminan Mutu Pendidikan	a. Implementasi SPM di UPPS b. Implementasi SPM dengan siklus PPEPP

8. Kepuasan Pengguna	a. Deskripsi kepuasan mahasiswa terhadap layanan dan pelaksanaan proses pendidikan yang meliputi: 1. Instrumen dan uji instrumen 2. Metode 3. Pelaksanaan dan keberkalaan 4. Perekaman dan keberkalaan 5. analisis 5. b. Bukti sah
9. Simpulan hasil evaluasi dan tindak lanjut	a. Ringkasan dari pemosisian b. Masalah dan akar masalah c. Rencana perbaikan dan pengembangan oleh UPPS Kaitkan dengan poin 6 (terkait dengan evaluasi capaian kinerja)
C7. Penelitian	Penilaian difokuskan pada komitmen untuk mengembangkan penelitian yang bermutu, keunggulan dan kesesuaian program penelitian dengan visi keilmuan program studi dan perguruan tinggi, serta capaian jumlah dan lingkup penelitian.

1. Latar Belakang	a. Latar belakang, tujuan, dan rasional atas strategi pencapaian standar PT/UPPS terkait proses penelitian dengan tahapannya. b. Analisis internal dan eksternal proses penelitian c. Posisi dan keunggulan pada bidang keilmuan prodi
2. Kebijakan	d. Kebijakan dan standar penelitian dosen untuk melibatkan mahasiswa e. Kebijakan penelitian terkait peta penelitian
3. Strategi Pencapaian Standar	Strategi UPPS dalam pencapaian standar PT terkait proses penelitian dosen dan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen

	4. Indikator Kinerja Utama	a. Relevansi penelitian DTPS yang mencakup unsur: 1. Peta jalan penelitian 2. Keterlibatan dosen dan mahasiswa 3. Evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa terhadap peta jalan penelitian 4. Menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan prodi. b. Keterlibatan mahasiswa pada kegiatan penelitian DTPS (Tabel 6a LKPS) c. Penelitian dosen sebagai rujukan tesis atau disertasi (Tabel 6b LKPS)
	5. Indikator Kinerja Tambahan	Indikator tambahan selain IKU Contoh: telaksananya penelitian dosen yang diaplikasikan pada skripsi mahasiswa

No	Struktur LED APT 4.0	Panduan Pengisian LED APT 4.0
	6. Evaluasi Capaian Kinerja	a. Deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar b. Pengukuran capaian kinerja c. Analisis dan evaluasi hasil d. Identifikasi akar masalah e. Faktor pendukung keberhasilan f. Faktor penghambat keberhasilan g. Deskripsi tindak lanjut
	7. Penjaminan Mutu Penelitian	a. Deskripsi implementasi SPM di UPPS b. Bukti sahih implementasi SPM berdasar siklus PPEPP yang berkelanjutan

	8. Kepuasan Pengguna	a. Deskripsi kepuasan peneliti dan mitra kegiatan penelitian terhadap layanan dan pelaksanaan proses penelitian yang meliputi: 1. Instrumen dan uji instrumen 2. Metode 3. Pelaksanaan dan keberkalaan 4. Perekaman dan keberkalaan 5. Analisis b. Bukti sah
	9. Simpulan Hasil Evaluasi serta Tindak Lanjut	a. Ringkasan dari pemosisian b. Masalah dan akar masalah c. Rencana perbaikan dan pengembangan oleh UPPS d. Kaitkan dengan poin 6 (evaluasi capaian kinerja)
	C8. Pengabdian kepada Masyarakat	Penilaian difokuskan pada komitmen untuk mengembangkan dan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, jumlah dan jenis kegiatan, keunggulan dan kesesuaian program pengabdian kepada masyarakat, serta cakupan daerah pengabdian.
	1. Latar Belakang	a. Latar belakang, tujuan, dan rasional atas strategi pencapaian standar PT/UPPS terkait proses PkM dan tahapannya b. Analisis internal dan eksternal proses PkM c. Posisi dan keunggulan pada bidang keilmuan Perguruan Tinggi
	2. Kebijakan	a. Kebijakan dan standar PkM untuk keterlibatan mahasiswa

No	Struktur LED APT 4.0	Panduan Pengisian LED APT 4.0
		b. Kebijakan dan standar PkM terkait dengan adanya peta jalan
	3. Strategi Pencapaian Standar	a. Strategi UPPS dalam pencapaian standar b. Sumber daya yang dialokasikan

4. Indikator Kinerja Utama	c. Relevansi PkM, meliputi 1. Adanya peta jalan serta hilirasi keilmuan 2. Pelaksanaan PkM dosen dan Mahasiswa 3. Evaluasi kesesuaian PkM dengan peta jalan 4. Hasil evaluasi untuk perbaikan PkM d. Data (Tabel 7 LKPS)
5. Indikator Kinerja Tambahan	Indikator tambahan berupa indikator proses PkM yang melampaui standar yang ditetapkan Dikti.
6. Evaluasi Capaian Kinerja	a. Deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar b. Pengukuran capaian kinerja c. Analisis dan evaluasi hasil d. Identifikasi akar masalah e. Faktor pendukung keberhasilan f. Faktor penghambat keberhasilan g. Deskripsi tindak lanjut
7. Penjaminan Mutu	a. Deskripsi implementasi SPM di UPPS b. Bukti sahih implementasi SPM berdasarkan siklus PPEPP
8. Kepuasan Pengguna	a. Deskripsi kepuasan peneliti dan mitra kegiatan penelitian terhadap layanan dan pelaksanaan proses penelitian yang meliputi: 1. Instrumen dan uji instrumen 2. Metode 3. Pelaksanaan dan keberkalaan 4. Perekaman dan keberkalaan 5. Analisis b. Bukti sahih
9. Simpulan Hasil Evaluasi serta Tindak Lanjut	a. Ringkasan dari pemosisian b. Masalah dan akar masalah c. Rencana perbaikan dan pengembangan oleh UPPS d. Kaitkan dengan poin 6 (evaluasi capaian kinerja)

	C9. Luaran dan Capaian Tridharma	Penilaian difokuskan pada pencapaian kualifikasi dan kompetensi lulusan berupa gambaran yang jelas
--	----------------------------------	--

No	Struktur LED APT 4.0	Panduan Pengisian LED APT 4.0
		tentang profil dan capaian pembelajaran lulusan dari program studi, penelusuran lulusan, umpan balik dari pengguna lulusan, dan persepsi publik terhadap lulusan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan/kompetensi yang ditetapkan oleh program studi dan perguruan tinggi dengan mengacu pada KKNI, jumlah dan keunggulan publikasi ilmiah, jumlah sitasi, jumlah hak kekayaan intelektual, dan kemanfaatan/dampak hasil penelitian terhadap perwujudan visi dan penyelenggaraan misi, serta kontribusi pengabdian kepada masyarakat pada pengembangan dan pembedayaan sosial, ekonomi, dan kesejahteraan masyarakat.

	1. Indikator Kinerja Utama	a. Luaran dharma pendidikan 1. Analisis pemenuhan CPL 2. Data dan analisis dari: - CPL (Tabel 8a LKPS) - Capaian prestasi mahasiswa (tabel 8b1 dan 8b2) - Efektivitas dan produktivitas pendidikan (Tabel 8c, terkait rata rata masa studi, persentase kelulusan tepat waktu, dan keberhasilan studi) - Daya saing lulusan (deskripsi <i>treacer study</i>, waktu tunggu lulusan (tabel 8d1), persentase kesesuaian bidang kerja lulusan (tabel 8d2) - Kinerja lulusan (jumlah alumni dan jumlah responden, tempat kerja lulusan (Tabel 8e1), tingkat kepuasan pengguna (Tabel 8e2) b. Luaran dharma penelitian dan PkM 1. Publikasi ilmiah mahasiswa (Tabel 8f1) 2. Karya ilmiah mahasiswa (Tabel 8f2) 3. Luaran penelitian/PkM lain yang dihasilkan mahasiswa (Tabel 8f4)
	2. Indikator Kinerja Tambahan	Indikator kinerja tambahan diluar IKU

No	Struktur LED APT 4.0	Panduan Pengisian LED APT 4.0
----	----------------------	-------------------------------

	3. Evaluasi Capaian Kinerja	a. Deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar b. Pengukuran capaian kinerja c. Analisis dan evaluasi hasil d. Identifikasi akar masalah e. Faktor pendukung keberhasilan f. Faktor penghambat keberhasilan g. Deskripsi tindak lanjut h. Keberkalaan
	4. Penjaminan Mutu Luaran	a. Deskripsi implementasi SPM di UPPS b. Bukti sahih implementasi SPM berdasarkan siklus PPEPP c. Saran dan tindak lanjut
	5. Kepuasan Pengguna	a. Deskripsi kepuasan peneliti dan mitra kegiatan penelitian terhadap layanan dan pelaksanaan proses penelitian yang meliputi: 1. Instrumen dan uji instrumen 2. Metode 3. Pelaksanaan dan keberkalaan 4. Perekaman dan keberkalaan 5. Analisis b. Bukti sahih
	6. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut	a. Ringkasan dari pemosisian b. Masalah dan akar masalah c. Rencana perbaikan dan pengembangan oleh UPPS d. Kaitkan dengan poin 3 (evaluasi capaian kinerja)
	D. Analisis dan Penetapan Program Pengembangan UPPS	
	1. Analisis Capaian Kinerja	a. Cakupan aspek antar kriteria yang dievaluasi b. Identifikasi akar masalah c. Dukungan data/informasi

	2. Analisis SWOT	d. Indetifikasi kekuatan e. Identifikasi kelemahan f. Identifikasi peluang g. Identifikasi ancaman h. Analaisis SWOT untuk pemosisian i. Analisis SWOT untuk pengembangan
No	Struktur LED APT 4.0	Panduan Pengisian LED APT 4.0
	3. Strategi Pengembangan	j. Penetapan strategi dan program pengembangan k. Pengembangan Perguruan Tinggi untuk persiapan Akreditasi
	4. Program Keberlanjutan	l. Mekanisme keberlangsungan m. Jaminan ketersediaan SDM n. Rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan
10	BAB III Penutup	Bagian ini berisi deskripsi yang memuat kesimpulan akhir dari Laporan Evaluasi Diri

Catatan:

1. Panduan ini disusun oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu (P2M) yang terdiri dari Pusat Penjaminan Mutu Sekolah Tinggi Agama Islam Sultan Abdurrahman Kepri Bersama dengan tim
2. Panduan ini digunakan secara internal untuk membantu proses penyusunan Laporan Evaluasi Diri akreditasi Program Studi, Perguruan Tinggi Untuk itu, panduan ini hanya untuk keperluan internal.
3. Panduan ini tidak bersifat final dan akan berkembang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik.