

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2024/2025



PUSAT PENJAMINAN MUTU
STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
TAHUN 2025

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, laporan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Terhadap Kinerja Dosen di Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dapat terselesaikan dengan baik. Kegiatan MONEV pada semester Ganjil tahun ajaran 2024/2025 dilakukan pada dosen yang mengampu mata kuliah di Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman.

Kegiatan MONEV ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen serta dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen

Semoga laporan kegiatan ini dapat menjadi pemacu peningkatan mutu kinerja dosen secara berkelanjutan di lingkungan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Aamiin

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Penyusun
Kepala Pusat Penjaminan Mutu

Dr. M. Taufiq, M.S.I

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

A. PENDAHULUAN.....	4
B. TUJUAN.....	4
C. MANFAAT.....	4
D. RUANG LINGKUP MONEV.....	4
E. METODE MONEV	5
F. INSTRUMEN MONEV	6
G. HASIL MONEV KENERJA DOSEN	10
H. KESIMPULAN.....	15
I. LAMPIRAN	16

A. Pendahuluan

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen rutin dilakukan yang untuk mengukur kinerja dosen pada setiap periode. Monev yang dilakukan pada periode ini terkait dengan pengukuran kinerja dosen dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dalam proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang lakukan oleh dosen Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen tetap dan dosen tidak tetap di Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen dilakukan pada semester Ganjil tahun akademik 2024/2025, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala *likert*. Satuan analisis yang digunakan dalam monev ini adalah dosen. Yang dijadikan objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen tidak tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di Program Studi Tadris Bahasa Inggris pada semester Ganjil tahun ajaran 2024/2025. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester Ganjil tahun ajaran 2024/2025 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev berjumlah 72 mahasiswa/responden. Penentuan sampel menggunakan *purposive sampling*.

Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket disebarakan secara online melalui google form pada alamat <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScpDXoM-7RHIOcf7gzcsqYppI7mD8uydxS53oQ28j8wg8YK7g/viewform>. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai kinerja dosen.

F. INSTRUMEN MONEV

Instrumen MONEV dibagikan secara on-line melalui *google drive* dengan tampilan sebagai berikut:

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA DOSEN DI BIDANG AKADEMIK

(Penilai : Mahasiswa)

* Wajib

Nama Mata Kuliah: *

Jawaban Anda

Nama Dosen Pengampu: *

Jawaban Anda

A. KOMPETENSI PEDAGOGIK

1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website) *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab) *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian. *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

B. Kompetensi Profesional

9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat *

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) *

1	2	3	4
---	---	---	---

15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

C. Kompetensi Kepribadian

16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku *

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

D. Kompetensi Sosial

22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. *

	1	2	3	4	
--	---	---	---	---	--

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

Kirim

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

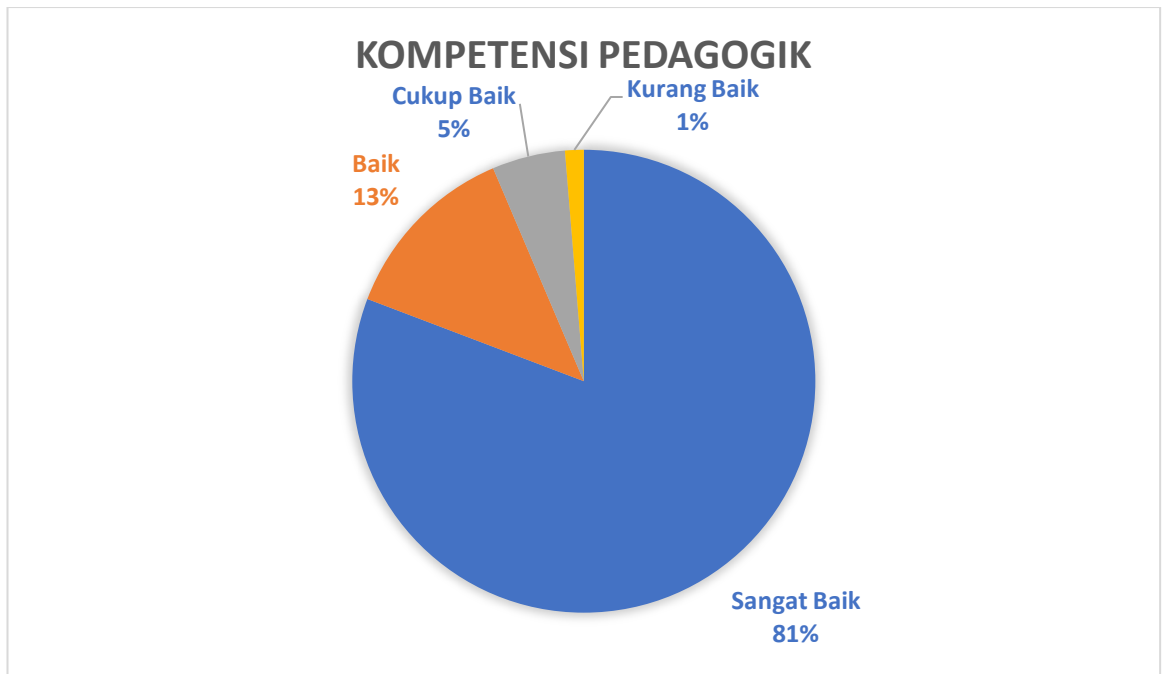
G. HASIL MONEV KINERJA DOSEN

Total kompetensi hasil monev kinerja dosen pada Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut ini.

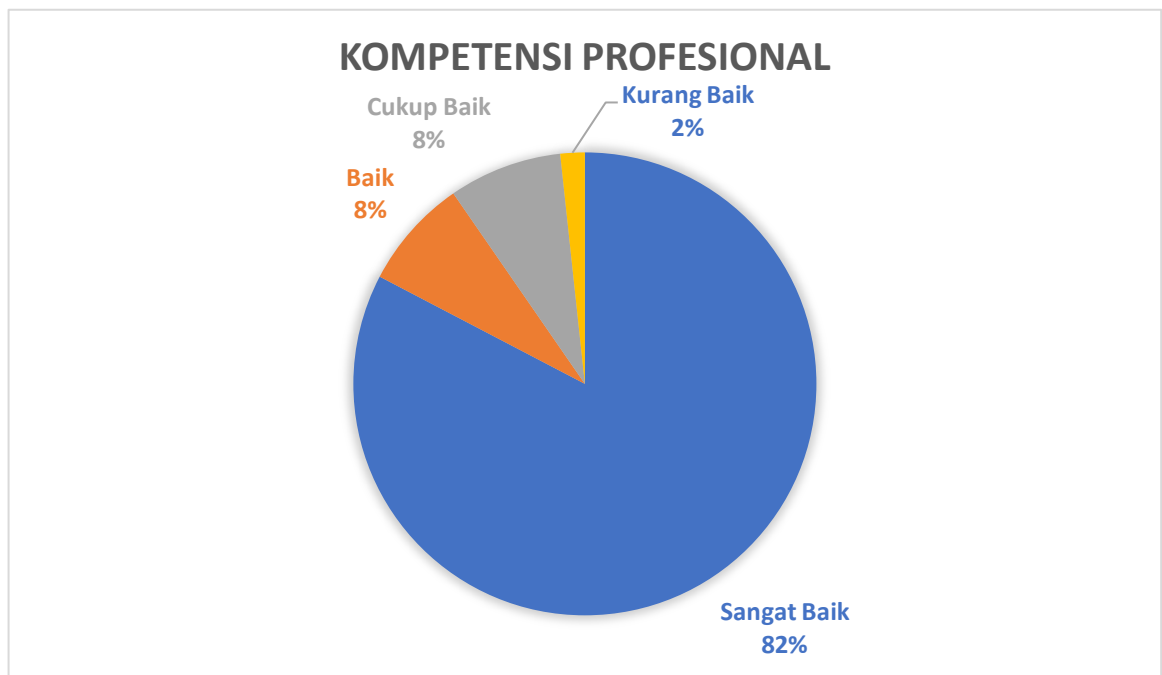
Tabel 1
Monitoring dan evaluasi Kinerja Dosen

NO	Item Pernyataan	Sangat Baik		Baik		Cukup Baik		Kurang Baik		Total Sampel
		F	%	F	%	F	%	F	%	
Kompetensi Pedagogik										
1	Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	53	73,6	15	20,8	4	5,5	0	0	72
2	Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	57	79,1	10	13,8	5	6,9	0	0	72
3	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	58	80,5	5	6,9	9	12,5	0	0	72
4	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	65	90,2	3	4,1	1	1,3	3	4,1	72
5	Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	65	90,2	2	2,7	0	0	5	6,9	72
6	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	60	83,3	12	16,6	0	0	0	0	72
7	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	60	83,3	12	16,6	0	0	0	0	72
8	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	47	65,2	15	20,8	10	13,8	0	0	72
TOTAL		465	80,7	74	12,8	29	5,1	8	1,3	576
Kompetensi Profesional										
9	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	80,5	5	6,9	9	12,5	0	0	72
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	58	80,5	5	6,9	9	12,5	0	0	72
11	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	65	90,2	3	4,1	1	1,3	3	4,1	72
12	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	58	80,5	5	6,9	9	12,5	0	0	72
13	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	47	65,2	15	20,8	10	13,8	0	0	72

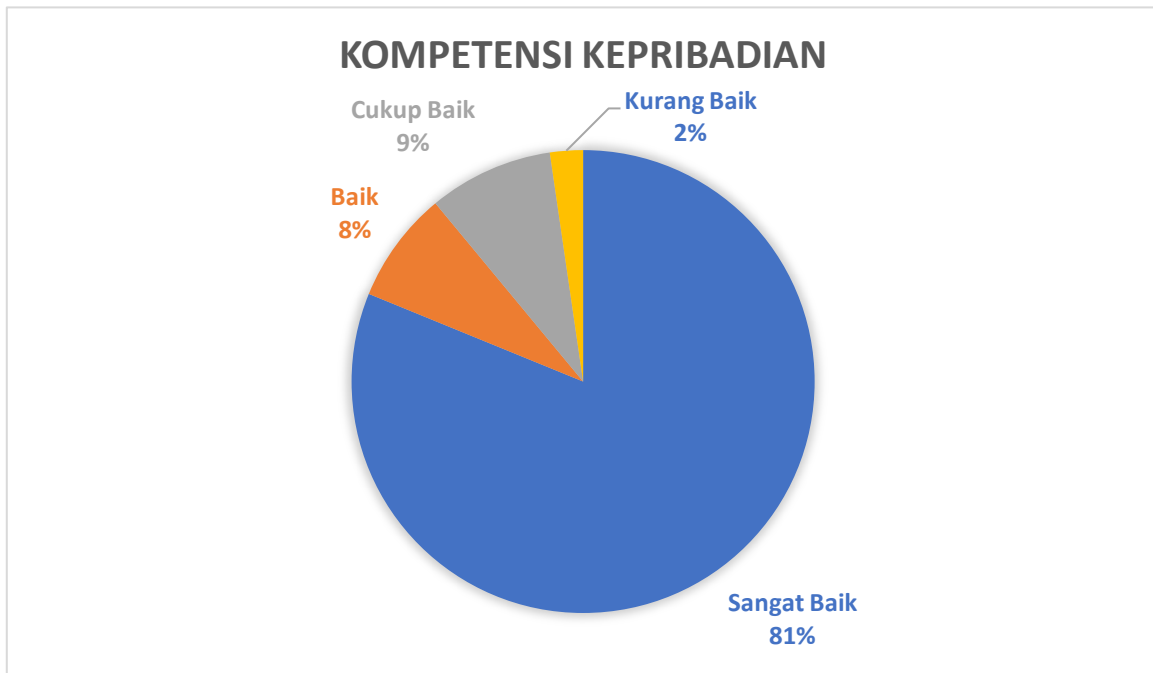
14	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	65	90,2	3	4,1	1	1,3	3	4,1	72
15	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	65	90,2	3	4,1	1	1,3	3	4,1	72
TOTAL		416	82,5	39	7,7	40	7,9	9	1,7	504
Kompetensi Kepribadian										
16	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	80,5	5	6,9	9	12,5	0	0	72
17	Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	58	80,5	5	6,9	9	12,5	0	0	72
18	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	57	79,1	5	6,9	10	13,8	0	0	72
19	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	65	90,2	2	2,7	0	0	5	6,9	72
20	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	47	65,2	15	20,8	10	13,8	0	0	72
21	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	65	90,2	2	2,7	0	0	5	6,9	72
TOTAL		350	81,1	34	7,8	38	8,7	10	2,3	432
Kompetensi Sosial										
22	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	80,5	5	6,9	9	12,5	0	0	72
23	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	65	90,2	2	2,7	0	0	5	6,9	72
24	Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	51	70,8	11	15,2	10	13,8	0	0	72
25	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	80,5	5	6,9	9	12,5	0	0	72
26	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	80,5	5	6,9	9	12,5	0	0	72
TOTAL		290	80,5	28	7,7	37	10,2	5	1,3	360
TOTAL KESELURUHAN		1521	81,2	175	9,3	144	7,6	32	1,7	1872



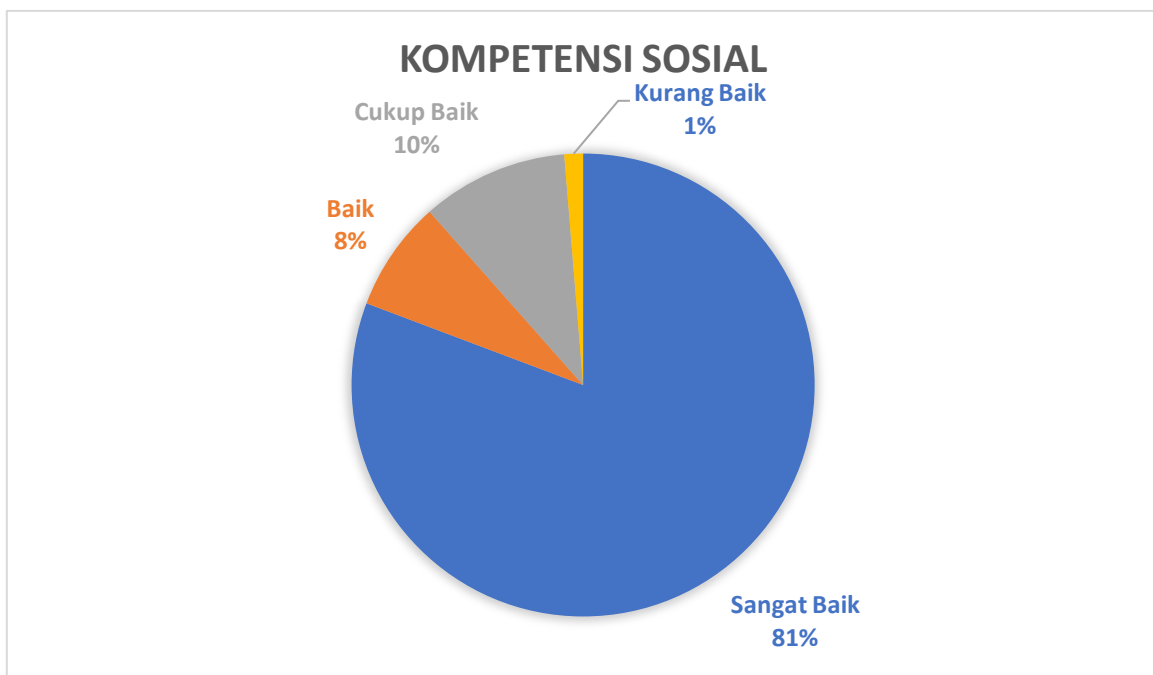
Gambar 1. Kompetensi Pedagogik



Gambar 2. Kompetensi Profesional



Gambar 3. Kompetensi Kepribadian



Gambar 4. Kompetensi Sosial



Gambar 5. Kinerja Dosen Secara Keseluruhan

Tabel 1 menunjukkan kinerja dosen Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman berdasarkan kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial. Menurut mahasiswa kinerja dosen pada Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman dinilai sangat baik dengan jumlah persentase total sebesar 81 %. Artinya, secara keseluruhan kinerja dosen STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, pada kompetensi pedagogik dengan persentase paling tinggi berada pada kategori sangat baik yaitu sebesar 80,7 %, kompetensi profesional yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan persentase sebesar 82,5 %, pada kompetensi kepribadian yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan presentase 81,1 %, dan kompetensi sosial yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan presentase 80,5 %. Berdasarkan keempat kompetensi tersebut, yang paling tinggi persentasenya yaitu kompetensi kepribadian. Hal ini berarti bahwa sebagian besar dosen pada Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau sudah menunjukkan kepribadian yang diinginkan oleh mahasiswa.

H. Kesimpulan

Pengukuran kinerja dosen di Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman dalam kegiatan monev ini dilakukan terhadap proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah sangat baik. Dilihat pada masing-masing indikator pengukuran kinerja, semua kompetensi dinyatakan sudah sangat baik. Unsur yang perlu diprioritaskan untuk diperhatikan yaitu pada aspek kedisiplinan dosen berupa kehadiran agar sesuai jadwal yang sudah ditentukan dan mengakhiri perkuliahan dengan tepat waktu.

Lampiran

NO	NIDN	Nama Dosen	Kode MK	Nama MK	Total SB	Total B	Total CB	Total KB
1	8902510021	Muhammad Nasir, M. H	PTA-11-00-01	Pancasila dan Kewarganegaraan	193	204	28	0
2	2028119501	Ummi Zurrahmi, M. Pd	TBI-12-05-06	Reading for Academic Purposes	95	105	0	0
3	2023068301	Sulistiyowati Gandariyah Afkari	PTA-11-00-06	Fikih	188	229	6	2
4	2009069101	Ferri Yonantha, M. Pd	TBI-12-05-05	Listening for Academic Purposes	175	25	0	0
5	2004116301	Dr. Drs. Almahfuz, M. Si	PTA-11-00-07	Tamaddun Melayu	186	234	4	1
6	2008069201	Dr. Fadhila Yonata, M. Pd	TBI-12-05-16	Essay Writing	145	54	1	0
7	2012088803	Dr. Ramandha Rudwi Hantoro, M.Pd	PTA-11-00-09	Studi Islam dan Moderasi Beragama	252	191	6	1
8	1006019401	Nanda Kristia Santoso, M. Pd	TBI-12-05-10	Public Speaking	148	52	0	0
9	2009069101	Ferri Yonantha, M. Pd	TBI-12-05-01	Listening Comprehension	266	157	2	0
10	2019128702	Taqiyuddin, M. Pd	TBI-12-05-12	Functional Grammar	104	71	25	0
11	2028119501	Ummi Zurrahmi, M. Pd	TBI-12-05-02	Reading Comprehension	285	140	0	0
12	2008069201	Dr. Fadhila Yonata, M. Pd	TBI-12-05-03	Pronunciation and Speaking for Daily Communication	265	155	0	5
13	2019128702	Taqiyuddin, M. Pd	TBI-12-05-04	Contemporary English Grammar	218	200	7	0
14	0000210	Rizka Nurul Atika, M.Pd	TBI-12-05-13	Introduction to Linguistics	89	111	0	0
15	2018017301	Dr. Abdul Hadi, M.A	TBI-12-05-17	Theory and Practice in ELT	32	113	5	25
16	2023099201	Megawati, M. M	TBI-12-05-18	Educational Psychology	56	144	0	0
17	2013059105	Roby Maiva Putra, M. Pd.	TBI120503	Guidance and Counselling	100	339	35	26
18	1008118302	Kamaruzaman, M. M	TBI120510	Entrepreneurship	142	324	9	25
19	2111068601	Taufik Afdal, M. Sc	TBI110530	English-Indonesian Translation	138	310	18	34
20	0102059001	Muslena Layla, M. Si	TBI120509	Statistics in Education	269	201	5	50
21	000089	Agung Prasetyo Wibowo, M.Sc	TBI110520	Semantics and Pragmatics	414	61	0	25
22	2019128702	Taqiyuddin, M. Pd	TBI110523	Information Communication and Technology (ICT) in English Language Teaching (ELT)	118	333	19	30
23	2008069201	Dr. Fadhila Yonata, M. Pd	TBI110524	Curriculum and Materials Development	403	65	0	32
24	1006019401	Nanda Kristia Santoso, M. Pd	TBI110525	Teaching Productive Skills	236	189	18	57
25	2009069101	Ferri Yonantha, M. Pd	TBI110526	Teaching Receptive Skills	383	66	1	50
26	2009069101	Ferri Yonantha, M. Pd	TBI110527	English Language Teaching media	415	58	0	27
27	2008069201	Dr. Fadhila Yonata, M. Pd	TBI120506	Research Methodology	423	77	0	25
28	000093	TIM Dosen TBI	TAR120109	Praktik Pengalaman Lapangan/PPL	59	191	0	0

29	123321	P3M	TAR120108	Kuliah Kerja Nyata/KKN	36	212	2	0
30	000093	TIM Dosen TBI	TAR120110	Skripsi	50	75	0	0