

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025



PUSAT PENJAMINAN MUTU
STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
TAHUN 2025

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, laporan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Terhadap Kinerja Dosen di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dapat terselesaikan dengan baik. Kegiatan MONEV pada semester Genap tahun ajaran 2024/2025 dilakukan pada dosen yang mengampu mata kuliah di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini STAIN Sultan Abdurrahman.

Kegiatan MONEV ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen serta dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen

Semoga laporan kegiatan ini dapat menjadi pemacu peningkatan mutu kinerja dosen secara berkelanjutan di lingkungan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Aamiin

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Penyusun
Kepala Pusat Penjaminan Mutu

Dr. M. Taufiq, M.S.I

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

A. PENDAHULUAN.....	4
B. TUJUAN.....	4
C. MANFAAT.....	4
D. RUANG LINGKUP MONEV.....	4
E. METODE MONEV	5
F. INSTRUMEN MONEV	6
G. HASIL MONEV KENERJA DOSEN	10
H. KESIMPULAN.....	15
I. LAMPIRAN	16

A. Pendahuluan

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen rutin dilakukan yang untuk mengukur kinerja dosen pada setiap periode. Monev yang dilakukan pada periode ini terkait dengan pengukuran kinerja dosen dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dalam proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini STAIN Sultan Abdurrahman di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen tetap dan dosen tidak tetap di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini STAIN Sultan Abdurrahman yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen dilakukan pada semester Genap tahun akademik 2024/2025, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala *likert*. Satuan analisis yang digunakan dalam monev ini adalah dosen. Yang dijadikan objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen tidak tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini pada semester Genap tahun ajaran 2024/2025. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester Genap tahun ajaran 2024/2025 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev berjumlah 115 mahasiswa/responden. Penentuan sampel menggunakan *purposive sampling*.

Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket disebarakan secara online melalui google form pada alamat <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScpDXoM-7RHIOcf7gzcsqYppI7mD8uydxS53oQ28j8wg8YK7g/viewform>. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai kinerja dosen.

F. INSTRUMEN MONEV

Instrumen MONEV dibagikan secara on-line melalui *google drive* dengan tampilan sebagai berikut:

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA DOSEN DI BIDANG AKADEMIK

(Penilai : Mahasiswa)

*** Wajib**

Nama Mata Kuliah: *

Jawaban Anda

Nama Dosen Pengampu: *

Jawaban Anda

A. KOMPETENSI PEDAGOGIK

1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website) *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab) *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian. *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

B. Kompetensi Profesional

9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat *

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) *

1	2	3	4
---	---	---	---

15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

C. Kompetensi Kepribadian

16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku *

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

D. Kompetensi Sosial

22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. *

	1	2	3	4	
--	---	---	---	---	--

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

Kirim

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

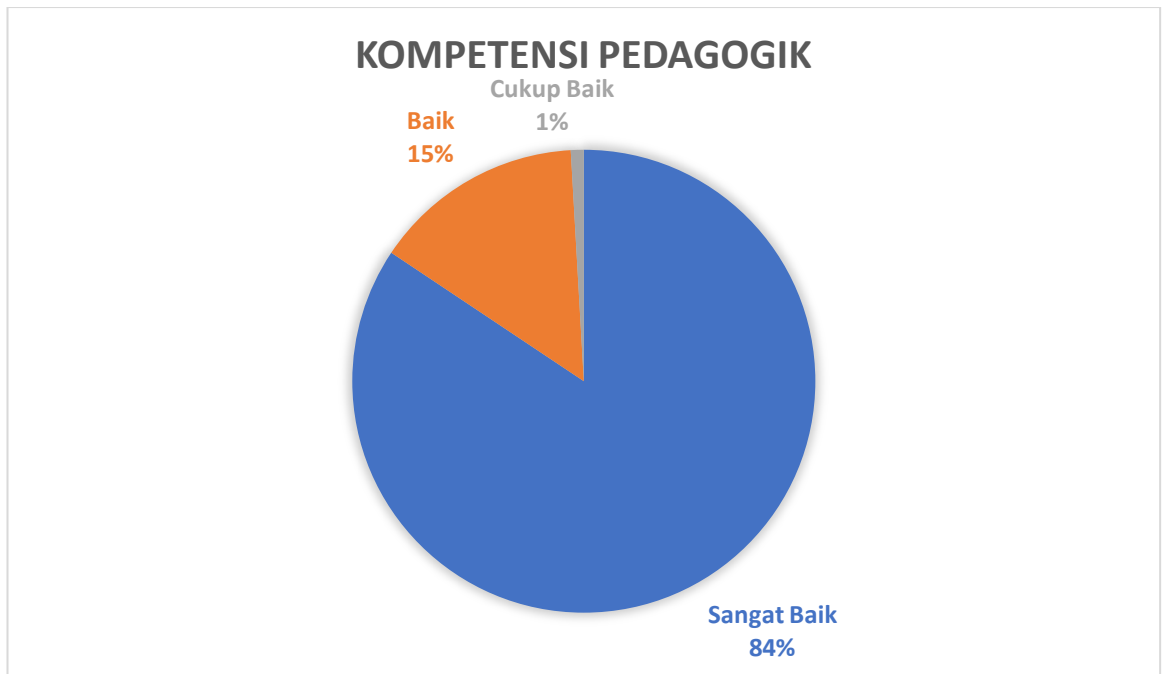
G. HASIL MONEV KINERJA DOSEN

Total kompetensi hasil monev kinerja dosen pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini STAIN Sultan Abdurrahman secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut ini.

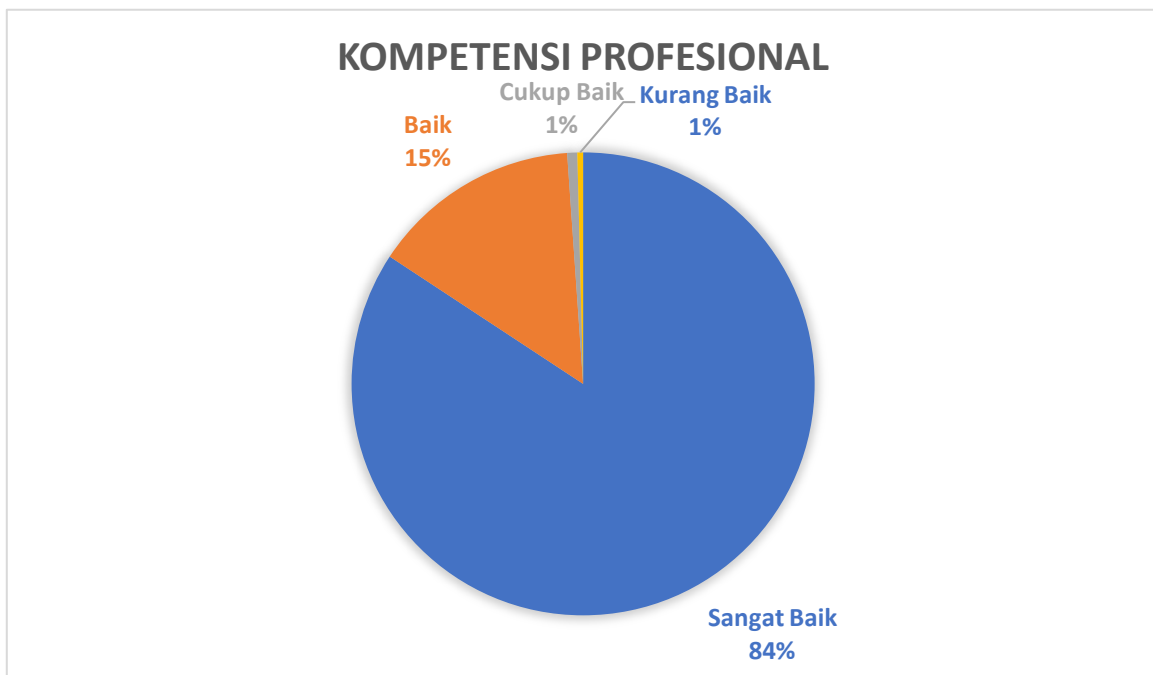
Tabel 1
Monitoring dan evaluasi Kinerja Dosen

NO	Item Pernyataan	Sangat Baik		Baik		Cukup Baik		Kurang Baik		Total Sampel
		F	%	F	%	F	%	F	%	
Kompetensi Pedagogik										
1	Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	99	86,1	15	13,1	1	0,9	0	0	115
2	Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	98	85,2	17	14,7	0	0	0	0	115
3	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	97	84,3	15	13,1	3	2,6	0	0	115
4	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	95	82,6	20	17,3	0	0	0	0	115
5	Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	98	85,2	17	14,7	0	0	0	0	115
6	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	93	80,8	22	19,1	0	0	0	0	115
7	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	96	83,4	15	13,1	4	3,4	0	0	115
8	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	99	86,1	15	13,1	1	0,9	0	0	115
TOTAL		775	84,2	136	14,7	9	0,9	0	0	920
Kompetensi Profesional										
9	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	98	85,2	15	13,1	1	0,9	1	0,9	115
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	98	85,2	17	14,7	0	0	0	0	115
11	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	97	84,3	15	13,1	3	2,6	0	0	115
12	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	95	82,6	20	17,3	0	0	0	0	115
13	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	97	84,3	17	14,7	0	0	1	0,9	115

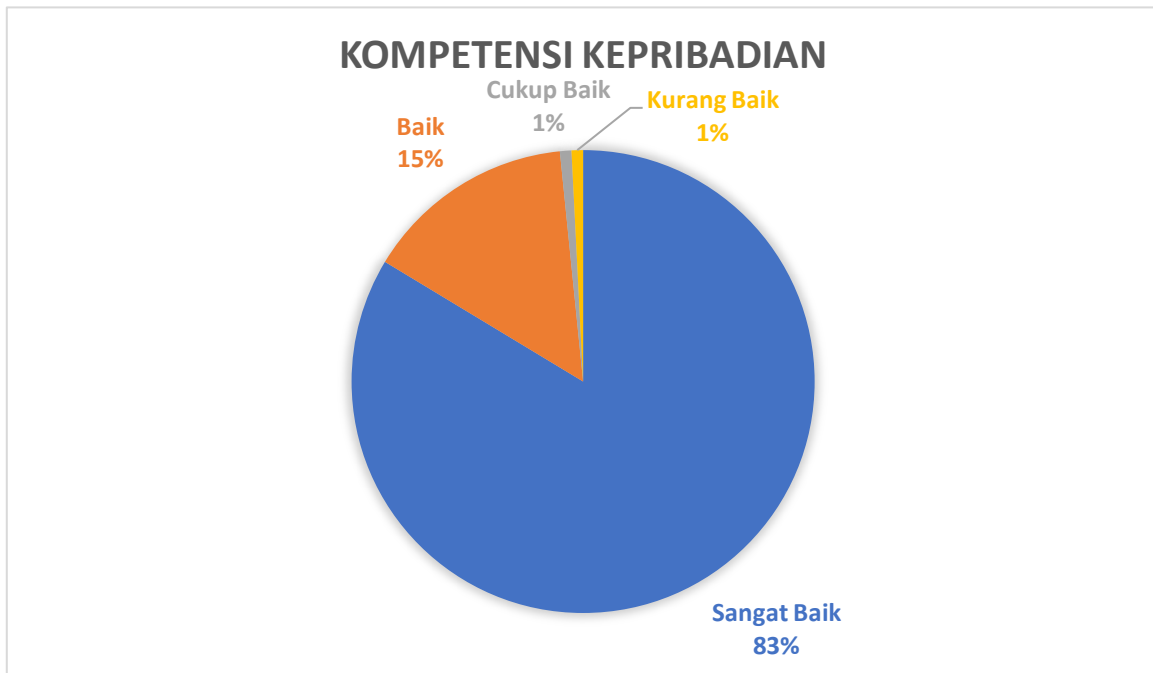
14	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	97	84,3	17	14,7	0	0	1	0,9	115
15	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	95	82,6	17	14,7	2	1,7	1	0,9	115
TOTAL		677	84,1	118	14,6	6	0,7	4	0,4	805
Kompetensi Kepribadian										
16	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	97	84,3	17	14,7	0	0	1	0,9	115
17	Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	95	82,6	17	14,7	2	1,7	1	0,9	115
18	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	97	84,3	17	14,7	0	0	1	0,9	115
19	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	95	82,6	17	14,7	2	1,7	1	0,9	115
20	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	97	84,3	17	14,7	0	0	1	0,9	115
21	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	95	82,6	17	14,7	2	1,7	1	0,9	115
TOTAL		576	83,4	102	14,7	6	0,8	6	0,8	690
Kompetensi Sosial										
22	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	95	82,6	17	14,7	2	1,7	1	0,9	115
23	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	97	84,3	17	14,7	0	0	1	0,9	115
24	Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	95	82,6	17	14,7	2	1,7	1	0,9	115
25	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	95	82,6	17	14,7	2	1,7	1	0,9	115
26	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	97	84,3	17	14,7	0	0	1	0,9	115
TOTAL		479	83,3	85	14,7	6	1,1	5	0,8	575
TOTAL KESELURUHAN		2507	83,8	441	14,7	27	0,9	15	0,5	2990



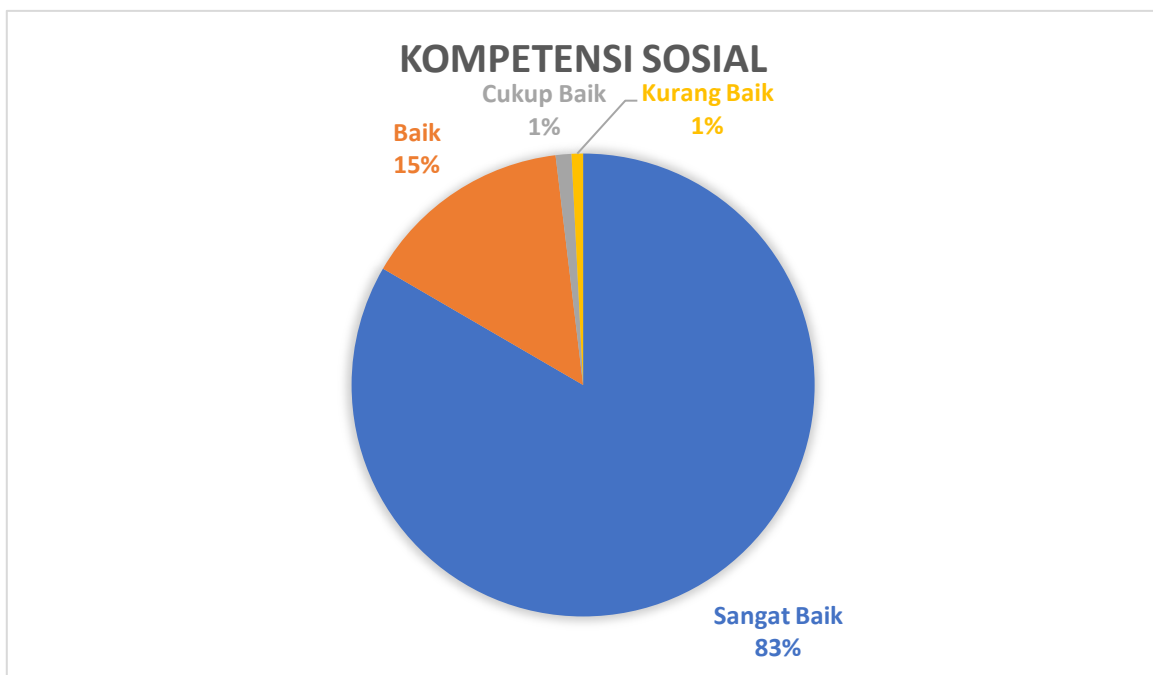
Gambar 1. Kompetensi Pedagogik



Gambar 2. Kompetensi Profesional



Gambar 3. Kompetensi Kepribadian



Gambar 4. Kompetensi Sosial



Gambar 5. Kinerja Dosen Secara Keseluruhan

Tabel 1 menunjukkan kinerja dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini STAIN Sultan Abdurrahman berdasarkan kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial. Menurut mahasiswa kinerja dosen pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini STAIN Sultan Abdurrahman dinilai sangat baik dengan jumlah persentase total sebesar 84 %. Artinya, secara keseluruhan kinerja dosen STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, pada kompetensi pedagogik dengan persentase paling tinggi berada pada kategori sangat baik yaitu sebesar 84,2 %, kompetensi profesional yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan persentase sebesar 84,1 %, pada kompetensi kepribadian yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan presentase 83,4%, dan kompetensi sosial yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan presentase 83,3 %. Berdasarkan keempat kompetensi tersebut, yang paling tinggi persentasenya yaitu kompetensi kepribadian. Hal ini berarti bahwa sebagian besar dosen pada Program Studi Akuntansi Syariah STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau sudah menunjukkan kepribadian yang diinginkan oleh mahasiswa.

H. Kesimpulan

Pengukuran kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini STAIN Sultan Abdurrahman dalam kegiatan monev ini dilakukan terhadap proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah sangat baik. Dilihat pada masing-masing indikator pengukuran kinerja, semua kompetensi dinyatakan sudah sangat baik. Unsur yang perlu diprioritaskan untuk diperhatikan yaitu pada aspek kedisiplinan dosen berupa kehadiran agar sesuai jadwal yang sudah ditentukan dan mengakhiri perkuliahan dengan tepat waktu.

Lampiran

NO	NIDN	Nama Dosen	Kode MK	Nama MK	Total SB	Total B	Total K	Total SK
1	2025088705	Zulfadhly Mukhtar, M.Pd	AUD110714	Pengembangan Kurikulum PAUD	25	50	0	0
2	2013059105	Roby Maiva Putra, M. Pd.	AUD110720	Bimbingan dan Konseling AUD	25	50	0	0
3	000039	Dr. Nurhasanah Bakhtiar, M. Ag / Nurkamelia Mukhtar, AH., M. Pd	AUD110725	Pengembangan Profesi Pendidik PAUD	25	25	0	0
4	2023039202	Lina Eka Retnaningsih, M. Pd	AUD110729	Microteaching	25	50	0	0
5	00000109	Mochammad Dadang Affandi, M. Pd.	AUD-12-07-02	Metode Pengembangan Fisik dan Motorik Anak	148	27	0	0
6	2023039202	Lina Eka Retnaningsih, M. Pd	AUD-12-07-02	Metode Pengembangan Fisik dan Motorik Anak	4	46	0	0
7	2030119204	Nadya Nela Rosa, M. Psi	AUD-12-07-03	Metode Pengembangan Kognitif Anak	186	14	0	0
8	2011099401	Shidratul Attika, M. Pd	AUD-12-07-03	Metode Pengembangan Kognitif Anak	50	0	0	0
9	2025088705	Zulfadhly Mukhtar, M.Pd	AUD-12-07-04	Metode Pengembangan Moral dan Agama Anak	144	31	0	0
10	2025088705	Zulfadhly Mukhtar, M.Pd	AUD-12-07-04	Metode Pengembangan Moral dan Agama Anak	17	58	0	0
11	2023039202	Lina Eka Retnaningsih, M. Pd	AUD-12-07-07	Bermain dan Permainan	151	24	0	0
12	2023039202	Lina Eka Retnaningsih, M. Pd	AUD-12-07-07	Bermain dan Permainan	15	35	0	0
13	2011099401	Shidratul Attika, M. Pd	AUD120721	Kesehatan dan Gizi	26	49	0	0
14	00000104	Issaura Dwi Selvi, M. Pd	AUD120724	Drama dan Pementasan AUD	26	49	0	0
15	000067	Herliansyah Lubis, M. Pd	AUD-13-07-18	Bahasa Inggris AUD	119	154	2	0
16	00000117	Dian Nursalih Budi, S.Pd, M.Hum	AUD-13-07-18	Bahasa Inggris AUD	19	6	0	0
17	00000110	Juraina Hafizia Hukmi, M. Psi	AUD-13-07-19	Pendidikan Inklusi	65	204	6	0
18	0000216	Risda Nurajawati, M. Psi	AUD-13-07-19	Pendidikan Inklusi	20	5	0	0
19	00000104	Issaura Dwi Selvi, M. Pd	AUD130731	Seni Rupa dan Menggambar Anak Usia Dini	25	50	0	0
20	000083	Wisdar Hanum, M.Pd	AUD130736	Pemasaran Alat Permainan Edukatif	25	50	0	0
21	0000107	Eritha Riawati, M.Pd	AUD130739	Pengelolaan dan Penyelenggaraan Lembaga PAUD Nonformal	25	50	0	0
22	000068	Janniarni Toha Safutri, M.Pd	AUD-14-07-34	Bahasa Arab AUD	130	139	6	0

23	2024069202	Ahmad Hamdan, M. Sos	AUD-14-07-35	Dasar-dasar Teknologi	91	108	1	0
24	0000113	Yoni Romika, M.Pd	AUD-14-07-35	Dasar-dasar Teknologi	25	0	0	0
25	2003019402	Dwi Rio Sudarroji, M. Psi	AUD-14-07-36	Metode Penelitian	89	184	2	0
26	2003019402	Dwi Rio Sudarroji, M. Psi	AUD-14-07-36	Metode Penelitian	25	25	0	0
27	2013059105	Roby Maiva Putra, M. Pd.	AUD-14-07-37	Media Pembelajaran	66	208	2	24
28	2013059105	Roby Maiva Putra, M. Pd.	AUD-14-07-37	Media Pembelajaran	22	3	0	0
29	2011099401	Shidratul Attika, M. Pd	AUD-14-07-38	Bimbingan dan Konseling AUD	97	175	2	1
30	2013059105	Roby Maiva Putra, M. Pd.	AUD-14-07-38	Bimbingan dan Konseling AUD	22	3	0	0
34	00000112	Dwi Afriliyana Syari Hasibuan, M. Pd	AUD-14-07-39	Perencanaan Pembelajaran	67	206	2	0
35	000085	Dr. Hj. Ria Kurniawaty, M.Pd	AUD-14-07-39	Perencanaan Pembelajaran	24	1	0	0
36	00000113	Anggraeni Ramadhaleta Yugis, M.Si	AUD-14-07-40	Kewirausahaan	67	205	2	1
37	2010079201	Mhd. Abror, M. Ag	PTA-11-00-04	Studi Qur'an dan Hadis	149	26	0	25
38	2010079201	Mhd. Abror, M. Ag	PTA-11-00-04	Studi Qur'an dan Hadis	48	2	0	0
39	2104109801	Dr. Cut Purnama Sari, M.Pd	PTA-11-00-05	Bahasa Indonesia	150	25	0	0
40	2104109801	Dr. Cut Purnama Sari, M.Pd	PTA-11-00-05	Bahasa Indonesia	25	25	0	0
41	2003019402	Dwi Rio Sudarroji, M. Psi	TAR120105	Metodologi Penelitian Pendidikan	25	50	0	0
42	2010079201	Mhd. Abror, M. Ag	TAR120107	Praktek Ibadah	50	25	0	0