

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2025/2026



PUSAT PENJAMINAN MUTU
STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
TAHUN 2026

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, laporan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Terhadap Kinerja Dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dapat terselesaikan dengan baik. Kegiatan MONEV pada semester Ganjil tahun ajaran 2025/2026 dilakukan pada dosen yang mengampu mata kuliah di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Sultan Abdurrahman.

Kegiatan MONEV ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen serta dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen

Semoga laporan kegiatan ini dapat menjadi pemacu peningkatan mutu kinerja dosen secara berkelanjutan di lingkungan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Aamiin

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Penyusun
Kepala Pusat Penjaminan Mutu

Dr. M. Taufiq, M.S.I

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

A. PENDAHULUAN.....	4
B. TUJUAN.....	4
C. MANFAAT.....	4
D. RUANG LINGKUP MONEV.....	4
E. METODE MONEV	5
F. INSTRUMEN MONEV	6
G. HASIL MONEV KENERJA DOSEN	10
H. KESIMPULAN.....	15
I. LAMPIRAN	16

A. Pendahuluan

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen rutin dilakukan yang untuk mengukur kinerja dosen pada setiap periode. Monev yang dilakukan pada periode ini terkait dengan pengukuran kinerja dosen dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dalam proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Sultan Abdurrahman di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen tetap dan dosen tidak tetap di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Sultan Abdurrahman yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen dilakukan pada semester Ganjil tahun akademik 2025/2026, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala *likert*. Satuan analisis yang digunakan dalam monev ini adalah dosen. Yang dijadikan objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen tidak tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab pada semester Ganjil tahun ajaran 2025/2026. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester Ganjil tahun ajaran 2025/2026 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev berjumlah 50 mahasiswa/responden. Penentuan sampel menggunakan *purposive sampling*.

Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui Pengisian Survey pada web SIAKAD kepada responden. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai kinerja dosen.

F. INSTRUMEN MONEV

Instrumen MONEV dengan tampilan sebagai berikut:

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA DOSEN DI BIDANG AKADEMIK

(Penilai : Mahasiswa)

* Wajib

Nama Mata Kuliah: *

Jawaban Anda

Nama Dosen Pengampu: *

Jawaban Anda

A. KOMPETENSI PEDAGOGIK

1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website) *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab) *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian. *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

B. Kompetensi Profesional

9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat *

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) *

1	2	3	4
---	---	---	---

15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

C. Kompetensi Kepribadian

16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku *

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

D. Kompetensi Sosial

22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. *

	1	2	3	4	
--	---	---	---	---	--

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

Kirim

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

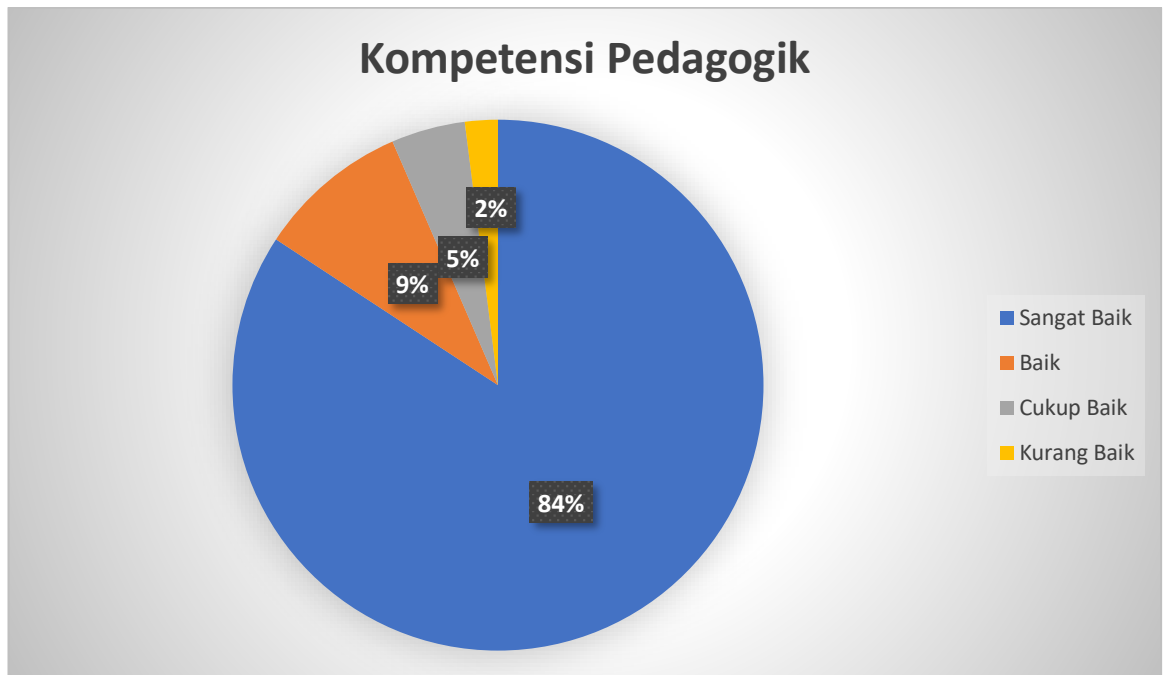
G. HASIL MONEV KINERJA DOSEN

Total kompetensi hasil monev kinerja dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Sultan Abdurrahman secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut ini.

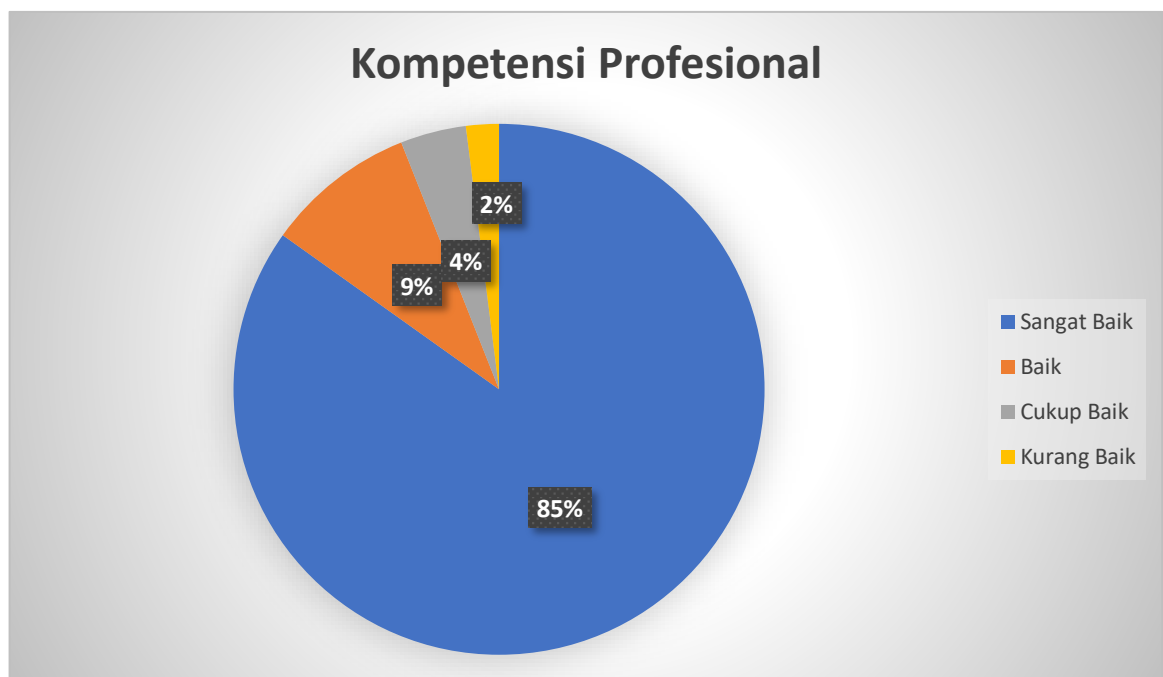
Tabel 1
Monitoring dan evaluasi Kinerja Dosen

NO	Item Pernyataan	Sangat Baik		Baik		Cukup Baik		Kurang Baik		Total Sampel
		F	%	F	%	F	%	F	%	
Kompetensi Pedagogik										
1	Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	41	82	5	10	3	6	1	2	50
2	Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	43	86	3	6	3	6	1	2	50
3	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	44	88	3	6	2	4	1	2	50
4	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	41	82	7	14	2	4	0	0	50
5	Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	42	84	3	6	3	6	2	4	50
6	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	43	86	5	10	1	2	1	2	50
7	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	42	84	6	12	2	4	0	0	50
8	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	82	5	10	2	4	2	4	50
TOTAL		337	84,25	37	9,25	18	4,5	8	2	400
Kompetensi Profesional										
9	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	44	88	3	6	2	4	1	2	50
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	41	82	7	14	2	4	0	0	50
11	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	42	84	3	6	3	6	2	4	50
12	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	43	86	5	10	1	2	1	2	50
13	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	42	84	6	12	2	4	0	0	50

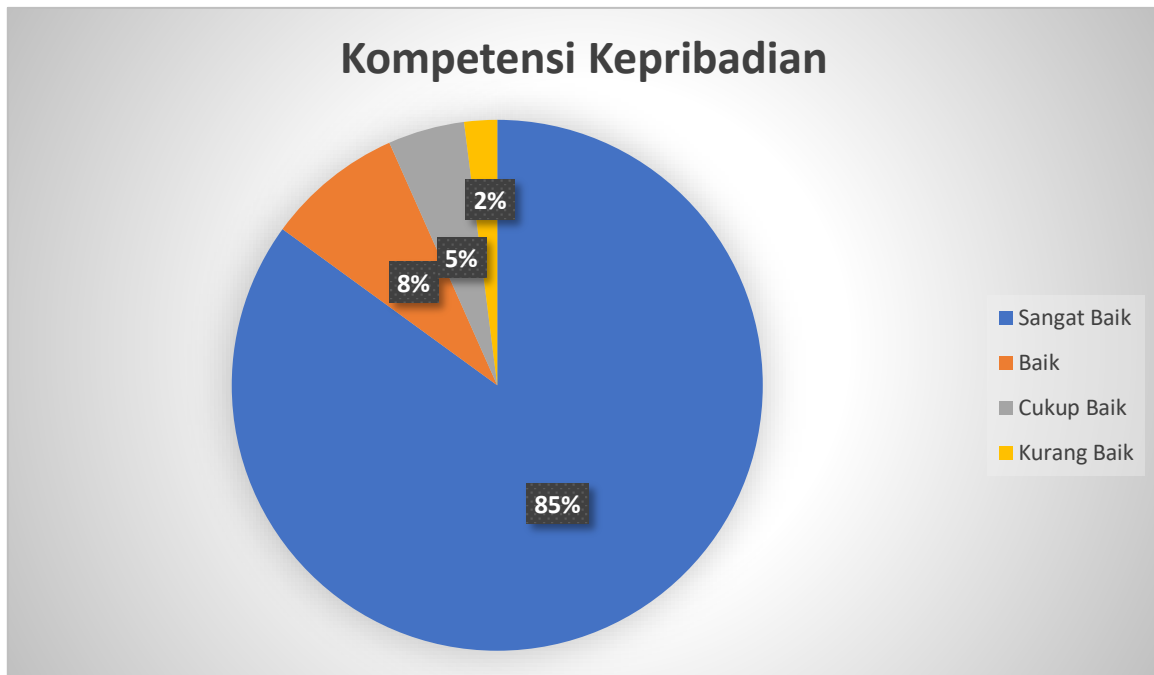
14	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	42	84	3	6	3	6	2	4	50
15	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	43	86	5	10	1	2	1	2	50
TOTAL		297	84,85	32	9,14	14	4	7	2	350
Kompetensi Kepribadian										
16	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	42	84	3	6	3	6	2	4	50
17	Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	43	86	5	10	1	2	1	2	50
18	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	42	84	6	12	2	4	0	0	50
19	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	82	5	10	3	6	1	2	50
20	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	43	86	3	6	3	6	1	2	50
21	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	44	88	3	6	2	4	1	2	50
TOTAL		255	85	25	8,33	14	4,66	6	2	300
Kompetensi Sosial										
22	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	42	84	3	6	3	6	2	4	50
23	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	43	86	5	10	1	2	1	2	50
24	Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	42	84	6	12	2	4	0	0	50
25	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	82	5	10	2	4	2	4	50
26	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	43	86	5	10	1	2	1	2	50
TOTAL		211	84,4	24	9,6	9	3,6	6	2,4	250
TOTAL KESELURUHAN		1100	84,61	118	9,07	55	4,23	27	2,07	1300



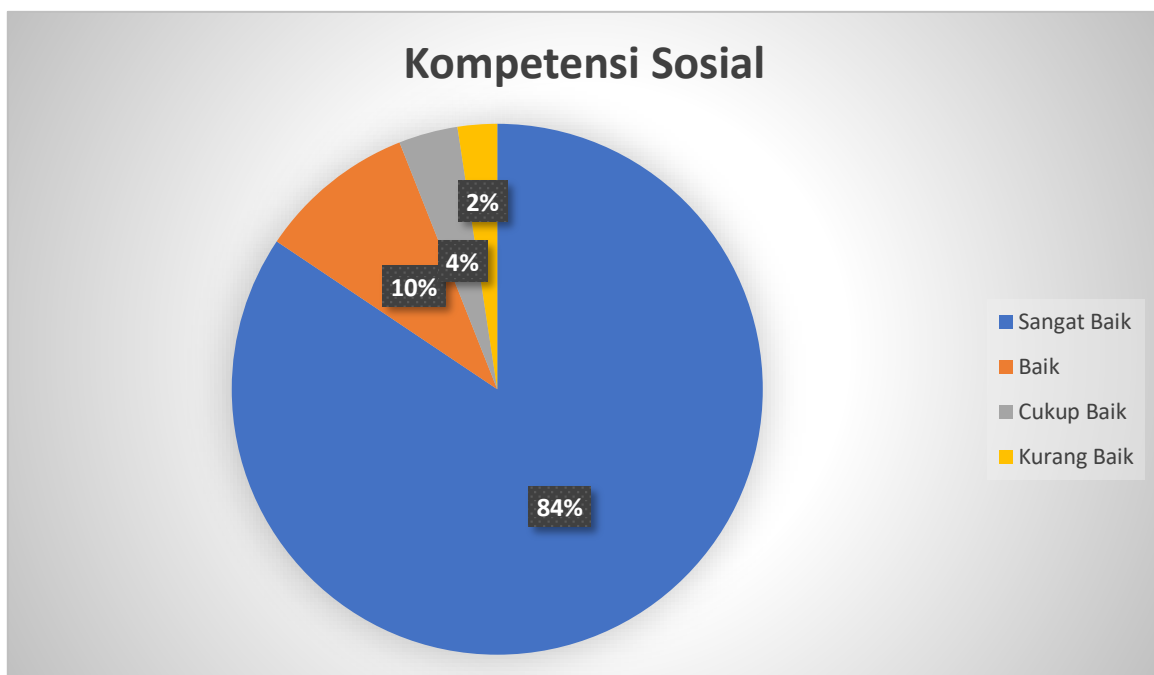
Gambar 1. Kompetensi Pedagogik



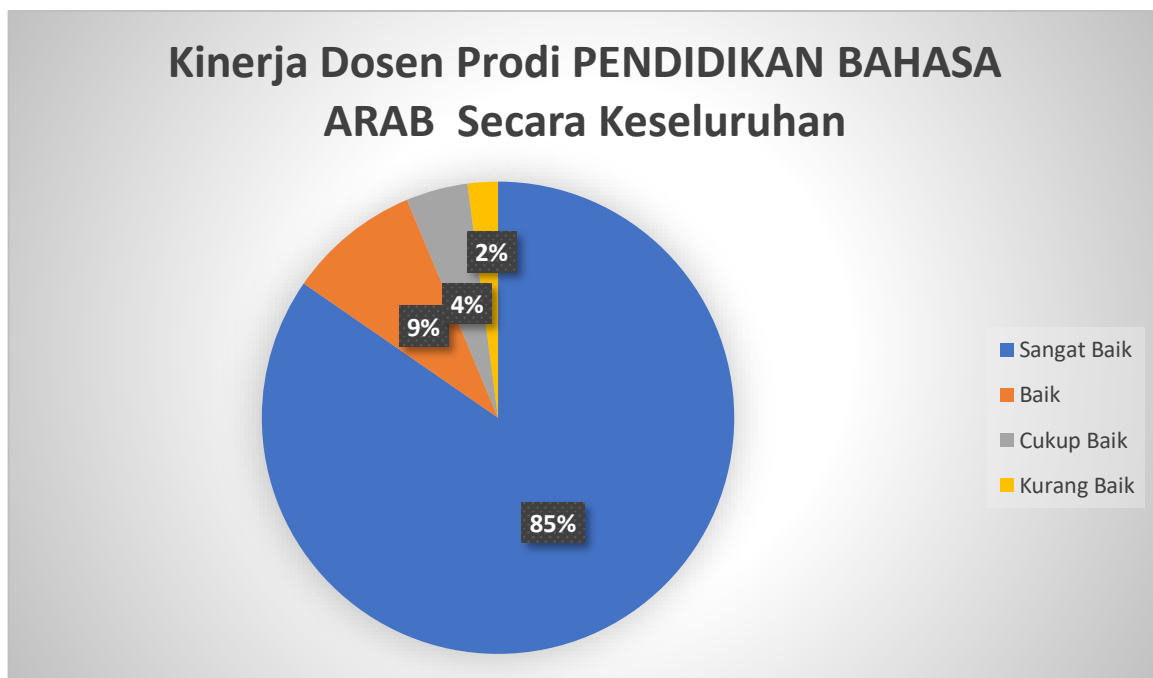
Gambar 2. Kompetensi Profesional



Gambar 3. Kompetensi Kepribadian



Gambar 4. Kompetensi Sosial



Gambar 5. Kinerja Dosen Secara Keseluruhan

Tabel 1 menunjukkan kinerja dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Sultan Abdurrahman berdasarkan kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial. Menurut mahasiswa kinerja dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Sultan Abdurrahman dinilai sangat baik dengan jumlah persentase total sebesar 85 %. Artinya, secara keseluruhan kinerja dosen STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, pada kompetensi pedagogik dengan persentase paling tinggi berada pada kategori sangat baik yaitu sebesar 84,25 %, kompetensi profesional yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan persentase sebesar 84,85 %, pada kompetensi kepribadian yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan presentase 85 %, dan kompetensi sosial yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan presentase 84,4 %. Berdasarkan keempat kompetensi tersebut, yang paling tinggi persentasenya yaitu kompetensi kepribadian. Hal ini berarti bahwa sebagian besar dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau sudah menunjukkan kepribadian yang diinginkan oleh mahasiswa.

H. Kesimpulan

Pengukuran kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Sultan Abdurrahman dalam kegiatan monev ini dilakukan terhadap proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah sangat baik. Dilihat pada masing-masing indikator pengukuran kinerja, semua kompetensi dinyatakan sudah sangat baik. Unsur yang perlu diprioritaskan untuk diperhatikan yaitu pada aspek kedisiplinan dosen berupa kehadiran agar sesuai jadwal yang sudah ditentukan dan mengakhiri perkuliahan dengan tepat waktu.

Lampiran

NO	NIDN	Nama Dosen	Kode MK	Nama MK	Sangat Baik	Baik	Kurang	Sangat Kurang
1	00000103	TIM Dosen PBA	TAR120108	Kuliah Kerja Nyata/KKN	263	180	7	0
2	00000103	TIM Dosen PBA	TAR120109	Praktik Pengalaman Lapangan/PPL	392	258	0	0
3	1010039101	Daria, M. H.	PTA-11-00-01	Pancasila dan Kewarganegaraan	292	328	4	1
4	2024079102	Dwi Setyaningsih, M.M	PTA-11-00-05	Bahasa Indonesia	393	231	1	0
5	2001089001	Fajar Tresna Utama, M.A	PBA-12-10-01	Al-Arabiyah Al-Mukatsafah	341	271	12	1
6	2112126701	Drs. Runtoni M. Pd	PBA-12-10-11	Qawaidul Imla	437	186	0	2
7	2003078402	M. Kafrawi	PTA-11-00-04	Studi Qur'an dan Hadis	385	230	9	1
8	2129018603	Amrul Luhfi, M. Pd.I	PBA-12-10-02	Tadrib Muhadatsah	359	257	8	1
9	2113118601	Satrio	PBA-12-10-05	Istima' Hiwar	326	291	8	0
10	2112126701	Drs. Runtoni M. Pd	PTA-11-00-09	Studi Islam dan Moderasi Beragama	411	213	0	1
11	8990740022	Annisa Musyarofah, M. Pd	PBA-12-10-08	Qira'ah Basithah	177	269	4	0
12	000126	Putri Halimatusadiah, M.A,	PBA-13-10-02	Sosiolinguistik	197	200	26	27
13	2113118601	Satrio	PBA-12-10-04	Fannul Khitobah	192	228	28	2
14	00000101	Wan Ikhwanul Fazli, M.IRKH	PBA-12-10-07	Istima' Akadimiah	247	201	2	0
15	2129018603	Amrul Luhfi, M. Pd.I	PBA-12-10-10	Muthala'ah Akadimiah	128	300	20	2
16	2001089001	Fajar Tresna Utama, M.A	PBA-12-10-13	Insya Akadimiah	242	203	4	1
17	00000132	PBA UIN SUSKA	PBA-12-10-19	Sharaf Tsani	191	229	5	25
18	2113118601	Satrio	PBA-12-10-16	Nahwu Tsani	211	237	2	0
19	000067	Herlianisyah Lubis, M. Pd	PTA-11-00-03	Bahasa Inggris	155	262	8	25
20	2129018603	Amrul Luhfi, M. Pd.I	PBA-12-10-23	Ilmu Lughah	147	263	15	25
21	2112126701	Drs. Runtoni M. Pd	PBA-13-10-01	Psikolinguistik	167	75	8	0
22	2003078402	M. Kafrawi	PTA-11-00-07	Tamadun Melayu	216	34	0	0
23	2024069202	Ahmad Hamdan, M. Sos	PBA-13-10-06	Konten Kreatif Visual	191	56	2	1
24	2129018603	Amrul Luhfi, M. Pd.I	PBA-12-10-24	Metode Pembelajaran Bahasa Arab	192	57	1	0
25	000068	Janniarni Toha Safutri, M.Pd	PBA-12-10-27	Amaliyah Tadris	235	15	0	0
26	2116088501	Dr. Ahmad Jalili, M.Sy	PBA-12-10-17	Nahwu Tsalits	168	75	7	0
27	2001089001	Fajar Tresna Utama, M.A	PBA-12-10-20	Ilmu Badi'	221	26	1	2
28	2003078402	M. Kafrawi	PBA-12-10-22	Tarjamah Tathbiqi	190	50	10	0
29	0102059001	Muslena Layla, M. Si	PBA-13-10-12	Statistik Pendidikan dan SPSS	185	58	7	0
30	2012088803	Dr. Ramandha Rudwi Hantoro, M.Pd	PBA-13-10-11	Metodologi Penelitian Pendidikan	190	54	6	0

31	2112126701	Drs. Runtoni M. Pd	PBA-12-10-28	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	237	13	0	0
32	2113118601	Satrio	PBA-12-10-29	Isu-isu Kontemporer dalam Pembelajaran Bahasa Arab	180	61	9	0