

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2024/2025**



**PUSAT PENJAMINAN MUTU  
STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU  
TAHUN 2025**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, laporan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Terhadap Kinerja Dosen di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dapat terselesaikan dengan baik. Kegiatan MONEV pada semester Ganjil tahun ajaran 2024/2025 dilakukan pada dosen yang mengampu mata kuliah di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini STAIN Sultan Abdurrahman.

Kegiatan MONEV ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen serta dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen

Semoga laporan kegiatan ini dapat menjadi pemacu peningkatan mutu kinerja dosen secara berkelanjutan di lingkungan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Aamiin

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Penyusun  
Kepala Pusat Penjaminan Mutu

Dr. M. Taufiq, M.S.I

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| A. PENDAHULUAN.....                | 4  |
| B. TUJUAN.....                     | 4  |
| C. MANFAAT.....                    | 4  |
| D. RUANG LINGKUP MONEV.....        | 4  |
| E. METODE MONEV .....              | 5  |
| F. INSTRUMEN MONEV .....           | 6  |
| G. HASIL MONEV KENERJA DOSEN ..... | 10 |
| H. KESIMPULAN.....                 | 15 |
| I. LAMPIRAN .....                  | 16 |

## **A. Pendahuluan**

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen rutin dilakukan yang untuk mengukur kinerja dosen pada setiap periode. Monev yang dilakukan pada periode ini terkait dengan pengukuran kinerja dosen dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dalam proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini STAIN Sultan Abdurrahman di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

## **B. Tujuan**

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa.

## **C. Manfaat**

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen.

## **D. Ruang Lingkup Monev**

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen tetap dan dosen tidak tetap di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini STAIN Sultan Abdurrahman yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

#### E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen dilakukan pada semester Ganjil tahun akademik 2024/2025, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala *likert*. Satuan analisis yang digunakan dalam monev ini adalah dosen. Yang dijadikan objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen tidak tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini pada semester Ganjil tahun ajaran 2024/2025. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester Ganjil tahun ajaran 2024/2025 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev berjumlah 115 mahasiswa/responden. Penentuan sampel menggunakan *purposive sampling*.

Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket disebarakan secara online melalui google form pada alamat <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScpDXoM-7RHIOcf7gzcsqYppI7mD8uydxS53oQ28j8wg8YK7g/viewform>. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai kinerja dosen.

## F. INSTRUMEN MONEV

Instrumen MONEV dibagikan secara on-line melalui *google drive* dengan tampilan sebagai berikut:

### INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA DOSEN DI BIDANG AKADEMIK

(Penilai : Mahasiswa)

\* Wajib

Nama Mata Kuliah: \*

Jawaban Anda

Nama Dosen Pengampu: \*

Jawaban Anda

#### A. KOMPETENSI PEDAGOGIK

1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website) \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab) \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian. \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

#### B. Kompetensi Profesional

9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat \*

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) \*

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

#### C. Kompetensi Kepribadian

16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku \*

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

#### D. Kompetensi Sosial

22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. \*

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
|--|---|---|---|---|--|

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa \*

|        |                       |                       |                       |                       |             |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|        | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |             |
| KURANG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | BAIK SEKALI |

Kirim

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

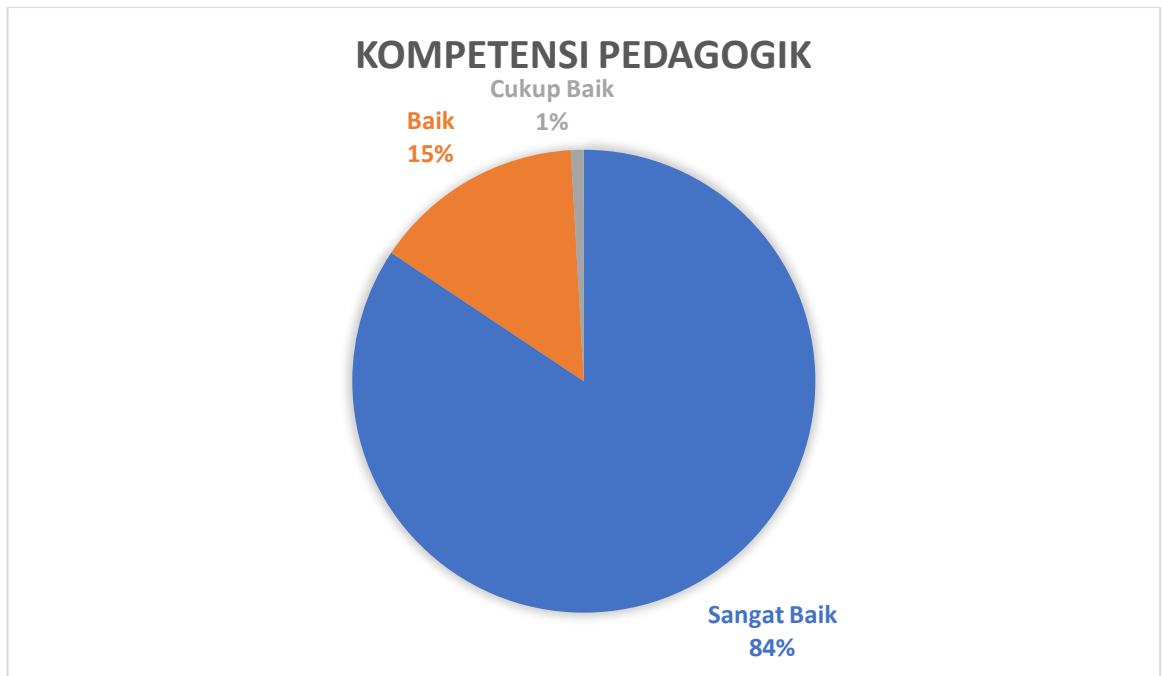
## G. HASIL MONEV KINERJA DOSEN

Total kompetensi hasil monev kinerja dosen pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini STAIN Sultan Abdurrahman secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut ini.

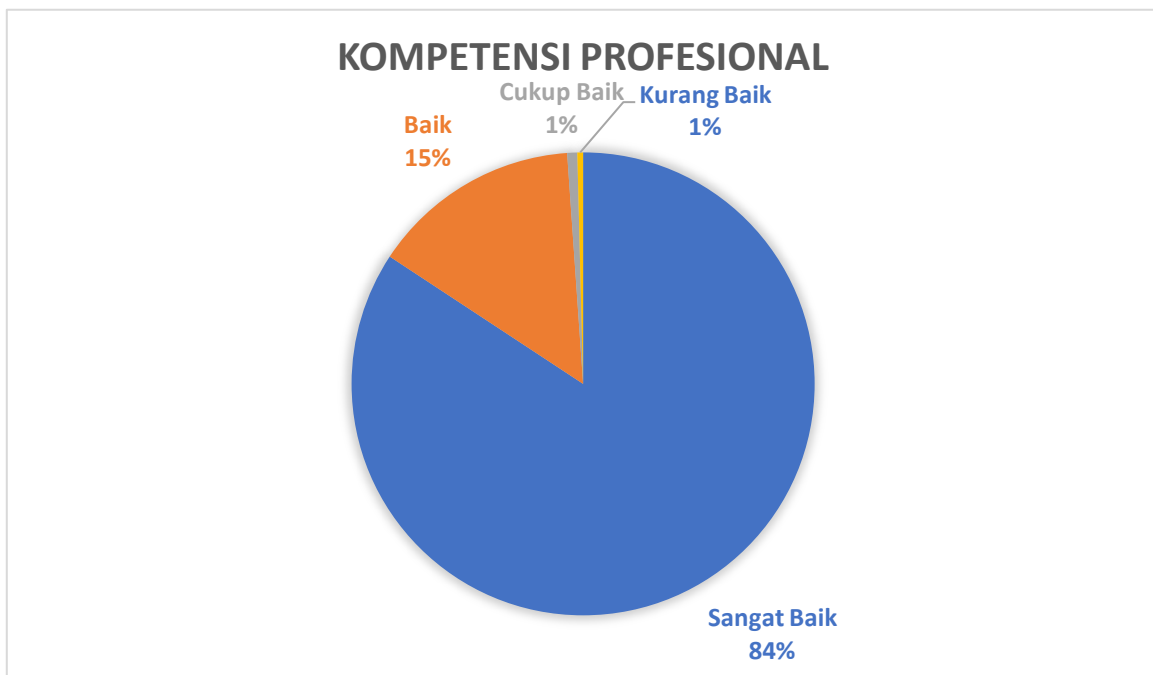
**Tabel 1**  
**Monitoring dan evaluasi Kinerja Dosen**

| NO                     | Item Pernyataan                                                                   | Sangat Baik |      | Baik |      | Cukup Baik |     | Kurang Baik |     | Total Sampel |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------------|-----|-------------|-----|--------------|
|                        |                                                                                   | F           | %    | F    | %    | F          | %   | F           | %   |              |
| Kompetensi Pedagogik   |                                                                                   |             |      |      |      |            |     |             |     |              |
| 1                      | Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas                                          | 99          | 86,1 | 15   | 13,1 | 1          | 0,9 | 0           | 0   | 115          |
| 2                      | Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru                                         | 98          | 85,2 | 17   | 14,7 | 0          | 0   | 0           | 0   | 115          |
| 3                      | Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)                         | 97          | 84,3 | 15   | 13,1 | 3          | 2,6 | 0           | 0   | 115          |
| 4                      | Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)                               | 95          | 82,6 | 20   | 17,3 | 0          | 0   | 0           | 0   | 115          |
| 5                      | Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan  | 98          | 85,2 | 17   | 14,7 | 0          | 0   | 0           | 0   | 115          |
| 6                      | Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.                               | 93          | 80,8 | 22   | 19,1 | 0          | 0   | 0           | 0   | 115          |
| 7                      | Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah                                        | 96          | 83,4 | 15   | 13,1 | 4          | 3,4 | 0           | 0   | 115          |
| 8                      | Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar                              | 99          | 86,1 | 15   | 13,1 | 1          | 0,9 | 0           | 0   | 115          |
| TOTAL                  |                                                                                   | 775         | 84,2 | 136  | 14,7 | 9          | 0,9 | 0           | 0   | 920          |
| Kompetensi Profesional |                                                                                   |             |      |      |      |            |     |             |     |              |
| 9                      | Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah                                    | 98          | 85,2 | 15   | 13,1 | 1          | 0,9 | 1           | 0,9 | 115          |
| 10                     | Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat                           | 98          | 85,2 | 17   | 14,7 | 0          | 0   | 0           | 0   | 115          |
| 11                     | Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan                 | 97          | 84,3 | 15   | 13,1 | 3          | 2,6 | 0           | 0   | 115          |
| 12                     | Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah | 95          | 82,6 | 20   | 17,3 | 0          | 0   | 0           | 0   | 115          |
| 13                     | Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah                                          | 97          | 84,3 | 17   | 14,7 | 0          | 0   | 1           | 0,9 | 115          |

|                               |                                                                              |             |             |            |             |           |            |           |            |             |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|-------------|
| 14                            | Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)          | 97          | 84,3        | 17         | 14,7        | 0         | 0          | 1         | 0,9        | 115         |
| 15                            | Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa                                | 95          | 82,6        | 17         | 14,7        | 2         | 1,7        | 1         | 0,9        | 115         |
| <b>TOTAL</b>                  |                                                                              | <b>677</b>  | <b>84,1</b> | <b>118</b> | <b>14,6</b> | <b>6</b>  | <b>0,7</b> | <b>4</b>  | <b>0,4</b> | <b>805</b>  |
| <b>Kompetensi Kepribadian</b> |                                                                              |             |             |            |             |           |            |           |            |             |
| 16                            | Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas                              | 97          | 84,3        | 17         | 14,7        | 0         | 0          | 1         | 0,9        | 115         |
| 17                            | Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan | 95          | 82,6        | 17         | 14,7        | 2         | 1,7        | 1         | 0,9        | 115         |
| 18                            | Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah                             | 97          | 84,3        | 17         | 14,7        | 0         | 0          | 1         | 0,9        | 115         |
| 19                            | Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku                                | 95          | 82,6        | 17         | 14,7        | 2         | 1,7        | 1         | 0,9        | 115         |
| 20                            | Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi              | 97          | 84,3        | 17         | 14,7        | 0         | 0          | 1         | 0,9        | 115         |
| 21                            | Adil dalam memperlakukan mahasiswa                                           | 95          | 82,6        | 17         | 14,7        | 2         | 1,7        | 1         | 0,9        | 115         |
| <b>TOTAL</b>                  |                                                                              | <b>576</b>  | <b>83,4</b> | <b>102</b> | <b>14,7</b> | <b>6</b>  | <b>0,8</b> | <b>6</b>  | <b>0,8</b> | <b>690</b>  |
| <b>Kompetensi Sosial</b>      |                                                                              |             |             |            |             |           |            |           |            |             |
| 22                            | Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah        | 95          | 82,6        | 17         | 14,7        | 2         | 1,7        | 1         | 0,9        | 115         |
| 23                            | Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.            | 97          | 84,3        | 17         | 14,7        | 0         | 0          | 1         | 0,9        | 115         |
| 24                            | Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin           | 95          | 82,6        | 17         | 14,7        | 2         | 1,7        | 1         | 0,9        | 115         |
| 25                            | Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa                             | 95          | 82,6        | 17         | 14,7        | 2         | 1,7        | 1         | 0,9        | 115         |
| 26                            | Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa                     | 97          | 84,3        | 17         | 14,7        | 0         | 0          | 1         | 0,9        | 115         |
| <b>TOTAL</b>                  |                                                                              | <b>479</b>  | <b>83,3</b> | <b>85</b>  | <b>14,7</b> | <b>6</b>  | <b>1,1</b> | <b>5</b>  | <b>0,8</b> | <b>575</b>  |
| <b>TOTAL KESELURUHAN</b>      |                                                                              | <b>2507</b> | <b>83,8</b> | <b>441</b> | <b>14,7</b> | <b>27</b> | <b>0,9</b> | <b>15</b> | <b>0,5</b> | <b>2990</b> |



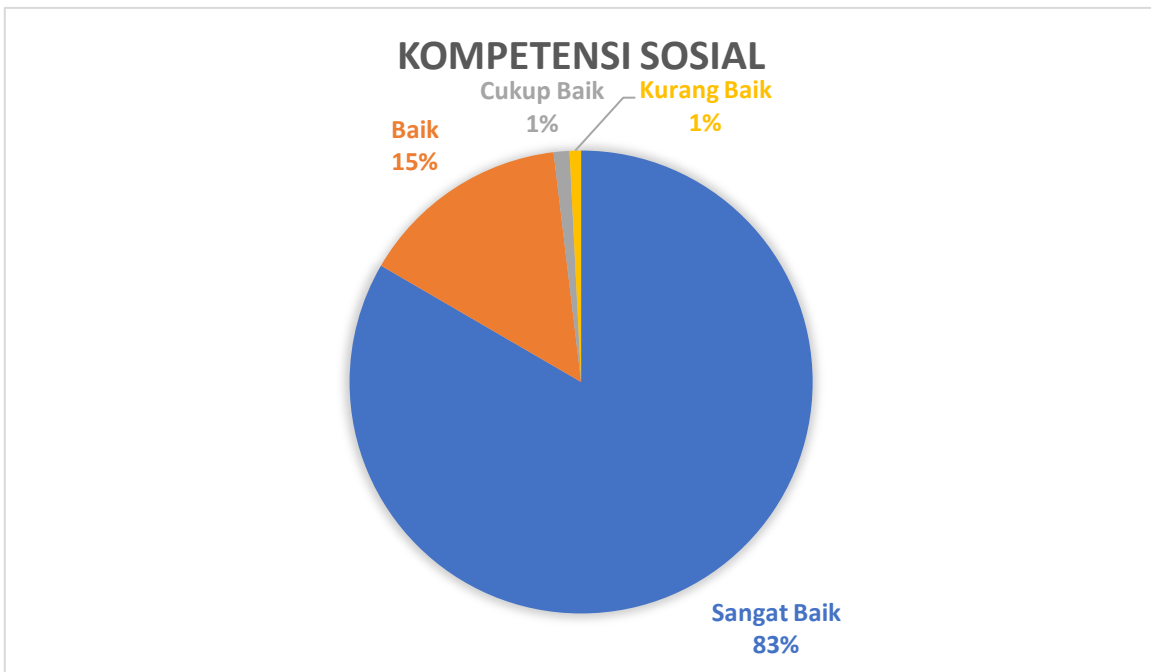
Gambar 1. Kompetensi Pedagogik



Gambar 2. Kompetensi Profesional



Gambar 3. Kompetensi Kepribadian



Gambar 4. Kompetensi Sosial



Gambar 5. Kinerja Dosen Secara Keseluruhan

Tabel 1 menunjukkan kinerja dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini STAIN Sultan Abdurrahman berdasarkan kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial. Menurut mahasiswa kinerja dosen pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini STAIN Sultan Abdurrahman dinilai sangat baik dengan jumlah persentase total sebesar 84 %. Artinya, secara keseluruhan kinerja dosen STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, pada kompetensi pedagogik dengan persentase paling tinggi berada pada kategori sangat baik yaitu sebesar 84,2 %, kompetensi profesional yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan persentase sebesar 84,1 %, pada kompetensi kepribadian yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan presentase 83,4%, dan kompetensi sosial yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan presentase 83,3 %. Berdasarkan keempat kompetensi tersebut, yang paling tinggi persentasenya yaitu kompetensi kepribadian. Hal ini berarti bahwa sebagian besar dosen pada Program Studi Akuntansi Syariah STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau sudah menunjukkan kepribadian yang diinginkan oleh mahasiswa.

## **H. Kesimpulan**

Pengukuran kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini STAIN Sultan Abdurrahman dalam kegiatan monev ini dilakukan terhadap proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah sangat baik. Dilihat pada masing-masing indikator pengukuran kinerja, semua kompetensi dinyatakan sudah sangat baik. Unsur yang perlu diprioritaskan untuk diperhatikan yaitu pada aspek kedisiplinan dosen berupa kehadiran agar sesuai jadwal yang sudah ditentukan dan mengakhiri perkuliahan dengan tepat waktu.

## Lampiran

| NO | NIDN       | Nama Dosen                           | Kode MK      | Nama MK                                       | Total SB | Total B | Total CB | Total KB |
|----|------------|--------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|----------|---------|----------|----------|
| 1  | 2110059201 | Pipin Armita, M.Ag                   | PTA-11-00-02 | Bahasa Arab                                   | 330      | 92      | 3        | 0        |
| 2  | 2011099401 | Shidratul Attika, M. Pd              | PTA-11-00-03 | Bahasa Inggris                                | 305      | 113     | 7        | 0        |
| 3  | 2010079201 | Mhd. Abror, M. Ag                    | PTA-11-00-08 | Aqidah dan Akhlak Tasawuf                     | 330      | 92      | 3        | 0        |
| 4  | 1022058103 | Muhammad Zamhari                     | PTA-11-00-09 | Studi Islam dan Moderasi Beragama             | 249      | 158     | 17       | 1        |
| 5  | 2010079201 | Mhd. Abror, M. Ag                    | PTA-11-00-06 | Fikih                                         | 334      | 90      | 1        | 0        |
| 6  | 2023039202 | Lina Eka Retnaningsih, M. Pd         | AUD-12-07-01 | Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini        | 333      | 90      | 0        | 2        |
| 7  | 2003019402 | Dwi Rio Sudarroji, M. Psi            | AUD-13-07-16 | Psikologi Perkembangan Anak                   | 247      | 158     | 16       | 4        |
| 8  | 2013059105 | Roby Maiva Putra, M. Pd.             | PTA-11-00-01 | Pancasila dan Kewarganegaraan                 | 152      | 123     | 0        | 0        |
| 9  | 2003078402 | M. Kafrawi                           | PTA-11-00-02 | Bahasa Arab                                   | 196      | 79      | 0        | 0        |
| 10 | 2011099401 | Shidratul Attika, M. Pd              | PTA-11-00-03 | Bahasa Inggris                                | 191      | 84      | 0        | 0        |
| 11 | 2104036701 | Mukarramah, M. Pd. I                 | PTA-11-00-08 | Aqidah dan Akhlak Tasawuf                     | 181      | 114     | 5        | 0        |
| 12 | 2010079201 | Mhd. Abror, M. Ag                    | PTA-11-00-09 | Studi Islam dan Moderasi Beragama             | 233      | 40      | 2        | 0        |
| 13 | 2104036701 | Mukarramah, M. Pd. I                 | PTA-11-00-06 | Fikih                                         | 201      | 74      | 0        | 0        |
| 14 | 2025088705 | Zulfadhly Mukhtar, M.Pd              | AUD-12-07-01 | Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini        | 170      | 105     | 0        | 0        |
| 15 | 2030119204 | Nadya Nela Rosa, M. Psi              | AUD-13-07-16 | Psikologi Perkembangan Anak                   | 231      | 42      | 2        | 0        |
| 16 | 00000109   | Mochammad Dadang Affandi, M. Pd      | PTA-11-00-01 | Pancasila dan Kewarganegaraan                 | 266      | 177     | 6        | 1        |
| 17 | 2025088705 | Zulfadhly Mukhtar, M.Pd              | AUD-12-07-08 | Kurikulum dan Pembelajaran                    | 209      | 250     | 11       | 5        |
| 18 | 2023039202 | Lina Eka Retnaningsih, M. Pd         | AUD-13-07-20 | Seni Musik Anak                               | 278      | 196     | 1        | 0        |
| 19 | 2011099401 | Shidratul Attika, M. Pd              | AUD-12-07-06 | Metode Pengembangan Sosial dan Emosional Anak | 282      | 192     | 1        | 0        |
| 20 | 2104109801 | Dr. Cut Purnama Sari, M.Pd           | AUD-12-07-05 | Metode Pengembangan Bahasa dan Literasi Anak  | 217      | 258     | 0        | 0        |
| 21 | 2030119204 | Nadya Nela Rosa, M. Psi              | AUD-12-07-10 | Kesehatan dan Nutrisi                         | 392      | 81      | 1        | 1        |
| 22 | 2127118401 | Erlina Gusnita                       | PTA-11-00-07 | Tamadun Melayu                                | 212      | 238     | 15       | 10       |
| 23 | 0000216    | Risda Nurajawati, M. Psi             | AUD130727    | Pembelajaran Melayu AUD                       | 211      | 255     | 9        | 0        |
| 24 | 00000104   | Issaura Dwi Selvi, M. Pd             | AUD-13-07-22 | Seni Rupa dan Kerajinan Anak                  | 239      | 227     | 7        | 2        |
| 25 | 00000111   | Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag    | AUD-12-07-12 | Pendidikan Keluarga                           | 202      | 270     | 1        | 2        |
| 26 | 0000107    | Eritha Riawati, M.Pd                 | AUD-13-07-20 | Seni Musik Anak                               | 221      | 154     | 0        | 0        |
| 27 | 00000112   | Dwi Afriliyana Syari Hasibuan, M. Pd | AUD-13-07-22 | Seni Rupa dan Kerajinan Anak                  | 219      | 156     | 0        | 0        |
| 28 | 2013059105 | Roby Maiva Putra, M. Pd.             | AUD-12-07-08 | Kurikulum dan Pembelajaran                    | 191      | 184     | 0        | 0        |
| 29 | 2011099401 | Shidratul Attika, M. Pd              | AUD-12-07-06 | Metode Pengembangan Sosial dan Emosional Anak | 196      | 179     | 0        | 0        |

|    |            |                               |              |                                                     |     |     |    |   |
|----|------------|-------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|-----|-----|----|---|
| 30 | 2104109801 | Dr. Cut Purnama Sari, M.Pd    | AUD-12-07-05 | Metode Pengembangan Bahasa dan Literasi Anak        | 231 | 144 | 0  | 0 |
| 34 | 2030119204 | Nadya Nela Rosa, M. Psi       | AUD-12-07-10 | Kesehatan dan Nutrisi                               | 283 | 92  | 0  | 0 |
| 35 | 2127118401 | Erlina Gusnita                | PTA-11-00-07 | Tamadun Melayu                                      | 170 | 230 | 0  | 0 |
| 36 | 2025088705 | Zulfadhly Mukhtar, M.Pd       | AUD-13-07-32 | Pembelajaran Melayu AUD                             | 162 | 212 | 0  | 1 |
| 37 | 2003019402 | Dwi Rio Sudarroji, M. Psi     | AUD-12-07-12 | Pendidikan Keluarga                                 | 180 | 169 | 1  | 0 |
| 38 | 000085     | Dr. Hj. Ria Kurniawaty, M.Pd  | AUD130738    | Pengelolaan dan Penyelenggaraan Lembaga PAUD Formal | 126 | 229 | 36 | 9 |
| 39 | 000096     | TIM Dosen PIAUD               | TAR120110    | Skripsi                                             | 65  | 84  | 1  | 0 |
| 40 | 000096     | TIM Dosen PIAUD               | TAR120109    | Praktik Pengalaman Lapangan/PPL                     | 185 | 90  | 0  | 0 |
| 41 | 123321     | P3M                           | TAR120108    | Kuliah Kerja Nyata/KKN                              | 150 | 119 | 0  | 6 |
| 42 | 2013059105 | Roby Maiva Putra, M. Pd.      | AUD110716    | Evaluasi Pembelajaran PAUD                          | 158 | 261 | 6  | 0 |
| 43 | 0000113    | Yoni Romika, M.Pd             | TAR110105    | Sejarah Pendidikan Islam Indonesia                  | 248 | 152 | 0  | 0 |
| 44 | 2104036701 | Mukarramah, M. Pd. I          | TAR110108    | Tafsir Tarbawi                                      | 224 | 200 | 0  | 1 |
| 45 | 2013059105 | Roby Maiva Putra, M. Pd.      | AUD110712    | Media dan Sumber Belajar AUD                        | 151 | 220 | 29 | 0 |
| 46 | 00000110   | Juraina Hafizia Hukmi, M. Psi | AUD120719    | Asesmen Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus          | 113 | 277 | 8  | 2 |
| 47 | 2003019402 | Dwi Rio Sudarroji, M. Psi     | TAR120106    | Statistik Pendidikan dan SPSS                       | 135 | 240 | 20 | 5 |
| 48 | 2010079201 | Mhd. Abror, M. Ag             | AUD120726    | Al-Qur'an Anak Usia Dini                            | 254 | 149 | 22 | 0 |
| 49 | 2025088705 | Zulfadhly Mukhtar, M.Pd       | AUD130727    | Pembelajaran Melayu AUD                             | 154 | 223 | 18 | 5 |
| 50 | 2023039202 | Lina Eka Retnaningsih, M. Pd  | AUD130733    | Seni Tari dan Tata Rias Anak Usia Dini              | 246 | 150 | 3  | 1 |
| 51 | 2023039202 | Lina Eka Retnaningsih, M. Pd  | AUD130735    | Desain dan Produksi Alat Permainan Edukatif         | 234 | 187 | 4  | 0 |
| 52 | 2011099401 | Shidratul Attika, M. Pd       | AUD130741    | Pendidikan Inklusi                                  | 112 | 310 | 3  | 0 |