PUSAT PENJAMINAN MUTU
STAIN SULTAN ABDURRAHMAN
KEPULAUAN RIAU

LAPORAN HASIL

MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)

SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2021-2022

SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
STAIN SULTAN ABDURRAHMAN
KEPULAUAN RIAU 2021

2021

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)

SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2021-2022

PUSAT PENJAMINAN MUTU

STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU

TAHUN 2021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, laporan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Terhadap Kinerja Dosen di Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dapat terselesaikan dengan baik. Kegiatan MONEV pada semester Ganjil tahun ajaran 2021-2022 dilakukan pada dosen yang mengampu mata kuliah di Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) STAIN Sultan Abdurrahman.

Kegiatan MONEV ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen serta dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen

Semoga laporan kegiatan ini dapat menjadi pemacu peningkatan mutu kinerja dosen secara berkelanjutan di lingkungan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Aamiin

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Penyusun
Kepala Pusat Penjaminan Mutu

Sukma Adi Perdana, M.Sc

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

A. PENDAHULUAN 1
B. TUJUAN 1
C. MANFAAT 1
D. RUANG LINGKUP MONEV 1
E. METODE MONEV 2
F. INSTRUMEN MONEV 3
G. HASIL MONEV KENERJA DOSEN 6
H. KESIMPULAN 10
I. LAMPIRAN 11

A. Pendahuluan

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen rutin dilakukan yang untuk mengukur kinerja dosen pada setiap periode. Monev yang dilakukan pada periode ini terkait dengan pengukuran kinerja dosen dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dalam proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang lakukan oleh dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) STAIN Sultan Abdurrahman di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen tetap dan dosen tidak tetap di Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) STAIN Sultan Abdurrahman

yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen dilakukan pada semester genap tahun akademik 2020/2021, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

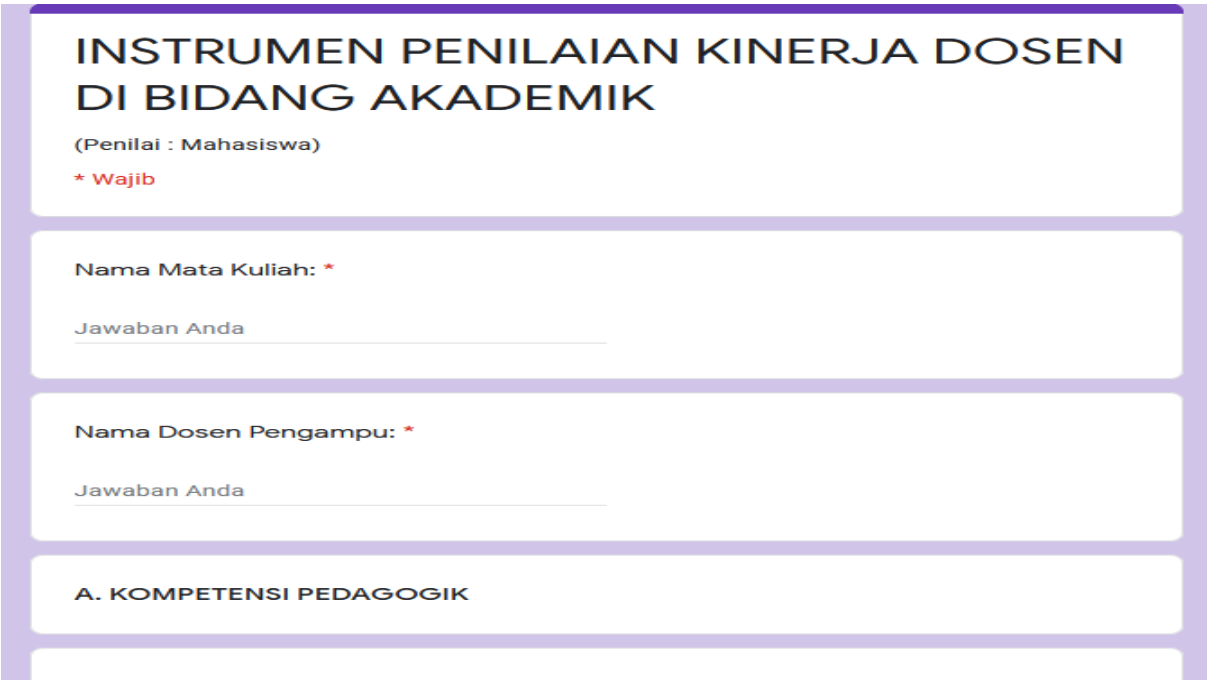
Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala *likert*. Satuan analisis yang digunakan dalam monev ini adalah dosen. Yang dijadikan objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen tidak tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun ajaran 2021-2022 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev berjumlah 39 mahasiswa/responden. Penentuan sampel menggunakan *purposive sampling*.

Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket disebarkan secara online melalui google form pada alamat https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScpDXoM-

7RHIOcf7gzcsqYppI7mD8uydxS53oQ28j8wg8YK7g/viewform. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai kinerja dosen.

F. INSTRUMEN MONEV

Instrumen MONEV dibagikan secara on-line melalui *google drive* dengan tampilan sebagai berikut:



1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website) *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab) *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian. *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

B. Kompetensi Profesional

9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat *

1 2 3 4

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) *

1	2	3	4
○	○	○	○

15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

C. Kompetensi Kepribadian

16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku *

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

D. Kompetensi Sosial

22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. *

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	○	○	○	○	BAIK SEKALI

Kirim

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. Laporkan Penyalahgunaan - Persyaratan Layanan - Kebijakan Privasi

Google Formulir

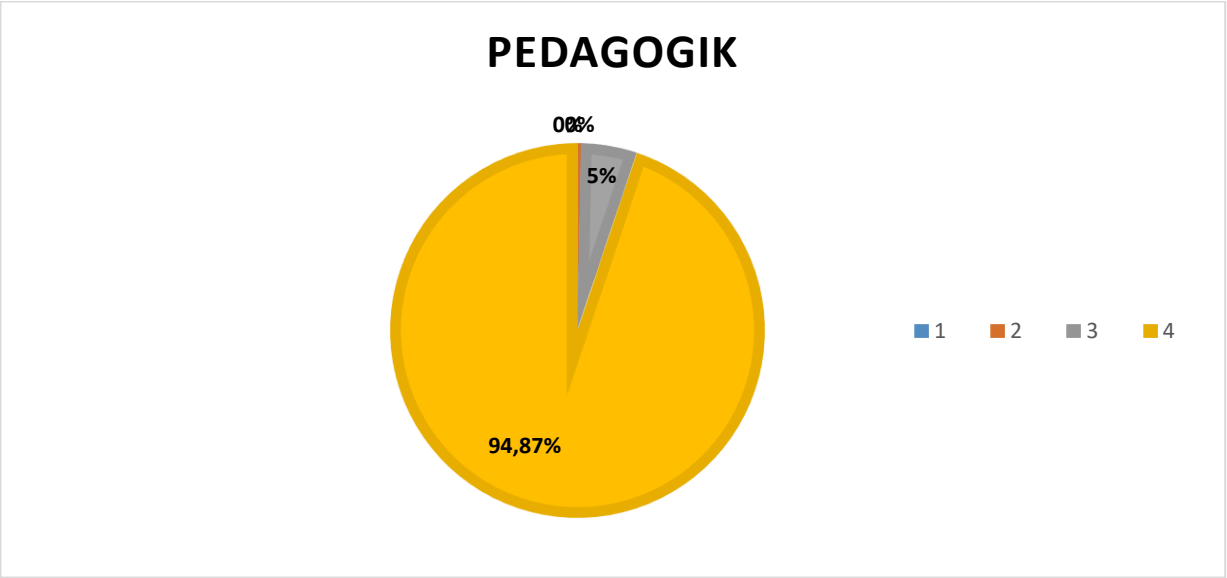
G. HASIL MONEV KINERJA DOSEN

Total kompetensi hasil monev kinerja dosen pada STAIN Sultan Abdurrahman secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut ini.

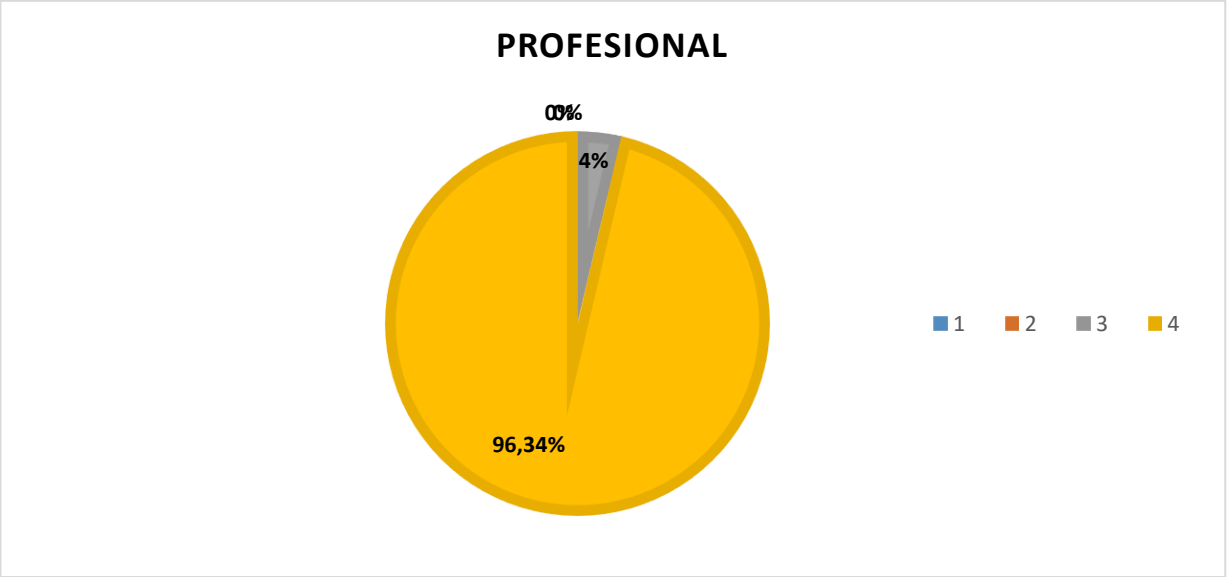
Tabel 1
Monitoring dan evaluasi Kinerja Dosen

NO	Item Pernyataan	Kurang Baik		Cukup baik		Baik		Baik Sekali		Total Sampel
		F	%	F	%	F	%	F	%	
Kompetensi Pedagogik										
1	Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	0	0	0	0,00	3	3,85	75	96,15	78
2	Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	0	0	0	0,00	3	3,85	75	96,15	78
3	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	0	0	1	1,28	4	5,13	73	93,59	78
4	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	0	0	0	0,00	8	10,26	70	89,74	78
5	Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	0	0	0	0,00	6	7,69	72	92,31	78
6	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	0	0	1	1,28	3	3,85	74	94,87	78
7	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	0	0	0	0,00	2	2,56	76	97,44	78
8	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	0	0	0	0,00	1	1,28	77	98,72	78
TOTAL		**0**	**0**	**2**	**0,32**	**30**	**4,81**	**592**	**94,87**	**624**
Kompetensi Profesional										
9	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	0	0	0	0,00	1	1,28	77	98,72	78
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	0	0	0	0,00	0	0,00	78	100,00	78
11	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	0	0	0	0,00	3	3,85	75	96,15	78
12	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	0,00	2	2,56	76	97,44	78
13	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	0	0	0	0,00	6	7,69	72	92,31	78
14	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	0	0	0	0,00	7	8,97	71	91,03	78
15	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	0	0	0	0,00	1	1,28	77	98,72	78

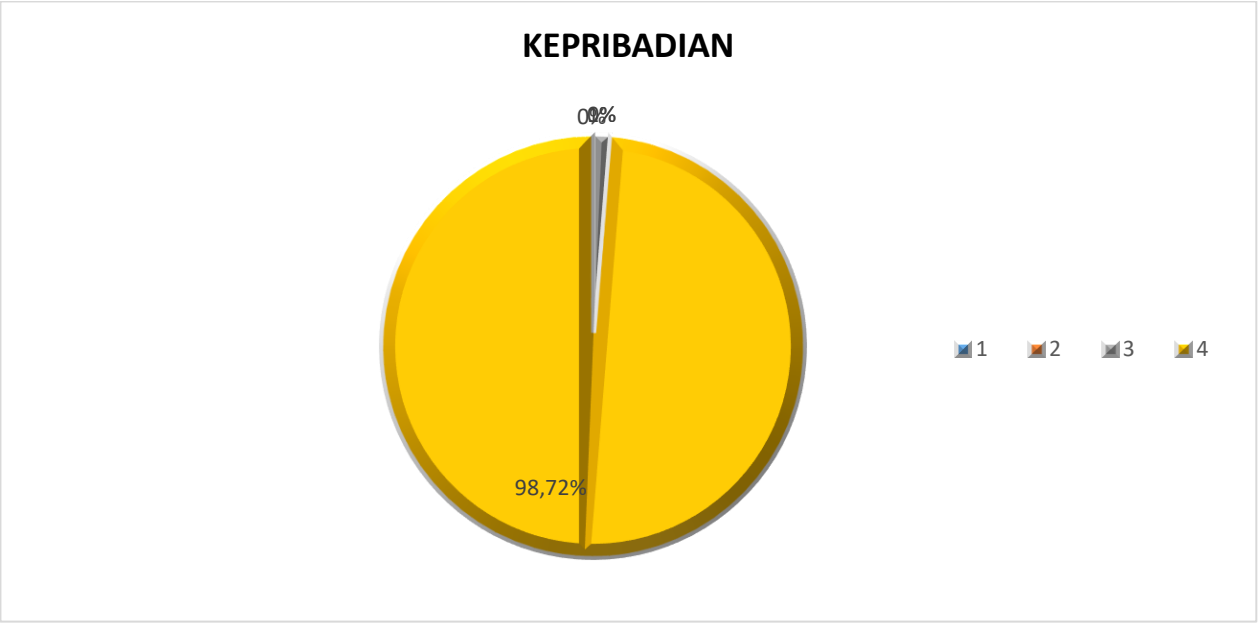
TOTAL		**0**	**0**	**0**	**0,00**	**20**	**3,66**	**526**	**96,34**	**546**
Kompetensi Kepribadian										
16	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	0	0	0	0,00	4	5,13	74	94,87	78
17	Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	0	0	0	0,00	1	1,28	77	98,72	78
18	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	0	0	0	0,00	0	0,00	78	100,00	78
19	Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	0	0	0	0,00	0	0,00	78	100,00	78
20	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	0	0	0	0,00	0	0,00	78	100,00	78
21	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	0	0	0	0,00	1	1,28	77	98,72	78
TOTAL		**0**	**0**	**0**	**0,00**	**6**	**1,28**	**462**	**98,72**	**468**
Kompetensi Sosial										
22	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	0	0	0	0,00	0	0,00	78	100,00	78
23	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	0	0	0	0,00	6	7,69	72	92,31	78
24	Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	0	0	1	1,28	4	5,13	73	93,59	78
25	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	0	0	0	0,00	2	2,56	76	97,44	78
26	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	0	0	0	0,00	0	0,00	78	100,00	78
TOTAL		**0**	**0**	**1**	**0,26**	**12**	**3,08**	**377**	**96,67**	**390**
TOTAL KESELURUHAN		**0**	**0**	**3**	**0,15**	**68**	**3,35**	**1957**	**96,50**	**2028**



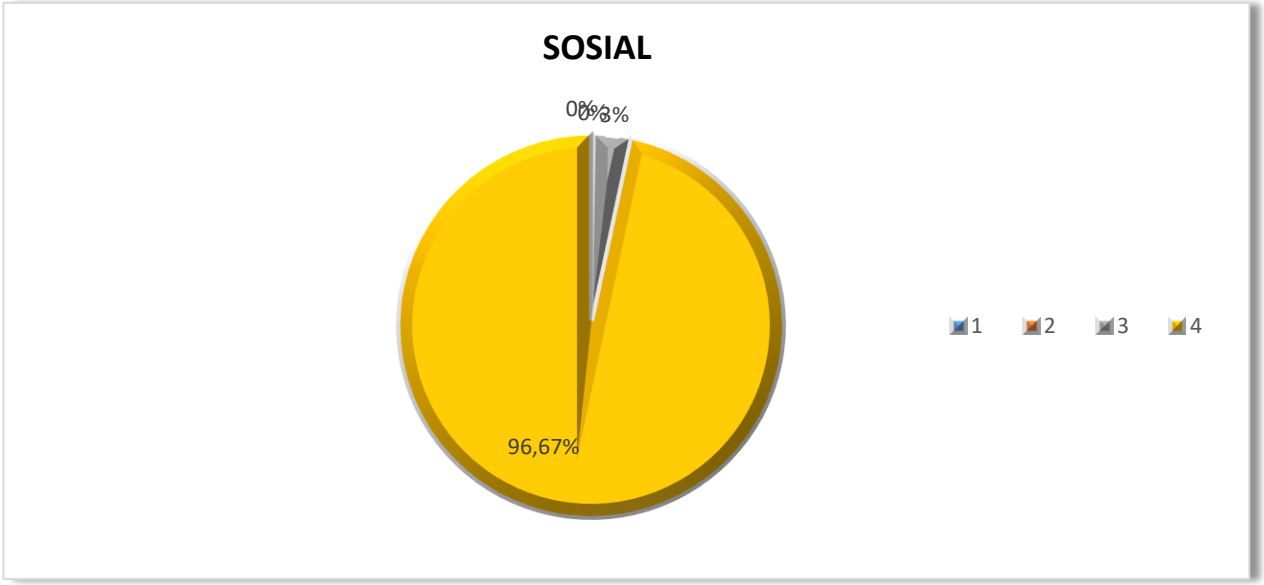
Gambar 1. Kompetensi Pedagogik



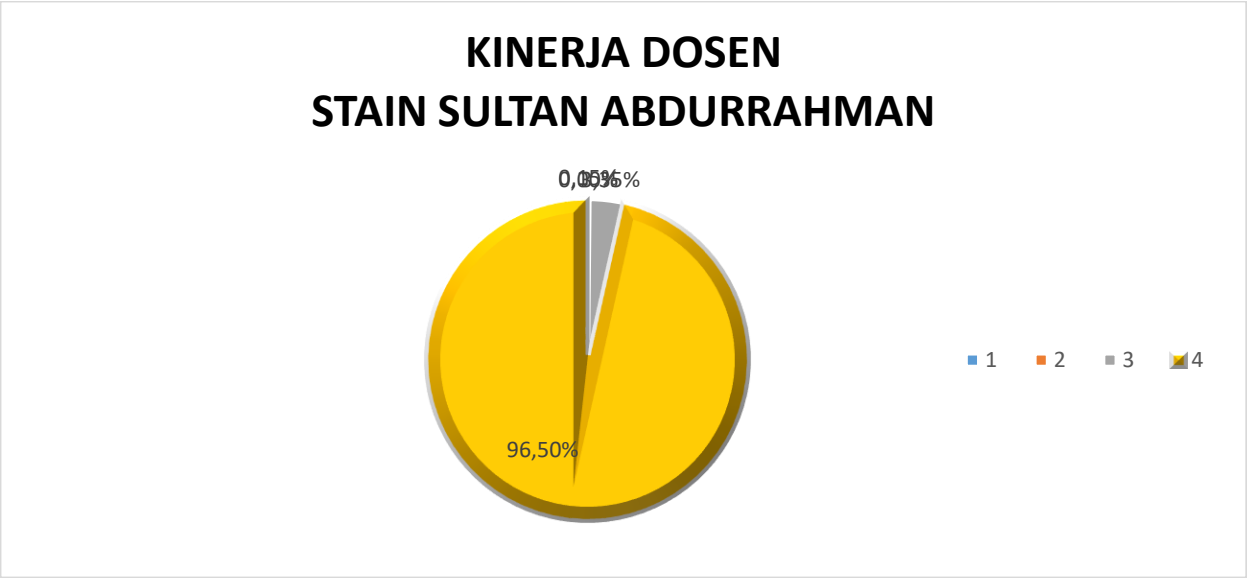
Gambar 2. Kompetensi Profesional



Gambar 3. Kompetensi Kepribadian



Gambar 4. Kompetensi Sosial



Gambar 5. Kinerja Dosen Secara Keseluruhan

Tabel 1 menunjukkan kinerja dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) STAIN Sultan Abdurrahman berdasarkan kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial. Menurut mahasiswa kinerja dosen pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) STAIN Sultan Abdurrahman dinilai sangat baik dengan jumlah persentase total sebesar 96,50%. Artinya, secara keseluruhan kinerja dosen STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, pada kompetensi pedagogik dengan persentase paling tinggi berada pada kategori baik sekali yaitu sebesar 94,87%, kompetensi profesional yang paling tinggi berada pada kategori baik sekali dengan persentase sebesar 96,34%, pada kompetensi kepribadian yang paling tinggi berada pada kategori baik sekali dengan presentase 98,72%, dan kompetensi sosial yang paling tinggi berada pada kategori baik sekali dengan presentase 96,67%. Berdasarkan keempat kompetensi tersebut, yang paling tinggi persentasenya yaitu kompetensi kepribadian. Hal ini berarti bahwa sebagian besar dosen pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau sudah menunjukkan kepribadian yang diinginkan oleh mahasiswa.

H. Kesimpulan

Pengukuran kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) STAIN Sultan Abdurrahman dalam kegiatan monev ini dilakukan terhadap proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kinerja dosen

sudah sangat baik. Dilihat pada masing-masing indikator pengukuran kinerja, semua kompetensi dinyatakan sudah sangat baik. Unsur yang perlu diprioritaskan untuk diperhatikan yaitu pada aspek kedisiplinan dosen berupa kehadiran agar sesuai jadwal yang sudah ditentukan dan mengakhiri perkuliahan dengan tepat waktu.

I. Lampiran

Nama Mata Kuliah:	Nama Dosen Pengampu:	1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat
Pancasila dan Anti Korupsi	Daria M.H	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4
Bahasa Arab	Sri Zulfida, M.A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bahasa Inggris	Syukri Ernayati Nurintan Sahri Sinaga, M. Sos	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ulumul Qur'an	Mukarramah, M.Pd.I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ulumul Hadits	Mhd. Abror, M. Ag	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Konser Dasar PAUD	Lina Eka Retnaningsih, M.Pd	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
Filsafat Ilmu	Syukri Ernayati Nurintan Sahri, M. Sos	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Fiqh Ibadah	Zulfa Hudiyani, M. A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Sejarah Peradaban Islam	Syahrul Rahmat, M. Hum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Psikologi Perkembangan Anak	Nadya Nela Rosa, M.Psi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pendidikan Kewarganegaraan dan Multikulturalisme	Doni Septian, M. IP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Akhlak Tasawuf	Ning Ratna Sinta Dewi, M. Sos	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Metode Pengembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini	Anggra Uki Pradana, M. Psi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Islam dan Tamaddun Melayu	Drs. Al Mahfuz, M.Si	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4
Kajian Naskah Melayu	Syahrul Rahmat, M. Hum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Metode Pengembangan Seni Anak Usia Dini	Lina Eka Retnaningsih, M. Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pendidikan Anak Dalam Keluarga	Mhd. Abror, M. Ag	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4

Pembelajaran Tematik	Lina Eka Retnaningsih, M. Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
intermediate listening	Ferri Yonantha, M. Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Intermediate Listening	FERRI YONANTHA, M. PD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Intermediate Listening	Ferri Yonantha, M.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Intermediate listening	Ferri Yonantha,M.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Intermediate listening	Ferry Yonantha	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
Basic writing	Hasan samsi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Adm and supervesion education	Megawati, M.M	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Educational psychologi	MEGAWATI, M.M	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
Sejarah pendidikan islam	Muslena layla	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
Bahasa Indonesia	Muslena layla	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
Sejarah Pendidikan Islam	Muslena Layla M,SI.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Bahasa Indonesia	Muslena Layla M,SI.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sejarah Pendidikan Islam	Muslena Layla, M. Si	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
Sejarah Pendidikan Islam Indonesia	MUSLENA LAYLA, M. SI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bahasa Indonesia	MUSLENA LAYLA, M. SI	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4
Bahasa indonesia	Muslena Layla, M.Si	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sejarah Pendidikan Islam Indonesia	Muslena Layla, M.Si	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sejarah Pendidikan Islam Indonesia	Muslena Layla, M.Si	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bahasa Indonesia	Muslena Layla, M.Si	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sejarah pendidikan islam indonesia	Muslena layla,M.si	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Hadist dan Tafsir Tarbawi	Nahrim Ajmain	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
Hadis dan tafsir tarbawi	Nahrim ajmain	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Hadits dan Tafsir Tarbawi	Nahrim Ajmain M,A.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Hadis dan Tafsir Tarbawi	NAHRIM AJMAIN, M.A	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
Hadits dan Tafsir Tarbawi	Nahrim Ajmain, MA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Hadits dan tafsir tarbawi	Nahrim ajmain,M.A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Speaking for daily communication	Nanda kristia santoso	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Speaking for daily communication	Nanda kristia santoso	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Speaking for daily communication	Nanda Kristia Santoso M,pd.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Speaking for daily Communications	Nanda Kristia Santoso, M. Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Speaking for daily communication	Nanda kristia Santoso, M.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Speaking for Daily Communication	Nanda Kristia Santoso, M.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Speaking for daily communication	NANDA KRISTIA SANTOSO,M.PD	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Public Speaking	Nanda Kristia Susanto	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
Basic writing	Samsi hasan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Basic Writing	Samsi Hasan	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4

Basic writing	Samsi hasan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Fiqh ibadah	Sulistiawati gandariyah afkari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Praktek ibadah	Sulistiawati gandariyah afkari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Praktek Ibadah	SULISTIYOWATI GANDARIYAH AFKARI, M. ED	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Fiqih Ibadah	SULISTIYOWATI GANDARIYAH AFKARI, M. ED	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Fiqh Ibadah	Sulistiyowati Gandariyah Afkari, M.Ed	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Praktek Ibadah	Sulistiyowati Gandariyah Afkari, M.Ed	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Fiqh Ibadah	SULISTIYOWATI GANDARIYAH AFKARI, M.ED	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Praktek Ibadah	SULISTIYOWATI GANDARIYAH AFKARI, M.ED	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Praktek ibadah	Sulistyowati Gandaria afkari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Fiqih ibadah	Sulistyowati Gandaria afkari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Fiqh Ibadah	Sulistyowati Gandariyah Afkari, M. Ed	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Praktek Ibadah	Sulistyowati Gandariyah Afkari, M. Ed	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Phonology and Phonetics	Taqiyuddin	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
Extensive Reading	Taqiyuddin	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Inteediate English Grammar	Taqiyuddin M,pd.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Basic Reading	Taqiyuddin M,pd.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Intermediate English Grammar	TAQIYUDDIN, M. PD	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
Extensive Reading	TAQIYUDDIN, M. PD	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
Extensive reading	Taqiyuddin, M.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Intermediate English grammar	Taqiyuddin, M.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Extensive Reading	Taqiyuddin, M.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Intermediate English Grammar	Taqiyuddin, M.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Intermetiate English Grammar	Taqiyyudin, M. Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Nama Mata Kuliah:	Nama Dosen Pengampu:	11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi
Bahasa Arab II	AMRUL LUHFI, M. PD. I	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Bahasa Arab	Amrul Luthfi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bahasa arab 2	Amrul luthfi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bahasa Arab II	Amrul Luthfi M,pd.I.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bahasa Arab II	Amrul Luthfi, M.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bahasa Arab II	Amrul Luthfi, M.Pd.I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Pendidikan kewarganegaraan	Daria M H	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pendidikan Kewarganegaraan	Daria M,H.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PKN dan Multikultularisme	DARIA, M. H	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pendidikan kewarganegaraan	Daria, M.H	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pendidikan Kewarganegaraan dan Multikulturalisme	Daria, M.H	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pendidikan kewarganegaraan	Daria,M.H	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Basic Writting	Drs. Samsi Hasan, M.H., SC)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Basic writing	DRS. SAMSI HASAN, MH, SC	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
Intermediate English grammar	Ferri yonantha	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Intermediate listening	Ferri yonantha	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
TEFL	Ferri Yonantha	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Intermediate Listening	Ferri Yonantha M,pd.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

intermediate listening	Ferri Yonantha, M. Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Intermediate Listening	FERRI YONANTHA, M. PD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Intermediate Listening	Ferri Yonantha, M.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Intermediate listening	Ferri Yonantha,M.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Intermediate listening	Ferry Yonantha	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
Basic writing	Hasan samsi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Adm and supervesion education	Megawati, M.M	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Educational psychologi	MEGAWATI, M.M	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
Sejarah pendidikan islam	Muslena layla	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bahasa Indonesia	Muslena layla	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sejarah Pendidikan Islam	Muslena Layla M,SI.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bahasa Indonesia	Muslena Layla M,SI.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Sejarah Pendidikan Islam	Muslena Layla, M. Si	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sejarah Pendidikan Islam Indonesia	MUSLENA LAYLA, M. SI	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Bahasa Indonesia	MUSLENA LAYLA, M. SI	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Bahasa indonesia	Muslena Layla, M.Si	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sejarah Pendidikan Islam Indonesia	Muslena Layla, M.Si	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sejarah Pendidikan Islam Indonesia	Muslena Layla, M.Si	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bahasa Indonesia	Muslena Layla, M.Si	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sejarah pendidikan islam indonesia	Muslena layla,M.si	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Hadist dan Tafsir Tarbawi	Nahrim Ajmain	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Hadis dan tafsir tarbawi	Nahrim ajmain	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Hadits dan Tafsir Tarbawi	Nahrim Ajmain M,A.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Hadis dan Tafsir Tarbawi	NAHRIM AJMAIN, M.A	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4

Hadits dan Tafsir Tarbawi	Nahrim Ajmain, MA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Hadits dan tafsir tarbawi	Nahrim ajmain,M.A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Speaking for daily communication	Nanda kristia santoso	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
Speaking for daily communication	Nanda kristia santoso	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4
Speaking for daily communication	Nanda Kristia Santoso M,pd.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Speaking for daily Communications	Nanda Kristia Santoso, M. Pd	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Speaking for daily communication	Nanda kristia Santoso, M.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Speaking for Daily Communication	Nanda Kristia Santoso, M.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Speaking for daily communication	NANDA KRISTIA SANTOSO,M.PD	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
Public Speaking	Nanda Kristia Susanto	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
Basic writing	Samsi hasan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Basic Writing	Samsi Hasan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Basic writing	Samsi hasan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Fiqh ibadah	Sulistiawati gandariyah afkari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Praktek ibadah	Sulistiawati gandariyah afkari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Praktek Ibadah	SULISTIYOWATI GANDARIYAH AFKARI, M. ED	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Fiqih Ibadah	SULISTIYOWATI GANDARIYAH AFKARI, M. ED	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Fiqh Ibadah	Sulistiyowati Gandariyah Afkari, M.Ed	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Praktek Ibadah	Sulistiyowati Gandariyah Afkari, M.Ed	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Fiqh Ibadah	SULISTIYOWATI GANDARIYAH AFKARI, M.ED	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Praktek Ibadah	SULISTIYOWATI GANDARIYAH AFKARI, M.ED	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Praktek ibadah	Sulistyowati Gandaria afkari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Fiqih ibadah	Sulistyowati Gandaria afkari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Fiqh Ibadah	Sulistyowati Gandariyah Afkari, M. Ed	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Praktek Ibadah	Sulistyowati Gandariyah Afkari, M. Ed	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Phonology and Phonetics	Taqiyuddin	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Extensive Reading	Taqiyuddin	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Inteediate English Grammar	Taqiyuddin M,pd.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Basic Reading	Taqiyuddin M,pd.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Intermediate English Grammar	TAQIYUDDIN, M. PD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Extensive Reading	TAQIYUDDIN, M. PD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Extensive reading	Taqiyuddin, M.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Intermediate English grammar	Taqiyuddin, M.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Extensive Reading	Taqiyuddin, M.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Intermediate English Grammar	Taqiyuddin, M.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Intermetiate English Grammar	Taqiyyudin, M. Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Nama Mata Kuliah:	Nama Dosen Pengampu:	21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa
Bahasa Arab II	AMRUL LUHFI, M. PD. I	4	4	4	4	4	4
Bahasa Arab	Amrul Luthfi	4	4	4	4	4	4
Bahasa arab 2	Amrul luthfi	4	4	4	4	4	4
Bahasa Arab II	Amrul Luthfi M,pd.I.	4	4	4	4	4	4
Bahasa Arab II	Amrul Luthfi, M.Pd	4	4	4	4	4	4
Bahasa Arab II	Amrul Luthfi, M.Pd.I	4	4	4	4	4	4
Pendidikan kewarganegaraan	Daria M H	4	4	4	4	4	4

Pendidikan Kewarganegaraan	Daria M,H.	4	4	4	4	4	4
PKN dan Multikultularisme	DARIA, M. H	4	4	4	4	4	4
Pendidikan kewarganegaraan	Daria, M.H	4	4	4	4	4	4
Pendidikan Kewarganegaraan dan Multikulturalisme	Daria, M.H	4	4	4	4	4	4
Pendidikan kewarganegaraan	Daria,M.H	4	4	4	4	4	4
Basic Writting	Drs. Samsi Hasan, M.H., SC)	4	4	4	4	4	4
Basic writing	DRS. SAMSI HASAN, MH, SC	3	4	3	3	3	4
Intermediate English grammar	Ferri yonantha	4	4	4	4	4	4
Intermediate listening	Ferri yonantha	4	4	4	4	4	4
TEFL	Ferri Yonantha	4	4	3	3	4	4
Intermediate Listening	Ferri Yonantha M,pd.	4	4	4	4	4	4
intermediate listening	Ferri Yonantha, M. Pd	4	4	4	4	4	4
Intermediate Listening	FERRI YONANTHA, M. PD	4	4	4	4	4	4
Intermediate Listening	Ferri Yonantha, M.Pd	4	4	4	4	4	4

Intermediate listening	Ferri Yonantha,M.Pd	4	4	4	4	4	4
Intermediate listening	Ferry Yonantha	4	4	4	3	4	4
Basic writing	Hasan samsi	4	4	4	4	4	4
Adm and supervesion education	Megawati, M.M	4	4	4	4	4	4
Educational psychologi	MEGAWATI, M.M	4	4	4	4	4	4
Sejarah pendidikan islam	Muslena layla	4	4	4	4	4	4
Bahasa Indonesia	Muslena layla	4	4	4	4	4	4
Sejarah Pendidikan Islam	Muslena Layla M,SI.	4	4	4	4	4	4
Bahasa Indonesia	Muslena Layla M,SI.	4	4	4	4	4	4
Sejarah Pendidikan Islam	Muslena Layla, M. Si	4	4	4	4	4	4
Sejarah Pendidikan Islam Indonesia	MUSLENA LAYLA, M. SI	4	4	4	4	4	4
Bahasa Indonesia	MUSLENA LAYLA, M. SI	4	4	4	4	4	4
Bahasa indonesia	Muslena Layla, M.Si	4	4	4	4	4	4
Sejarah Pendidikan Islam Indonesia	Muslena Layla, M.Si	4	4	4	4	4	4
Sejarah Pendidikan Islam Indonesia	Muslena Layla, M.Si	4	4	4	4	4	4
Bahasa Indonesia	Muslena Layla, M.Si	4	4	4	4	4	4

Sejarah pendidikan islam indonesia	Muslena layla,M.si	4	4	4	4	4	4
Hadist dan Tafsir Tarbawi	Nahrim Ajmain	4	4	4	4	4	4
Hadis dan tafsir tarbawi	Nahrim ajmain	4	4	4	4	4	4
Hadits dan Tafsir Tarbawi	Nahrim Ajmain M,A.	4	4	4	4	4	4
Hadis dan Tafsir Tarbawi	NAHRIM AJMAIN, M.A	4	4	4	2	4	4
Hadits dan Tafsir Tarbawi	Nahrim Ajmain, MA	4	4	4	4	4	4
Hadits dan tafsir tarbawi	Nahrim ajmain,M.A	4	4	4	4	3	4
Speaking for daily communication	Nanda kristia santoso	4	4	4	4	4	4
Speaking for daily communication	Nanda kristia santoso	4	4	3	4	4	4
Speaking for daily communication	Nanda Kristia Santoso M,pd.	4	4	4	4	4	4
Speaking for daily Communications	Nanda Kristia Santoso, M. Pd	4	4	4	4	4	4
Speaking for daily communication	Nanda kristia Santoso, M.Pd	4	4	4	4	4	4
Speaking for Daily Communication	Nanda Kristia Santoso, M.Pd	4	4	4	4	4	4
Speaking for daily communication	NANDA KRISTIA SANTOSO,M.PD	4	4	4	4	4	4

Public Speaking	Nanda Kristia Susanto	4	4	3	4	4	4
Basic writing	Samsi hasan	4	4	4	4	4	4
Basic Writing	Samsi Hasan	4	4	4	4	4	4
Basic writing	Samsi hasan	4	4	4	4	4	4
Fiqh ibadah	Sulistiawati gandariyah afkari	4	4	4	4	4	4
Praktek ibadah	Sulistiawati gandariyah afkari	4	4	4	4	4	4
Praktek Ibadah	SULISTIYOWATI GANDARIYAH AFKARI, M. ED	4	4	4	4	4	4
Fiqih Ibadah	SULISTIYOWATI GANDARIYAH AFKARI, M. ED	4	4	4	4	4	4
Fiqh Ibadah	Sulistiyowati Gandariyah Afkari, M.Ed	4	4	4	4	4	4
Praktek Ibadah	Sulistiyowati Gandariyah Afkari, M.Ed	4	4	4	4	4	4
Fiqh Ibadah	SULISTIYOWATI GANDARIYAH AFKARI, M.ED	4	4	4	4	4	4

Praktek Ibadah	SULISTIYOWATI GANDARIYAH AFKARI, M.ED	4	4	4	4	4	4
Praktek ibadah	Sulistyowati Gandaria afkari	4	4	4	4	4	4
Fiqih ibadah	Sulistyowati Gandaria afkari	4	4	4	4	4	4
Fiqh Ibadah	Sulistyowati Gandariyah Afkari, M. Ed	4	4	4	4	4	4
Praktek Ibadah	Sulistyowati Gandariyah Afkari, M. Ed	4	4	4	4	4	4
Phonology and Phonetics	Taqiyuddin	4	4	3	4	4	4
Extensive Reading	Taqiyuddin	4	4	4	4	4	4
Inteediate English Grammar	Taqiyuddin M,pd.	4	4	4	4	4	4
Basic Reading	Taqiyuddin M,pd.	4	4	4	4	4	4
Intermediate English Grammar	TAQIYUDDIN, M. PD	4	4	4	4	4	4
Extensive Reading	TAQIYUDDIN, M. PD	4	4	3	3	4	4
Extensive reading	Taqiyuddin, M.Pd	4	4	4	4	4	4
Intermediate English grammar	Taqiyuddin, M.Pd	4	4	4	4	4	4
Extensive Reading	Taqiyuddin, M.Pd	4	4	4	4	4	4

Intermediate English Grammar	Taqiyuddin, M.Pd	4	4	4	4	4	4
Intermetiate English Grammar	Taqiyyudin, M. Pd	4	4	4	4	4	4