
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN
KEPULAUAN RIAU
Kampus Bersendikan Wahyu
Berteraskan Ilmu
BUKU
PEDOMAN
AKADEMIK
STAIN SULTAN ABDURRAHMAN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
http://stainkepri.ac.id
stainkepri@kemenag.go.id
Stain Kepri
@stainkepri
STAIN KEPRI

TIM PENYUSUN

PENASEHAT
Ketua STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau
Dr. Muhammad Faisal, M.Ag.

PENANGGUNG JAWAB
Wakil Ketua I
Aris Bintania, M.Ag

PENGARAH :
Dr. Drs. Almahfuz, M.Si
H. Rahmad Budi Harto, SE., MM
H. Imam Subekti, M.Ag

KETUA
Dr. M. Taufiq, M.S.i

SEKRETARIS
Dr. Asrizal, M.H

ANGGOTA
Zulhamdan, M.Pd.i
Daria, M.H
Aulia Rahman, M.E.I
Maisarotil Husna, M.Ag
Kamaruzaman, M.M
Nadya Nela Rosa, M.Psi
Taqiyuddin, M.Pd
Afna Fitria Sari, M.S.i
Raja Hesti Hafriza, M.M
Sri Zulfida, M.A
Ramli Muasmara, M.Pd.I

KATA PENGANTAR KETUA

Assalamualaikum Wr. Wb



Puji syukur kehadirat Allah SWT. Atas segala taufik, rahmat, hidayah-Nya serta Inayah-Nya, shalawat beserta salam semogatercurah kepada junjungan alam NabiMuhammad Saw, STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau diresmikan oleh MenteriAgama RI, Bapak H. Lukman Hakim Saifuddin.

STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau ini berdiri merupakan perwujudan dari harapan Masyarakat, sebagai sebuah provinsi pemekaran yang memiliki latar belakang budaya melayu islam yang kental dan kuat, keberadaan sebuah Perguruan Tinggi Islam merupakan sebuah kebutuhan. Keterpanggilan Sejarah ini merupakan modal dasar yang menjadi kekuatan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau untuk menjawab keberlangsungan Pendidikan anak-anak di daerah ini dalam melanjutkan Pendidikan yang lebih tinggi , melahirkan kader-kader ulama, intelektual dan cendekiawan dalam ilmu agama.

Pada hakikatnya, kampus ini berdiri untuk membantu program pemerintah dalam pengembangan Sumber Daya Manusia dibidang Pendidikan Tinggi Islam di Indonesia, terlebih khusus di Kepulauan Riau yang dikenal sebagai bunda tanah melayu, dalam konteks ini maka disusunlah visi kampus yaitu Menjadi Pusat Pendidikan Tinggi Islam yang Unggul Dalam Menumbuhkembangkan dan Mengintegrasikan Pengkajian Keislaman, Keilmuan dan Khazanah Kemelayuan melalui Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat di Indonesia tahun 2035.

Alhamdulillahm, sejak berdiri 2010 dan alih status menjadi negeri tahun 2017, STAIN tetap mengedepankan konsep yang dibangun dari dasarajaran agama Islam yang diajarkan baginda Nabi besar Muhammad SAW, yaitu *rahmatan lil 'alamin*, menjadi rahmat bagi semesta alam. Nilai yang terbangun dari konsep ini memberikan pengaruh besar bagi civitas akademika. Bahwa dengan satu mindset, dimanapun kita berada, kita bisa memberikan kedamaian, ketenangan, motivasi bahkan pencerahan untuk lingkungan tempat kita bekerja dan lingkungan tempat kita tinggal. Nilai-nilai kebersamaan dalam membangun kita dikedepankan. Semangat moderasi dan washatiyah ini, akan memberikan dampak positif bagi perkembangan kampus STAIN Sultan Abdurrahman yang kita cintai bersama, ini juga merupakan bagian penting dalam tata karma pergaulan Masyarakat Melayu sebagai identitas budaya Kepulauan Riau, harapan parapendiri, sesuai dengan petuah orang-orang tua.

Untuk itu dengan adanya profil ini, tidak hanya sebagai sebuah kenangan semata, akan tetapi juga bisa menjadi ajang silaturahmi bagisegenap civitas akademika, serta menjadi sumber informasi yang berarti bagi masyarakat, pemerintah daerah dan kepada semua *stakeholder.*

Kepada Menteri Agama RI Bapak H. Lukman Hakim Saifuddin,segenap pendiri, pengurus Yayasan , zuriat Sultan Abdurrahman Mu'azamsayah II, Pemerintah Daerah, Alim Ulama, cerdik pandai, serta semua pihak yang telah membantu dan berperan serta bagi kemajuan kampus ini, kami ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya. Semoga Allah SWT menyertai segala niat dan usaha kita semua.

Wallahu Muwafiq Ila Aqwamit Thoriq

Wassalamualaikum Wr.wb

KETUA STAIN

Dr. Muhammad Faisal, M.Ag

SURAT KEPUTUSAN BUKU AKADEMIK SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU 2019/2020

KEPUTUSAN KETUA STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
NOMOR : 56 TAHUN 2019

TENTANG
PEMBERLAKUAN BUKU PEDOMAN AKADEMIK STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU TAHUN 2019/2020

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
KETUA STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU

Menimbang :
a. bahwa dalam rangka peningkatan pelayanan akademik STAIN Sultan Abdurrahman perlu diberlakukan Buku Pedoman Akademik Tahun 2019/2020 yang baku;
b. bahwa Buku Pedoman Akademik Tahun 2019/2020 STAIN Sultan Abdurrahman yang telah disusun oleh Tim Penyusun dipandang memadai sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan dimaksud.
c. berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, maka perlu menetapkan Buku Pedoman Akademik Tahun 2019/2020 yang berlaku pada STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau melalui Surat Keputusan.

Mengingat :
1. Undang-undang RI Nomor: 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang- Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2009 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2017 Tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;
9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2017 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;
10. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor : B.II/3/05299 Tanggal 19 Maret 2018 Tentang Pengangkatan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;

MEMUTUSKAN

Menetapkan :KEPUTUSAN KETUA STAIN SULTAN ABDURRAHMAN TENTANG PEMBERLAKUAN BUKU PEDOMAN AKADEMIK PADA STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU TAHUN 2019/2020

PERTAMA : Menetapkan Pemberlakuan Buku Pedoman Akademik Tahun 2019/2020 pada STAIN Sultan Abdurrahman, sebagai mana tercantum pada buku pedoman dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Keputusan ini.

KEDUA : Buku Pedoman Akademik Tahun 2019/2020 pada STAIN Sultan Abdurrahman ini agar dipergunakan sebagai panduan pelaksanaan kegiatan akademik pada STAIN Sultan Abdurrahman oleh segenap pihak yang terkait dengan kegiatan tersebut.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa jika dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bintan
pada tanggal 12 Oktober 2019
KETUA,

DR. MUHAMMAD FAISAL, M.Ag

DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN 2
KATA PENGANTAR 3
SURAT KEPUTUSAN BUKU AKADEMIK SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU 2019/2020 4
DAFTAR ISI 6
BAB I 7
MAKNA LAMBANG STAIN 7
MARS STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU 9
HYMNE STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUN RIAU 10
VISI, MISI DAN MOTO STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU 11
STRUKTUR ORGANISASI STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUN RIAU 13
STRUKTUR ORGANISAI STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPRI 14
UNSUR – UNSUR PIMPINAN PERIODE 2022-2026 14
PENGURUS STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPRI 2022 – 2026 15
PENGENALAN KURIKULUM KKNI SISTEM PENDIDIKAN DI INDONESIA 17
LANDASAN PEMIKIRAN 19
PERAN KURIKULUM DI DALAM SISTEM PENDIDIKAN TINGGI 21
KKNI DALAM PERGURUAN TINGGI 22
CAPAIN PEMBELAJARAN 23
BAB II SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS) DAN PROSEDUR AKADEMIK 28
A. Tujuan 28
B. Pengertian 28
C. Ketentuan Umum Tentang Perkuliahan 28
D. Ketentuan Pendaftaran Ulang (HER – Registrasi) Mahasiswa 28
E. Pengisian KRS 29
F. Ketentuan Mid Semester dan Ujian Akhir Semester 29
G. Cuti Akademik 29
H. Tata Cara Pengajuan Cuti dan Aktif Kembali 30
I. Evaluasi dan Hasil Studi 30
J. Sistem Penilaian 30
K. Pelaksana Praktikum dan Kuliah Kerja Nyata 34
L. Kegiatan KKN 34
BAB III KEMAHASISWAAN DAN TATA TERTIB KAMPUS 35
A. LEMBAGA KEMAHASISWAAN 35
B. NILAI-NILAI KEGIATAN 35
C. TATA TERTIB DISIPLIN KEHIDUPAN KAMPUS 35
D. JURUSAN PROGRAM STUDI 36
1. PROGRAM STUDI ILMU AL QUR'AN DAN TAFSIR 36
2. PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM 36
3. PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH 37
4. PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH 37
5. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB 38
6. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 39
7. PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM 39
8. PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM 40
9. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI 41
10. PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH 42
11. PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS 43
BAB IV LAMPIRAN-LAMPIRAN 44
KALENDER AKADEMIK SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020 44
MAHASISWA BARU 45
MAHASISWA LAMA 45



BAB I

MAKNA LAMBANG STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU

1. Segi lima warna kuning menggambarkan Dasar Negara Indonesia Pancasila yang menjadi dasar yuridis Sekolah Tinggi dan rukunIslam;
2. Dua bulu angsa yang pangkalnya berbentuk pena, melambangkan keilmuan;
3. Konfigurasi kubah masjid yang dibentuk dengan lengkungan bulu angsa dan pita melambangkan keislaman
4. Kitab terbuka bertuliskan Al-Qur'an Al-Karim dengan huruf arab, melambangkan dasar keilmuan Islam;
5. Garis berjumlah 17 pada pita dan berjumlah 8 pada kitab Al- Qur'an serta garis 45 pada kedua belah bulu angsa, melambangkan hari kemerdekaan Indonesia;
6. Tiga simpul pada pangkal bulu angsa, melambangkan kesatuanIman, Islam dan Ihsan;
7. Warna dasar hijau daun, melambangkan kedamaian dan warna kuning pada garis lengkungan melambangkan kemuliaan dan kebesaran jiwa;
8. Sebilah keris berliuk 7 (tujuh) berhulu kepala Burung Serindir berwarna hitam diatas perahu, melambangkan keberanian dalam menjaga dan memperjuangkan negeri bahari Kepulauan Riau menuju kesejahteraan dan kemakmuran;
9. Tepak Sirih diatas perahu, melambangkan persahabatan di alam Melayu;
10. Gambar perahu sebagai simbol alat transportasi masyarakatKepulauan Riau dengan layar berwarna putih yang terkembang, melambangkan semangat kebersamaan dalam satu tekad mengisi laju pembangunan di Provinsi Kepulauan Riau sebagai tempat kedudukan Sekolah Tinggi;
11. Ombak berjumlah 5 (lima), melambangkan Rukun Islam yang menjadi dasar keilmuan dan ketamaddunan Melayu di STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;

12. Padi berjumlah 24 (dua puluh empat) butir dan kapas berjumlah 9 (sembilan) kuntum, melambangkan kesejahteraan masyarakat Provinsi Kepulauan Riau sebagai tujuan utama dan mengingatkan tanggal disyahkannya Undang-Undang terbentuknya Provinsi Kepulauan Riau, 24 September 2002;
13. Tulisan STAIN SULTAN ABDURRAHMAN berwarna hitam yang terletak di tengah-tengah pita adalah nama Perguruan Tinggi;
14. Tulisan Kepulauan Riau menunjukkan Provinsi tempat Sekolah Tinggi berada.



MARS STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU

Tempo 140. Alergo. 4/4Ciptaan:
Keristiawinata

Wahai Para Sahabat Muslim Muslimah
Mahasiswa Generasi Pancasila Berkepribadian
Yang Mulia Menjunjung Martabat Bangsa

Disinilah Kita Berazam Menjadi Insan
Yang BertaqwaBerintegritas dan
Berbudaya Ditanah Air Indonesia

Khazanah Melayu Pusaka Bahari
Dharma Baktimu Kini Dinanti Menuju
Kejayaan Negeri

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan
Abdurrahman

Mendidik Generasi Beriman Ta'at
Perintah Allahu Ya Rahman

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan
Abdurrahman

Ilmu dan Amal Jadi Pegangan Menggapai
Ridha Allahu Ya Rahman

Jayalah Stain Sultan Abdurrahman Jayalah
Stain Sultan Abdurrahman



HYMNE STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU

Tempo 60. Adagio. 4/4
Ciptaan: Eko Riady, SH.

Satukan Hati Menggapai
Ridha Ilahillmu dan Taqwa
Hiasi Suci Didalam Diri

Khidmatkan Diri Pada
Agama dan Negeri Menjadi
Insan Berbakti

Generasi Qur'ani

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

Sultan Abdurrahman

Gaung Namamu Menjadi Prasasti

Persada Bumi Pertiwi

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

Sultan Abdurrahman

Bersendikan Wahyu Berteraskan Ilmu

Penyuluh Jiwa Sepanjang Zaman

Tempat Naungan Para Ilmuwan

Tempat Naungan Para Ilmuwan



VISI, MISI DAN MOTO STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU

VISI

"Unggul – Keislaman - Kemelayuan."

MISI

1. Mewujudkan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam yang Unggul dalam Pengembangan ilmu pengetahuan dan Teknologi serta penanaman Nilai-nilai Keislaman;
2. Menghasilkan Sarjana yang Unggul dibidang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta berpegang teguh pada Nilai-nilai Keislaman dan Kemelayuan.

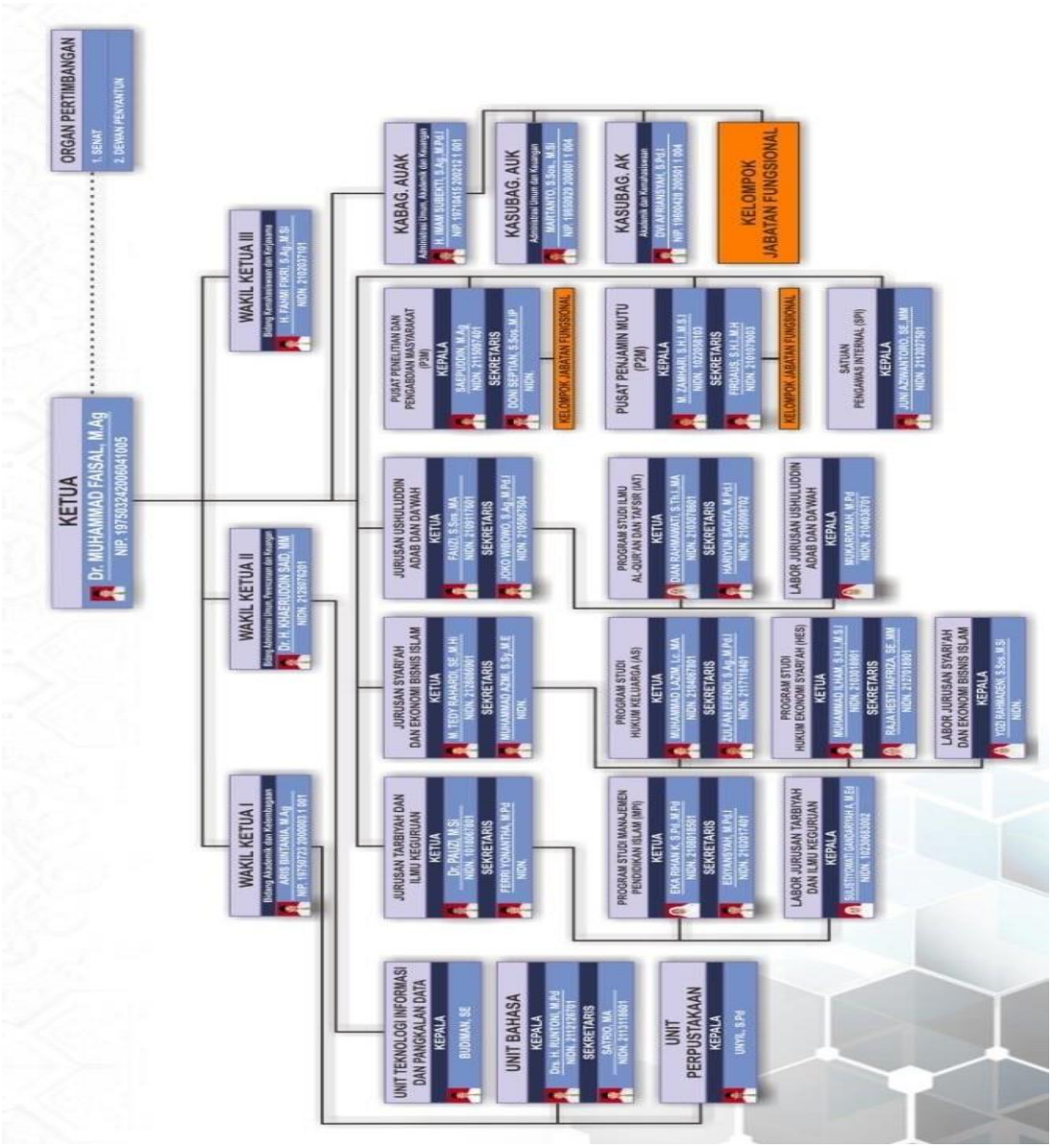
MOTO:

"Bersendikan Wahyu, Berteraskan Ilmu"


Perkembangan Kampus
2012
Peletakan Batu Pertama Pembangunah Kampus
oleh Menteri Agama RI Bpk. H.Suryadharma Ali
Tanggal 12 Mei 2012
2010
Pendirian awal kampus swasta
STAI Sultan Abdurrahman kepulauan Riau,
dengan SK Direktur Jenderal Pendidikan Islam
No. Dj.I/454/2010 tanggal 20 Juli 2010.
2017
Alih status menjadi negeri,
STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau,
dengan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia
No.9 Tahun 2017 dan No. 10 tahun 2017
tanggal 13 Maret 2017
2018
Pelantikan DR. MUHAMMAD FAISAL, M.Ag
sebagai Ketua STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau
Periode 2018 - 2022 oleh Menteri Agama RI,
Bpk. H. Lukman Hakim Saifuddin,
Tanggal 20 Maret 2018 di Jakarta
5


KEMENTERIAN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN

STRUKTUR ORGANISASI STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU





Struktur Organisasi STAIN Sultan Abdurrahman KEPRI

1. Senat STAIN
2. Ketua dan Wakil Ketua
3. Jurusan
4. Prodi
5. Pusat Penelitian dan pengadian kepada masyarakat (P3M)
6. Pusat Penjaminan Mutu
7. Satuan Pengawas Internal (SPI)
8. Dosen
9. Bagian Administrasi
10. Unsur Penunjang Akademik meliputi :
11. Unit Perpustakaan
12. Unit Teknologi informasi dan pangkalan data
13. Unit Bahasa

Unsur- Unsur Pimpinan Periode 2022 – 2026

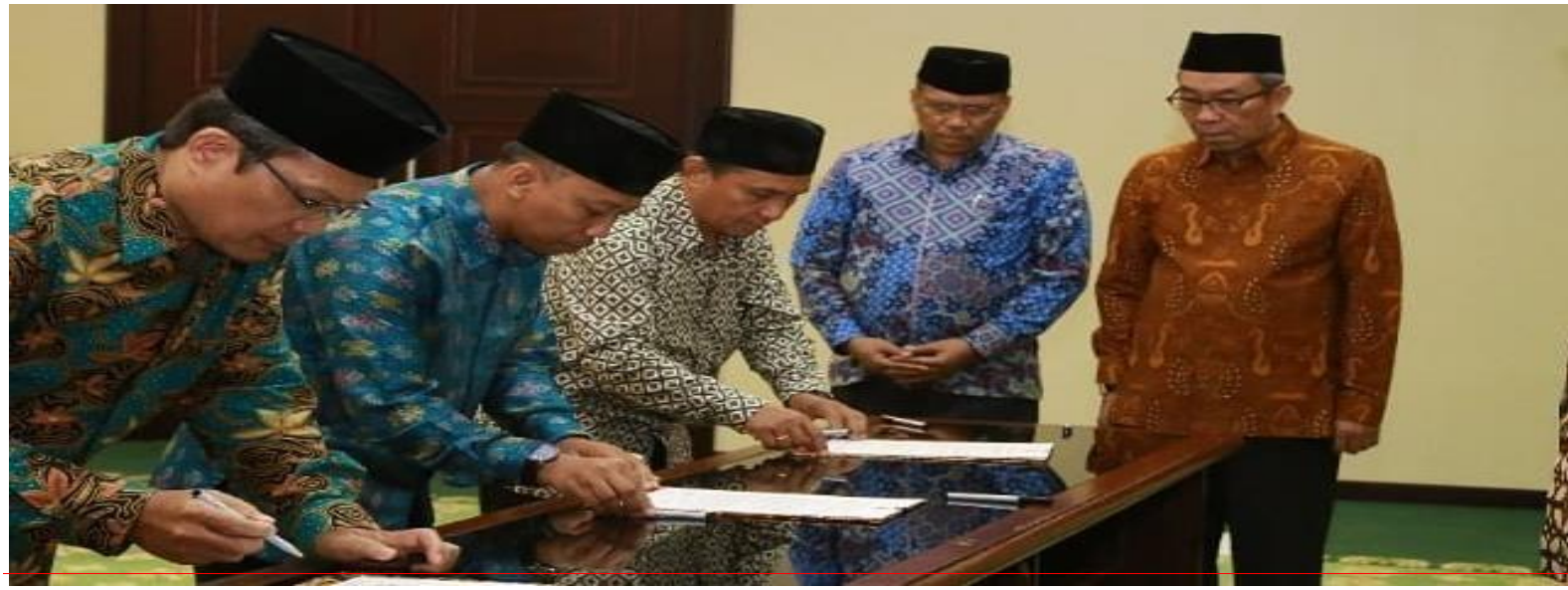
Unsur Senat

Ketua : Dr. Muhammad Faisal, M.Ag

Sekretaris : Abd. Rahman , M.Sos

Anggota :

1) Aris Bintania, M.Ag
2) Drs. Almahfuz, M.Si
3) Rahmad Budi Harto, SE, MM
4) Sri Zulfida, M.A
5) Daria, M.H
6) Maisarotil Husna, M.Ag
7) Kamaruzaman, M.M
8) Nadya Nela Rosa, M.Psi
9) Afna Fitria Sari, M.Si
10) Raja Hesti Hafriza, M.M
11) Aulia Rahman, M.E.I
12) Taqiyuddin, M.Pd
13) Sella Kurnia Sari, M.Sc
14) Zulhamdan, M.Pd.I
15) Ramli Muasmara, M.Pd.I
16) M. Zamhari, S.H.I, M.S.I
17) M. Tedy Rahardi, SE, M.HI



PENGURUS STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPRI 2022 – 2026

Ketua : Dr. Muhammad Faisal, M.Ag
Wakil Ketua I : Aris Bintania, M.Ag
Wakil Ketua II : Dr. Drs. Almahfuz, M.Si
Wakil Ketua III : Rahmad Budi Harto, SE, MM

Unsur Pelaksana Administrasi :

a. Kepala Bagian Administrasi Umum dan Akademik dan Keuangan :
   H. Imam Subekti, S.Ag, M.Pd.I
b. Kepala Sub Bagian Akademik dan Kemahasiswaan :
   Dvi Afriansyah, S.Pd.I
c. Kepala Sub Bagian Administrasi Umum dan Keuangan :
   Martanto, S.Sos, M.Si

Unsur Pelaksana Akademik :

a. Prodi Manajemen Pendidikan Islam
   1) Ketua Prodi : Zulhamdan, M.Pd.I
   2) Sekretaris : Dwi Vita Lestari.S, M.Pd

b. Prodi Hukum Keluarga Islam
   1) Ketua Prodi : Daria, M.H
   2) Sekrestaris : Rizki Pradana Hidayatulah, M.Sos

c. Prodi Hukum Ekonomi Syariah
   1) Ketua Prodi : Aulia Rahman, M.E.I
   2) Sekretaris : Muhammad Arif Hudaya, Lc, M.E

d. Prodi Ilmu Alqur'an dan Tafsir
   1) Ketua Prodi : Maisarotil Husna, M.Ag
   2) Sekretaris : Nur Ikhlas, M.A

e. Prodi Manajemen Bisnis Syariah
   1) Ketua Prodi : Kamaruzaman, M.M
   2) Sekretaris : Fauziah Hanum, S.E, M.Ak

f. Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
   1) Ketua Prodi : Nadya Nela Rosa, M.Psi
   2) Sekretaris : Mhd Abror, M.Ag

g. Prodi Tadris Bahasa Inggris
   1) Ketua Prodi : Taqiyuddin, M.Pd
   2) Sekretaris : Muslena Layla, M.Si

h. Prodi Komunikasi Penyiar Islam
   1) Ketua Prodi : Afna Fitria Sari, M.Si
   2) Sekretaris : Ning Ratna Sinta Dewi, M.Sos

i. Prodi Akutansi Syariah
   1) Ketua Prodi : Raja Hesti Hafriza, M.M
   2) Sekretaris : Destia Dwi Putri, M.Sc

j. Prodi Pendidikan Bahasa Arab
   1) Ketua Prodi : Sri Zulfida, M.A
   2) Sekretaris : Fajar Tresna Utama, M.A

k. Prodi Pendidikan Agama Islam
   1) Ketua Prodi : Ramli Muasmara, M.Pd.I
   2) Sekretaris : Mahfuzah Saniah, M.Hum

l. Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
   Kepala : Abd Rahman, M.Sos

m. Pusat Penjamin Mutu
   Kepala : Dr. M. Taufiq, M.S.I

n. UPT Pusat Bahasa
   Kepala : Amrul Luhfi, M.Pd.I

o. UPT Perpustakaan
   Kepala : Firdya Devanti Yasmine, S.Sos

p. Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data
   Kepala : Budiman, SE

q. Satuan Pengawas Internal
   Kepala : Sella Kurnia Sari, M.Sc





Pengenalan Kurikulum KKNI Sistem Pendidikan Tinggi di Indonesia

Pada dasarnya setiap satuan Pendidikan memiliki sistem untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Sistem Pendidikan Tinggi di Indonesia memiliki empat tahapan pokok , yaitu :

1) Input;
2) Proses;
3) Output;
4) Outcome;

Input Perguruan Tinggi (PT) adalah lulusan SMA, MA, dan SMK sederajat yang mendaftarkan diri untuk berpartisipasi mendapatkan pengalaman belajar dalam proses pembelajaran yang telah ditawarkan . Input yang baik memiliki beberapa indikator, antara lain nilai kelulusan yang baik, namun yang lebih penting adalah adanya sikap dan motivasi belajar yang memadai. Kualitas input sangat tergantung pada pengalaman pada pengalaman belajar dan capaian pembelajaran calon mahasiswa.

Setelah mendaftarkan diri dan resmi menjadi mahasiswa, tahapan selanjutnya adalah menjalani proses pembelajaran. Proses pembelajaran yang baik memiliki unsur yang baik dalam beberapa hal, yaitu :

1) Capaian pembelajaran (*learning outcomes*) yang jelas;
2) Organisasi PT yang sehat;
3) Pengelolaan PT yang transparandan akuntabel;

4) Ketersediaan rancangan pembelajaran PT dalam bentuk dokumen kurikulum yang jelas dan sesuai kebutuhan pasarkerja;
5) Kemampuan dan keterampilan SDM akademik dan nonakademik yang handal dan professional;
6) Ketersediaan sarana-prasarana dan fasilitas belajar yang memadai;

Dengan memiliki keenam unsur tersebut, PT akan dapat mengembangkan iklim akademik yang sehat, serta mengarah pada ketercapaian Masyarakat akademik yang profesional. Pada perkembangannya, ketercapaian iklim dan Masyarakat akademik tersebut dijamin secara internal oleh PT masing-masing. Namun, proses penjaminan kualitas secara internal tersebut hanya dilakukan oleh Sebagian kecil PT saja. Oleh karenanya, pemerintah melalui Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Mensyaratkan bahwa PT harus melakukan proses penjaminan mutu secara konsisten dan benar agar dapat menghasilkan lulusan yang baik.

Setelah melalui proses pembelajaran yang baik,diharapkan akan dihasilkan lulusan PT yang berkualitas. Beberapa indikator yang sering digunakan untuk menilai keberhasilan lulusan PT adalah (1) IPK; (2) Lama Studi dan (3) Predikat kelulusan yang disandang. Namun proses ini tidak hanya berhenti disini. Untuk dapat mencapai keberhasilan, perguruan tinggi perlu menjamin agar lulusan yang dapat terserap di pasar kerja. Keberhasilan PT untuk dapat mengantarkan lulusannya agar diserap dan diakui oleh pasarkerja dan masyarakat inilah yang akan juga membawa nama dan kepercayaan PT di mata calon pendaftar yang akhirnya bermuara pada peningkatan kualitas dan kuantitas pendaftar (input). Siklus ini harusdievaluasi dan diperbaiki atau dikembangkansecara berkelanjutan.



LANDASAN PEMIKIRAN

Sebelum tahun 2000 proses penyusunan kurikulum disusun berdasarkan tradisi 5 tahunan (jenjang S1) atau 3 tahunan (jenjang D3) yang selalu menandai berakhirnya tugas satu perangkat kurikulum. Selain itu, disebabkan pula oleh rencana strategis PT yang memuat visi dan misi PT juga telah berubah. Sebagian besar alasan perubahan kurikulum berasal dari permasalahn internal PT sendiri. Hal ini bukan suatu kesalahan. Namunpada situasi global seperti saat ini, dimana percepatan perubahan terjadi disegala sektor, maka akan sulit bagi masyarakat untuk menahan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Setelah diratifikasinya beberapa perjanjian dan komitmen global (AFTA, WTO, GATTS) oleh pemerintah Negara RI, maka dunia semakin mencair dalam berhubungan dan berinteraksi. Berbagai macam parameter kualitas akan dipasang untuk menstandarkan mutu dan kualitas lulusan di berbagai belahan bumi. Berbagai kesepakatan dan kesepahaman antar Negara- negara di ASEAN mulai ditetapkan. *Roadmap* atau peta pengembangan mobilitias bebas tenaga kerja profesional antara Negara di ASEAN telah dibentangkan. Perkembangan*roadmap* tersebut dimulai semenjak tahun 2008 dengan melakukan harmonisasi berbagai peraturan dan sistem untuk memperkuat institusi pengembang SDM. Kemudian pada tahun 2010 mulailah disepakati *Mutual Recognition Agreement* (MRA) untuk berbagai pekerjaan dan profesi. Beberapa bidang profesi yang telah memiliki MRA hingga tahun ini adalah : (1) *engineers;* (2) *architect;* (3) *accountant;* (4) *land surveyors;* (5) *medical doctor;* (6) *dentist;* (7) *nurses,* dan (8) *labor in tourism.* Atas dasar prinsip kesetaraan mutu serta kesepahaman tentang kualifikasi dari berbagai bidang pekerjaan dan progesi di era global, maka diperlukanlah sebuah parameter kualifikasi secara internasional dari lulusan pendidikan di Indonesia.

Selain alasan tuntutan paradigma baru pendidikan global di atas, secara internal, kualitas pendidikan di Indonesia sendiri, terutama pendidikan tinggi memiliki disparitas yang sangat tinggi. Antara lulusan S1 program studi satu dengan yang lain tidak memiliki kesetaraan kualifikasi, bahkan pada lulusan dari program studi yang sama. Selain itu, tidak juga dapat dibedakan antara lulusan pendidikan jenis akademik, dengan vokasi dan profesi. Carut marut kualifikasi pendidikan ini membuat akuntabilitas akademik lembaga pendidikan tinggi semakin turun. Di bawah ini terdapat ilustrasi gambar yang dapat memberikan analogi terhadap rendahnya akuntabilitas akademik pendidikan tinggi di Indonesia.

Melalui Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, dorongan sekaligus dukungan untuk mengembangkansebuah ukuran kualifikasi lulusan pendidikan di Indonesia dalam bentuk sebuah kerangka kualifikasi, yang kemudi an dikenal dengan nama Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) menjadi sebuah tonggak sejarah baru(milestone) bagi dunia pendidikan tinggi di Indonesia agar menghasilkan sumber daya manusia berkualitas dan bersaing di tingkat global. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 pada pasal 1 menyatakan bahwa: *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang selanjutnya disingkat KKNI, adalah kerangka penjenjangan kualifiasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan dan mengintergrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerjasertapengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.*



KKNI juga disusun sebagai respon dari ratifikasiyang dilakukan Indonesia pada tanggal 16 Desember 1983 dan diperbaharui tanggal 30 Januari 2008 terhadap konvensi UNESCO tentang pengakuan pendidikan diploma dan pendidikan tinggi (*The InternationalConvention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education in Asia and the Pasific*). Dalam hal ini dengan adanya KKNI maka negara-negara lain dapat menggunakannya sebagai panduan untuk melakukan penilaian kesetaraan capaian pembelajaran serta kualifikasi tenaga kerja baik yang akan belajar atau bekerja di Indonesia maupun sebaliknya apabila akan menerima pelajar atau tenaga kerja dari Indonesia.

Sebagai rangkuman bagian ini, dapat disimpulkan perjalanan perubahan kurikulum pendidikan tinggi di Indonesia. Tahun 1994 melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 056/U/1994 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa, dimana kurikulum yang mengutamakan ketercapaian penguasaan IPTEKS, oleh karenanya disebut sebagai Kurikulum Berbasis Isi. Pada model kurikulum ini, ditetapkan mata kuliah wajib nasional pada program studi yang ada. Kemudian pada tahun 2000, atas amanah UNESCO melalui *konsep the four pillars of education*, yaitu *learning to know, learning to do, learning to be* dan *learning to live together* (Dellors, 1998), Indonesia merekonstruksi konsep kurikulumnya dari berbasis isi ke Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). Kurikulum era tahun 2000 dan 2002 ini mengutamakan penca paian kompetensi, sebagai wujud usaha untuk mendekatkan pendidikan pada kondisi pasar kerja dan industri.

Pada Kurikulum Berbasis Kompetensi terdiri atas kurikulum inti dan institusional. Implementasi KBK memerlukan petapan kompetensi utama oleh kesepakatan bersama antara kalangan perguruan tinggi, masyarakat profesi, dan pengguna lulusan. Sedangkan kompetensi pendukung dan kompetensi lain, ditetapkan oleh perguruan tinggi sendiri. Dengan dorongan perkembangan global yang saat ini dituntut adanya pengakuan atas capaian pembelajaran yang telah disetarakan secara internasional, dan dikembangkannya KKNI, maka kurikulum di perguruan tinggi sejak tahun 2012 mengalami sedikit pergeseran dengan memberikan ukuran penyetaraan capaian pembelajarannya. Kurikulum ini masih mendasarkan pada pencapaian kemampuan yang telah disetarakan untuk menjaga mutu lulusannya. Kurikulum ini dikenal dengan nama Kurikulum Pendidikan Tinggi.





PERAN KURIKULUM DI DALAM SISTEM PENDIDIKAN TINGGI

Kurikulum memiliki makna yang beragam baik antar negara maupun antar institusi penyelenggara Pendidikan. Hal ini disebabkan adanya Interpretasi yang berbeda terhadap kurikulum, yaitu dapat dipandang sebagai suatu rencana (*plan*) yang dibuat oleh seseorang atau sebagai suatu kejadian atau pengaruh aktual dari suatu rangkaian peristiwa (johnson, 1974). Sedangkan menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi.

Jika dikaitkan dengan sistem pendidikan tinggi yang telah diuraikan sebelumnya, maka kurikulum dapat berperan sebagai: 1) Sumber kebijakan manajemen pendidikan tinggi untuk menentukan arah penyelenggaraan pendidikannya; (2) Filosofi yang akan mewarnai terbentuknya masyarakat dan iklim akademik; (3) Patron atau pola pembelajaran, yang mencerminkan bahan kajian, cara penyampaian dan penilaian pembelajaran; (4) Atmosfer atau iklim yang terbentuk dari hasil interaksi manajerial PT dalam mencapai tujuan pembelajarannya; (5) Rujukan kualitas dari proses penjaminan mutu; serta (6) Ukuran keberhasilan PT dalam menghasilkan lulusan yang bermanfaat bagi masyarakat. Dari penjelasan ini, nampak bahwa kurikulum tidak hanya berarti sebagai suatu dokumen saja, namun merupakan suatu rangkaian proses yang sangat krusial dalam pendidikan.



KKNI DALAM KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia atau disingkat KKNI merupakan kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidangpelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. Pernyataan ini ada dalam Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Sangat penting untuk menyatakan juga bahwa KKNI merupakanperwujudan mutu dan jati diri Bangsa Indonesia terkait dengan sistem pendidikan nasional dan pelatihan yang dimiliki negara Indonesia. Maknanya adalah, dengan KKNI ini memungkinkan hasil pendidikan, khususnya pendidikan tinggi, dilengkapi dengan perangkat ukur yang memudahkan dalam melakukan penyepadanan dan penyejajaran dengan hasil pendidikan bangsa lain di dunia. KKNI juga menjadi alat yang dapat menyaring hanya SDM yang berkualifikasi yang dapat masuk dan bekerja ke Indonesia. Fungsi komprehensif ini menjadikan KKNI berpengaruh padahampir setiap bidang dan sektor di mana sumber daya manusia dikelola, termasuk di dalamnya pada sistem pendidikan tinggi, utamanya pada kurikulum pendidikan tinggi.

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) memberikan parameter ukurberupa jenjang kualifikasi dari jenjang 1 terendah sampai jenjang 9 tertinggi. Setiap jenjang KKNI bersepadan dengan level Capaian Pembelajaran (CP) program studi pada jenjang tertentu, yang mana kesepadannya untuk pendidikan tinggi adalah level 3 untuk D1, level 4 untuk D2, level 5 untuk D3, level 6 untuk D4/S1, level 7 untuk profesi (setelah sarjana), level 8 untuk S2, dan level 9 untuk S3.



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Secara khusus kewajiban menyusun CP yang menggunakan tolok ukur jenjang KKNI dinyatakan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia BidangPendidikan Tinggi pada pasal 10 ayat 4, yakni : setiap program studi wajib menyusun deskripsi capaian pembelajaran minimal mengacu pada KKNI bidang pendidikan tinggi sesuai dengan jenjang.

Bahkan pada ayat yang sama juga dinyatakan bahwa : setiap program studi wajib menyusun kurikulum, melaksanakan, dan mengevaluasi pelaksanaan kurikulum mengacu pada KKNI bidang pendidikan tinggi.

Capaian pembelajaran dapat dipandang sebagai resultan dari hasil keseluruhan proses belajar yang telah ditempuh oleh seorang pembelajar/ mahasiswa selama menempuh studinya pada satu program studi tertentu, dimana unsur capaian pembelajaran mencakup: Sikap dan tata nilai, Kemampuan, pengetahuan, dan tanggung jawab/hak. Seluruh unsur ini menjadi kesatuan yang saling mengait dan juga membentuk relasi sebab akibat.

Oleh karenanya, unsur CPdapat dinyatakan sebagai : siapapun orang di Indonesia, dalam perspektif sebagai SDM, pertama-tama harus**memiliki sikap dan tata nilai kelndonesiaan**, padanya harus **dilengkapi dengan kemampuan kerja(ketrampilan** yang tepat dan **menguasiai/didukung oleh pengetahuan** yang sesuai, maka padanya **berlaku tanggung jawab** sebelum dapat menuntut/**mendapat hak**-nya.

Apabila unsur-unsur pada CP tersebut dijadikan bahan utama dalam penyunan kurikulum pada program studi,maka lulusannya akan dapatmengkonstruksi dirinyamenjadi pribadi yang utuh dan unggul dengan karakter yang kuat dan bersih.



Berikut Adalah Deskripsi Spesifik KKNI

Yang diformulasikan dalam Capaian Pembelajaran

DESKRIPSI KKNI BERDASARKAN PERPRES NO. 8 TAHUN 2012		PARAMETER KKNI	KODE	DESKRIPSI SPESIFIK KKNI (CAPAIAN PEMBELAJARAN)
Deskripsi Umum	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; - Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikantugasnya; - Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaiandunia; - Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat danlingkungannya; - Menghargai keanekaragaman budaya,pandangan, kepercayaan,dan agama sertapendapat/temuan originalorang lain; - Menjunjung tinggipenegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas	**SIKAPD ANTAT ANILAI**	CP1.01	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
			CP1.02	- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
			CP1.03	- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
			CP1. 04	- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
			CP1. 05	- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain
			CP1. 06	- Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
			CP1. 07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
			CP1. 08	Menginternalisasi nilai, norma,dan etika akademik
			CP1. 09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan bidang keahliannya secara mandiri
			CP1. 10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

DESKRIPSI KKNI BERDASARKANPERPRES NO. 8 TAHUN 2012	PARAM ETER KKNI	KODE	DESKRIPSI SPESIFIK KKNI (CAPAIAN PEMBELAJARAN)
- Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni padabidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasiterhadap situasi yang dihadapi	**KERJA/ UMUM**	CP2. 01	- Mampu menerapkanpemikiran logis, kritis,sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		CP2. 02	- Mampu menunjukkan kinerjamandiri, bermutu dan terukur
		CP2. 03	- Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau Implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsisaintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam lamanperguruan tinggi
		CP2. 04	- Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebutdi atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya di laman perguruan tinggi
		CP2. 05	- Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
		CP2. 06	- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		CP2. 07	- Mampu bertanggungjawabatas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang beradadi bawah tanggungjawabnya;
		CP2. 08	- Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
		CP2. 09	- Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KEMAMPUANKERJA KHUSUS	CP2. 10	- Mampu mengaplikasikanbidang keahliannya secara khusus dalam penyelesaianmasalah

		CP2. 11	- Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada bidang keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah
		CP2. 12	- Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus



DESKRIPSI KKNI BERDASARKANPERPRES NO. 8 TAHUN 2012		PARAMETER KKNI	KODE	DESKRIPSI SPESIFIK KKNI (CAPAIAN PEMBELAJARAN)
Paragraf 2	- Mampu menguasaikonsep teoritis bidangpengetahuan tertentusecara umum dankonsep teoritis bagiankhusus dalam bidang pengetahuan tersebutsecara mendalam, sertamampu memformulasikan penyelesaian bidangpengetahuan secara prosedural.	**PENGETA-HUAN UMUM**	CP3. 01	- Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuantertentu secara umum
			CP3. 02	- Mampu menguasai konsepteoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secaramendalam
			CP3. 03	- Mampu memformulasikanpenyelesaian bidang pengetahuan secaraprocedural

DESKRIPSI KKNI BERDASARKANPERPRES NO. 8 TAHUN 2012		PARAMETER KKNI	KODE	DESKRIPSI SPESIFIK KKNI (CAPAIAN PEMBELAJARAN)
Paragraf 3	- Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisisinformasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilihberbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	**MANJE RIAL/ WEWENANG DAN HAK**	CP4. 01	- Mampu mengambil keputusan tepat berdasarkan analisisinformasi dan data
			CP4. 02	- Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri;
			CP4. 03	- Mampu memberikan petunjukdalam memilih berbagai alternatif solusi secarakelompok;
			CP4. 04	- Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dalamdunia kerja
Paragraf 4	- Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi		CP4.05	- Mampu diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dalam dunia kerja








Basembang Bacerita
Kamtibmas
BINMAS

BAB II SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS) DAN PROSEDUR AKADEMIK

A. TUJUAN

Penerapan Sistem Kredit Semester dalam penyelenggaraan Pendidikan di STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau bertujuan :

1. Memberi kesempatan kepada mahasiswa yang cerdas dan giat belajar untuk menyelesaikan studi tepat waktu.
2. Memberi kesempatan kepada mahasiswa yang mengalamihambatan untuk menyelesaikan studinya sesuai dengan batas masa studi.
3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk melatih diri dalam mengorganisasikan kegiatan seefisien mungkin.

B. PENGERTIAN

Sistem Kredit Semester (SKS) adalah sistem penyelenggaraan pendidikan yang menyatakan beban studi mahasiswa, beban tugas dosen dan beban penyelenggaraan program lembaga pendidikan dalam satuan kredit.

Semester adalah satuan waktu terkecil untuk lama suatu program pendidikan dalam suatu jenjang pendidikan. Satu semester terdiri dari kegiatan-kegiatan kuliah, Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan bentuk-bentuk kegiatan lainnya yang disertai nilai-nilai keberhasilan.

Jumlah beban studi mahasiswa, pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam 1 (satu) semesterdinyatakan dalam Satuan Kredit Semester (SKS).

C. KETENTUAN UMUM TENTANG PERKULIAHAN

Program Pendidikan di STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau Program Studi Ilmu Al qur'an dan Tafsir, Manajemen Pendidikan Islam, Akhwal Syahsiah/Hukum Keluarga, Mu'amalah/ Hukum Ekonomi Syari'ah bersifatregular. Pemilihan program studi dilakukan pada waktumendaftar sebagai mahasiswa baru di STAINSultanAbdurrahman Kepulauan Riau. Program Studi yang bersifat regular adalah program tingkat Sarjana Strata Satu (S-1) dan diperuntukkan bagi para lulusan MA/ SLTA sederajat. Jumlah Mata Kuliah yang disetujui untuk diambil pada setiap semester didasarkan pada Indeks Prestasi (IP) semester sebelumnya dengan ketentuan PADA buku panduan ini Penyimpangan dari ketentuan diatas, hanya dimungkinkan atas persetujuan Ketua Jurusan masing-masing atau pejabat atasannya Sebelum awal semester mahasiswa wajib mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) dengan bimbingan dan persetujuan Penasehat Akademik (PA) masing-masing dan disesuaikan dengan jadwal yang telah direncanakanMahasiswa wajib mengetahui kegiatan dalam kalender akademik.Pelaksanaan kegiatan akademik (pendaftaran, kuliah, ujian, libur dan sebagainya) disesuaikan dengan kalender akademik STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau Dalam memilih mata kuliah, setiap mahasiswa harus memperhatikan jadwal kuliah dan jadwal ujian yang telah ditetapkan agar dapat menghindari adanya kuliah/ ujianyang berlangsung secara bersamaan (bentrok).

D. KETENTUAN PENDAFTARAN ULANG (HER-REGISTRASI) MAHASISWA

1. Setiap Awal Tahun, Mahasiswa (baru, lama, atau pindahan) diharuskan melaksanakan pendaftaran ulang (her-registrasi) dengan melakukan kewajiban administrasi sebagai berikut :
   a. Melakukan pendaftaran ulang (her-registrasi) dengan menunjukkan tanda lunas pembayaran SPP dan kewajiban- kewajiban lainnya di bagian keuangan.
   b. Setelah melunasi pembayaran SPP, dll, mahasiswa dapatmemperpanjang kartu mahasiswa.
2. Mahasiswa yang tidak melaksanakan pendaftaran ulang (her-registrasi) sesuai ketentuan yang berlaku, dianggap mengundurkan diri sebagai mahasiswa STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

E. PENGISIAN KRS

1. Pengisian KRS dilaksanakan sebelum Perkuliahan Awal Semester dimulai. Jadwal pelaksanaan dapat dilihat di kalender akademik.
2. KRS dapat diambil pada bagian Akademik dan harus memperhatikan ketentuan sebagai berikut :
   a. Menunjukkan bukti pembayaran pendaftaran ulang semesterberjalan
   b. Sudah melunasi kewajiban pada semester lalusesuai IndeksPrestasi (IP) yang telah diperoleh pada semester lalu
   c. Dikonsultasikan dan mendapat persetujuan dari PenasehatAkademik (PA) masing-masing.
3. Pengisian KRS harus dilakukan secara benar.
4. Semua formulir KRS yang sudah diisi diserahkan kepada Jurusan dan Prodi masing-masing.
5. Setelah perkuliahan berjalan 1 (satu) minggu, tidak diizinkan adanya perubahan apapun atas KRS yang sudah diajukan.
6. Mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan akademik, walaupun hanya tinggal menyelesaikan skripsi, wajib mengikuti prosedurpendaftaran KRS.
7. Segenap kegiatan akademik, administrasi dan kemahasiswaan yang akan diikuti oleh mahasiswa harus diawali dengan kegiatan penyusunan KRS agar mahasiswa tersebut terdaftar sebagai mahasiswa aktif.
8. Bagi mahasiswa yang tidak terdaftar diawal semester, maka bagi mahasiswa tersebut dikatagorikan sebagai mahasiswa cuti akademik.

F. KETENTUAN UJIAN MID SEMESTER DAN UJIAN AKHIR SEMESTER

1. Ujian diadakan dua kali dalam satu semester yang disebut ujian mid semester dan ujian semester.
2. Mahasiswa peserta ujian (terjadwal) adalah mahasiswa yang terdaftar sebagai mahasiswa aktif pada semester yang bersangkutan.
3. Sebelum mengikuti ujian akhir semester, mahasiswa sudah harusmelunasi segenap kewajiban keuangan.
4. Mahasiswa peserta ujian diwajibkan membawa Kartu Peserta Ujian, setiap mengikuti ujian.

G. CUTI AKADEMIK

1. Cuti akademik adalah cuti mahasiswa untuk tidak mengikuti kegiatan akademik pada semester tertentu dengan tidak dihitung sebagai masa studi, yang dilaksanakan berdasarkan Surat Keputusan KetuaSTAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang diterbitkan atas permintaan mahasiswa atau orang tua/ wali yang bersangkutan dengan alasan yang dapat dipertanggung jawabkan dengan batas waktu sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
2. Cuti Akademik hanya diizinkan maksimal 2 (dua) semester selama mengikuti pendidikan (selama menjadi mahasiswa), kecuali dengan alasan tertentu yang dapat dipertanggung jawabkan sesuai dengan peraturan.
3. Hak dan kewajiban selama cuti bagi mahasiswa yang melakukan cuti akademik berlaku ketentuan sebagai berikut:
   a. Berkewajiban melakukan dan membayar biaya pendaftaran ulang pada tahun akademik baru, seperti mahasiswa yang aktif.
   b. Berkewajiban melunasi SPP, her-registrasi sebelum pelaksanaan cuti.
   c. Nilai mata kuliah yang telah lulus dan jumlah kredit yang diperoleh, masih tetap berlaku dan mahasiswa yangbersangkutan berhak melanjutkan studinya apabila aktif Kembali.
   d. Masa cuti tidak diperhitungkan sebagai masa studi.
   e. Selama melaksanakan cuti akademik, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti kegiatan akademik.

H. TATA CARA PENGAJUAN CUTI DAN AKTIF KEMBALI

1. PERMOHONAN CUTI
   a. Mengajukan permohonan secara tertulis kepada PUKET I, tembusan kepada ketua prodi dan kepala BAAK dengan mencantumkan semester yang akan digunakan cuti serta mengemukakan alasan-alasannya (format ada di BAAK).
   b. Surat permohonan cuti diajukan selambat-lambatnya 1 (satu) bulan sebelum perkuliahan pada semester yang bersangkutan dimulai.
2. PERMOHONAN AKTIF KEMBALI
   a. Mengajukan permohonan secara tertulis kepada PUKET I, tembusan kepada ketua jurusan dan kepala BAAK dengan melampirkan copy surat keputusan cutinya (format ada di BAAK).
   b. Surat permohonan aktif kembali diajukan selambat-lambatnya 1 (satu) bulan sebelum awal semester/ perkuliahan semester yang bersangkutan dimulai.
3. Bagi mahasiswa yang tidak aktif dalam semester berjalan dan tidakmengikuti prosedur akademik selama 2 (dua) semester berturut-turut, maka dianggap mengundurkan diri sebagai mahasiswa STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dan dinyatakan non-aktif.
4. Mahasiswa yang dinyatakan non-aktif pada prinsipnya bukan mahasiswa STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dan jika ingin aktif kuliah kembali harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:
   a. Mahasiswa yang bersangkutan mengajukanpermohonan kepada PUKET I untuk diterima kembali sebagai mahasiswa, permohonan ini harus disampaikan selambat-lambatnya 1 (satu) minggu sebelum masa registrasi.
   b. Bila diterima masa non-aktifnya diperhitungkan dalam batas studi.
   c. Selain harus memenuhi kewajiban lainnya, yang bersangkutan dikenakan biaya SPP tetap semester yang ditinggalkan.
   d. Jika masa non-aktif lebih dari 2 (dua) semester maka validitas nilai mata kuliah yang telahdiselesaikan dapat ditinjau kembali oleh jurusan masing-masing.
   e. Bagi mahasiswa yang terlambat mengajukan permohonan aktif kembali diatur tersendiri dalam keputusan Ketua STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

I. EVALUASI HASIL STUDI

1. Evaluasi studi dilakukan pada akhir semester, meliputi evaluasiprestasi semester yang bersangkutan dan evaluasi kumulatif.
2. Hasil evaluasi yang digunakan antara lain untuk menentukan banyaknya kredit yang dapat ditempuh mahasiswa pada semester berikutnya.
3. Evaluasi studi kumulatif merupakan penilaian terhadap prestasi keseluruhan seorang mahasiswa selama mengikuti studi di STAINSultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Hasil evaluasi kumulatif digunakan antara lain untuk menilai kemampuan mahasiswa didalam melanjutkan studinya sesuai dengan batas waktu dan jumlah kredit yang telah ditentukan.

J. SISTEM PENILAIAN

1. PRINSIP PENILAIAN
   PRINSIP PENILAIAN MENCAKUP PRINSIP EDUKATIF, OTENTIK, OBJEKTIF, AKUNTABEL, DAN TRANSPARAN.
   BERIKUT PENJELASANNYA :

PRINSIP	PENJELASAN
Edukatif	Memotivasi untuk; Memperbaiki rencana dan cara belajarnya;Meraih capaian pembelajarannya:

Otentik	Berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan; Hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa;
Objektif	Penilaian yang standarnya disepakati antaradosen dan mahasiswa; Bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai;
Akuntabel	Penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa;
Transparan	Penilaian yang procedural;Hasil penilaiannyadapat diakses oleh semua pemangku kepentingan;

2. TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket. Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubric dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain. Adapun hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.

Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok), dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.

Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum,dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian. Penilaianpengetahuan tersebut dapat berbentuk tes tulis dna tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar dan ujian skripsi. Sedangkan secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis.

Adapun penilaian ranah keterampilan melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktek, simulasi, praktek lapangan, dan lainnya yang memungkinkan mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya.

3. MEKANISME DAN PROSEDUR PENILAIAN

Mekanisme penilaian terdiri atas :

a. Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran.
b. Melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaianyang memuat prinsip penilaian memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa, dan
c. Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.

Prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir. Prosedur

penilaian pada tahap perencanaan dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang.

4. PELAKSANAAN PENILAIAN

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran. Pelaksanaan penilaian dapat dilakukan oleh :

a. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu.
b. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa, dan/atau
c. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

5. PELAPORAN PENILAIAN

Pelaporan penilaian dinyatakan dalam kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu matakuliah yang dinyatakan dalam kisaran sebagai berikut :

SKOR	HURUF	TAKSIRAN	PREDIKAT	KET	BEBAN SKS BERIKUTNYA
100	A	4,00	Sangat Baik	Lulus	24
98	A	3,98	Sangat Baik	Lulus	24
94	A	3,95	Sangat Baik	Lulus	24
90	A	3,90	Sangat Baik	Lulus	24
85	A	3,85	Sangat Baik	Lulus	24
84	A-	3,80	Sangat Baik	Lulus	24
82	A-	3,75	Sangat Baik	Lulus	24
80	A-	3,70	Sangat Baik	Lulus	24
79	B+	3,60	Baik	Lulus	24
77	B+	3,50	Baik	Lulus	24
76	B+	3,40	Baik	Lulus	22
75	B+	3,30	Baik	Lulus	22
74	B	3,20	Baik	Lulus	22
72	B	3,10	Baik	Lulus	22
70	B	3,00	Baik	Lulus	22
68	B-	2,90	Baik	Lulus	20
66	B-	2,80	Baik	Lulus	20
65	B-	2,70	Baik	Lulus	20
64	C+	2,60	Cukup	Lulus	20
63	C+	2,50	Cukup	Lulus	20
61	C	2,40	Cukup	Lulus	18
60	D	2,30	cukup	Lulus	18
59	D	2,20	Kurang	TL	16
57	D	2,10	Kurang	TL	16
55	D	2,00	Kurang	TL	16
54	D	1,80	Kurang	TL	14
53	D	1,60	Kurang	TL	14
52	D	1,40	Kurang	TL	14
50	D	1,30	SK	TL	14
40	D	1,00	SK	TL	14
0 - 39	E	0,00	SK	TL	14

6. KRITERIA PENILAIAN

No	KRETERISA	WAKTU PENILAIAN	BOBOT
1	KEHADIRAN	ABSENSI	10 %
2	SIKAP	PERKULIAHAN	20 %
3	PENGETAHUAN	UAS DAN UTS	35 %
4	KETRAMPILAN	PENUGASAN	35 %
JUMLAH			100 %

7. KELULUSAN MAHASISWA

Mahasiswa yang telah lulus berhak mendapatkan Pernyataan Kelulusan. Pernyataan kelulusan untuk jenjang Sarjana apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,76 (Dua Koma Tujuh Enam).

No	IPK	Predikat Kelulusan
1	2,76 – 3,00	Memuaskan
2	3,01 – 3,49	Sangat Memuaskan
3	> 3,50	Pujian/Cumlaude

Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh ijazah dan gelar.

8. EVALUASI AKHIR STUDI

Syarat untuk lulus bagi seorang mahasiswa pada evaluasi akhir studi adalah sebagai berikut :

a. Telah menempuh dan lulus semua mata kuliah. Dengan kata lain tidak ada nilai E pada semua mata kuliah yang ditempuh.
b. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) terakhir minimal 2,00 (dua).
c. Telah menempuh dan dinyatakan lulus ujian munaqasah/skripsi.

Ujian munaqasah/ skipsi, merupakan ujian yang wajib ditempuh mahasiswa STAINSultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang akanmenyelesaikan studinya. Sifat ujian ini adalah menyeluruh tentang disiplin ilmu yang dipelajari sesuai dengan jurusan yang berpangkal pada materi skripsi yang telah diselesaikan.

9. KUALITAS JUDISIUM KELULUSAN PENDIDIKAN

Kualitas judicium kelulusan didasarkan pada Indeks Prestasi Kumulaif (IPK) yang didapat oleh mahasiswa calon sarjana dengan predikat sebagai berikut :

Indeks Prestasi	Kualitas Judicium
0,00 –1,99	Tidak Lulus
2,00 –2,49	Cukup
2,50 – 2,99	Memuaskan
3,00 – 3,49	Sangat Memuaskan
3,50 – 4,00	Pujian/Cumlaude

10. TATA TERTIB DAN SANKSI TERHADAP PELAKSANAAN UJIAN

a. Tata tertib UTS dan UAS

Tiap peserta ujian wajib mentaati tata tertib yang tercantum dibawah ini :

1) Peserta ujian diwajibkan memakai pakaian putih-hitam.
2) Peserta ujian yang terlambat datang 30 menit atau lebih setelah ujian berlangsung, tidak diperkenankan memasuki ruangan ujian.
3) Peseta ujian tidak diperkenankan meninggalkan ruang ujianselama ujian berlangsung kecuali atas izin pengawas ujian.
4) Peserta ujian wajib membawa kartu Pengenal, denganmemperlihatkan kepada pengawas ujian.
5) Setiap ujian wajib membawa perlengkapan masing-masing,tidak diperkenankan pinjam meminjam perlengkapan ujian.
6) Setiap peserta ujian wajib mengisi dan menandatangaidaftar hadir ujian.
7) Segala sesuatu yang tidak jelas selama ujian berlangsungdapat ditanyakan kepada pengawas ujian atau panitia ujian
8) Selama ujian berlangsung peserta ujian dilarang :
   a. Membawa/ menggunakan catatan kecil atau mencontek.
   b. Memakai sandal.
   c. Membawa buku atau diktat ke ruang ujian.
   d. Tukar menukar kertas dengan peserta lainnya.
   e. Membantu dan coba membantu peserta lainnya untuk mengerjakan ujian.
   f. Peserta ujian yang melanggar tata tertib tersebut diatas, ujiannya dinyatakan batal dan kepadanya dapat diberikan sanksi akademis.

11. SANKSI

a. Diberikan peringatan oleh pengawas ujian.
b. Tidak diperbolehkan melanjutkan ujian pada saat itu dan dikeluarkan dari ruangan ujian. Nilai ujian dinyatakan dengan E (gagal).

K. PELAKSANAAN PRAKTIKUM DAN KULIAH KERJA NYATA

Pelaksanaan Praktikum (memiliki bobot 3 SKS) dan Kuliah Kerja Nyata(KKN) (memiiki bobot 4 SKS) merupakan salah satu kandungan TridharmaPerguruan Tinggi, dan dimasukkan dalam proses perkuliahan, yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa.

1. Syarat-syarat pelaksanaan KKN
   a. Mahasiswa yang telah mengambil minimal 100 SKS.
   b. Mendaftarkan diri ke jurusan.
   c. Dilaksanakan pada waktu dan tempat yang telah ditetapkan oleh pihak akademik.
   d. Masing-masing kelompok mahasiswa KKN ditunjuk 1 orang dosen pembimbing.

L. Kegiatan KKN

a. Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN harus bersifat kemasyarakatan (agama, pendidikan, budaya, seni, dll) yang mengandung manfaat bagi masyarakat atau kegiatan yang sesuai dengan ketetapan pihak akademik.
b. Mahasiswa KKN harus terlibat langsung dalam kegiatan tersebut.
c. Mahasiswa KKN harus mengisi Satuan Berita Acara Kegiatan yangdilaksanakan serta dilampirkan pada berkas laporan kelompok pada akhir KKN.

d. Mahasiswa KKN harus membuat laporan kegiatan selama pelaksanaan KKN secara berkelompok dalam bentuk paper/ jurnalkegiatan dan laporan tersebut harus ditanda tangani oleh ketua kelompok, sekretaris dan dosen pembimbing KKN.
e. Laporan diserahkan pada akhir kegiatan KKN atau selambat- lambatnya dua minggu setelah KKN.

BAB III KEMAHASISWAAN DAN TATA TERTIB KAMPUS

A. LEMBAGA KEMAHASISWAAN

Organisasi Kemahasiswaan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau adalah Organisasi intra perguruan tinggi sebagai wadah dan sarana pengembangan diri mahasiswa ke arah perluasan wawasan, peningkatan intelektual, pengembangan diri mahasiswa ke arah perluasan wawasan, peningkatan intelektual, pengembangan minat dan bakat serta integritas kepribadian muslim.

B. NILAI-NILAI KEGIATAN

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa yang terhimpun dalam wadah Dewan Mahasiswa (DEMA), dan Unit-Unit Kegiatan Mahasiswa serta Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) dan Himpunan Mahasiswa progran Studi merupakan wujud nyata dari pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat.

C. TATA TERTIB DISIPLIN KEHIDUPAN KAMPUS

1. PENGERTIAN UMUM

Perguruan tinggi. Budaya ilmiah kampus hanya bisa dikembangkan apabila nilai tata tertib disipilin kampus bisa ditegakkan, dipatuhi dan dilaksanakan oleh segenap komponen **masyarakat kampus, terutama mahasiswa.**

2. KEWAJIBAN MAHASISWA

Setiap mahasiswa mempunyai kewajiban :

a. Menjunjung tinggi dan mengamalkan akhlak mulia sesuaidengan ajaran Islam;
b. Menanggung biaya penyeleng-garaan pendidikan kecualibagi mahasiswa yang dibebaskan dari kewajiban tersebut.

sesuai dengan peraturan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau :

1. Menggunakan kebebasan akademik dan bertanggungjawab untuk menuntut dan mengkaji ilmu sesuai dengan norma dan susila yang berlaku di STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.
2. Memperoleh pengajaran sebaik-baiknya sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuan;
3. Mendapatkan pelayanan di bidang administrasi dan akademik;
4. Memanfaatkan fasilitas STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dalam rangka kelancaran proses perkuliahan;
5. Mendapat bimbingan dari dosen yang bertanggung jawab atas program studi yang diikutinya dalam penyelesaian studinya;
6. Memperoleh layanan informasi yang berkaitan dengan program studi yang diikutinya;
7. Memperoleh penilaian tentang hasil belajarnya;
8. Menyelesaikan studi lebih awal dari jadwal yang ditetapkan sesuai dengan persyaratan;
9. Memanfaatkan sumber daya STAIN memlalui lembaga perwakilan/ organisasi kemahasiswaan untuk mengurus dan mengatur kesejahteraan, mengembangkan bakat, minat dan tata kehidupan bermasyarakat sesuai dengan peraturan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;
10. Memperoleh surat keterangan yang diperlukan untuk pindah ke perguruan tinggi lain atau program studi lainbilamana memenuhi persyaratan penerimaan mahasiswa pada perguruan tinggi atau

program studiyang hendak dimasuki dan bilamana daya tampung perguruan tinggi atau program studi yang bersangkutan memungkinkan;

11. Ikut serta dalam kegiatan organisasi STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;

D. JURUSAN PROGRAM STUDI

1. PROGRAM STUDI ILMU AL QUR'AN DAN TAFSIR

a. Keunggulan

Program Studi Ilmu Alqur'an dan Tafsir (IAT) merupakan prodi unggulan di STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang focus dalam mempelajari ilmu-ilmu keagamaan khususnya yang berkaitan dengan bidang Al Qur'an dan penafsirannya.

Dengan kuliah di Prodi IAT STAIN Sultan Abdurrahman Kepri diharapkan menghasilkan :

1. Sarjana yang menguasai ilmu Al Qur'an dan Tafsir.
2. Sarjana yang memiliki kreativitas dan berpikir ilmiah.
3. Sarjana yang menguasai kaidah penelitian Ilmu Al Qur'an, Tafsir, Sosial dan Ilmu Keagamaan.

b. Prospek Karir

Muffasir Pemula, Akademisi Bidang Al Qur'an dan Tafsir, Mubaligh, Da'i / Da'iyyah, Asisten Peneliti Agama, Penyuluh Sosial Keagamaan.

c. Capaian Prestasi

Muffasir Pemula, Akademisi Bidang Al Qur'an dan Tafsir, Mubaligh, Da'i / Da'iyyah, Asisten Peneliti Agama, Penyuluh Sosial Keagamaan.

2. PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

a. Keunggulan

Program Studi Ahwal Syakhsiyyah melaksanakan akreditasi untuk pertama kalinya pada tahun 2012 dan mendapatkan nilai C (berlaku sampai 2018). Kemudian pada Tahun 2016 Program Studi Ahwal Syakhsiyyah mendapatkan Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi STAI Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau berdasarkan SK Dirjen Pendis No: 2511 Tahun 2016. Berdasarkan informasi dari BAN-PT dan Kopertais Wilayah X tentang perpanjangan masa berlaku akreditasi program studi, maka pada tahun 2017 Program Studi Ahwal Syakhsiyyah mengadakan re-akreditasi program studi dan berhasil meningkatkan akreditasinya dengan mendapatkan nilai B berdasarkan No. 2495/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/ 2018. (berlaku sampai dengan 2022).

b. Prospek Karir

1. Konsultan Hukum Islam (Rumah Tangga Samara, Waris)
2. Penyuluh Agama
3. Mediasi

c. Capaian Prestasi

1. Konsultan Hukum Islam (Rumah Tangga Samara, Waris)
2. Penyuluh Agama
3. Mediasi

3. PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

a. Keunggulan

1. Menciptakan generasi islami sebagai perpanjangan tangan di tengah masyarakat yang memahami tentang hukum dan ekonomi Islam yang berbasis Syari?ah
2. Menghasilkan praktisi hukum agama Islam (hakim, avokat dan mufti) yang jujur dan profesional
3. Menjadi praktisi kewirausahan syariah yang jujur dan profesional
4. Menghasilkan calon pengelola lembaga keuangan syariah yang jujur dan profesional.
5. Menghasilkan Sarjana Hukum Islam yang dapat mengawal dan sekaligus mengembangkan bisnis syariah agar tetap berada dalam garis hukum syariah.

b. Prospek Karir

1. Praktisi Lembaga keuangan Syariah untuk Legal and contrak Drafter
2. Hakim Pengadilan Agama
3. Konsultan Ekonomi Syariah (Syariah Legal Advisor)
4. Notaris Syariah
5. Dewan Pengawas Syariah
6. Peneliti dan akademisi Hukum Ekonomi Syariah

c. Capaian Prestasi

1. Praktisi Lembaga keuangan Syariah untuk Legal and contrak Drafter
2. Hakim Pengadilan Agama
3. Konsultan Ekonomi Syariah (Syariah Legal Advisor)
4. Notaris Syariah
5. Dewan Pengawas Syariah
6. Peneliti dan akademisi Hukum Ekonomi Syariah

4. PROGRAM STUDI AKUNTASI SYARIAH

a. Keunggulan

Program studi ini menghasilkan sarjana yang:

1. Memiliki kemampuan analisa yang profesional dalam bidang Akuntansi, Aunditing, Keuangan, dan Ekonomi Syariah yang berdaya saing tinggi berdasarkan nilai-nilai keislaman dan kemelayuan;
2. Memiliki kemampuan melakukan riset dalam bidang ilmu Akuntansi Syariah;
3. Memiliki keahlian dalam pencacatan transaksi Ekonomi Syariah untuk peningkatan karir di dunia kerja;
4. Memiliki kemampuan melihat peluang usaha dan menjalankan bisnis madani dengan khazanah kemelayuan.

b. Prospek Karir

1. Akuntan Lembaga Syariah
2. Perencana Keuangan
3. Perbankan Syariah
4. Financial Analysist
5. Tenagan Pendidik
6. Wirausaha Madan, dll.
7. Capaian Pembelajaran

c. Capaian Prestasi

1. Akuntan Lembaga Syariah
2. Perencana Keuangan
3. Perbankan Syariah
4. Financial Analysist
5. Tenagan Pendidik
6. Wirausaha Madan, dll.
7. Capaian Pembelajaran

5. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

a. Keunggulan

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab merupakan salah satu program studi berjenjang S1 yang termasuk ke dalam Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Program Studi ini merupakan Program Studi yang berkonsentrasi dalam bidang Pengajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing serta menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dibidang penerjemahan dan linguistik. Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab akan mendapat gelar S,Pd.I

b. Prospek Karir

1. Penerjemah Bahasa Arab Yaitu Tenaga Ahli dalam pengalihbahasaan/penerjemahan bahasa Arab ke bahasa Indonesia/bahasa lain atau sebaliknya baik secara lisan maupun tulisan.
2. Edupreneur Bidang Pendidikan Yaitu Pengusaha di bidang lembaga pendidikan bahasa Arab non formal (kursus).
3. Konsultan Pendidikan Bahasa Arab Yaitu Tenaga Ahli dalam memberi petunjuk pertimbangan, atau nasihat dalam suatu kegiatan penyelenggaraan Pendidikan Bahasa Arab.
4. Pengelola Lembaga Pendidikan Yaitu Tenaga Ahli dalam pengendalian; penyelenggaraan; dan pengelolaan lembaga pendidikan baik formal maupun non formal.

c. Capaian prestasi

1. Penerjemah Bahasa Arab. Yaitu Tenaga Ahli dalam pengalihbahasaan/penerjemahan bahasa Arab ke bahasa Indonesia/bahasa lain atau sebaliknya baik secara lisan maupun tulisan.
2. Edupreneur Bidang Pendidikan. Yaitu Pengusaha di bidang lembaga pendidikan bahasa Arab non formal (kursus).

3. Konsultan Pendidikan Bahasa Arab. Yaitu Tenaga Ahli dalam memberi petunjuk pertimbangan, atau nasihat dalam suatu kegiatan penyelenggaraan Pendidikan Bahasa Arab.
4. Pengelola Lembaga Pendidikan. Yaitu Tenaga Ahli dalam pengendalian; penyelenggaraan; dan pengelolaan lembaga pendidikan baik formal maupun non formal.

6. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

a. Keunggulan

Program Studi Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu program studi berjenjang S1 pada STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Program studi ini merupakan program studi yang berkonsentrasi dalam bidang pengajaran Agama Islam pada sekolah (SD, SMP, MA/SMK) dan rumpun bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di madrasah (MI, MTs, MA/MAK) serta menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dibidang pengajaran Agama Islam.

Program Studi Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk menghasilkan sarjana yang :

1. Menguasai kompetensi pembelajaran dibidang pendidikan Agama Islam secara professional
2. Menguasai kompetensi dalam mengembangkan bahan ajar
3. Menguasai kompetensi dalam menghasilkan kegiatan pendidikan dan pembelajaran PAI yang berkualitas melalui penelitian dan pengabdian masyarakat

b. Prospek Karir

1. Pendidik/Praktisi Pendidikan
2. Pengembang Bahan Ajar
3. Asisten Peneliti Pendidikan

c. Capaian Prestasi

1. Pendidik/Praktisi Pendidikan
2. Pengembang Bahan Ajar
3. Asisten Peneliti Pendidikan

7. PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM

a. Keunggulan

Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) yang berada di Jurusan Ushuluddin Adab Dakwah merupakan program studi baru di STAIN Sultan Abdurrahman. Prodi ini mulai resmi beroperasi pada tahun 2019 setelah mendapatkan surat keputusan (SK) izin penyelenggaraan prodi. Berdasarkan Keputusan Menteri Agama RI Nomor 686 tahun 2019, Prodi KPI menjadi salah satu dari delapan prodi yang ada di STAIN Sultan Abdurrahman. Kerja keras dalam pengusulan prodi ini dimulai dari rapat senat STAIN Sultan Abdurrahman Kepri pada Senin, 3 September 2018. Bersama tiga prodi lainnya, yaitu Prodi Pendidikan Anak Usia Dini, Tadris Bahasa Inggris dan Manajemen Bisnis Syariah, Komunikasi Penyiaran Islam disepakati akan menjadi empat prodi baru yang akan dibuka di satu-satunya Perguruan Tinggi Agama Islam di Kepulaun Riau itu.

b. Prospek Karir

Lulusan prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam juga dapat bekerja pada industri media dan penyiaran di Kepulauan Riau. 92 Beberapa media cetak yang terdapat di Kepri yakni Tribun Batam, Batam Pos, Tanjungpinang Pos, Haluan Kepri, Koran Sindo Batam, Posmetro Batam dan lain sebagainya. Sedangkan media elektronik dan penyiaran yakni BatamTV, TanjungpinangTV, BCN, Lintas7, Batam FM, Hang FM, Gurindam FM, Bunda Tanah Melayu FM dan lain sebagainya. Sementara media daring di antaranya Antarakepri, Batamnews.co.id, Batamtoday.com, WartaKepri.com dan lain sebagainya. Jenis media yang terakhir ini termasuk memiliki pertumbuhan pesat seiring dengan perkembangan teknologi informatika. Banyaknya industri media dan penyiaran yang berada di Kepri ini memungkinkan bagi lulusan Komunikasi Penyiaran Islam menjadi tenaga profesional di lembaga-lembaga tersebut. Meski demikian, seiring dengan medium penyiaran yang semakin beragam, seperti blog dan youtube, maka tidak menutup kemungkinan setiap lulusan Komunikasi Penyiaran Islam dari STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau menjadi tenaga lepas atau freelancer yang profesional di bidang media dan penyiaran

c. Capaian Prestasi

Lulusan prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam juga dapat bekerja pada industri media dan penyiaran di Kepulauan Riau. 92 Beberapa media cetak yang terdapat di Kepri yakni Tribun Batam, Batam Pos, Tanjungpinang Pos, Haluan Kepri, Koran Sindo Batam, Posmetro Batam dan lain sebagainya. Sedangkan media elektronik dan penyiaran yakni BatamTV, TanjungpinangTV, BCN, Lintas7, Batam FM, Hang FM, Gurindam FM, Bunda Tanah Melayu FM dan lain sebagainya. Sementara media daring di antaranya Antarakepri, Batamnews.co.id, Batamtoday.com, WartaKepri.com dan lain sebagainya. Jenis media yang terakhir ini termasuk memiliki pertumbuhan pesat seiring dengan perkembangan teknologi informatika. Banyaknya industri media dan penyiaran yang berada di Kepri ini memungkinkan bagi lulusan Komunikasi Penyiaran Islam menjadi tenaga profesional di lembaga-lembaga tersebut. Meski demikian, seiring dengan medium penyiaran yang semakin beragam, seperti blog dan youtube, maka tidak menutup kemungkinan setiap lulusan Komunikasi Penyiaran Islam dari STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau menjadi tenaga lepas atau freelancer yang profesional di bidang media dan penyiaran.

8. PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

a. Keunggulan

1. Menghasilkan sarjana pendidikan Islam yang mampu mengaplikasikan keilmuan pada pendidikan nasional berasaskan keislaman dan kemelayuan
2. Mewujudkan sarjana pendidikan islam yang memiliki sikap proaktif, kreatif, inovatif, profesional dan bersaing global.
3. Menghasilkan sarjana pendidikan islam yang mampu menganalisa persoalan terkini di masyarakat.

b. Prospek Karir

Diantara profil lulusan dari Prodi Manajemen Bisnis Syari'ah akan menjadi Praktisi Bisnis, Wirausahawan, Peneliti dan Konsultan Manajemen. Tentunya para lulusan Prodi Manajemen Bisnis Syari'ah STAIN Sultan Abdurrahman dapat

melahirkanprofesi sebagaimana dimaksud dan mampu berkompetesi dengan baik dalam dunia kerja.

c. Capaian Prestasi

Diantara profil lulusan dari Prodi Manajemen Bisnis Syari'ah akan menjadi Praktisi Bisnis, Wirausahawan, Peneliti dan Konsultan Manajemen. Tentunya para lulusan Prodi Manajemen Bisnis Syari'ah STAIN Sultan Abdurrahman dapat melahirkanprofesi sebagaimana dimaksud dan mampu berkompetesi dengan baik dalam dunia kerja.

9. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

a. Keunggulan

1. Program Studi PIAUD STAIN Sultan Abdurrahman Kepri berdiri sejak tahun 2019 dan merupan satu-satunya Prodi PIAUD di Perguruan Tinggi Islam Negeri di Kepulauan Riau.
2. Lulusan Program Studi PIAUD memiliki komptensi tinggi dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini yang menguasai pengetahuan dibidang Pendidikan Anak khususnya Pendidikan Anak Usia Dini berbasis Islam dan Kemelayuan.
3. Program Studi PIAUD STAIN Sultan Abdurrahman Kepri ini memiliki kekhususan, tidak hanya membelajari tentang Pendidikan Anak Usia Dini, tetapi dilengkapi dengan dasar-dasar Pendidikan Islam untuk Anak Usia Dini.
4. Jam kuliah yang disiapkan adalah jam kuliah siang yaitu antara pukul 13.00 Wib s/d 17.00 Wib dan mahasiswa berksempatan langsung menjadi guru PIAUD.
5. Uang Kuliah Tunggal atau UKT yang ditawakan tidak terlalu tinggi, sehingga memberi kesempatan kepada seluruh lapisan masyarakat untuk bergabung di Prodi PIAUD STAIN Sultan Abdurrahman Kepri.

b. Prospek Karir

Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini sangat dibutuhkan dalam pengembangan Ilmu Pengetahuan dan pendidikan anak yang sesuai dengan tuntunan agama, baik sebagai Pendidik / Guru, Dosen, Praktisi Pendidikan, Owner/Founder Pendidikan, Pengembang Bahan Ajar maupun Peneliti dan Lembaga Perlindungan Anak di berbagai Instansi, baik Pemerintahan ataupun Swasta.

c. Capaian Prestasi

Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini sangat dibutuhkan dalam pengembangan Ilmu Pengetahuan dan pendidikan anak yang sesuai dengan tuntunan agama, baik sebagai Pendidik / Guru, Dosen, Praktisi Pendidikan, Owner/Founder Pendidikan, Pengembang Bahan Ajar maupun Peneliti dan Lembaga Perlindungan Anak di berbagai Instansi, baik Pemerintahan ataupun Swasta.

10. PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH

a. Keunggulan

1. Program Studi Manajemen Bisnis Syari'ah (MBS) adalah satu diantara 11 program studi yang terdapat di STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau sampai saat ini awal tahun 2021. Resmi ditetapkan Kementerian Agama Republik Indonesia melalui SK No.678 Tahun 2019 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Manajemen Bisnis Syari'ah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.
2. Berbagai Upaya dalam pengusulan pembentukan Prodi Manajemen Bisnis Syari'ah mulai dari rapat senat STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau pada Senin, 3 September 2018. Bersama tiga prodi lainnya, yaitu Prodi Pendidikan Anak Usia Dini, Tadris Bahasa Inggris dan Komunikasi Penyiaran Islam disepakati menjadi empat prodi pada Kampus Islam Negeri satu-satunya di Provinsi Kepulauan Riau yang merupakan kampus peralihan status dari swasta.
3. Prodi Manajemen Bisnis Syari'ah dibentuk atas telaah para pelaksana perguruan tinggi ini akan meningkatnya daya tarik animo masyarakat terhadap keilmuan dibidang Manajemen Bisnis. Disaat permasalahan banyaknya angka pengangguran, ilmu manajemen seakan ingin dimiliki oleh masyarakat agar memiliki kemampuan menciptakan peluan usaha baru dan pelelolaannya. Konsep syari'ah menjadi karakteristik tambahan dalam perumusan prodi ini, sehingga Prodi ini memiliki nama prodi Manajemen Bisnis Syari'ah. Selain itu prodi ini juga penting mengingat kecenderungan masyarakat untuk mengutamakan keamanan bertransaksi dalam dunia bisnis berdasarkan Syari'at Islam.
4. Begitu pula meningkatnya kebutuhan akan para lulusan yang memiliki kemampuan manajemen untuk mengisi kebutuhan kerja dan profesi oleh para perusahaan dan instansi pemerintah maupun swasta, membuat sarjana di Manajemen Bisnis Syariah menjadi semakin diminati.

b. Prospek Karir

Diantara profil lulusan dari prodi manajemen bisnis syari'ah akan menjadi sebagai *Praktisi Bisnis, Wirausahawan, Peneliti dan Konsultan Manajemen*. Tentunya para lulusan prodi Manajemen Bisnis Syari'ah STAIN Sultan Abdurrahman dapat melahirkan profesi sebagaimana dimaksud dan mampu berkompetisi dengan baik dalam dunia kerja.

c. Capaian Prestasi

Diantara profil lulusan dari prodi manajemen bisnis syari'ah akan menjadi sebagai *Praktisi Bisnis, Wirausahawan, Peneliti dan Konsultan Manajemen*. Tentunya para lulusan prodi Manajemen Bisnis Syari'ah STAIN Sultan Abdurrahman dapat melahirkan profesi sebagaimana dimaksud dan mampu berkompetisi dengan baik dalam dunia kerja.

11. PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS

a. Keunggulan

Program Studi Tadris Bahasa Inggris merupakan salah satu program studi berjenjang S1 yang termasuk kedalam Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Program studi ini merupakan program studi yang berkonsentrasi dalam bidang Pengajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing (Teaching English as Foreign Language) serta menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dibidang penerjemahan dan linguistik. Lulusan Program Studi TadrisBahasa Inggris akan mendapat gelar S.Pd.

b. Prospek Karir

1. English Teacher (Pendidik /Guru Bahasa Inggris)
2. Language Researcher (Asisten Peneliti)
3. Material Development (Pengembang Bahan Ajar)
4. Translator (Penerjemah Pemula)
5. Tour Guide (Pemandu Wisata)

c. Capaian Prestasi

1. English Teacher (Pendidik /Guru Bahasa Inggris)
2. Language Researcher (Asisten Peneliti)
3. Material Development (Pengembang Bahan Ajar)
4. Translator (Penerjemah Pemula)
5. Tour Guide (Pemandu Wisata)

LAMPIRAN-LAMPIRAN

KALENDER AKADEMIK SEMESTER GANJIL TAHUNAKADEMIK 2019/2020

MAHASISWA BARU

NO	JALUR PENERIMAAN	PENDAFTARAN	PELAKSANAANSELEKSI	PENGUMUMAN	REGISTRASI	PENGUMUMANUKT	PEMBAYARANUKT
1	SPAN-PTKIN	23 Januari s/d 28 Februari 2019	08-15 Maret 2019 20-22 Maret 2019	01 April 2019	06-10 Mei 2010	13 Mei 2019	13 s/d 27 Mei 2019
2	UM-PTKIN	02 April s/d 09 Mei 2019	28 Mei 2019	01 Juli 2019	01 s/d 12 Juli 2019	12 Juli 2019	13 Agustus 2019
3	MANDIRI GEL I	01 Mei-26 Juni 2019	27 Juni 2019	01 Juli 2019	01 Juli-05 Juli 2019	08 Juli 2019	13 Agustus 2019
4	MANDIRIGEL II	27 Juni-26 Juli 2019	27 Juli 2019	29 Juli 2019	29 Juli-02 Agustus2019	05 Agustus 2019	13 Agustus 2019
5	MANDIRIGEL III	27 Juli-06 Agustus 2019	07 Agustus 2019	08 Agustus 2019	08 Agustus-09 Agustus 2019	12 Agustus 2019	13 Agustus 2019

NO	KEGIATAN	JADWAL
1	Pembekalan PBAK	12 Agustus 2019
2	Pelaksanaan PBAK	14 Agustus -16 Agustus 2019
3	Pengisian KRS	02 s/d 07 September 2019
4	Konsultasi Penasehat Akdemik	02 s/d 07 September 2019
5	Perkuliah Semester Ganjil Dimulai	09 September 2019
6	Pengurusan Kartu Perpustakaan dan Kartu Tanda Mahasiswa	16 s/d 20 September 2019
7	Seleksi Bidik Misi	28 Agustus 2019

MAHASISWA LAMA

NO	KEGIATAN	SEMESTER GENAP
1	Pengajuan Cuti Studi	21 s/d 30 Januari 2019
2	Pengaktifan Studi	21 s/d 30 Januari 2019
3	Pembayaran UKT	21 s/d 30 Januari 2019
4	Penyerahan Kartu Hasil Studi (KHS)	18 Februari 2019
5	Perpanjangan Kartu Tanda Mahasiswa	16 s/d 20 September 2019
6	Pengisian KRS	28 s/d 31 Januari 2019
7	Masa Perkuliahan Semester Genap dimulai	04 Februari 2019
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	11 s/d 15 Maret 2019
9	Ujian Akhir Semester (UAS)	20 s/d 26 Mei 2019
10	Batas Penyerahan Nilai Oleh Dosen	17 Juni 2019
11	Batas Input Nilai Oleh Admin STAIN	28 Juni 2019
12	Praktek Pendidikan Lapangan (PPL)	24 Juni s/d 31 Agustus 2019
13	Praktek Ibadah	16 September 2019
14	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	September s/d Oktober 2019
15	Seminar Proposal	04 Februari s/d 30 April 2019
16	Ujian Komprehensif	02 Juli 2019
17	Ujian Skripsi	23 September 2019
18	Yudisium	14 November 2019
19	Wisuda	16 November 2019

KALENDER AKADEMIK SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020

NO	JALUR PENERIMAAN	PENDAFTARAN	PELAKSANAAN SELEKSI	PENGUMUMAN	REGISTRASI	PENGUMUMAN UKT	PEMBAYARAN UKT
1	SPAN-PTKIN	23 Januari s/d 28 Februari 2019	08-15 Maret 2019 20-22 Maret 2019	01 April 2019	06-10 Mei 2010	13 Mei 2019	13 s/d 27 Mei 2019
2	UM-PTKIN	02 April s/d 09 Mei 2019	28 Mei 2019	01 Juli 2019	01 s/d 12 Juli 2019	12 Juli 2019	13 Agustus 2019
3	MANDIRI GEL I	01 Mei-26 Juni 2019	27 Juni 2019	01 Juli 2019	01 Juli-05 Juli 2019	08 Juli 2019	13 Agustus 2019
4	MANDIRIGEL II	27 Juni-26 Juli 2019	27 Juli 2019	29 Juli 2019	29 Juli-02 Agustus 2019	05 Agustus 2019	13 Agustus 2019
5	MANDIRIGEL III	27 Juli-06Agustus 2019	07 Agustus 2019	08 Agustus 2019	08 Agustus-09 Agustus2019	12 Agustus 2019	13 Agustus 2019

MAHASISWA BARU

NO	KEGIATAN	JADWAL
1	Pembekalan PBAK	12 Agustus 2019
2	Pelaksanaan PBAK	14 Agustus -16 Agustus 2019
3	Pengisian KRS	02 s/d 07 September 2019
4	Konsultasi Penasehat Akdemik	02 s/d 07 September 2019
5	Perkuliah Semester Ganjil Dimulai	09 September 2019
6	Pengurusan Kartu Perpustakaan dan Kartu Tanda Mahasiswa	16 s/d 20 September 2019
7	Seleksi Bidik Misi	28 Agustus 2019

MASA KULIAH SEMESTER GANJIL 2019

NO	KEGIATAN	SEMESTER GANJIL
1	Pengajuan Cuti Studi	05 Agustus s/d 09 Agustus 2019
2	Pengaktifan Studi	05 Agustus s/d 09 Agustus 2019
3	Pembayaran UKT	13 Agustus s/d 23 Agustus 2019
4	Penyerahan Kartu Hasil Studi (KHS)	26 agustus s/d 30 Agustus 2019
5	Perpanjangan Kartu Tanda Mahasiswa	16 s/d 20 September 2019
6	Pengisian KRS	02 September s/d 7 September 2019
7	Masa Perkuliahan Semester Ganjil dimulai	09 September 2019
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	21 Oktober s/d 25 Oktober 2019
9	Ujian Akhir Semester (UAS)	09 Desember s/d 13 Desember 2019
10	Batas Penyerahan Nilai Oleh Dosen	16 Desember s/d 20 Desember 2019
11	Batas Input Nilai Oleh Admin STAIN	23 Desember s/d 31 Desember 2019

MAHASISWA LAMA

NO	KEGIATAN	JADWAL
1	Praktek Pendidikan Lapangan (PPL)	24 Juni s/d 31 Agustus 2019
2	Praktek Ibadah	16 September 2019
3	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	September s/d Oktober 2019
4	Seminar Proposal	04 Februari s/d 30 April 2019
5	Ujian Komprehensif	02 Juli 2019
6	Ujian Skripsi	23 September 2019
7	Yudisium	14 November 2019
8	Wisuda	16 November 2019
9	Mulai Ujian Proposal	4 Januari 2019
10	Akhir Ujian Proposal	10 Desember 2019
11	Mulai Ujian Skripsi	4 Januari 2019
12	Akhir Ujian Skripsi	12 Desember 2019

DOSEN STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU

Nama Lengkap	NIP	NIDN / NIDK	KEAHLIAN
Dr. Muhammad Faisal, M.Ag	197503242006041005	150377372	Ilmu Kalam
Dr. H. Khaeruddin Said, MM		2128076201	Manajemen Pendidikan Islam
Dr. Pauzi, M.Si		2112017203	Filsafah Pendidikan
Dr. H. Erizal, MH			Hukum Ekonomi Islam
Dr. Said Maskur, M.Ag			Sosiologi Pendidikan
Dr. H. Yatim Mustafa, M.Pd			Manajemen Pendidikan
Dr. H. Safri Salisman, MM			Manajemen
Dr. H. Zulkhaidir, M.H.I			Hukum Islam
Dr. H. Selamat Riauwanto Soerip, MM			Hukum Keluarga
Aris Bintania, M.Ag	197507232000031001		Peradilan Agama
H. Fahmi Fikri, S.Ag, M.Si		2102037101	Manajemen SDM
H. Abu Sufyan, M.Pd			Manajemen Pendidikan Islam
H. Imam Subekti, M.Pd.I	197104152002121001		Tafsir Tarbawi
M. Tedy Rahardi, SE, M.HI		2128086901	Ekonomi Mikro
Drs. H. Runtoni, M.Pd		2112126701	Bahasa Arab
M. Zamhari, S.H.I., M.S.I.		1022058103	Hukum Islam (Fiqh)
Fauzi, S.Sos., MA		2109117601	Filsafat Islam/Metode Fahmil Kutub
Saepuddin, M.Ag		2115097401	Sejarah Peradaban Islam
Muhammad Lazim, Lc, MA		2104067801	Tafsir Ahkam
Zulfan Efendi, S.Ag, M.Pd.I		2121016801	Tarikh Tasyri'
Erlina Gusnita, M.Pd		2117118401	Ilmu Manajemen
Ediyansyah, M.Pd.I		2102017401	Media dan Teknologi Pengajaran
Sudanto, MM		2115046201	Hukum Bisnis
Muhammad Ilham, S.HI, M.S.I		2103018901	Ilmu Ekonomi Islam
Juni Aziwantoro, SE, MM		1018067801	Akuntansi
Mukarromah, M.Pd		2104036701	Tafsir Tarbawi
Muhammad Zaini, S.Kom, M.Kom.I		2120098501	Ilmu Komunikasi
Joko Wibowo, S.Ag, M.Pd.I		2105067504	Sosiologi Agama
Hariyun Sagita, M.Pd.I		2105098702	Strategi Pembelajaran
Satrio, S.PdI, MA		2113118601	Bahasa Arab
Sulistiyowati Gandariyah Afkari, M.Ed		2023068301	Pendidikan Islam
Siti Maheran, Lc.,LL.M			Fiqih Komparatif
Nurmanisma Hasibuan, M.Pd.I		2001017008	Manajemen Pendidikan Islam
Hanafi Yunus, Lc., M.H.I		2009117902	Hukum Islam
Yozi Rahmadeni. S.sos, M.Si		2028039102	Sosiologi
Muhammad Hafidl Zawawi, S.Ag, M.Pd		2112027501	Manajemen Pendidikan
Abd. Malik Al Munir, M.Hum	198409292019031008		Tafsir Hadis
Afna Fitria Sari, M.Si.	198705262019032006	9920113025	Ilmu Komunikasi
Ahmad Chuzairi,M.Si.	199101072019031013	2007019101	Akuntansi
Ahmad Jalili, M.Sy.	198508162019031006	2116088501	Syariah Dan Hukum
Aidillah Suja,M.Pd.I	198708062019031008		Pendidikan Bahasa Arab
Asrizal, M.H	199112252019031011	2125129101	Hukum Keluarga Islam
Aulia Rahman, M.E.I	198807302019032014	2130078802	Pendidikan Bahasa Inggris
Cut Purnama Sari, M.Pd.	198810042019032015	2104109801	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Daria, M.H	199103102019031018	1010039101	Jinayah Siyasah
Dian Rahmawati, M.A.	198607032019032007	2103078601	Tafsir Hadis
Doni Septian, M.IP	199109142019031009	2014099102	Ilmu Pemerintahan
Dwi Vita Lestari.S, M.Pd	198903182019032009	2118038902	Pendidikan Ekonomi
Eka Rihan K, M.Pd.	198501082019032010	2108018501	Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Dan Daerah
Fajar Tresna Utama, MA	199008012019031010		Studi Islam (Dirasat Islamiyah)

Ferri Yonantha, M.Pd.	199106092019031016	2009069101	Pendidikan Bahasa Inggris
Firdaus , M.H	199007012019031010	2101079003	Perbandingan Mazhab dan Hukum