

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025**



**PUSAT PENJAMINAN MUTU
STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
TAHUN 2025**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, laporan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Terhadap Kinerja Dosen di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dapat terselesaikan dengan baik. Kegiatan MONEV pada semester Genap tahun ajaran 2024/2025 dilakukan pada dosen yang mengampu mata kuliah di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Sultan Abdurrahman.

Kegiatan MONEV ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen serta dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen

Semoga laporan kegiatan ini dapat menjadi pemacu peningkatan mutu kinerja dosen secara berkelanjutan di lingkungan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Aamiin

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Penyusun
Kepala Pusat Penjaminan Mutu

Dr. M. Taufiq, M.S.I

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

A. PENDAHULUAN	4
B. TUJUAN.....	4
C. MANFAAT	4
D. RUANG LINGKUP MONEV	4
E. METODE MONEV	5
F. INSTRUMEN MONEV	6
G. HASIL MONEV KENERJA DOSEN.....	10
H. KESIMPULAN	15
I. LAMPIRAN	16

A. Pendahuluan

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen rutin dilakukan yang untuk mengukur kinerja dosen pada setiap periode. Monev yang dilakukan pada periode ini terkait dengan pengukuran kinerja dosen dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dalam proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Sultan Abdurrahman di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen tetap dan dosen tidak tetap di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Sultan Abdurrahman yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen dilakukan pada semester Genap tahun akademik 2024/2025, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala *likert*. Satuan analisis yang digunakan dalam monev ini adalah dosen. Yang dijadikan objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen tidak tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di Program Studi Pendidikan Agama Islam pada semester Genap tahun ajaran 2024/2025. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester Genap tahun ajaran 2024/2025 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev berjumlah 325 mahasiswa/responden. Penentuan sampel menggunakan *purposive sampling*.

Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket disebarakan secara online melalui google form pada alamat <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScpDXoM-7RHIOcf7gzcsqYppI7mD8uydxS53oQ28j8wg8YK7g/viewform>. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai kinerja dosen.

F. INSTRUMEN MONEV

Instrumen MONEV dibagikan secara on-line melalui *google drive* dengan tampilan sebagai berikut:

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA DOSEN DI BIDANG AKADEMIK

(Penilai : Mahasiswa)
* Wajib

Nama Mata Kuliah: *

Jawaban Anda _____

Nama Dosen Pengampu: *

Jawaban Anda _____

A. KOMPETENSI PEDAGOGIK

1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website) *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab) *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian. *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

B. Kompetensi Profesional

9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat *

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) *

1	2	3	4
---	---	---	---

15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

C. Kompetensi Kepribadian

16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku *

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

D. Kompetensi Sosial

22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. *

	1	2	3	4	
--	---	---	---	---	--

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

Kirim

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

G. HASIL MONEV KINERJA DOSEN

Total kompetensi hasil monev kinerja dosen pada Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Sultan Abdurrahman secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut ini.

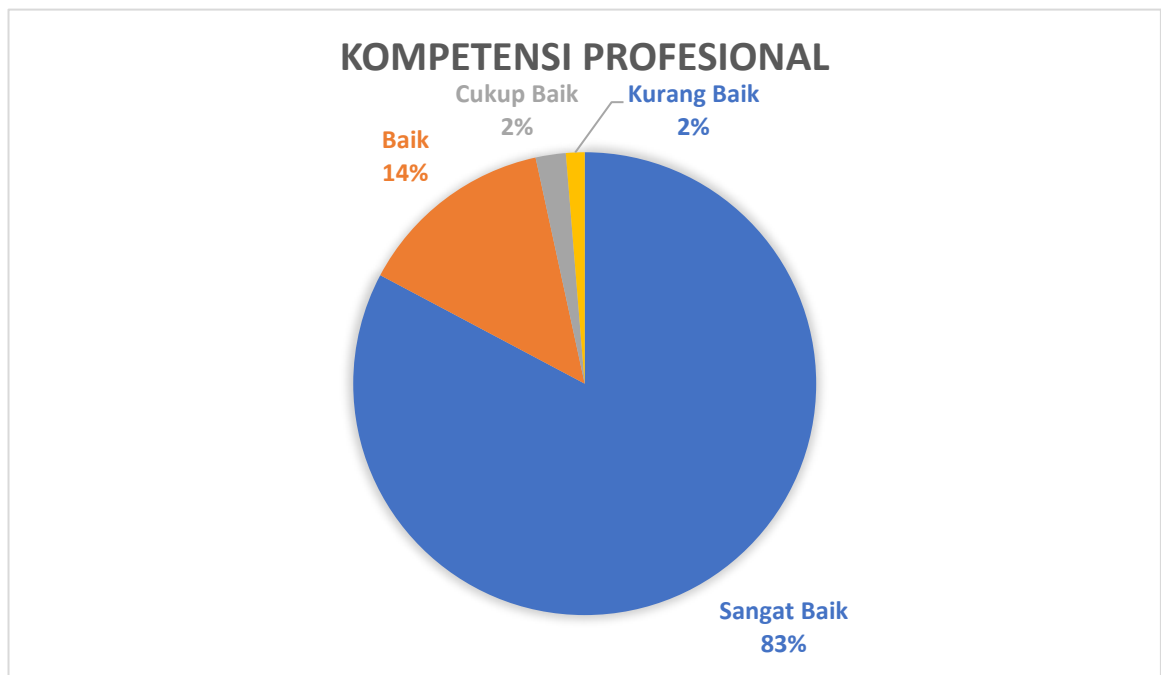
Tabel 1
Monitoring dan evaluasi Kinerja Dosen

NO	Item Pernyataan	Sangat Baik		Baik		Cukup Baik		Kurang Baik		Total Sampel
		F	%	F	%	F	%	F	%	
Kompetensi Pedagogik										
1	Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	225	69,2	100	30,7	5	1,5	0	0	325
2	Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	265	81,5	60	18,4	0	0	0	0	325
3	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	290	89,2	30	9,2	5	1,5	0	0	325
4	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	290	89,2	35	10,7	0	0	0	0	325
5	Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	270	83,1	55	16,9	0	0	0	0	325
6	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	240	73,8	85	26,1	0	0	0	0	325
7	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	270	83,1	55	16,9	0	0	0	0	325
8	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	230	70,7	95	29,2	5	1,5	0	0	325
TOTAL		2080	80	515	19,8	15	0,5	0	0	2600
Kompetensi Profesional										
9	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	290	89,2	30	9,2	5	1,5	0	0	325
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	270	83,1	30	9,2	15	4,6	10	3,1	325
11	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	270	83,1	55	16,9	0	0	0	0	325
12	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	270	83,1	55	16,9	0	0	0	0	325
13	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	240	73,8	85	26,1	0	0	0	0	325

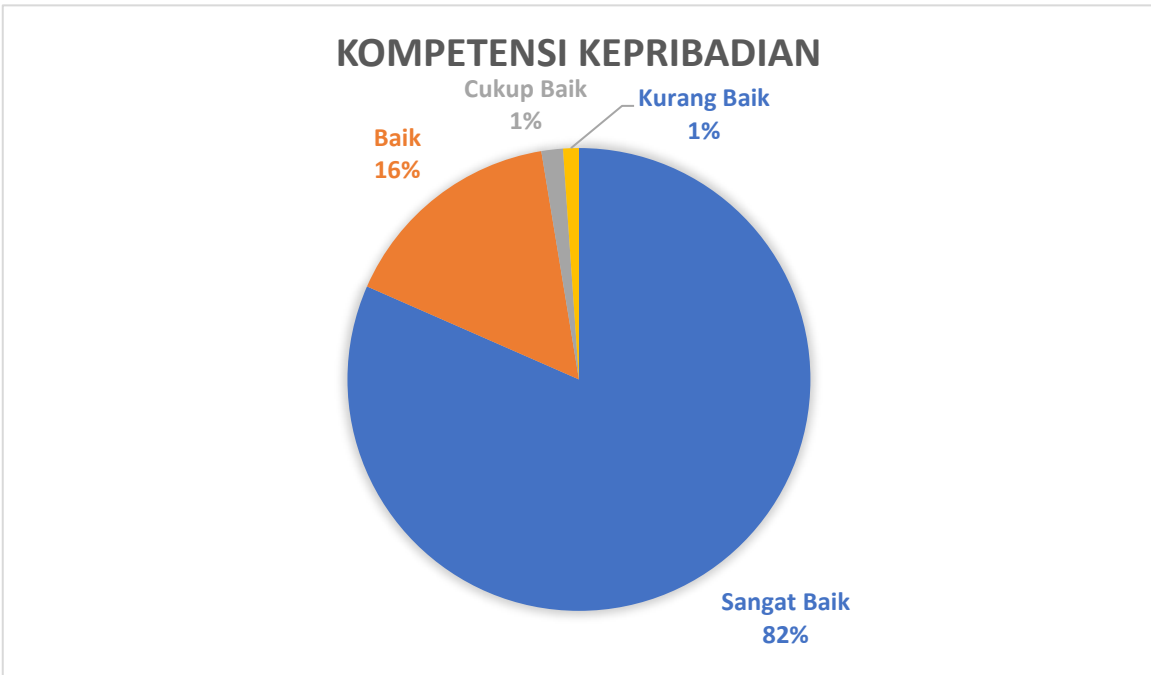
14	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	270	83,1	30	9,2	15	4,6	10	3,1	325
15	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	270	83,1	30	9,2	15	4,6	10	3,1	325
TOTAL		1880	82,6	315	13,8	50	2,1	30	1,3	2275
Kompetensi Kepribadian										
16	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	270	83,1	30	9,2	15	4,6	10	3,1	325
17	Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	270	83,1	30	9,2	15	4,6	10	3,1	325
18	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	270	83,1	55	16,9	0	0	0	0	325
19	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	270	83,1	55	16,9	0	0	0	0	325
20	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	270	83,1	55	16,9	0	0	0	0	325
21	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	240	73,8	85	26,1	0	0	0	0	325
TOTAL		1590	81,5	310	15,8	30	1,5	20	1,1	1950
Kompetensi Sosial										
22	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	270	83,1	30	9,2	15	4,6	10	3,1	325
23	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	250	76,9	75	23,1	0	0	0	0	325
24	Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	270	83,1	30	9,2	15	4,6	10	3,1	325
25	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	240	73,8	85	26,1	0	0	0	0	325
26	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	270	83,1	30	9,2	15	4,6	10	3,1	325
TOTAL		1300	80	250	15,3	45	2,7	30	1,8	1625
TOTAL KESELURUHAN		6850	81,1	1390	16,4	140	1,6	80	0,9	8450



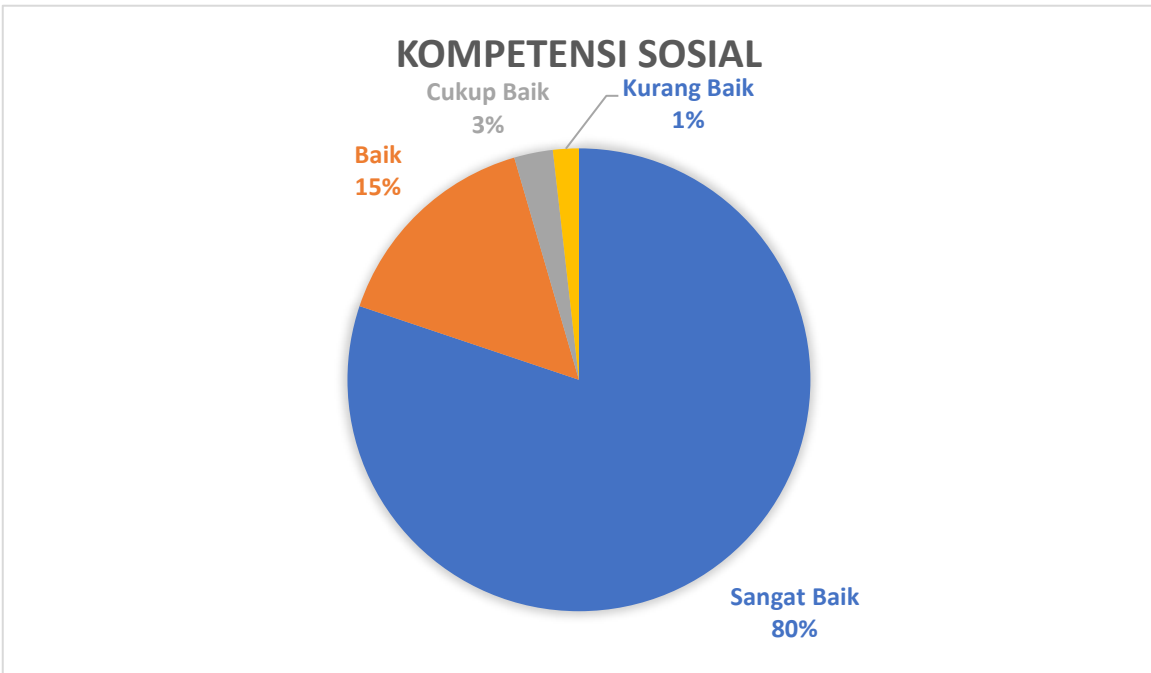
Gambar 1. Kompetensi Pedagogik



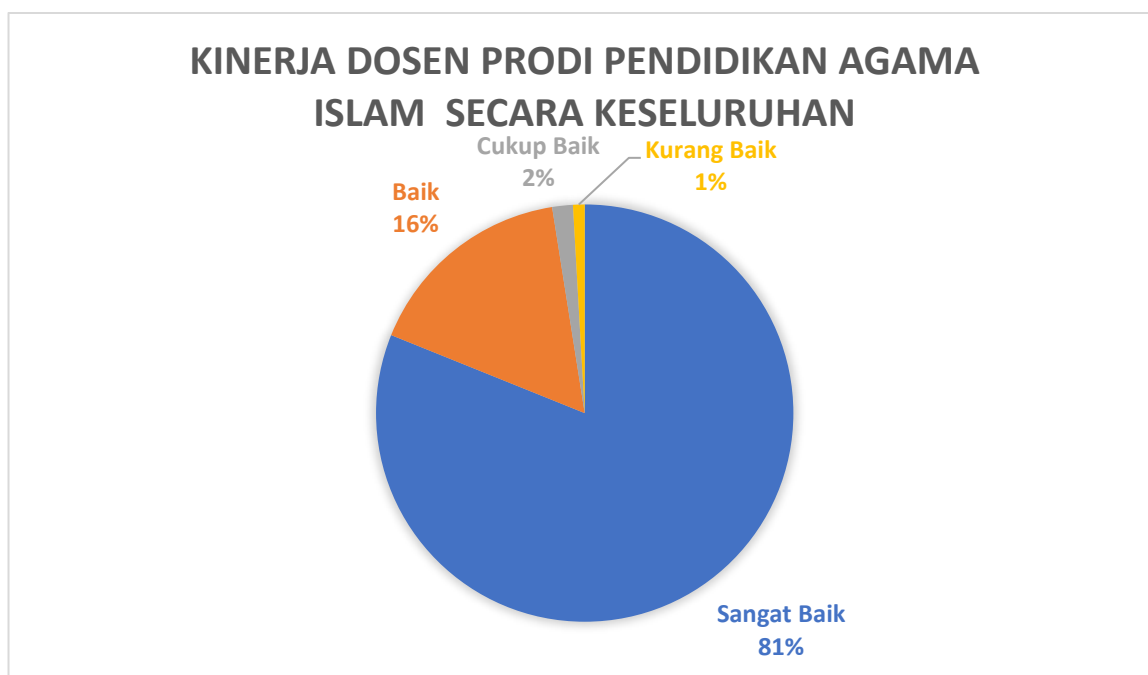
Gambar 2. Kompetensi Profesional



Gambar 3. Kompetensi Kepribadian



Gambar 4. Kompetensi Sosial



Gambar 5. Kinerja Dosen Secara Keseluruhan

Tabel 1 menunjukkan kinerja dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Sultan Abdurrahman berdasarkan kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial. Menurut mahasiswa kinerja dosen pada Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Sultan Abdurrahman dinilai sangat baik dengan jumlah persentase total sebesar 81 %. Artinya, secara keseluruhan kinerja dosen STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, pada kompetensi pedagogik dengan persentase paling tinggi berada pada kategori sangat baik yaitu sebesar 80 %, kompetensi profesional yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan persentase sebesar 82,6 %, pada kompetensi kepribadian yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan presentase 81,5 %, dan kompetensi sosial yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan presentase 80 %. Berdasarkan keempat kompetensi tersebut, yang paling tinggi persentasenya yaitu kompetensi kepribadian. Hal ini berarti bahwa sebagian besar dosen pada Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau sudah menunjukkan kepribadian yang diinginkan oleh mahasiswa.

H. Kesimpulan

Pengukuran kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Sultan Abdurrahman dalam kegiatan monev ini dilakukan terhadap proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah sangat baik. Dilihat pada masing-masing indikator pengukuran kinerja, semua kompetensi dinyatakan sudah sangat baik. Unsur yang perlu diprioritaskan untuk diperhatikan yaitu pada aspek kedisiplinan dosen berupa kehadiran agar sesuai jadwal yang sudah ditentukan dan mengakhiri perkuliahan dengan tepat waktu.

Lampiran

NO	NIDN	Nama Dosen	Kode MK	Nama MK	Total SB	Total B	Total K	Total SK
1	00002020	Dr. Diah Siti Utari, SE,. M.Pd	PAI111113	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	0	100	0	0
2	000082	Wiratul Aini, M.Pd	PAI111113	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	102	48	0	0
3	8832990019	Subadi	PAI111113	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	125	25	0	0
4	DLB064	Dr. Arham Junaidi Firman, M.Pd.	PAI111115	Desain Pembelajaran PAI	0	100	0	0
5	DLB064	Dr. Arham Junaidi Firman, M.Pd.	PAI111115	Desain Pembelajaran PAI	114	11	0	0
6	0000230	Ardan By Chully, M.Pd	PAI111115	Desain Pembelajaran PAI	120	54	1	25
7	2008038602	Yahya Komarudin	PAI111121	Microteaching	25	100	0	0
8	2123048701	Dr. Nahrim Ajmain, M. A.	PAI111121	Microteaching	101	49	0	0
9	2012088803	Dr. Ramandha Rudwi Hantoro, M.Pd	PAI111121	Microteaching	100	75	0	0
10	00000124	Dr. Asmuri, M. Ag / Dr. Idris, M. Ed	PAI111123	Evaluasi Pembelajaran PAI	0	85	7	8
11	2129018603	Amrul Luhfi, M. Pd.I	PAI111123	Evaluasi Pembelajaran PAI	103	47	0	0
12	2023068301	Sulistiyowati Gandariyah Afkari	PAI111123	Evaluasi Pembelajaran PAI	100	75	0	0
13	2003078402	M. Kafrawi	PAI-12-11-01	Tafsir dan hadis Tarbawi	352	298	0	0
14	2123048701	Dr. Nahrim Ajmain, M. A.	PAI-12-11-01	Tafsir dan hadis Tarbawi	482	315	2	26
15	8862950017	Dr. Imam Subekti, M.Pd.I	PAI-12-11-01	Tafsir dan hadis Tarbawi	390	157	3	0
16	2121016801	Zulfan Efendi	PAI-12-11-03	Fikih Muamalah	371	270	9	0
17	2121016801	Zulfan Efendi	PAI-12-11-03	Fikih Muamalah	481	308	4	32
18	2121016801	Zulfan Efendi	PAI-12-11-03	Fikih Muamalah	373	174	3	0
19	2004116301	Dr. Drs. Almahfuz, M. Si	PAI121105	Manajemen Pendidikan Islam	0	75	0	0
20	2004116301	Dr. Drs. Almahfuz, M. Si	PAI121105	Manajemen Pendidikan Islam	75	49	0	1
21	2004116301	Dr. Drs. Almahfuz, M. Si	PAI121105	Manajemen Pendidikan Islam	123	76	1	0
22	2116088501	Dr. Ahmad Jalili, M.Sy	PAI-12-11-05	Ushul Fiqh	403	247	0	0
23	2121016801	Zulfan Efendi	PAI-12-11-05	Ushul Fiqh	449	342	4	30
24	2105098702	Hariyun Sagita	PAI-12-11-05	Ushul Fiqh	359	211	5	0
25	2115097401	Saepuddin, M. Ag	PAI-12-11-06	Sejarah peradaban islam	373	252	0	0
26	2004088802	Mahfuzah Saniah, M. Hum	PAI-12-11-06	Sejarah peradaban islam	463	332	5	25

27	2115097401	Saepuddin, M. Ag	PAI-12-11-06	Sejarah peradaban islam	401	148	1	0
28	2002058903	Zulhamdan, M. Pd. I	PAI121107	Pemikiran Pendidikan	102	48	0	0
29	2002058903	Zulhamdan, M. Pd. I	PAI121107	Pemikiran Pendidikan	116	59	0	0
30	000083	Wisdar Hanum, M.Pd	PAI121107	Pemikiran Pendidikan	25	100	0	0
31	1030129201	Romi Aqmal, M. Si	PAI-12-11-10	Ilmu Sosial Budaya Dasar	374	275	1	0
32	2026058702	Afna Fitria Sari	PAI-12-11-10	Ilmu Sosial Budaya Dasar	556	269	0	0
33	0000218	Endri Bagus Prasetyo, S.Sos, M.Si	PAI-12-11-10	Ilmu Sosial Budaya Dasar	408	166	1	0
34	2123048701	Dr. Nahrim Ajmain, M. A.	PAI-12-11-11	Strategi Pembelajaran PAI	101	146	1	2
35	DLB064	Dr. Arham Junaidi Firman, M.Pd.	PAI-12-11-11	Strategi Pembelajaran PAI	119	106	0	0
36	2123048701	Dr. Nahrim Ajmain, M. A.	PAI-12-11-11	Strategi Pembelajaran PAI	182	189	2	2
37	000084	R. Rasidah, M. Pd	PAI-12-11-17	Teori-teori Pembelajaran	390	260	0	0
38	000084	R. Rasidah, M. Pd	PAI-12-11-17	Teori-teori Pembelajaran	542	269	11	28
39	000098	Nurhasyiah, M. Pd. I	PAI-12-11-17	Teori-teori Pembelajaran	374	215	8	3
40	2112017203	Dr. Pauzi, M.Si	PAI-12-11-22	Isu-isu Aktual Pendidikan Agama Islam	81	176	18	0
41	2112017203	Dr. Pauzi, M.Si	PAI-12-11-22	Isu-isu Aktual Pendidikan Agama Islam	119	130	1	0
42	0000123	Irfandi, M.Pd	PAI-12-11-22	Isu-isu Aktual Pendidikan Agama Islam	134	230	10	1
43	2030119204	Nadya Nela Rosa, M. Psi	PAI-13-11-23	psikologi pendidikan	386	263	1	0
44	2030119204	Nadya Nela Rosa, M. Psi	PAI-13-11-23	psikologi pendidikan	622	178	0	25
45	2003019402	Dwi Rio Sudarroji, M. Psi	PAI-13-11-23	psikologi pendidikan	455	119	1	0
46	2112017203	Dr. Pauzi, M.Si	PAI-13-11-30	filasafat pendidikan islam	378	295	0	2
47	0000123	Irfandi, M.Pd	PAI-13-11-30	filasafat pendidikan islam	392	393	8	32
48	2008038602	Yahya Komarudin	PAI-13-11-30	filasafat pendidikan islam	329	220	1	0
49	1008118302	Kamaruzaman, M. M	PAI-13-11-33	Entrepreneurship	118	102	27	3
50	0000229	Mohammad Benbela.,S.Tr, M.M	PAI-13-11-33	Entrepreneurship	122	128	0	0
51	2022119101	Sella Kurnia Sari, M. Sc	PAI-13-11-33	Entrepreneurship	130	245	22	3
52	000087	Nanang Rohendi, S.Pd.I., M.A.P	PAI-14-11-37	Administarsi dan Supervisi Pendidikan	94	134	18	4
53	2004116301	Dr. Drs. Almahfuz, M. Si	PAI-14-11-37	Administarsi dan Supervisi Pendidikan	146	107	2	20
54	2004116301	Dr. Drs. Almahfuz, M. Si	PAI-14-11-37	Administarsi dan Supervisi Pendidikan	99	138	11	2

55	2008038602	Yahya Komarudin	PAI-14-11-39	Metodologi Penelitian Pendidikan	94	151	0	5
56	2002058903	Zulhamdan, M. Pd. I	PAI-14-11-39	Metodologi Penelitian Pendidikan	139	111	0	0
57	2112017203	Dr. Pauzi, M.Si	PAI-14-11-39	Metodologi Penelitian Pendidikan	134	224	14	3
58	2004088802	Mahfuzah Saniah, M. Hum	PAI-14-11-42	Media dan Teknologi Pembelajaran PAI	106	135	27	7
58	2004088802	Mahfuzah Saniah, M. Hum	PAI-14-11-42	Media dan Teknologi Pembelajaran PAI	112	130	1	7
59	2004088802	Mahfuzah Saniah, M. Hum	PAI-14-11-42	Media dan Teknologi Pembelajaran PAI	141	219	37	3
60	0000228	Dr. Drs. H. Syamsul Bahri, M.Pd	PAI-14-11-43	Psikologi Perkembangan	123	123	1	3
61	10	Hj. Ratini S.Ag, M.si	PAI-14-11-43	Psikologi Perkembangan	129	171	0	0
62	2121016801	Zulfan Efendi	PAI-14-11-43	Psikologi Perkembangan	154	207	6	8
63	2003078402	M. Kafrawi	PAI-14-11-44	Kajian Naskah Melayu	121	118	6	5
64	0000124	Jumhari, S.S., M.Hum	PAI-14-11-44	Kajian Naskah Melayu	112	113	0	0
65	1030129201	Romi Aqmal, M. Si	PAI-14-11-44	Kajian Naskah Melayu	134	212	1	3
66	0102059001	Muslena Layla, M. Si	PAI-14-11-45	Statistik Pendidikan	87	125	6	32
67	2025109302	Sindy Artilita, M. Pd	PAI-14-11-45	Statistik Pendidikan	176	74	0	0
68	0102059001	Muslena Layla, M. Si	PAI-14-11-45	Statistik Pendidikan	127	193	30	0
69	2130088801	Neli Hidayah, S.Th.I, MA	PTA-11-00-08	Akidah dan akhlak tasawuf	347	278	0	0
70	2008058801	Ning Ratna Sinta Dewi, M. Sos	PTA-11-00-08	Akidah dan akhlak tasawuf	463	357	4	1
71	2016099003	Maisarotil Husna, M.Ag	PTA-11-00-08	Akidah dan akhlak tasawuf	400	149	1	0
72	0000118	TIM DOSEN PAI	PTA-11-00-11	Tugas Akhir	185	561	26	3
73	2115097401	Saepuddin, M. Ag	STA110012	Kajian Naskah Melayu	0	75	0	0
74	2115097401	Saepuddin, M. Ag	STA110012	Kajian Naskah Melayu	89	33	3	0
75	0000121	Rendra Setyadiharja, S.Sos, M.IP	STA110012	Kajian Naskah Melayu	99	101	0	0
76	2012088803	Dr. Ramandha Rudwi Hantoro, M.Pd	TAR120105	Metodologi Penelitian Pendidikan	25	75	0	0
77	2012088803	Dr. Ramandha Rudwi Hantoro, M.Pd	TAR120105	Metodologi Penelitian Pendidikan	86	60	3	1
78	2025088705	Zulfadhly Mukhtar, M.Pd	TAR120105	Metodologi Penelitian Pendidikan	83	59	8	0
79	2102017401	Ediyansyah, M.Pd.I	TAR120106	Statistik Pendidikan dan SPSS	0	100	0	0
80	2025109302	Sindy Artilita, M. Pd	TAR120106	Statistik Pendidikan dan SPSS	114	35	1	0
81	0102059001	Muslena Layla, M. Si	TAR120106	Statistik Pendidikan dan SPSS	91	57	2	25

