

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2024/2025**



**PUSAT PENJAMINAN MUTU
STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
TAHUN 2025**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, laporan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Terhadap Kinerja Dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dapat terselesaikan dengan baik. Kegiatan MONEV pada semester Ganjil tahun ajaran 2024/2025 dilakukan pada dosen yang mengampu mata kuliah di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Sultan Abdurrahman.

Kegiatan MONEV ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen serta dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen

Semoga laporan kegiatan ini dapat menjadi pemacu peningkatan mutu kinerja dosen secara berkelanjutan di lingkungan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Aamiin

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Penyusun
Kepala Pusat Penjaminan Mutu

Dr. M. Taufiq, M.S.I

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

A. PENDAHULUAN.....	4
B. TUJUAN.....	4
C. MANFAAT.....	4
D. RUANG LINGKUP MONEV.....	4
E. METODE MONEV	5
F. INSTRUMEN MONEV	6
G. HASIL MONEV KENERJA DOSEN	10
H. KESIMPULAN.....	15
I. LAMPIRAN	16

A. Pendahuluan

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen rutin dilakukan yang untuk mengukur kinerja dosen pada setiap periode. Monev yang dilakukan pada periode ini terkait dengan pengukuran kinerja dosen dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dalam proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Sultan Abdurrahman di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen tetap dan dosen tidak tetap di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Sultan Abdurrahman yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen dilakukan pada semester Ganjil tahun akademik 2024/2025, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala *likert*. Satuan analisis yang digunakan dalam monev ini adalah dosen. Yang dijadikan objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen tidak tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab pada semester Ganjil tahun ajaran 2024/2025. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester Ganjil tahun ajaran 2024/2025 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev berjumlah 72 mahasiswa/responden. Penentuan sampel menggunakan *purposive sampling*.

Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket disebarikan secara online melalui google form pada alamat <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScpDXoM-7RHIOcf7gzcsqYppI7mD8uydxS53oQ28j8wg8YK7g/viewform>. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai kinerja dosen.

F. INSTRUMEN MONEV

Instrumen MONEV dibagikan secara on-line melalui *google drive* dengan tampilan sebagai berikut:

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA DOSEN DI BIDANG AKADEMIK

(Penilai : Mahasiswa)
*** Wajib**

Nama Mata Kuliah: *
Jawaban Anda _____

Nama Dosen Pengampu: *
Jawaban Anda _____

A. KOMPETENSI PEDAGOGIK

1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas *
KURANG 1 2 3 4 BAIK SEKALI

2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru *
KURANG 1 2 3 4 BAIK SEKALI

3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website) *
KURANG 1 2 3 4 BAIK SEKALI

4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab) *
KURANG 1 2 3 4 BAIK SEKALI

5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan *
KURANG 1 2 3 4 BAIK SEKALI

6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian. *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

B. Kompetensi Profesional

9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat *

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) *

1	2	3	4
---	---	---	---

15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

C. Kompetensi Kepribadian

16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku *

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

D. Kompetensi Sosial

22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. *

	1	2	3	4	
--	---	---	---	---	--

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

Kirim

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

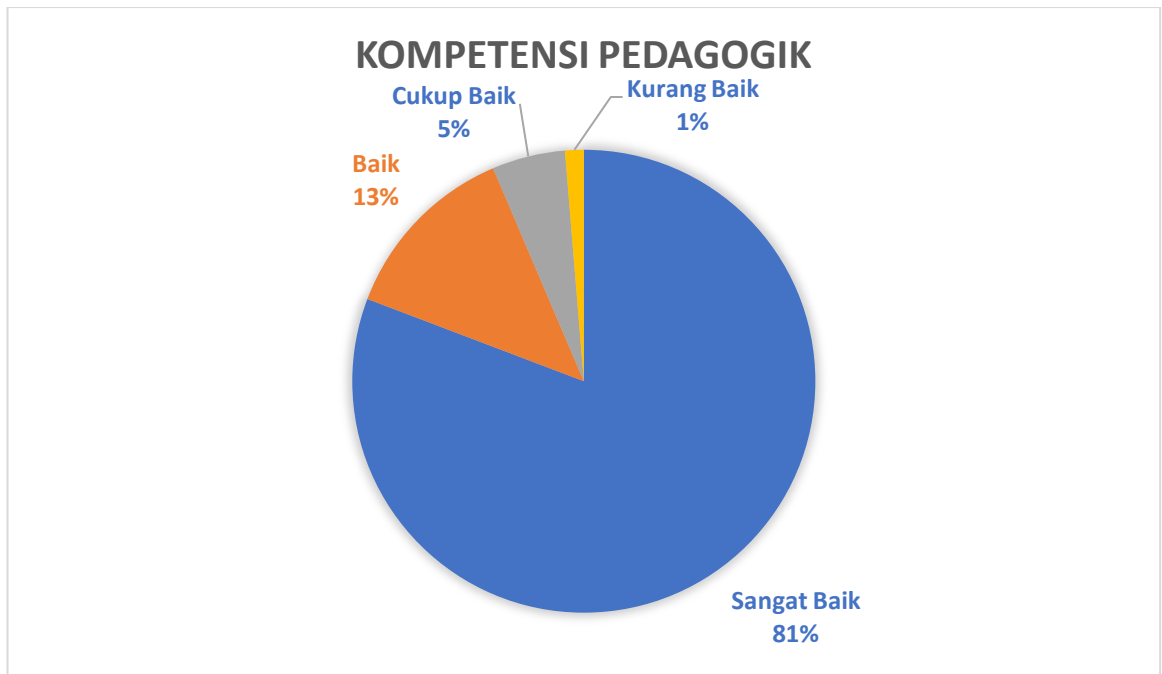
G. HASIL MONEV KINERJA DOSEN

Total kompetensi hasil monev kinerja dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Sultan Abdurrahman secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut ini.

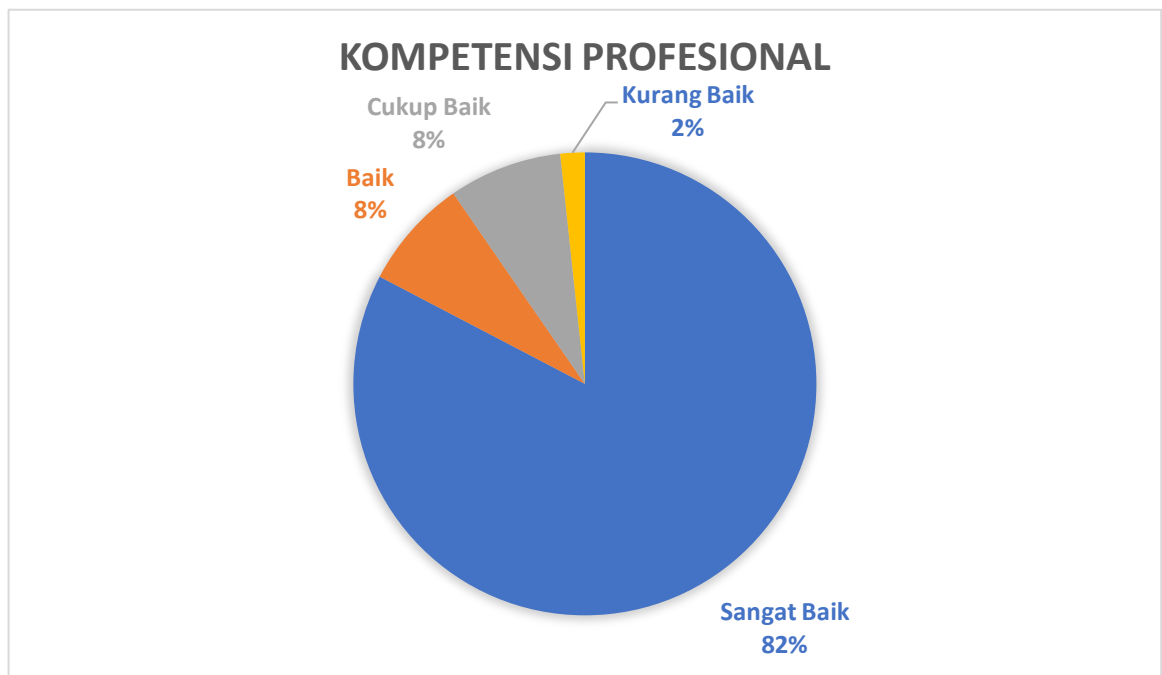
Tabel 1
Monitoring dan evaluasi Kinerja Dosen

NO	Item Pernyataan	Sangat Baik		Baik		Cukup Baik		Kurang Baik		Total Sampel
		F	%	F	%	F	%	F	%	
Kompetensi Pedagogik										
1	Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	53	73,6	15	20,8	4	5,5	0	0	72
2	Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	57	79,1	10	13,8	5	6,9	0	0	72
3	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	58	80,5	5	6,9	9	12,5	0	0	72
4	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	65	90,2	3	4,1	1	1,3	3	4,1	72
5	Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	65	90,2	2	2,7	0	0	5	6,9	72
6	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	60	83,3	12	16,6	0	0	0	0	72
7	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	60	83,3	12	16,6	0	0	0	0	72
8	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	47	65,2	15	20,8	10	13,8	0	0	72
TOTAL		465	80,7	74	12,8	29	5,1	8	1,3	576
Kompetensi Profesional										
9	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	80,5	5	6,9	9	12,5	0	0	72
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	58	80,5	5	6,9	9	12,5	0	0	72
11	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	65	90,2	3	4,1	1	1,3	3	4,1	72
12	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	58	80,5	5	6,9	9	12,5	0	0	72
13	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	47	65,2	15	20,8	10	13,8	0	0	72

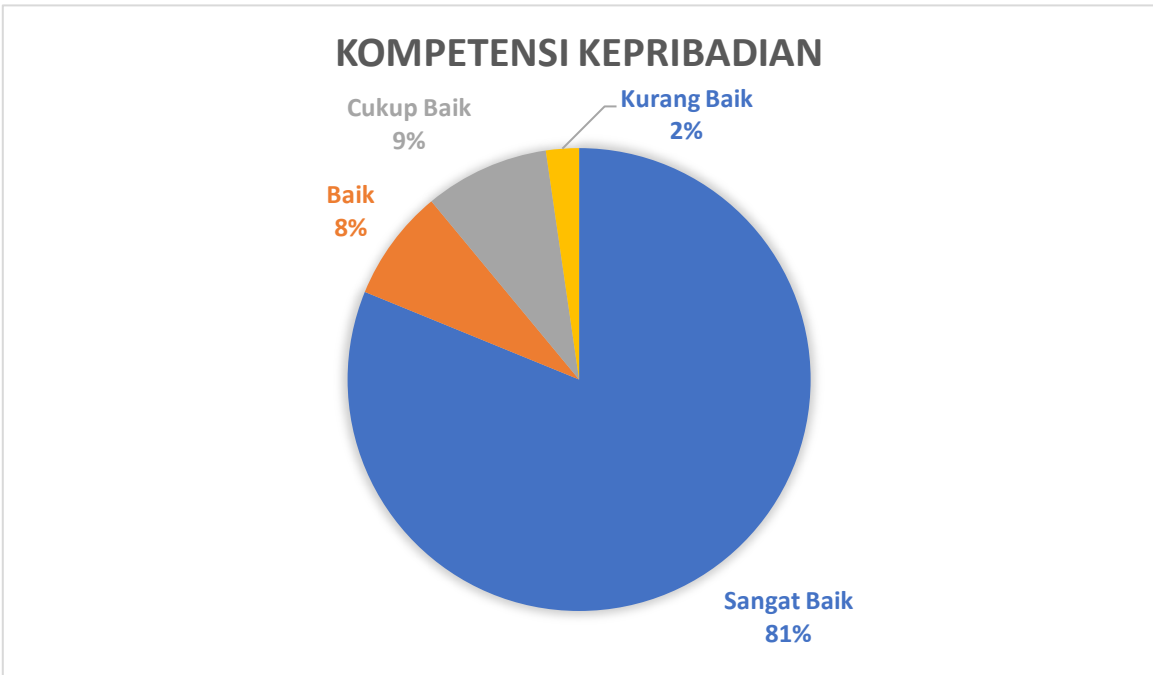
14	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	65	90,2	3	4,1	1	1,3	3	4,1	72
15	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	65	90,2	3	4,1	1	1,3	3	4,1	72
TOTAL		416	82,5	39	7,7	40	7,9	9	1,7	504
Kompetensi Kepribadian										
16	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	80,5	5	6,9	9	12,5	0	0	72
17	Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	58	80,5	5	6,9	9	12,5	0	0	72
18	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	57	79,1	5	6,9	10	13,8	0	0	72
19	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	65	90,2	2	2,7	0	0	5	6,9	72
20	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	47	65,2	15	20,8	10	13,8	0	0	72
21	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	65	90,2	2	2,7	0	0	5	6,9	72
TOTAL		350	81,1	34	7,8	38	8,7	10	2,3	432
Kompetensi Sosial										
22	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	80,5	5	6,9	9	12,5	0	0	72
23	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	65	90,2	2	2,7	0	0	5	6,9	72
24	Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	51	70,8	11	15,2	10	13,8	0	0	72
25	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	80,5	5	6,9	9	12,5	0	0	72
26	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	80,5	5	6,9	9	12,5	0	0	72
TOTAL		290	80,5	28	7,7	37	10,2	5	1,3	360
TOTAL KESELURUHAN		1521	81,2	175	9,3	144	7,6	32	1,7	1872



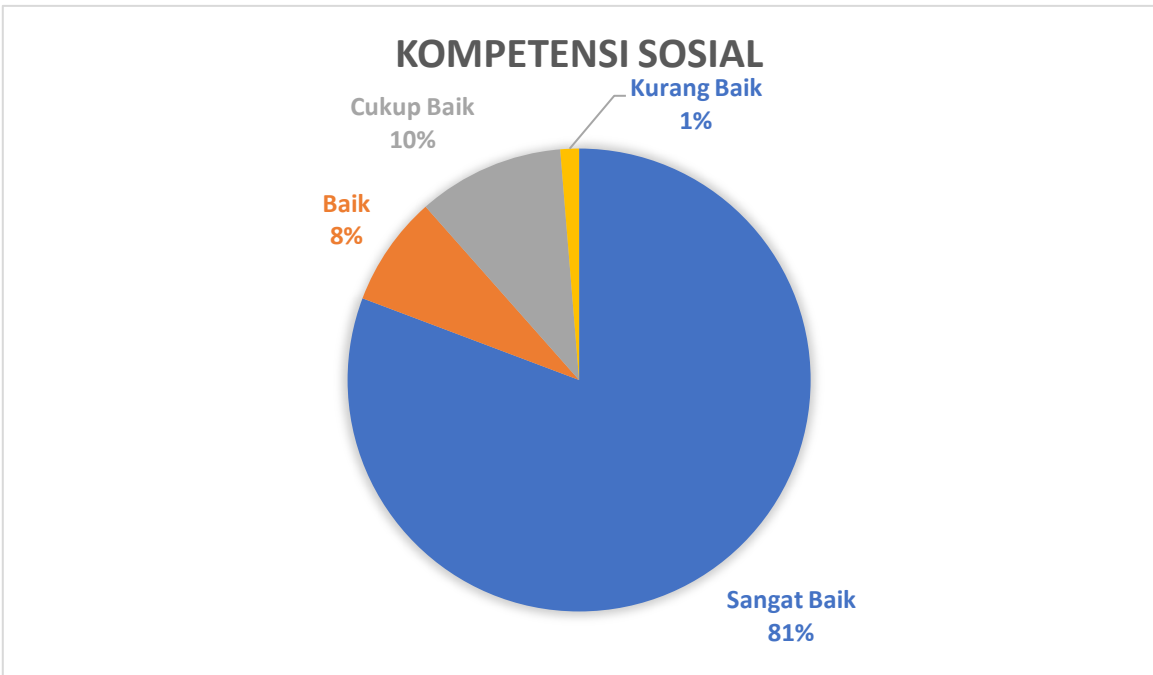
Gambar 1. Kompetensi Pedagogik



Gambar 2. Kompetensi Profesional



Gambar 3. Kompetensi Kepribadian



Gambar 4. Kompetensi Sosial



Gambar 5. Kinerja Dosen Secara Keseluruhan

Tabel 1 menunjukkan kinerja dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Sultan Abdurrahman berdasarkan kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial. Menurut mahasiswa kinerja dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Sultan Abdurrahman dinilai sangat baik dengan jumlah persentase total sebesar 81 %. Artinya, secara keseluruhan kinerja dosen STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, pada kompetensi pedagogik dengan persentase paling tinggi berada pada kategori sangat baik yaitu sebesar 80,7 %, kompetensi profesional yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan persentase sebesar 82,5 %, pada kompetensi kepribadian yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan presentase 81,1 %, dan kompetensi sosial yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan presentase 80,5 %. Berdasarkan keempat kompetensi tersebut, yang paling tinggi persentasenya yaitu kompetensi kepribadian. Hal ini berarti bahwa sebagian besar dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau sudah menunjukkan kepribadian yang diinginkan oleh mahasiswa.

H. Kesimpulan

Pengukuran kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Sultan Abdurrahman dalam kegiatan monev ini dilakukan terhadap proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah sangat baik. Dilihat pada masing-masing indikator pengukuran kinerja, semua kompetensi dinyatakan sudah sangat baik. Unsur yang perlu diprioritaskan untuk diperhatikan yaitu pada aspek kedisiplinan dosen berupa kehadiran agar sesuai jadwal yang sudah ditentukan dan mengakhiri perkuliahan dengan tepat waktu.

Lampiran

NO	NIDN	Nama Dosen	Kode MK	Nama MK	Total SB	Total B	Total K	Total SK
1	2001089001	Fajar Tresna Utama, M.A	PBA111022	Ilmu Badi'	75	25	0	0
2	2112126701	Drs. Runtoni M. Pd	PBA111028	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	34	59	7	0
3	2129018603	Amrul Luhfi, M. Pd.I	PBA111029	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab	72	28	0	0
4	000068	Janniarni Toha Safutri, M.Pd	PBA111031	Sosiolinguistik	75	25	0	0
5	2112126701	Drs. Runtoni M. Pd	PBA111035	Ilmu Munadzarah	25	0	0	0
6	8990740022	Annisa Musyarofah, M. Pd	PBA111036	Amaliyah Tadris	73	27	0	0
7	2003078402	M. Kafrawi	PBA111037	Fush'amiyah	47	28	0	0
8	2003078402	M. Kafrawi	PBA111042	Arabiyah lissiyahah	75	25	0	0
9	2113118601	Satrio	PBA111043	Fannul Khitobah	69	31	0	0
10	2129018603	Amrul Luhfi, M. Pd.I	PBA-12-10-03	Tafa'ul Ittishaly	171	204	0	0
11	00000101	Wan Ikhwanul Fazli, M.IRKH	PBA-12-10-06	Istima' Maqal wa Qishah	175	200	0	0
12	2116088501	Dr. Ahmad Jalili, M.Sy	PBA-12-10-09	Muthala'ah	149	220	3	3
13	2001089001	Fajar Tresna Utama, M.A	PBA-12-10-12	Insya Asasi	197	178	0	0
14	2003078402	M. Kafrawi	PBA-12-10-14	Ilmu Ashwat	127	248	0	0
15	8990740022	Annisa Musyarofah, M. Pd	PBA-12-10-15	Nahwu Awal	217	158	0	0
16	0000215	A. Nukhan, M. Pd.I	PBA-12-10-18	Sharaf Awal	157	218	0	0
17	2116088501	Dr. Ahmad Jalili, M.Sy	PBA-12-10-21	Tarjamah Asasi	110	64	0	1
18	2012088803	Dr. Ramandha Rudwi Hantoro, M.Pd	PBA-12-10-25	Filsafat Ilmu	132	243	0	0
19	2113118601	Satrio	PBA-13-10-07	Arabiyah Lissiyahah Al Malayuwiyah	122	42	5	6
20	8990740022	Annisa Musyarofah, M. Pd	PBA-14-10-01	Media Pembelajaran Bahasa Arab	121	52	1	1
21	2001089001	Fajar Tresna Utama, M.A	PBA-14-10-02	Ilmu Bayan wa Ma'any	129	45	0	1
22	2003019402	Dwi Rio Sudarroji, M. Psi	PBA-14-10-03	Psikologi Pendidikan	93	66	14	2
23	2129018603	Amrul Luhfi, M. Pd.I	PBA-14-10-04	Desain Pembelajaran Bahasa Arab	125	67	5	3
24	2113118601	Satrio	PBA-14-10-05	Arabiyah Lil-Athfal	77	117	3	3
25	2008038602	Yahya Komarudin	PBA-14-10-06	Sejarah Peradabaan Islam	124	53	8	15
26	2024079102	Dwi Setyaningsih, M.M	PBA-14-10-07	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	116	52	2	5
27	2112126701	Drs. Runtoni M. Pd	PBA-14-10-08	Kewirausahaan	95	91	9	5
28	2019128702	Taqiyuddin, M. Pd	PBA-14-10-09	English for Academic Purposes	60	64	32	19
29	2112126701	Drs. Runtoni M. Pd	PTA-11-00-06	Fikih	149	226	0	0

30	2113118601	Satrio	PTA-11-00-08	Aqidah dan Akhlak Tasawuf	127	248	0	0
31	2011099401	Shidratul Attika, M. Pd	TAR110110	Profesi dan Etika Keguruan	57	37	4	2
32	00000103	TIM Dosen PBA	TAR120110	Skripsi	25	0	0	0