

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)  
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS  
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2025/2026**



**PUSAT PENJAMINAN MUTU  
STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU  
TAHUN 2026**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, laporan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Terhadap Kinerja Dosen di Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dapat terselesaikan dengan baik. Kegiatan MONEV pada semester Ganjil tahun ajaran 2025/2026 dilakukan pada dosen yang mengampu mata kuliah di Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman.

Kegiatan MONEV ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen serta dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen

Semoga laporan kegiatan ini dapat menjadi pemacu peningkatan mutu kinerja dosen secara berkelanjutan di lingkungan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Aamiin

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Penyusun  
Kepala Pusat Penjaminan Mutu

Dr. M. Taufiq, M.S.I

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

A. PENDAHULUAN.....	4
B. TUJUAN.....	4
C. MANFAAT.....	4
D. RUANG LINGKUP MONEV.....	4
E. METODE MONEV .....	5
F. INSTRUMEN MONEV .....	6
G. HASIL MONEV KENERJA DOSEN .....	10
H. KESIMPULAN.....	15
I. LAMPIRAN .....	16

## **A. Pendahuluan**

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen rutin dilakukan yang untuk mengukur kinerja dosen pada setiap periode. Monev yang dilakukan pada periode ini terkait dengan pengukuran kinerja dosen dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dalam proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

## **B. Tujuan**

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa.

## **C. Manfaat**

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen.

## **D. Ruang Lingkup Monev**

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen tetap dan dosen tidak tetap di Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

## E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen dilakukan pada semester Ganjil tahun akademik 2025/2026, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala *likert*. Satuan analisis yang digunakan dalam monev ini adalah dosen. Yang dijadikan objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen tidak tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di Program Studi Tadris Bahasa Inggris pada semester Ganjil tahun ajaran 2025/2026. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester Ganjil tahun ajaran 2025/2026 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev berjumlah 49 mahasiswa/responden. Penentuan sampel menggunakan *purposive sampling*.

Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui Pengisian Survey pada web SIAKAD kepada responden. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai kinerja dosen.

## F. INSTRUMEN MONEV

Instrumen MONEV dengan tampilan sebagai berikut:

### INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA DOSEN DI BIDANG AKADEMIK

(Penilai : Mahasiswa)  
**\* Wajib**

Nama Mata Kuliah: \*  
Jawaban Anda \_\_\_\_\_

Nama Dosen Pengampu: \*  
Jawaban Anda \_\_\_\_\_

#### A. KOMPETENSI PEDAGOGIK

1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas \*  
KURANG      1      2      3      4      BAIK SEKALI  
                 

2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru \*  
KURANG      1      2      3      4      BAIK SEKALI  
                 

3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website) \*  
KURANG      1      2      3      4      BAIK SEKALI  
                 

4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab) \*  
KURANG      1      2      3      4      BAIK SEKALI  
                 

5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan \*  
KURANG      1      2      3      4      BAIK SEKALI

6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian. \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

## B. Kompetensi Profesional

9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat \*

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) \*

1	2	3	4
---	---	---	---

15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

**C. Kompetensi Kepribadian**

16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku \*

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

**D. Kompetensi Sosial**

22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. \*

	1	2	3	4	
--	---	---	---	---	--

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

Kirim

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

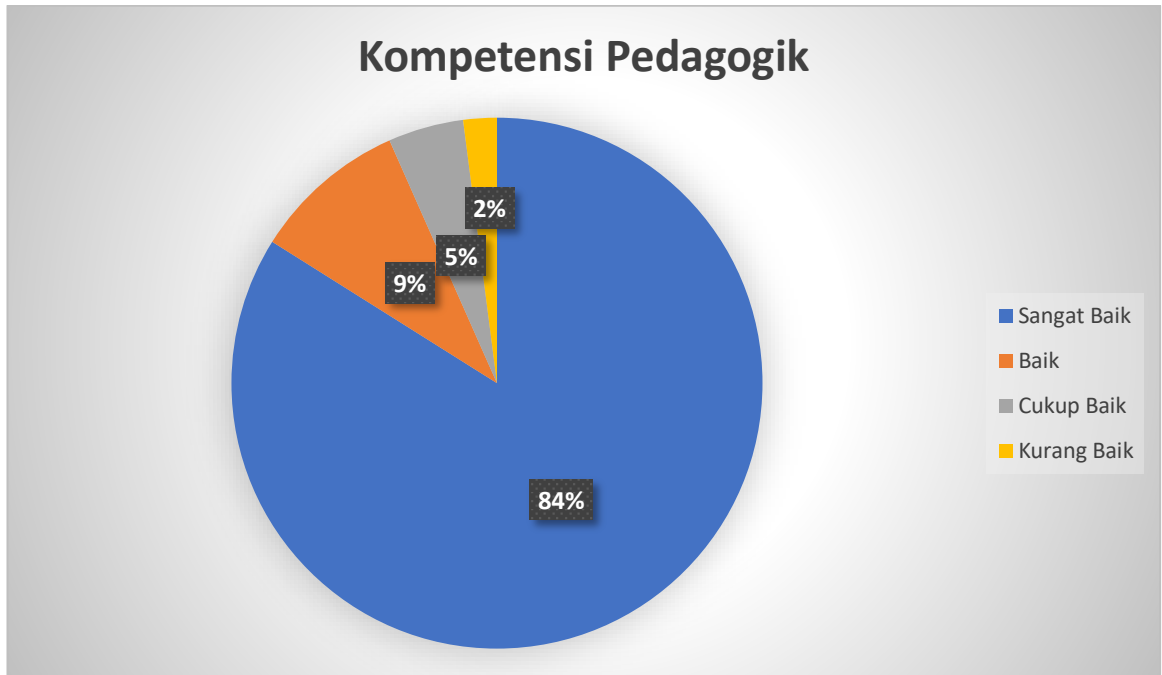
## G. HASIL MONEV KINERJA DOSEN

Total kompetensi hasil monev kinerja dosen pada Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut ini.

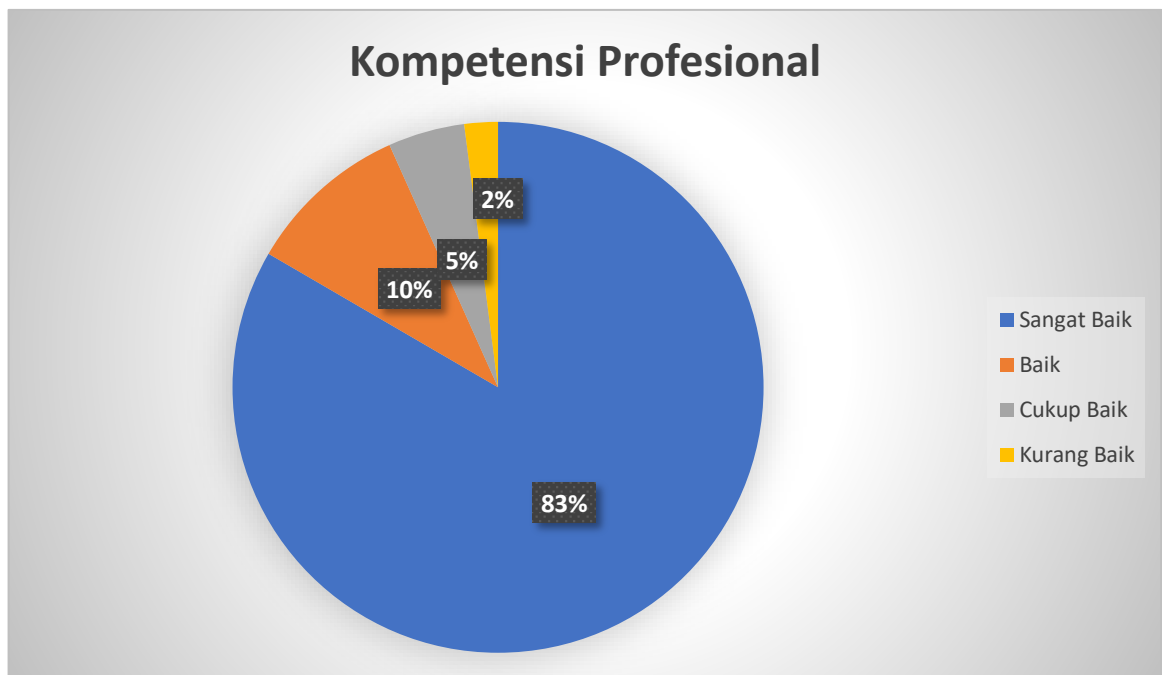
**Tabel 1**  
**Monitoring dan evaluasi Kinerja Dosen**

NO	Item Pernyataan	Sangat Baik		Baik		Cukup Baik		Kurang Baik		Total Sampel
		F	%	F	%	F	%	F	%	
<b>Kompetensi Pedagogik</b>										
1	Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	81,63	5	10,20	3	6,12	1	2,04	49
2	Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	42	85,71	3	6,12	3	6,12	1	2,04	49
3	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	43	87,75	3	6,12	2	4,08	1	2,04	49
4	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	40	81,63	7	14,28	2	4,08	0	0	49
5	Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	83,67	3	6,12	3	6,12	2	4,08	49
6	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	42	85,71	5	10,20	1	2,04	1	2,04	49
7	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	83,67	6	12,24	2	2,04	0	0	49
8	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	81,63	5	10,20	2	4,08	2	4,08	49
<b>TOTAL</b>		329	83,92	37	9,43	18	4,59	8	2,04	392
<b>Kompetensi Profesional</b>										
9	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	81,63	7	14,28	2	4,08	0	0	49
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	41	83,67	3	6,12	3	6,12	2	4,08	49
11	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	42	85,71	5	10,20	1	2,04	1	2,04	49
12	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	41	83,67	6	12,24	2	2,04	0	0	49
13	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	81,63	5	10,20	2	4,08	2	4,08	49

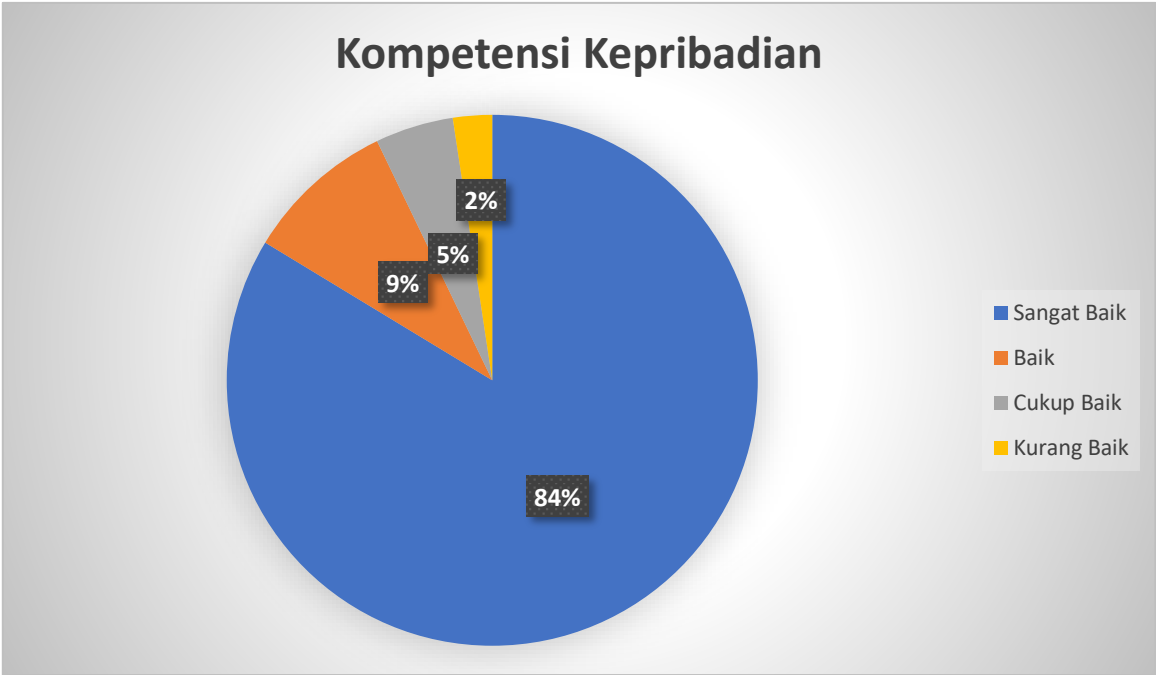
14	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	81,63	5	10,20	3	6,12	1	2,04	49
15	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	42	85,71	3	6,12	3	6,12	1	2,04	49
<b>TOTAL</b>		286	83,38	34	9,91	16	4,66	7	2,04	343
<b>Kompetensi Kepribadian</b>										
16	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	83,67	3	6,12	3	6,12	2	4,08	49
17	Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	42	85,71	5	10,20	1	2,04	1	2,04	49
18	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	83,67	6	12,24	2	2,04	0	0	49
19	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	81,63	5	10,20	3	6,12	1	2,04	49
20	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	42	85,71	3	6,12	3	6,12	1	2,04	49
21	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	81,63	5	10,20	2	4,08	2	4,08	49
<b>TOTAL</b>		246	83,67	27	9,18	14	4,76	7	2,38	294
<b>Kompetensi Sosial</b>										
22	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	83,67	3	6,12	3	6,12	2	4,08	49
23	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	42	85,71	5	10,20	1	2,04	1	2,04	49
24	Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	83,67	6	12,24	2	2,04	0	0	49
25	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	81,63	5	10,20	2	4,08	2	4,08	49
26	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	83,67	3	6,12	3	6,12	2	4,08	49
<b>TOTAL</b>		205	83,67	22	8,97	11	4,48	7	2,85	245
<b>TOTAL KESELURUHAN</b>		1066	83,67	120	9,41	59	4,63	29	2,27	1274



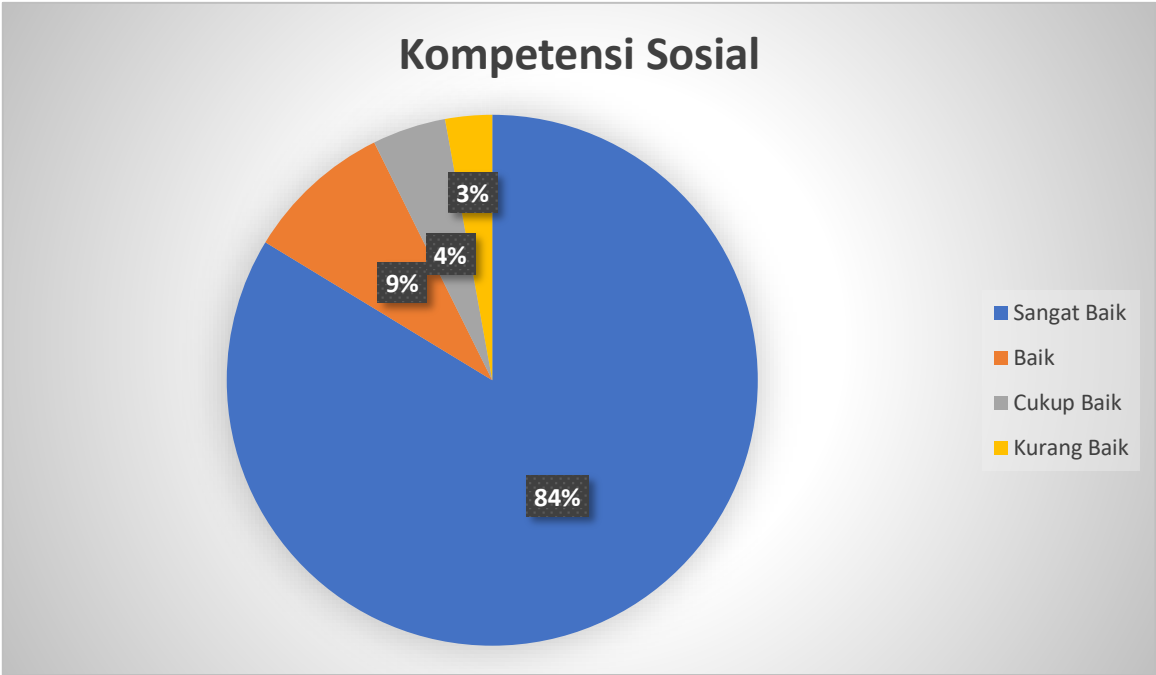
Gambar 1. Kompetensi Pedagogik



Gambar 2. Kompetensi Profesional

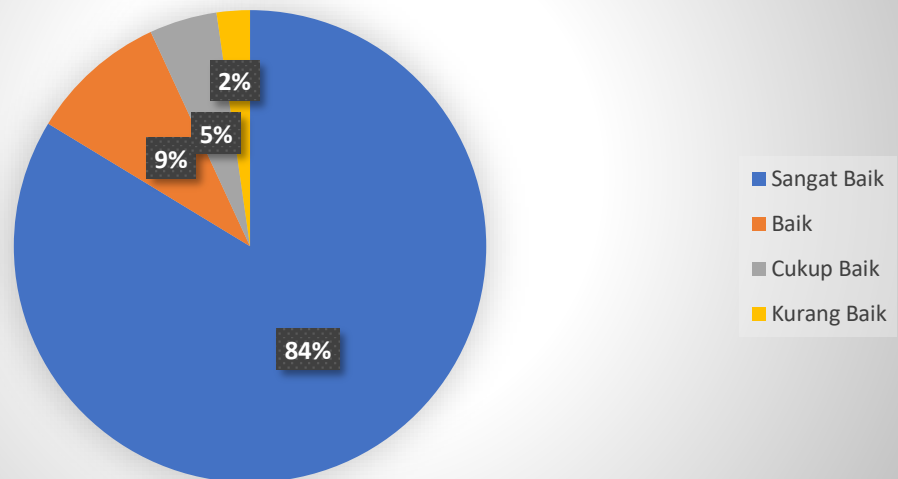


Gambar 3. Kompetensi Kepribadian



Gambar 4. Kompetensi Sosial

## Kinerja Dosen Prodi Tadris Bahasa Inggris Secara Keseluruhan



Gambar 5. Kinerja Dosen Secara Keseluruhan

Tabel 1 menunjukkan kinerja dosen Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman berdasarkan kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial. Menurut mahasiswa kinerja dosen pada Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman dinilai sangat baik dengan jumlah persentase total sebesar 84 %. Artinya, secara keseluruhan kinerja dosen STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, pada kompetensi pedagogik dengan persentase paling tinggi berada pada kategori sangat baik yaitu sebesar 83,92 %, kompetensi profesional yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan persentase sebesar 83,38 %, pada kompetensi kepribadian yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan presentase 83,67 %, dan kompetensi sosial yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan presentase 83,67 %. Berdasarkan keempat kompetensi tersebut, yang paling tinggi persentasenya yaitu kompetensi kepribadian. Hal ini berarti bahwa sebagian besar dosen pada Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau sudah menunjukkan kepribadian yang diinginkan oleh mahasiswa.

## **H. Kesimpulan**

Pengukuran kinerja dosen di Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman dalam kegiatan monev ini dilakukan terhadap proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah sangat baik. Dilihat pada masing-masing indikator pengukuran kinerja, semua kompetensi dinyatakan sudah sangat baik. Unsur yang perlu diprioritaskan untuk diperhatikan yaitu pada aspek kedisiplinan dosen berupa kehadiran agar sesuai jadwal yang sudah ditentukan dan mengakhiri perkuliahan dengan tepat waktu.

## Lampiran

NO	NIDN	Nama Dosen	Kode MK	Nama MK	Total SB	Total B	Total K	Total SK
1	000093	TIM Dosen TBI	TAR120108	Kuliah Kerja Nyata/KKN	193	204	28	0
2	000093	TIM Dosen TBI	TAR120109	Praktik Pengalaman Lapangan/PPL	95	105	0	0
3	8902510021	Dr. H. Muhammad Nasir, S.Ag. M. H	PTA-11-00-01	Pancasila dan Kewarganegaraan	188	229	6	2
4	2023068301	Sulistiyowati Gandariyah Afkari	PTA-11-00-06	Fikih	175	25	0	0
5	2004116301	Dr. Drs. Almahfuz, M. Si	PTA-11-00-07	Tamaddun Melayu	186	234	4	1
6	2111059104	Zulfa Hudiyani, M. A	PTA-11-00-09	Studi Islam dan Moderasi Beragama	145	54	1	0
7	2008069201	Dr. Fadhila Yonata, M. Pd	TBI-12-05-01	Listening Comprehension	252	191	6	1
8	2028119501	Ummi Zurrahmi, M. Pd	TBI-12-05-02	Reading Comprehension	148	52	0	0
9	000128	Irza Yuzulia, M.pd	TBI-12-05-03	Pronunciation and Speaking for Daily Communication	266	157	2	0
10	2019128702	Taqiyuddin, M. Pd	TBI-12-05-04	Contemporary English Grammar	104	71	25	0
11	2028119501	Ummi Zurrahmi, M. Pd	TBI-12-05-06	Reading for Academic Purposes	285	140	0	0
12	00000114	Luluk Fatimah, M.Pd	TBI-12-05-05	Listening for Academic Purposes	265	155	0	5
13	2008069201	Dr. Fadhila Yonata, M. Pd	TBI-12-05-16	Essay Writing	218	200	7	0
14	1006019401	Nanda Kristia Santoso, M. Pd	TBI-12-05-10	Public Speaking	89	111	0	0
15	2019128702	Taqiyuddin, M. Pd	TBI-12-05-12	Functional Grammar	32	113	5	25
16	00000115	Septiya Yuza, M. Pd	TBI-12-05-13	Introduction to Linguistics	56	144	0	0
17	0000214	Pamela Gloriez, M.Pd	TBI-12-05-17	Theory and Practice in ELT	100	339	35	26
18	2025109302	Sindy Artilita, M. Pd	TBI-12-05-18	Educational Psychology	142	324	9	25
19	2019128702	Taqiyuddin, M. Pd	TBI-12-05-21	Morphology and Syntax	138	310	18	34
20	0102059001	Muslena Layla, M. Si	TBI-12-05-20	Statistics in Education	269	201	5	50
21	000128	Irza Yuzulia, M.pd	TBI-12-05-28	Microteaching	414	61	0	25
22	2025109302	Sindy Artilita, M. Pd	TBI-12-05-30	Malay Literature in Language Education	118	333	19	30
23	000089	Agung Prasetyo Wibowo, M.Sc	TBI-12-05-19	English-Indonesia Translation	403	65	0	32
24	00000133	Dr. H. Muhammad Faisal, M.Ag/Dr. Fadhila Yonata, M. Pd	TBI-12-05-26	Research Methodology and Publication in ELT	236	189	18	57
25	2018017301	Dr. Abdul Hadi, M.A	TBI-12-05-22	Language Curriculum Design	383	66	1	50
26	1006019401	Nanda Kristia Santoso, M. Pd	TBI-12-05-29	Indonesian-English Translation	415	58	0	27

