

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)  
TAHUN AJARAN 2020-2021**



**PUSAT PENJAMINAN MUTU  
STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU  
TAHUN 2021**

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, laporan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Terhadap Kinerja Dosen di lingkungan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dapat terselesaikan dengan baik. Kegiatan MONEV pada tahun ajaran 2020-2021 dilakukan pada dosen yang mengampu mata kuliah di STAIN Sultan Abdurrahman yang terbagi dalam sebelas program studi sebagai berikut : (1) Manajemen Pendidikan Islam (MPI), (2) Akuntansi Syariah (AKS), (3) Manajemen Bisnis Syariah (MBS), (4) Pendidikan Agama Islam (PAI), (5) Tadris bahasa Inggris (TBI) (6) Pendidikan Bahasa Arab (PBA), (7) Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), (8) Hukum Ekonomi Syariah (HES), (9) Hukum Keluarga Islam (HKI), (10) Komunikasi Penyiaran Islam (KPI), (11) Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT).

Kegiatan MONEV ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen serta dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen

Semoga laporan kegiatan ini dapat menjadi pemacu peningkatan mutu kinerja dosen secara berkelanjutan di lingkungan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Aamiin

*Wassalamu'alaikum w.w.*

Penyusun  
Kepala Pusat Penjaminan Mutu

Sukma Adi Perdana, M.Sc

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

A. PENDAHULUAN .....	1
B. TUJUAN.....	1
C. MANFAAT.....	1
D. RUANG LINGKUP MONEV .....	1
E. METODE MONEV .....	2
F. INSTRUMEN MONEV.....	3
G. HASIL MONEV KENERJA DOSEN.....	6
H. KESIMPULAN.....	10
I. LAMPIRAN.....	11

## **A. Pendahuluan**

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen rutin dilakukan yang untuk mengukur kinerja dosen pada setiap periode. Monev yang dilakukan pada periode ini terkait dengan pengukuran kinerja dosen dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dalam proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen STAIN Sultan Abdurrahman di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

## **B. Tujuan**

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa.

## **C. Manfaat**

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen.

## **D. Ruang Lingkup Monev**

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen tetap dan dosen tidak tetap di STAIN Sultan Abdurrahman yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

## E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen dilakukan pada tahun akademik 2020/2021, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala *likert*. Satuan analisis yang digunakan dalam monev ini adalah dosen. Yang dijadikan objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen tidak tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran tahun ajaran 2020/2021. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada tahun ajaran 2020-2021 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev berjumlah 117 mahasiswa/responden. Penentuan sampel menggunakan *purposive sampling*.

Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket disebarakan secara online melalui google form pada alamat <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScpDXoM-7RHIOcf7gzcsqYppi7mD8uydxS53oQ28j8wg8YK7g/viewform>. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai kinerja dosen.

## F. INSTRUMEN MONEV

Instrumen MONEV dibagikan secara on-line melalui *google drive* dengan tampilan sebagai berikut:

### INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA DOSEN DI BIDANG AKADEMIK

(Penilai : Mahasiswa)

**\* Wajib**

---

**Nama Mata Kuliah: \***

Jawaban Anda \_\_\_\_\_

---

**Nama Dosen Pengampu: \***

Jawaban Anda \_\_\_\_\_

---

#### A. KOMPETENSI PEDAGOGIK

---

**1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas \***

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

---

**2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru \***

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

---

**3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website) \***

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

---

**4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab) \***

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

---

**5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan \***

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian. *					
	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah *					
	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar *					
	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI
<b>B. Kompetensi Profesional</b>					
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah *					
	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat *					
	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat *					
	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan *					
	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah *					
	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah *					
	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) *					
	1	2	3	4	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

### C. Kompetensi Kepribadian

16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku \*

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

### D. Kompetensi Sosial

22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. \*

	1	2	3	4	
--	---	---	---	---	--

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. \*

1 2 3 4

KURANG     BAIK SEKALI

24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin \*

1 2 3 4

KURANG     BAIK SEKALI

25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa \*

1 2 3 4

KURANG     BAIK SEKALI

26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa \*

1 2 3 4

KURANG     BAIK SEKALI

**Kirim**

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

## G. HASIL MONEV KINERJA DOSEN

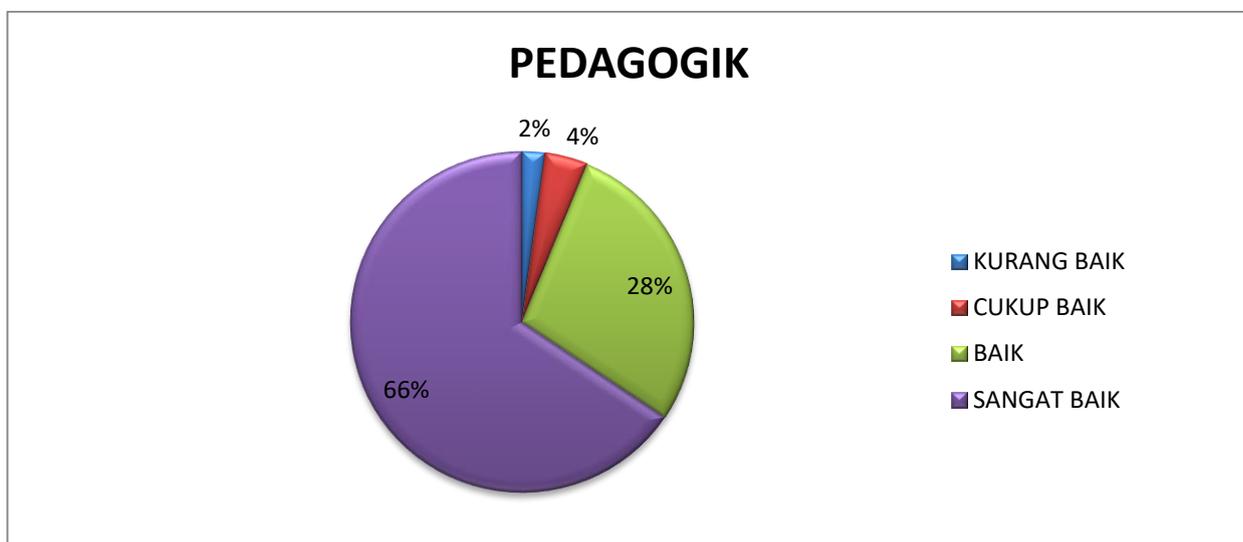
Total kompetensi hasil monev kinerja dosen pada STAIN Sultan Abdurrahman secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**Tabel 1**  
**Monitoring dan evaluasi Kinerja Dosen**

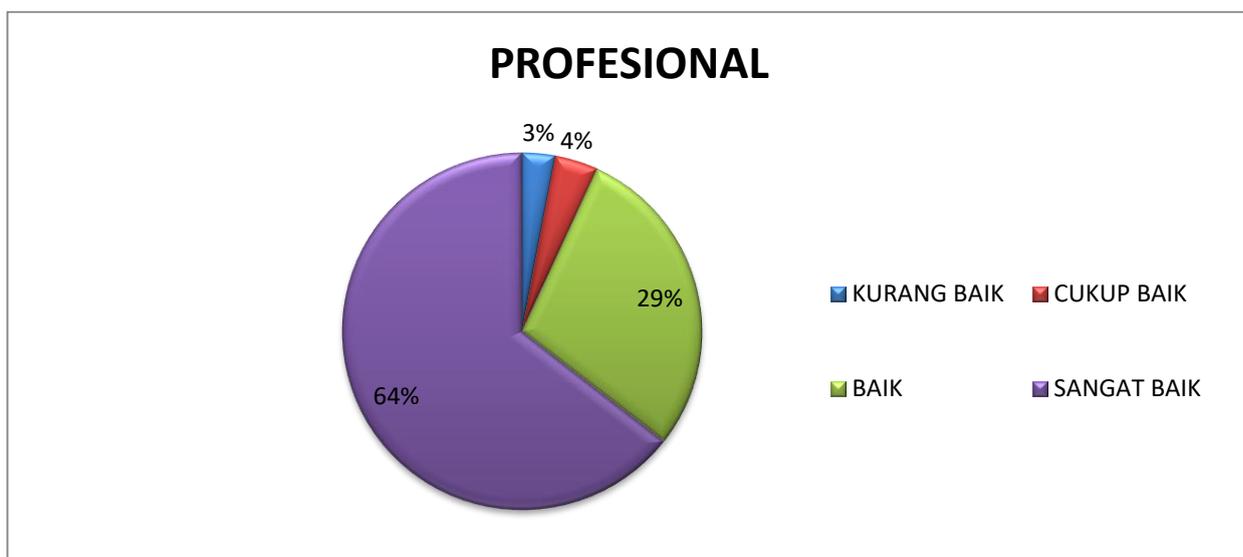
NO	Item Pernyataan	Kurang Baik		Cukup baik		Baik		Baik Sekali		Total Sampel
		F	%	F	%	F	%	F	%	
Kompetensi Pedagogik										
1	Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	3	3,49	3	4,08	25	34,01	86	73,50	117
2	Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	3	4,41	5	8,60	41	70,54	68	58,12	117
3	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	2	2,70	6	9,49	35	55,34	74	63,25	117
4	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	3	3,80	5	7,41	30	44,43	79	67,52	117

5	Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	3	3,95	3	4,62	35	53,88	76	64,96	117
6	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	2	2,78	8	13,00	35	56,88	72	61,54	117
7	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	2	2,47	4	5,78	30	43,33	81	69,23	117
8	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	2	2,56	4	6,00	33	49,50	78	66,67	117
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>2,14</b>	<b>38</b>	<b>4,06</b>	<b>264</b>	<b>28,21</b>	<b>614</b>	<b>65,60</b>	<b>936</b>
Kompetensi Profesional										
9	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	1,20	3	4,23	30	42,29	83	70,94	117
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	4	5,33	4	6,24	34	53,04	75	64,10	117
11	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	3	4,23	5	8,24	38	62,62	71	60,68	117
12	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	2	2,67	6	9,36	34	53,04	75	64,10	117
13	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	6	8,11	4	6,32	33	52,18	74	63,25	117
14	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	6	7,89	6	9,24	29	44,64	76	64,96	117
15	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	2	2,70	4	6,32	37	58,50	74	63,25	117
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>	<b>2,93</b>	<b>32</b>	<b>3,91</b>	<b>235</b>	<b>28,69</b>	<b>528</b>	<b>64,47</b>	<b>819</b>
Kompetensi Kepribadian										
16	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	3	3,19	1	1,24	19	23,65	94	80,34	117
17	Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	2	2,20	2	2,57	22	28,29	91	77,78	117
18	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	2	2,08	2	2,44	17	20,72	96	82,05	117
19	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	2	2,22	4	5,20	21	27,30	90	76,92	117
20	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	2	2,44	3	4,28	30	42,80	82	70,09	117
21	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	3	3,61	1	1,41	30	42,29	83	70,94	117
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>	<b>1,99</b>	<b>13</b>	<b>1,85</b>	<b>139</b>	<b>19,80</b>	<b>536</b>	<b>76,35</b>	<b>702</b>
Kompetensi Sosial										
22	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	3	3,49	2	2,72	26	35,37	86	73,50	117

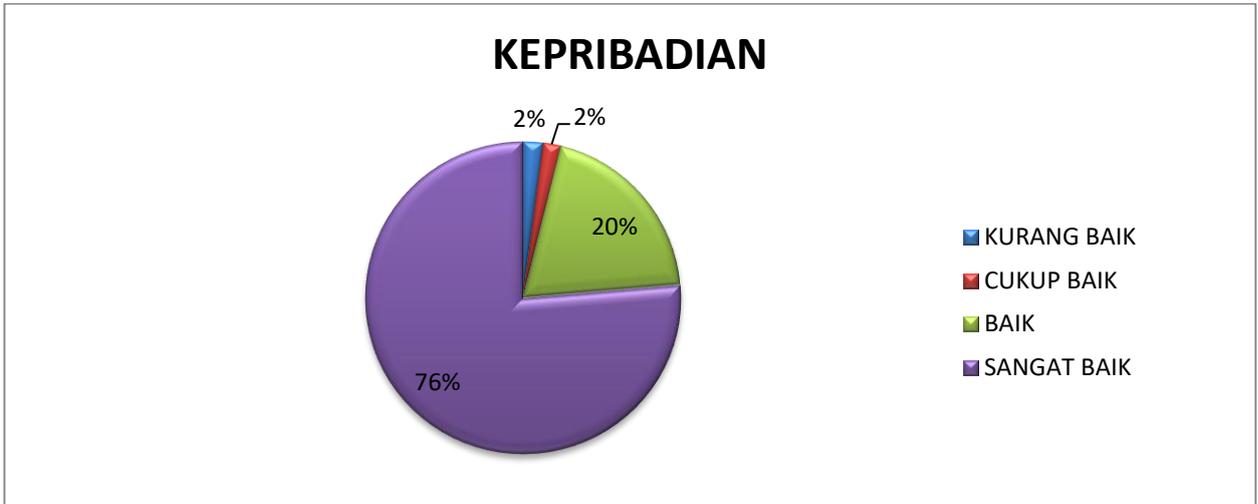
23	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	4	7,02	12	24,63	44	90,32	57	48,72	117
24	Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	3	5,08	13	25,78	42	83,29	59	50,43	117
25	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	2	2,27	5	6,65	22	29,25	88	75,21	117
26	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	3	3,85	2	3,00	34	51,00	78	66,67	117
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<b>2,56</b>	<b>34</b>	<b>5,81</b>	<b>168</b>	<b>28,72</b>	<b>368</b>	<b>62,91</b>	<b>585</b>
<b>TOTAL KESELURUHAN</b>		<b>73</b>	<b>2,40</b>	<b>117</b>	<b>3,85</b>	<b>806</b>	<b>26,50</b>	<b>2046</b>	<b>67,26</b>	<b>3042</b>



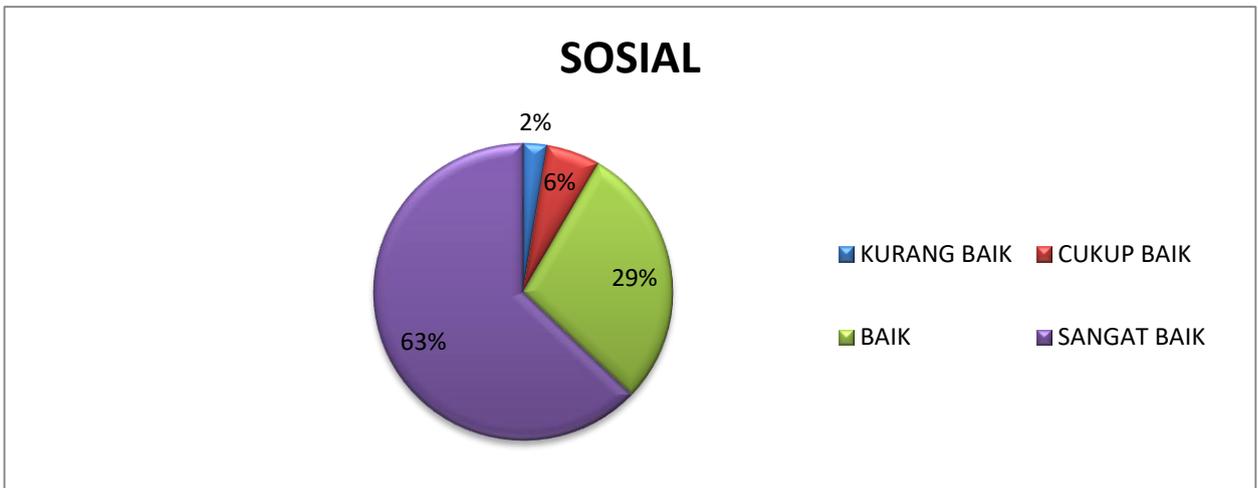
Gambar 1. Kompetensi Pedagogik



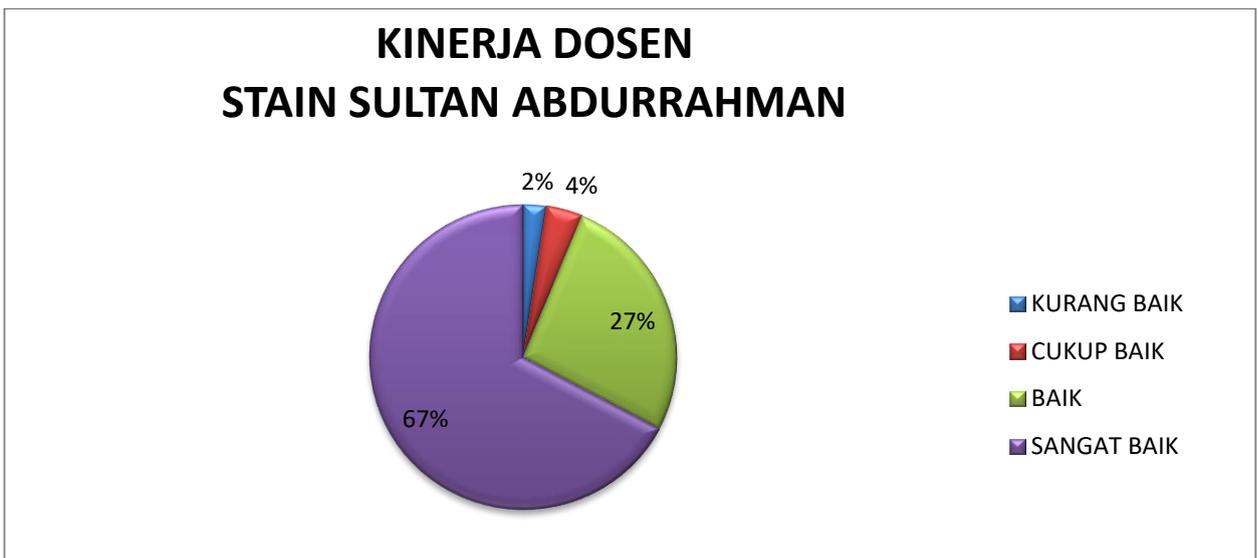
Gambar 2. Kompetensi Profesional



Gambar 3. Kompetensi Kepribadian



Gambar 4. Kompetensi Sosial



Gambar 5. Kinerja Dosen Secara Keseluruhan

Tabel 1 menunjukkan kinerja dosen pada STAIN Sultan Abdurrahman berdasarkan kompetensi paedagogik, professional, kepribadian dan sosial. Menurut mahasiswa kinerja dosen pada STAIN Sultan Abdurrahman dinilai sangat baik dengan jumlah persentase total sebesar 67,26%. Artinya, secara keseluruhan kinerja dosen STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, pada kompetensi pedagogik dengan persentase paling tinggi berada pada kategori baik sekali yaitu sebesar 65,60%, kompetensi profesional yang paling tinggi berada pada kategori baik sekali dengan persentase sebesar 64,47%, pada kompetensi kepribadian yang paling tinggi berada pada kategori baik sekali dengan presentase 76,35%, dan kompetensi sosial yang paling tinggi berada pada kategori baik sekali dengan presentase 62,91%. Berdasarkan keempat kompetensi tersebut, yang paling tinggi persentasenya yaitu kompetensi kepribadian. Hal ini berarti bahwa dosen sudah menunjukkan cara berpakaian yang rapi, mengucapkan salam dengan baik, bersikap sopan terhadap mahasiswa, mampu menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku, dapat mengendalikan diri dengan baik, dan berlaku adil terhadap mahasiswa. Namun demikian jika dilihat dari kategori kurang baik, persentase paling tinggi berada pada item kehadiran dosen sesuai jadwal dan waktu kuliah serta kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan tepat waktu (waktu masuk dan keluar). Artinya, dosen di STAIN Sultan Abdurrahman masih ada yang melaksanakan perkuliahan tidak sesuai dengan waktu yang sudah ditetapkan.

## **H. Kesimpulan**

Pengukuran kinerja dosen STAIN Sultan Abdurrahman dalam kegiatan monev ini dilakukan terhadap proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah sangat baik. Dilihat pada masing-masing indikator pengukuran kinerja, semua kompetensi dinyatakan sudah sangat baik. Unsur yang perlu diprioritaskan untuk diperhatikan yaitu pada aspek kedisiplinan dosen berupa kehadiran agar sesuai jadwal yang sudah ditentukan dan mengakhiri perkuliahan dengan tepat waktu.



Tarikh tasyri	Ahmad Jalili	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Psikologi pendidikan	Nadya nela rosa, M.Psi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Desain interior dan eksterior rumah belajar AUD	Lina Eka Ratnaningsih, M.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Manajemen Resiko Syariah	Kamaruzaman, M.M	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4
Takhrij hadits	Nur ikhlas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Psikologi Peserta Didik	Nadya Nela Rosa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PKN DAN MULTIKULTURALISME	Bapak Doni Septian M.Ip	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bahasa arab 4	Abdul malik al munir	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Manajemen Lembaga Pendidikan	Eka Rihan K., M. Pd.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
Psikologi peserta didik	Nadya nela rosa	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
ICT dan Pengembangan Sistem Informasi	Ediyansyah, M. Pd.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PSIKOLOGI PESERTA DIDIK	NADYA NELA ROSA, M. PSI	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4
Kewirausahaan Pendidikan	Aulia Rahman, M. E. I.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Tafsir Tarbawi	Nahrim Ajmain M. A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Psikologi peserta didik	Nadya Rosalina, M.Si	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
Media dan Teknologi Pembelajaran	Sulistiyowati Gandariyah Afkari, S. Pd.I, M. Ed	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Dasar dasar pendidikan	Ibu Eka Raihan, M. Pd	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4







Pendidikan Kewarganegaraan dan Multikulturalisme	Mohammad Tedy Rahardi, SE, M. H I	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Statistik	Sella kurnia sari, M.Sc	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Metedologi studi Islam	Abdul Malik Al munir	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Media dan teknologi pengajaran	Ediyansya	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
Metode penelitian pendidikan	Ramandha Rudwi H. M.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Metodelogi Studi Islam	Ramanda Rudwi	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
metodologi study islam	RAMANDHA RUDWI HANTORO M. PD. I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Metodelogi penelitian	Bapak Ramandha	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Metode penelitian	Pak ramandha rudwi	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Analisis kesulitan belajar	RAMANDHA RUDWI HANTORO, M. PD. I	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Analisis kesulitan belajar	Ramandha Rudwi	4	4	2	3	3	3	2	4	4	4	3
Analisis kesulitan belajar	Bapak Ramadha Rudwi	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
Manajemen strategi pendidikan	DWI SETYANINGSIH, M.M	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Tata laksana penjaminan mutu	Juni Aziwanto.SE MM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sejarah Islam Asia Tenggara	Hariyun Sagita. M. Pd. I	3	1	3	4	2	2	2	2	4	4	3
Fiqh Mawaris	Aris Bintania, M.Ag	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2

Analisa Kesulitan Belajar	Bpk. H Runtoni	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2
Kajian Naskah Melayu	Bpk. Saepuddin	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Lain nya	Ustdz ramandha	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Analisis kesulitan belajar	Ramandha rudwi	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3
Manajemen strategi pendidikan	Dwi Setyaningsih, MM	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1
Metodologi penelitian 2	Ramadha Rudwi , M.Pd.I	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3
Metodologi penelitian	Ramandha	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3
Metodologi Studi Islam	Bapak Ramandha	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PKN dan Multikulturalisme	Doni Septian, M.Ip	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
Analisis kesulitan belajar	Ramandha Rudwi, M. Pd.I	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Metodologi studi Islam	Ramandha Rudwi Hantoro, M.Pd.I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Metedologi studi Islam	Ramandha rudwi	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Sejarah peradaban islam	Saepuddin M. Ag	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Tafsir hadist ahkam	Ahmad Jalili, M.Sy	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Pkn dan multikulturalisme	Daria,M.H.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Psikologi peserta didik	Nadya Nela Rosa, M. PSI	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4
Metodologi Studi Islam	Ramandha Rudwi M.Pd.I	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Akuntansi Biaya	Ahmad Chuzairi, M.Si	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4

Sejarah Peradaban Islam	M. Alfian Sidik, M.Hum	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3
Kewirausahaan pendidikan	Juni aziwantoro SE. MM	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3
Filsafat ilmu	Syukri ernayati nurintan Sahri Sinaga M.sos	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Kewirausahaan pendidikan	Juni Aziwantoro SE.MM	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3
Nahwu	Fajar Tresna Utama, MA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
STUDI TAFSIR NUSANTARA	ABDUL MALIK AL-MUNIR, M. Hum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usul fiqh. Filsafat ilmu	Bapak hariyun. Bapak Pauzi	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1
Metode penelitian	Ramandha	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Metodologi studi Islam	Ramandha rudwi, m.pd.i	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4
Praktek ibadah	Mhd. Abror	4	1	4	3	3	2	4	3	3	3
Teori akuntansi	Juni Aziwantoro	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Nama Mata Kuliah:	Nama Dosen Pengampu:	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19.	20.
		Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan		Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi



PKN DAN MULTIKULTURALISME	Bapak Doni Septian M.Ip	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bahasa arab 4	Abdul malik al munir	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Manajemen Lembaga Pendidikan	Eka Rihan K., M. Pd.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Psikologi peserta didik	Nadya nela rosa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ICT dan Pengembangan Sistem Informasi	Ediyansyah, M. Pd.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
PSIKOLOGI PESERTA DIDIK	NADYA NELA ROSA, M. PSI	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Kewirausahaan Pendidikan	Aulia Rahman, M. E. I.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Tafsir Tarbawi	Nahrim Ajmain M. A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Psikologi peserta didik	Nadya Rosalina, M.Si	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
Media dan Teknologi Pembelajaran	Sulistiyowati Gandariyah Afkari, S. Pd.I, M. Ed	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Dasar dasar pendidikan	Ibu Eka Raihan, M. Pd	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3
Bahasa Inggris	Juni Aziwantoro, SE. MM.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Psikologi Peserta Didik	Nadya Nela Rosa, M.Psi.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bahasa Inggris	Sukma Adi Perdana, M.Sc	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Fiqih munakahat	Siti Maهران, LC.MA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Islam dan Tamadun Melayu	Dr. Pauzi, M. Si. Ph. D.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4



Tata laksana dan penjaminan mutu	Juni Aziwantoro	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3
Pendidikan kewarganegaraan dan Multikulturalisme	Haerizul Fahrullah	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3
Filsapat Ilmu	Zulfah	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3
Bahasa Inggris II	Juni Aziwantoro, SE. MM.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Psikologi Peserta didik	Ibu Nadya Nela Rosa, M.Psi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Tafsir II	Abdul Malik Munir M. Hum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pkm(pendidikan kewarganegaraan dan multikulturalisme	HAERIZUL FAHRULLAH,M.PD.I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Evaluasi pendidikan	Pak sukma	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
B. Inggris	Juni Aziwantoro, SE. MM.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Manajemen Sumber Daya Manusia	Juni Aziwantoro,SE,MM	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Ushul Fiqih	Zulfan Efendi, M.PD.I	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Tata laksana dan sistem penjaminan mutu	Juni aziwantoro SE MM	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4
Pendidikan kewirausahaan	Juni Aziwantoro, M.E	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3
Pendidikan kewarganegaraan dan Multikulturalisme	DRS.PAUZI,M.SI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Akhlaq tasawuf	SATRIO M.A	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4



Metodologi Studi Islam	Ramanda Rudwi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
metodologi study islam	RAMANDHA RUDWI HANTORO M. PD. I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Metodologi penelitian	Bapak Ramandha	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Metode penelitian	Pak ramandha rudwi	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Analisis kesulitan belajar	RAMANDHA RUDWI HANTORO, M. PD. I	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
Analisis kesulitan belajar	Ramandha Rudwi	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4
Analisis kesulitan belajar	Bapak Ramadha Rudwi	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
Manajemen strategi pendidikan	DWI SETYANINGSIH, M.M	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Tata laksana penjaminan mutu	Juni Aziwantoro.SE MM	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
Sejarah Islam Asia Tenggara	Hariyun Sagita. M. Pd. I	3	3	1	1	3	4	3	4	3	3
Fiqh Mawaris	Aris Bintania, M.Ag	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3
Analisa Kesulitan Belajar	Bpk. H Runtoni	2	2	1	1	4	4	4	4	4	4
Kajian Naskah Melayu	Bpk. Saepuddin	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2
Lain nya	Ustdz ramandha	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Analisis kesulitan belajar	Ramandha rudwi	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
Manajemen strategi pendidikan	Dwi Setyaningsih, MM	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2
Metodologi penelitian 2	Ramadha Rudwi , M.Pd.I	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3
Metodologi penelitian	Ramandha	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4



STUDI TAFSIR NUSANTARA	ABDUL MALIK AL-MUNIR, M. Hum	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
Usul fiqh. Filsafat ilmu	Bapak hariyun. Bapak Pauzi	2	2	1	1	2	1	3	2	2	3
Metode penelitian	Ramandha	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Metodologi studi Islam	Ramandha rudwi, m.pd.i	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4
Praktek ibadah	Mhd. Abror	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3
Teori akuntansi	Juni Aziwantoro	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Nama Mata Kuliah:	Nama Dosen Pengampu:	21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa
AKHLAK TASAWUF	Mukarramah, M.Pd.i	4	4	4	4	4	4
Metoga perkembangan kognitif AUD	Nadya nela rosa. M.psi	4	4	4	4	4	4
Islam dan Tamaddun Melayu	Erlina Gusnita, M.Pd.I	4	4	4	4	4	4
Kajian naskah Melayu	Syahrul Rahmat, M.Hum	4	4	4	4	4	4
Pendidikan kewarganegaraan dan Multikulturalisme	Doni septian, M.IP	4	4	4	4	4	4
Metode pengembangan seni anak usia dini	Lina Eka retnaningsih, M.Pd	4	4	4	4	4	4

Pembelajaran tematik	Cut purnama Sari, M.Pd	4	4	4	4	4	4
Pendidikan anak dalam keluarga	Mhd. Abror, M.Ag	4	4	4	4	4	4
Seni musik, gerak dan lagu anak usia dini	Lina Eka retnaningsih, M.Pd	4	4	4	4	4	4
Tarikh tasyri	Ahmad Jalili	4	4	4	4	4	4
Psikologi pendidikan	Nadya nela rosa, M.Psi	4	4	4	4	4	4
Desain interior dan eksterior rumah belajar AUD	Lina Eka Ratnaningsih,M.Pd	4	4	4	4	4	4
Manajemen Resiko Syariah	Kamaruzaman, M.M	3	3	4	3	3	3
Takhrij hadits	Nur ikhlas	4	4	3	4	4	4
Psikologi Peserta Didik	Nadya Nela Rosa	4	4	4	4	4	4
PKN DAN MULTIKULTURALISME	Bapak Doni Septian M.Ip	4	4	4	4	4	4
Bahasa arab 4	Abdul malik al munir	4	4	4	4	4	4
Manajemen Lembaga Pendidikan	Eka Rihan K., M. Pd.	4	4	4	4	4	4
Psikologi peserta didik	Nadya nela rosa	4	3	3	3	3	3
ICT dan Pengembangan Sistem Informasi	Ediyansyah, M. Pd.	4	4	4	4	4	4
PSIKOLOGI PESERTA DIDIK	NADYA NELA ROSA, M. PSI	4	4	3	3	4	3
Kewirausahaan Pendidikan	Aulia Rahman, M. E. I.	4	4	4	4	3	4
Tafsir Tarbawi	Nahrim Ajmain M. A	4	4	2	2	4	4
Psikologi peserta didik	Nadya Rosalina, M.Si	4	4	3	2	4	4
Media dan Teknologi Pembelajaran	Sulistiyowati Gandariyah Afkari, S. Pd.I, M. Ed	4	4	4	4	4	4

Dasar dasar pendidikan	Ibu Eka Raihan, M. Pd	4	4	2	3	4	3
Bahasa Inggris	Juni Aziwantoro, SE. MM.	3	3	3	3	3	3
Psikologi Peserta Didik	Nadya Nela Rosa, M.Psi.	4	4	4	4	4	4
Bahasa Inggris	Sukma Adi Perdana, M.Sc	4	4	4	4	4	4
Fiqih munakahat	Siti Maheran, LC.MA	4	4	4	3	4	4
Islam dan Tamadun Melayu	Dr. Pauzi, M. Si. Ph. D.	4	4	4	4	4	4
Bahasa inggris	Juni Aziwantoro, SE. MM.	3	3	3	3	3	3
Psikologi peserta didik	Nadya	4	4	4	4	4	4
bahasa Inggris II	Bapak Juni Aziwantoro, SE. MM.	3	3	3	3	3	4
Bahasa Inggris	Juni Aziwantoro, SE. MM.	1	1	1	1	1	1
Kewirausahaan	Mohamad Tedy Rahardi M.H.I	4	4	4	4	4	4
Metodologi penelitian 1	Ratna susanti, M. H	3	2	1	2	2	3
Ilmu sosial budaya dasar	Afna fitria sanusi	3	3	3	3	3	3
Tata laksana penjaminan mutu pendidikan	Pak Juni Aziwantoro S.E, M.M	4	4	3	3	4	4
Ushul fiqh	Zulfan ,M.Pd.I	4	3	3	2	4	3
Hukum mawaris	Zamhari	1	1	1	1	1	1
Bahasa Inggris II	Juni Aziwantoro, SE. MM.	3	3	3	3	3	3
Skripsi	Muhammad Faisal, M.Ag	4	4	4	4	4	4
Tafsir Hadist Ahkam	Ahmad Jalili, M.sy	4	4	3	2	4	4
Psikologi peserta didik	Ibuk Nadia Nela Rosa	3	3	3	3	3	3

Kewirausahaan pendidikan	Juni Aziwantoro SE, MM.	3	4	3	4	2	3
Sejarah peradaban Indonesia	Saepuddin	4	4	4	4	4	4
Tata laksana dan penjaminan mutu	Juni Aziwantoro	4	4	3	3	4	3
Pendidikan kewarganegaraan dan Multikulturalisme	Haerizul Fahrullah	3	3	2	2	3	4
Filsapat Ilmu	Zulfah	3	3	3	3	4	3
Bahasa Inggris II	Juni Aziwantoro, SE. MM.	4	3	3	3	3	3
Psikologi Peserta didik	Ibu Nadya Nela Rosa, M.Psi	4	4	4	4	4	4
Tafsir II	Abdul Malik Munir M. Hum	4	4	4	4	4	4
Pkm(pendidikan kewarganegaraan dan multikulturalisme	HAERIZUL FAHRULLAH,M.PD.I	4	4	4	4	4	4
Evaluasi pendidikan	Pak sukma	4	4	4	2	4	4
B. Inggris	Juni Aziwantoro, SE. MM.	3	4	2	3	3	3
Manajemen Sumber Daya Manusia	Juni Aziwantoro,SE,MM	4	4	3	2	4	4
Ushul Fiqih	Zulfan Efendi, M.PD.I	4	4	4	2	4	4
Tata laksana dan sistem penjaminan mutu	Juni aziwantoro SE MM	4	4	3	3	4	4
Pendidikan kewirausahaan	Juni Aziwantoro, M.E	4	3	2	2	4	4
Pendidikan kewarganegaraan dan Multikulturalisme	DRS.PAUZI,M.SI	4	4	4	4	4	4
Akhlaq tasawuf	SATRIO M.A	3	4	3	3	4	4
Bahasa Arab	Pak Hariyun	4	4	3	4	4	4
Bahasa Inggris II	Juni Aziwantoro, SE. MM.	3	3	2	3	3	3

Tafsir tarbawi	Nahrim ajmain M.A	4	3	3	4	4	4
Bahasa Arab	Pak Hariyun Sagita, M.Pd.I	4	4	3	4	4	4
Ilmu Filsafat	Zulfah	4	4	4	3	4	4
Pendidikan kewarganegaraan dan multikulturalisme	Doni septian, M. Ip	4	4	2	3	4	4
Dadar dasar pendidikan	Ibu Eka Rihan K	4	4	4	4	4	4
Pendidikan kewarganegaraan dan multikulturalisme	Haerizul fahrullah	4	4	4	4	4	4
PENDIDIKAN KEWARNEGARAAN DAN MULTIKULTURALISME	Haerizul Fahrullah M.S.I	4	4	4	4	4	4
Statistik	Sella kurnia sari, M.Sc	4	4	4	4	4	4
Pendidikan Kewarganegaraan dan Multikulturalisme	Mohammad Tedy Rahardi, SE, M. H I	4	4	4	4	4	4
Statistik	Sella kurnia sari, M.Sc	4	4	4	4	4	4
Metedologi studi Islam	Abdul Malik Al munir	4	4	3	3	4	3
Media dan teknologi pengajaran	Ediyansya	4	4	4	4	4	4
Metode penelitian pendidikan	Ramandha Rudwi H. M.Pd	4	4	3	4	4	4
Metodelogi Studi Islam	Ramanda Rudwi	4	4	4	3	4	4
metodologi study islam	RAMANDHA RUDWI HANTORO M. PD. I	4	4	4	4	4	4
Metodelogi penelitian	Bapak Ramandha	3	3	3	3	3	3
Metode penelitian	Pak ramandha rudwi	4	4	4	4	4	4
Analisis kesulitan belajar	RAMANDHA RUDWI HANTORO, M. PD. I	3	4	2	3	4	3

Analisis kesulitan belajar	Ramandha Rudwi	3	3	2	1	4	3
Analisis kesulitan belajar	Bapak Ramadha Rudwi	3	3	3	3	4	3
Manajemen strategi pendidikan	DWI SETYANINGSIH, M.M	4	4	4	4	4	4
Tata laksana penjaminan mutu	Juni Aziwantoro.SE MM	3	4	4	3	3	3
Sejarah Islam Asia Tenggara	Hariyun Sagita. M. Pd. I	3	4	3	3	3	2
Fiqh Mawaris	Aris Bintania, M.Ag	3	3	3	3	3	3
Analisa Kesulitan Belajar	Bpk. H Runtoni	4	3	3	4	4	3
Kajian Naskah Melayu	Bpk. Saepuddin	3	3	3	4	2	1
Lain nya	Ustdz ramandha	4	4	4	4	4	4
Analisis kesulitan belajar	Ramandha rudwi	4	4	4	3	4	4
Manajemen strategi pendidikan	Dwi Setyaningsih, MM	2	2	2	2	2	2
Metodologi penelitian 2	Ramadha Rudwi , M.Pd.I	3	4	3	3	4	4
Metodologi penelitian	Ramandha	3	4	2	2	4	3
Metodologi Studi Islam	Bapak Ramandha	4	4	4	4	4	4
PKN dan Multikulturalisme	Doni Septian, M.Ip	4	4	4	4	4	3
Analisis kesulitan belajar	Ramandha Rudwi, M. Pd.I	4	4	3	3	4	4
Metodologi studi Islam	Ramandha Rudwi Hantoro, M.Pd.I	4	4	4	4	4	4
Metedologi studi Islam	Ramandha rudwi	3	3	3	3	3	3
Sejarah peradaban islam	Saepuddin M. Ag	4	3	3	3	3	3
Tafsir hadist ahkam	Ahmad Jalili, M.Sy	3	3	3	3	3	3
Pkn dan multikulturalisme	Daria,M.H.	4	4	4	4	4	4

Psikologi peserta didik	Nadya Nela Rosa, M. PSI	3	4	4	3	4	4
Metodologi Studi Islam	Ramandha Rudwi M.Pd.I	4	4	4	4	4	4
Akuntansi Biaya	Ahmad Chuzairi, M.Si	4	4	3	3	4	4
Sejarah Peradaban Islam	M. Alfian Sidik, M.Hum	4	4	3	4	4	3
Kewirausahaan pendidikan	Juni aziwantoro SE. MM	3	3	3	3	3	3
Filsafat ilmu	Syukri ernayati nurintan Sahri Sinaga M.sos	4	4	3	4	4	4
Kewirausahaan pendidikan	Juni Aziwantoro SE.MM	3	4	3	3	4	4
Nahwu	Fajar Tresna Utama, MA	4	4	4	4	4	4
STUDI TAFSIR NUSANTARA	ABDUL MALIK AL-MUNIR, M. Hum	4	4	3	3	4	4
Usul fiqh. Filsafat ilmu	Bapak hariyun. Bapak Pauzi	1	1	1	2	2	3
Metode penelitian	Ramandha	4	4	3	4	4	4
Metodologi studi Islam	Ramandha rudwi, m.pd.i	4	4	2	3	4	4
Praktek ibadah	Mhd. Abror	3	3	3	3	3	3
Teori akuntansi	Juni Aziwantoro	4	4	4	4	4	4