

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS
TAHUN 2023**



**PUSAT PENJAMINAN MUTU
STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
TAHUN 2023**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, laporan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Terhadap Kinerja Dosen di Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dapat terselesaikan dengan baik. Kegiatan MONEV pada Tahun 2023 dilakukan pada dosen yang mengampu mata kuliah di Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman.

Kegiatan MONEV ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen serta dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen

Semoga laporan kegiatan ini dapat menjadi pemacu peningkatan mutu kinerja dosen secara berkelanjutan di lingkungan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Aamiin

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Penyusun
Kepala Pusat Penjaminan Mutu

Dr. M. Taufiq, M.S.I

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

A. PENDAHULUAN	4
B. TUJUAN.....	4
C. MANFAAT	4
D. RUANG LINGKUP MONEV	4
E. METODE MONEV	5
F. INSTRUMEN MONEV	6
G. HASIL MONEV KENERJA DOSEN.....	10
H. KESIMPULAN	15
I. LAMPIRAN	16

A. Pendahuluan

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen rutin dilakukan yang untuk mengukur kinerja dosen pada setiap periode. Monev yang dilakukan pada periode ini terkait dengan pengukuran kinerja dosen dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dalam proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen tetap dan dosen tidak tetap di Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen dilakukan pada Tahun 2023, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala *likert*. Satuan analisis yang digunakan dalam monev ini adalah dosen. Yang dijadikan objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen tidak tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di Program Studi Tadris Bahasa Inggris pada Tahun 2023. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada Tahun 2023 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev berjumlah 49 mahasiswa/responden. Penentuan sampel menggunakan *purposive sampling*.

Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui Pengisian Survey pada web SIAKAD kepada responden. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai kinerja dosen.

F. INSTRUMEN MONEV

Instrumen MONEV dengan tampilan sebagai berikut:

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA DOSEN DI BIDANG AKADEMIK

(Penilai : Mahasiswa)

* Wajib

Nama Mata Kuliah: *

Jawaban Anda

Nama Dosen Pengampu: *

Jawaban Anda

A. KOMPETENSI PEDAGOGIK

1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website) *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab) *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian. *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

B. Kompetensi Profesional

9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) *

	1	2	3	4	
	☐	☐	☐	☐	

15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

C. Kompetensi Kepribadian

16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku *

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

D. Kompetensi Sosial

22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. *

	1	2	3	4	
--	---	---	---	---	--

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

Kirim

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

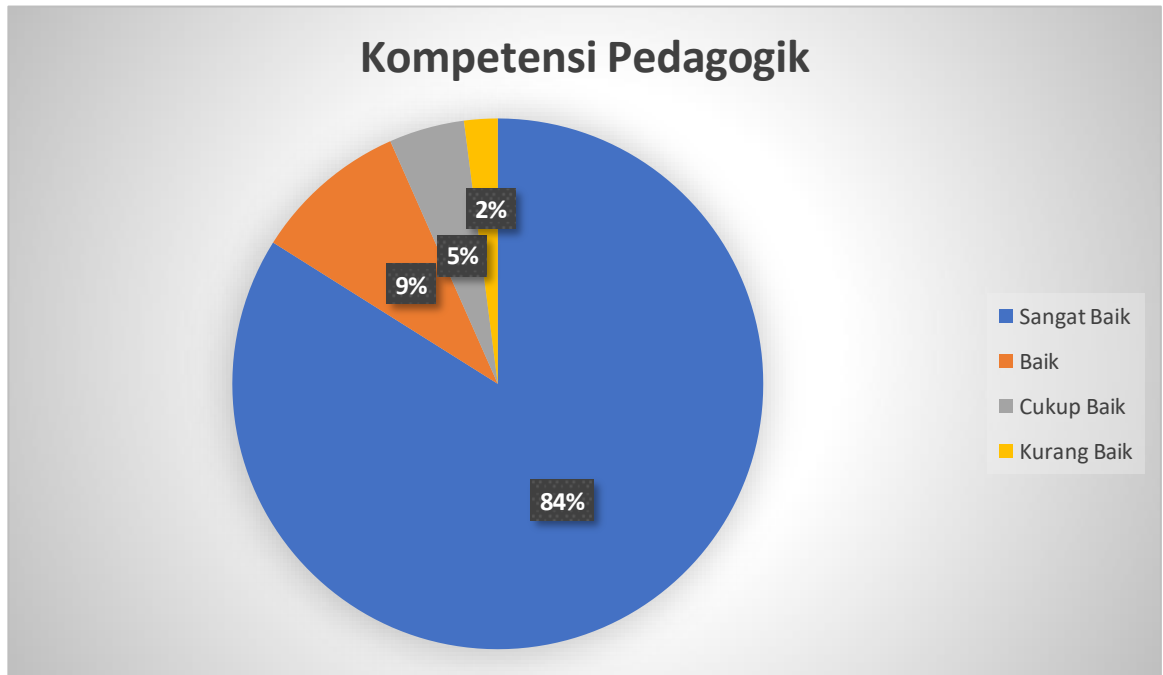
G. HASIL MONEV KINERJA DOSEN

Total kompetensi hasil monev kinerja dosen pada Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut ini.

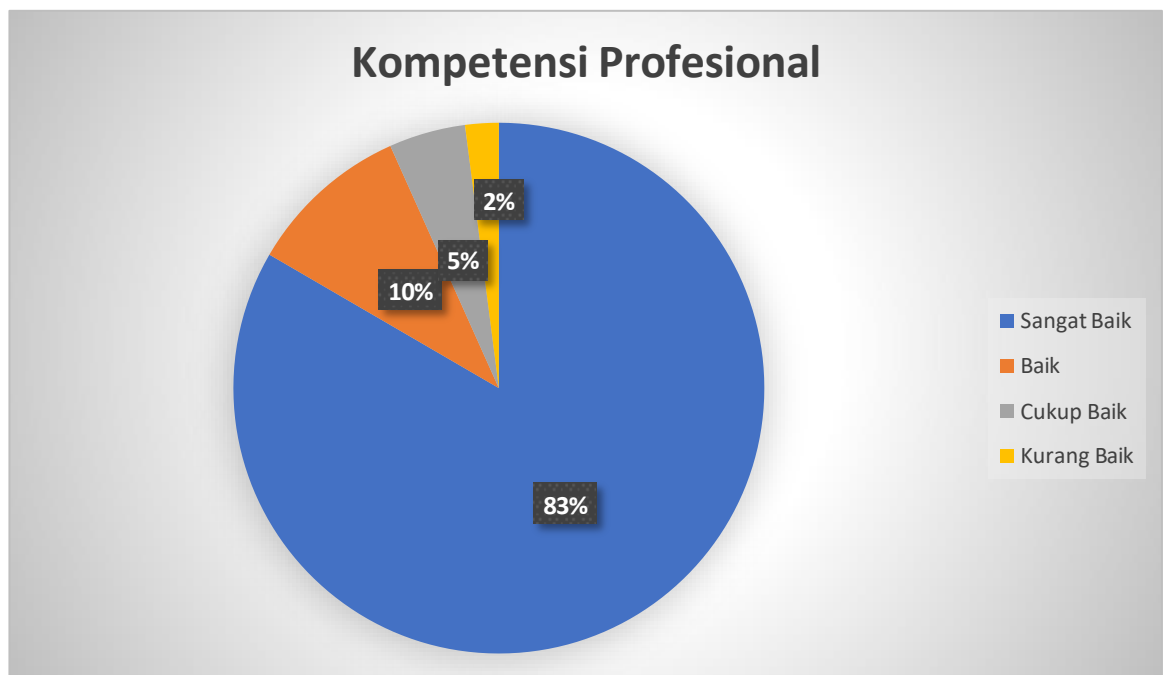
Tabel 1
Monitoring dan evaluasi Kinerja Dosen

NO	Item Pernyataan	Sangat Baik		Baik		Cukup Baik		Kurang Baik		Total Sampel
		F	%	F	%	F	%	F	%	
Kompetensi Pedagogik										
1	Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	81,63	5	10,20	3	6,12	1	2,04	49
2	Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	42	85,71	3	6,12	3	6,12	1	2,04	49
3	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	43	87,75	3	6,12	2	4,08	1	2,04	49
4	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	40	81,63	7	14,28	2	4,08	0	0	49
5	Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	83,67	3	6,12	3	6,12	2	4,08	49
6	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	42	85,71	5	10,20	1	2,04	1	2,04	49
7	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	83,67	6	12,24	2	2,04	0	0	49
8	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	81,63	5	10,20	2	4,08	2	4,08	49
TOTAL		329	83,92	37	9,43	18	4,59	8	2,04	392
Kompetensi Profesional										
9	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	81,63	7	14,28	2	4,08	0	0	49
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	41	83,67	3	6,12	3	6,12	2	4,08	49
11	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	42	85,71	5	10,20	1	2,04	1	2,04	49
12	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	41	83,67	6	12,24	2	2,04	0	0	49
13	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	81,63	5	10,20	2	4,08	2	4,08	49

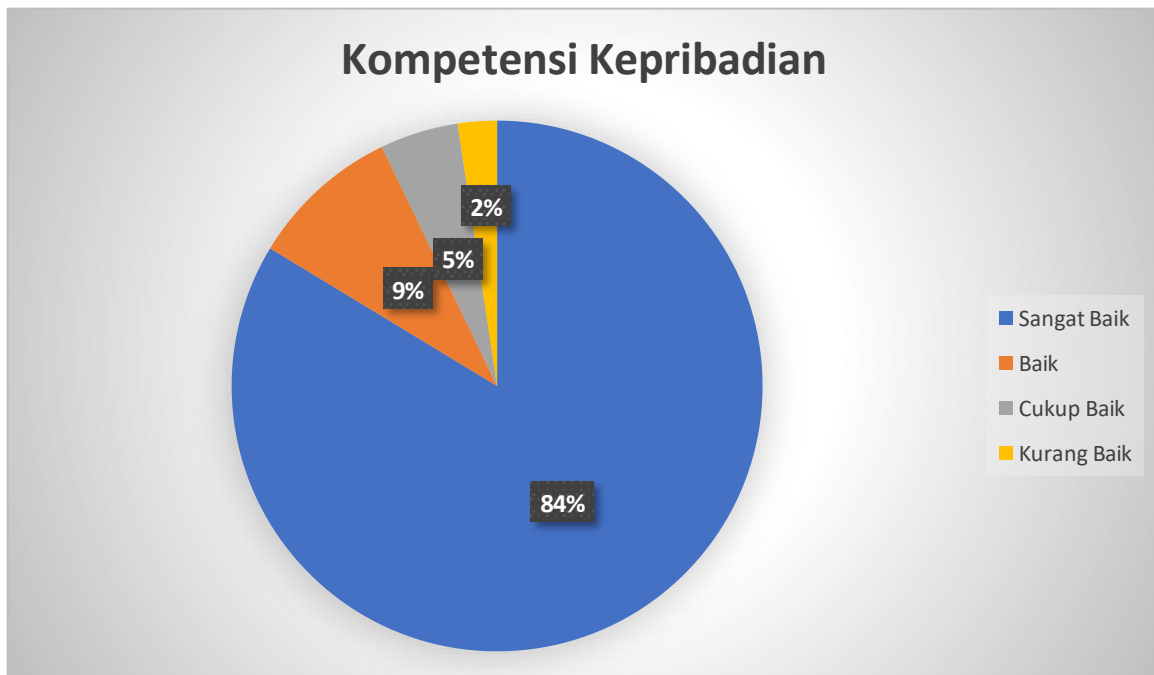
14	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	81,63	5	10,20	3	6,12	1	2,04	49
15	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	42	85,71	3	6,12	3	6,12	1	2,04	49
TOTAL		286	83,38	34	9,91	16	4,66	7	2,04	343
Kompetensi Kepribadian										
16	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	83,67	3	6,12	3	6,12	2	4,08	49
17	Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	42	85,71	5	10,20	1	2,04	1	2,04	49
18	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	83,67	6	12,24	2	2,04	0	0	49
19	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	81,63	5	10,20	3	6,12	1	2,04	49
20	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	42	85,71	3	6,12	3	6,12	1	2,04	49
21	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	81,63	5	10,20	2	4,08	2	4,08	49
TOTAL		246	83,67	27	9,18	14	4,76	7	2,38	294
Kompetensi Sosial										
22	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	83,67	3	6,12	3	6,12	2	4,08	49
23	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	42	85,71	5	10,20	1	2,04	1	2,04	49
24	Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	83,67	6	12,24	2	2,04	0	0	49
25	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	81,63	5	10,20	2	4,08	2	4,08	49
26	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	83,67	3	6,12	3	6,12	2	4,08	49
TOTAL		205	83,67	22	8,97	11	4,48	7	2,85	245
TOTAL KESELURUHAN		1066	83,67	120	9,41	59	4,63	29	2,27	1274



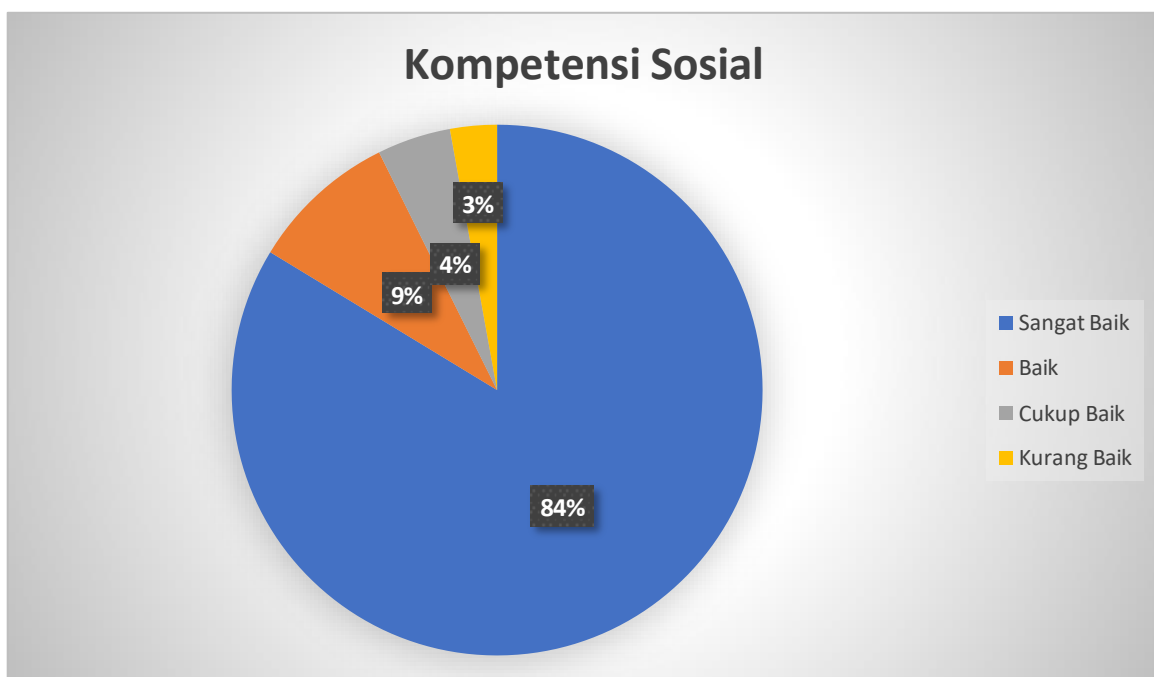
Gambar 1. Kompetensi Pedagogik



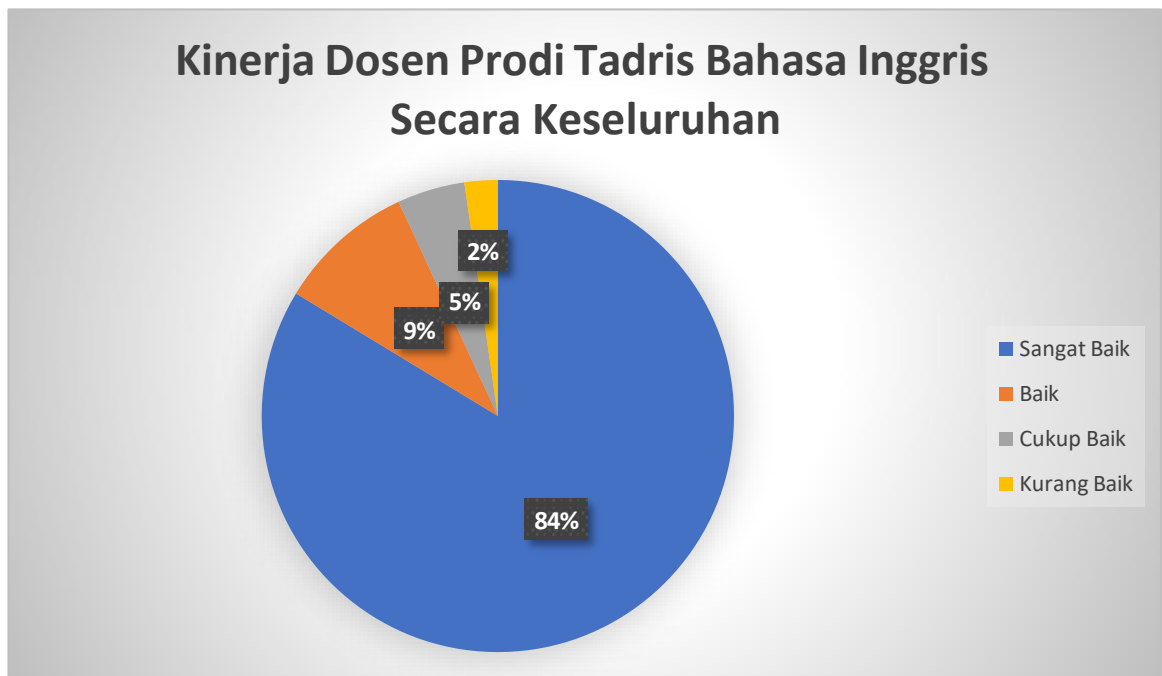
Gambar 2. Kompetensi Profesional



Gambar 3. Kompetensi Kepribadian



Gambar 4. Kompetensi Sosial



Gambar 5. Kinerja Dosen Secara Keseluruhan

Tabel 1 menunjukkan kinerja dosen Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman berdasarkan kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial. Menurut mahasiswa kinerja dosen pada Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman dinilai sangat baik dengan jumlah persentase total sebesar 84 %. Artinya, secara keseluruhan kinerja dosen STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, pada kompetensi pedagogik dengan persentase paling tinggi berada pada kategori sangat baik yaitu sebesar 83,92 %, kompetensi profesional yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan persentase sebesar 83,38 %, pada kompetensi kepribadian yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan persentase 83,67 %, dan kompetensi sosial yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan persentase 83,67 %. Berdasarkan keempat kompetensi tersebut, yang paling tinggi persentasenya yaitu kompetensi kepribadian. Hal ini berarti bahwa sebagian besar dosen pada Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau sudah menunjukkan kepribadian yang diinginkan oleh mahasiswa.

H. Kesimpulan

Pengukuran kinerja dosen di Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Sultan Abdurrahman dalam kegiatan monev ini dilakukan terhadap proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah sangat baik. Dilihat pada masing-masing indikator pengukuran kinerja, semua kompetensi dinyatakan sudah sangat baik. Unsur yang perlu diprioritaskan untuk diperhatikan yaitu pada aspek kedisiplinan dosen berupa kehadiran agar sesuai jadwal yang sudah ditentukan dan mengakhiri perkuliahan dengan tepat waktu.

Lampiran

NO	NIDN	Nama Dosen	Kode MK	Nama MK	Total SB	Total B	Total K	Total SK
1	000093	TIM Dosen TBI	TAR120109	Praktik Pengalaman Lapangan/PPL	163	222	5	0
2	000093	TIM Dosen TBI	TAR120108	Kuliah Kerja Nyata/KKN	174	216	0	0
3	8902510021	Dr. H. Muhammad Nasir, S.Ag. M. H	STA110001	Pancasila dan Anti Korupsi	38	143	24	3
4	0000110	Radiatul Fitriyah, M.Pd	STA110006	Bahasa Arab I	60	137	11	0
5	00000102	Dr. M. Dzaky Reza, M.Ag	STA110008	Ulumul Qur'an	109	98	0	1
6	2010079201	Mhd. Abror, M. Ag	STA110009	Ulumul Hadits	44	156	8	0
7	2101079003	Firdaus, M. H	STA110010	Ushul Fiqh	56	143	9	0
8	2023099201	Megawati, M. M	TAR120101	Ilmu Sosial Budaya Dasar	39	137	32	0
9	2009069101	Ferri Yonantha, M. Pd	TBI110501	Basic Listening	104	103	1	0
10	2028119501	Ummi Zurrahmi, M. Pd	TBI110504	Basic Reading	53	147	8	0
11	1006019401	Nanda Kristia Santoso, M. Pd	TBI110507	Basic Speaking and Pronunciation	74	115	19	0
12	2019128702	Taqiyuddin, M. Pd	TBI110514	Basic English Grammar	46	135	27	0
13	2027048202	Siti Maheran, Lc., LL. M	TBI110534	Baca Tulis Al-Qur'an	56	114	36	2
14	2008058801	Ning Ratna Sinta Dewi, M. Sos	STA110003	Ahklak Tasawuf	168	268	54	4
15	2111059104	Zulfa Hudiyani, M. A	STA110004	Pendekatan Studi Islam dan Anti Radikalisme	145	315	29	5
16	000097	Dr. Juramadi Esram, S.H., M.Hum., M.H	STA110011	Islam dan Tamaddun Melayu	300	191	3	0
17	2023099201	Megawati, M. M	TAR110101	Filsafat Ilmu	155	315	17	7
18	2004088802	Mahfuzah Saniah, M. Hum	TAR110104	Sejarah dan Peradaban Islam	234	257	3	0
19	200906910201	Ferri Yonantha, M. Pd	TBI110503	Advanced Listening	330	163	1	0
20	00008219	Agung Prasetyo Wibowo, M.Sc	TBI110506	Reading for International Standardized Texts	280	211	3	0
21	2009069101	Ferri Yonantha, M. Pd	TBI110509	Speaking for Academic Purposes	339	155	0	0
22	2028119501	Ummi Zurrahmi, M. Pd	TBI110512	Intermediate Writing	267	219	7	1
23	2019128702	Taqiyuddin, M. Pd	TBI110516	Advanced English Grammar	184	288	20	2
24	1006019401	Nanda Kristia Santoso, M. Pd	TBI110517	Introduction to Linguistics	236	219	38	1
25	0000110	Radiatul Fitriyah, M.Pd	TBI120512	Bahasa Arab III	225	259	10	0
26	2011099401	Shidratul Attika, M. Pd	TBI120503	Guidance and Counselling	44	159	5	0
27	1008118302	Kamaruzaman, M. M	TBI120510	Entrepreneurship	89	140	3	2

28	2111068601	Taufik Afdal, M. Sc	TBI110530	English-Indonesian Translation	147	139	0	0
29	0102059001	Muslena Layla, M. Si	TBI120509	Statistics in Education	140	120	0	0
30	0000210	Rizka Nurul Atika, M.Pd	TBI110520	Semantics and Pragmatics	156	126	3	1
31	2019128702	Taqiyuddin, M. Pd	TBI110523	Information Communication and Technology (ICT) in English Language Teaching (ELT)	92	191	3	0
32	0102059001	Muslena Layla, M. Si	TBI120506	Research Methodology	142	116	2	0
33	2018017301	Dr. Abdul Hadi, M.A	TBI110524	Curriculum and Materials Development	78	201	7	0
34	000081	Meicy Intan Sari, M.Pd	TBI110525	Teaching Productive Skills	116	166	4	0
35	2009069101	Ferri Yonantha, M. Pd	TBI110526	Teaching Receptive Skills	152	134	0	0
36	0000214	Pamela Gloriez, M.Pd	TBI110527	English Language Teaching media	128	156	2	0
37	000093	TIM Dosen TBI	TAR120110	Skripsi	13	91	0	0

