

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025**



**PUSAT PENJAMINAN MUTU
STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
TAHUN 2025**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, laporan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Terhadap Kinerja Dosen di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dapat terselesaikan dengan baik. Kegiatan MONEV pada semester Genap tahun ajaran 2024/2025 dilakukan pada dosen yang mengampu mata kuliah di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman.

Kegiatan MONEV ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen serta dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen

Semoga laporan kegiatan ini dapat menjadi pemacu peningkatan mutu kinerja dosen secara berkelanjutan di lingkungan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Aamiin

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Penyusun
Kepala Pusat Penjaminan Mutu

Dr. M. Taufiq, M.S.I

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

A. PENDAHULUAN.....	4
B. TUJUAN.....	4
C. MANFAAT	4
D. RUANG LINGKUP MONEV.....	4
E. METODE MONEV.....	5
F. INSTRUMEN MONEV	6
G. HASIL MONEV KENERJA DOSEN.....	10
H. KESIMPULAN	15
I. LAMPIRAN	16

A. Pendahuluan

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen rutin dilakukan yang untuk mengukur kinerja dosen pada setiap periode. Monev yang dilakukan pada periode ini terkait dengan pengukuran kinerja dosen dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dalam proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen tetap dan dosen tidak tetap di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen dilakukan pada semester Genap tahun akademik 2024/2025, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala *likert*. Satuan analisis yang digunakan dalam monev ini adalah dosen. Yang dijadikan objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen tidak tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada semester Genap tahun ajaran 2024/2025. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester Genap tahun ajaran 2024/2025 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev berjumlah 225 mahasiswa/responden. Penentuan sampel menggunakan *purposive sampling*.

Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket disebarkan secara online melalui google form pada alamat <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScpDXoM-7RHIOcf7gzcsqYppI7mD8uydxS53oQ28j8wg8YK7g/viewform>. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai kinerja dosen.

F. INSTRUMEN MONEV

Instrumen MONEV dibagikan secara on-line melalui *google drive* dengan tampilan sebagai berikut:

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA DOSEN DI BIDANG AKADEMIK

(Penilai : Mahasiswa)

* Wajib

Nama Mata Kuliah: *

Jawaban Anda

Nama Dosen Pengampu: *

Jawaban Anda

A. KOMPETENSI PEDAGOGIK

1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas *

KURANG 1 2 3 4 BAIK SEKALI

☐ ☐ ☐ ☐

2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru *

KURANG 1 2 3 4 BAIK SEKALI

☐ ☐ ☐ ☐

3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website) *

KURANG 1 2 3 4 BAIK SEKALI

☐ ☐ ☐ ☐

4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab) *

KURANG 1 2 3 4 BAIK SEKALI

☐ ☐ ☐ ☐

5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan *

KURANG 1 2 3 4 BAIK SEKALI

☐ ☐ ☐ ☐

6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian. *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

B. Kompetensi Profesional

9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat *

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) *

1	2	3	4
---	---	---	---

15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

C. Kompetensi Kepribadian

16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku *

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

D. Kompetensi Sosial

22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. *

	1	2	3	4	
--	---	---	---	---	--

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

Kirim

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

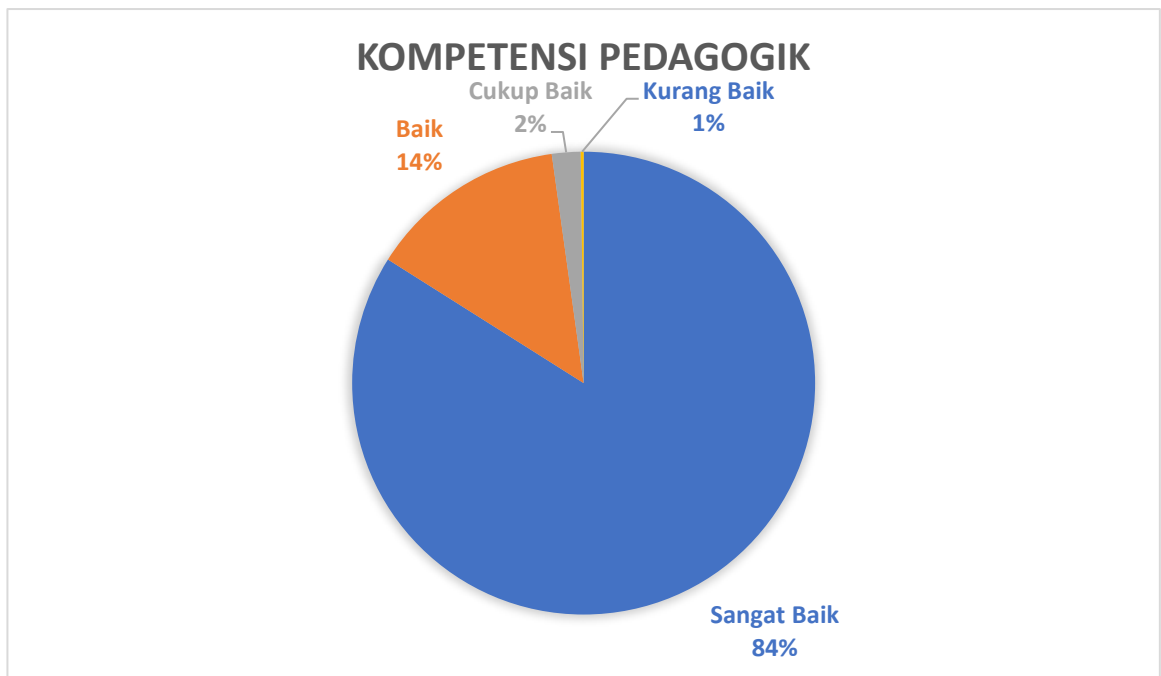
G. HASIL MONEV KINERJA DOSEN

Total kompetensi hasil monev kinerja dosen pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut ini.

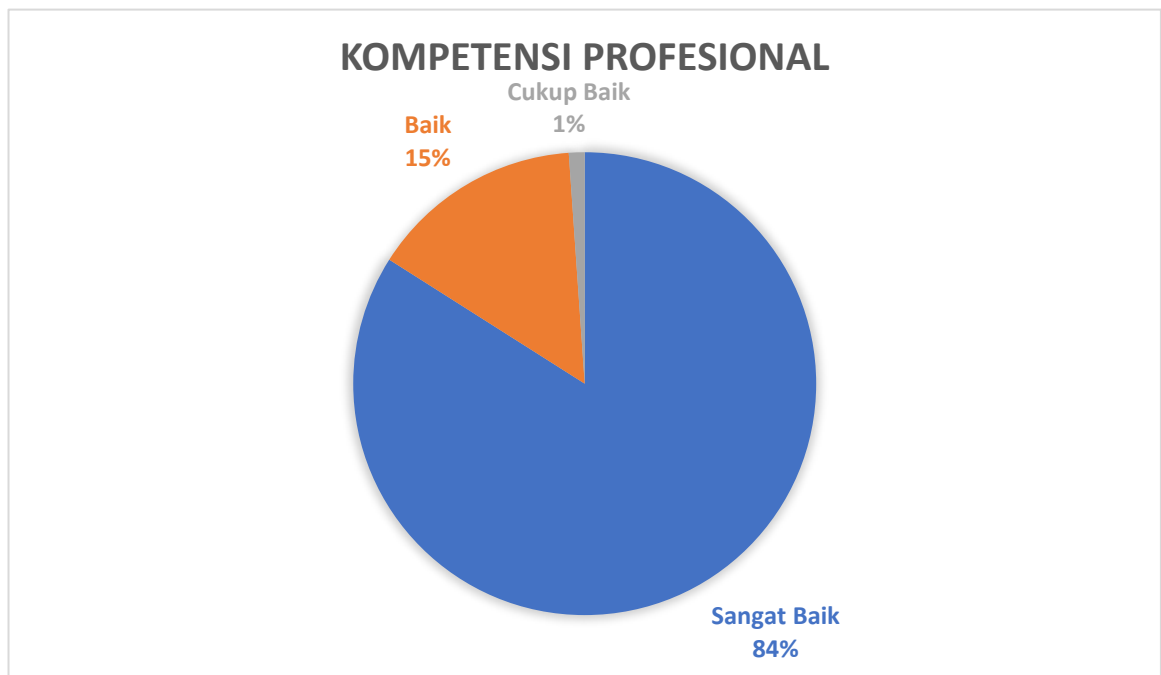
Tabel 1
Monitoring dan evaluasi Kinerja Dosen

NO	Item Pernyataan	Sangat Baik		Baik		Cukup Baik		Kurang Baik		Total Sampel
		F	%	F	%	F	%	F	%	
Kompetensi Pedagogik										
1	Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	180	80	39	17,3	4	1,7	2	0,8	225
2	Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	190	84,4	30	13,3	5	2,2	0	0	225
3	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	180	80	30	13,3	13	5,7	2	0,8	225
4	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	180	80	41	18,2	4	1,7	0	0	225
5	Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	199	88,4	26	11,5	0	0	0	0	225
6	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	199	88,4	26	11,5	0	0	0	0	225
7	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	200	88,8	19	8,4	6	2,6	0	0	225
8	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	182	80,8	39	17,3	4	1,7	0	0	225
TOTAL		1510	83,8	250	13,8	36	2	4	0,2	1800
Kompetensi Profesional										
9	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	182	80,8	39	17,3	4	1,7	0	0	225
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	182	80,8	39	17,3	4	1,7	0	0	225
11	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	199	88,4	26	11,5	0	0	0	0	225
12	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	199	88,4	26	11,5	0	0	0	0	225
13	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	182	80,8	39	17,3	4	1,7	0	0	225

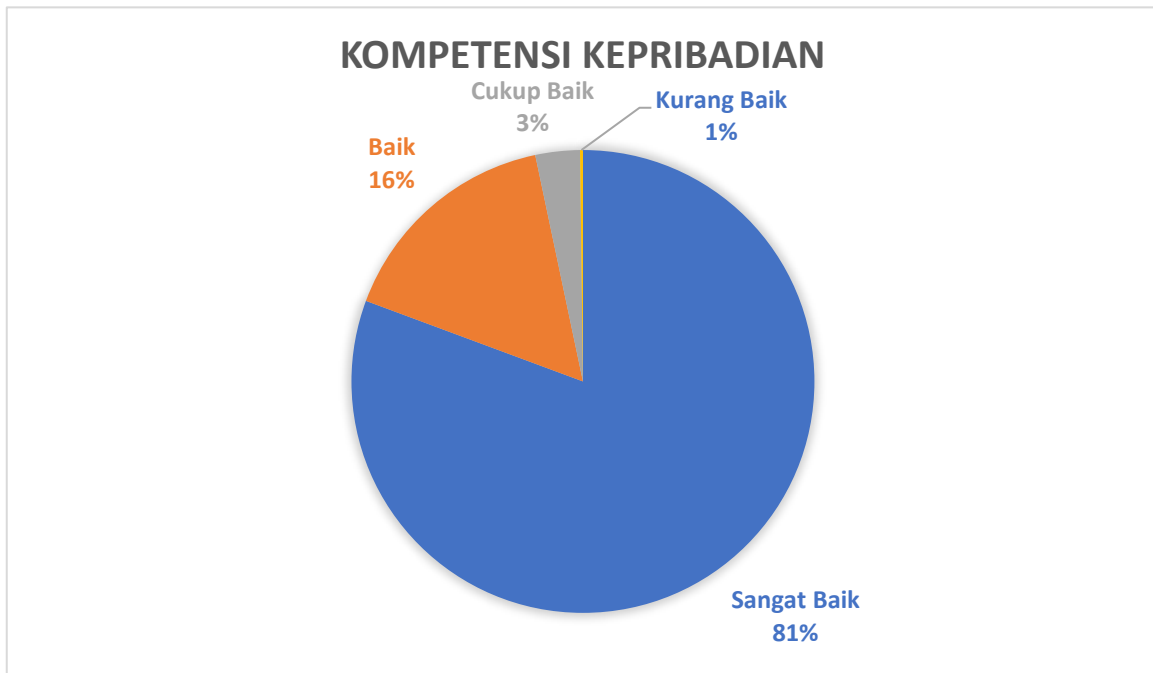
14	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	180	80	41	18,2	4	1,7	0	0	225
15	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	199	88,4	26	11,5	0	0	0	0	225
TOTAL		1323	84	236	14,9	16	1,1	0	0	1575
Kompetensi Kepribadian										
16	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	180	80	30	13,3	13	5,7	2	0,8	225
17	Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	182	80,8	39	17,3	4	1,7	0	0	225
18	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	182	80,8	39	17,3	4	1,7	0	0	225
19	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	180	80	30	13,3	13	5,7	2	0,8	225
20	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	182	80,8	39	17,3	4	1,7	0	0	225
21	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	182	80,8	39	17,3	4	1,7	0	0	225
TOTAL		1088	80,5	216	16	42	3,1	4	0,2	1350
Kompetensi Sosial										
22	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	180	80	30	13,3	13	5,7	2	0,8	225
23	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	182	80,8	39	17,3	4	1,7	0	0	225
24	Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	182	80,8	39	17,3	4	1,7	0	0	225
25	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	182	80,8	39	17,3	4	1,7	0	0	225
26	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	180	80	41	18,2	4	1,7	0	0	225
TOTAL		906	80,5	188	16,7	29	2,5	2	0,1	1125
TOTAL KESELURUHAN		4827	82,5	890	15,2	123	2,1	10	0,1	5850



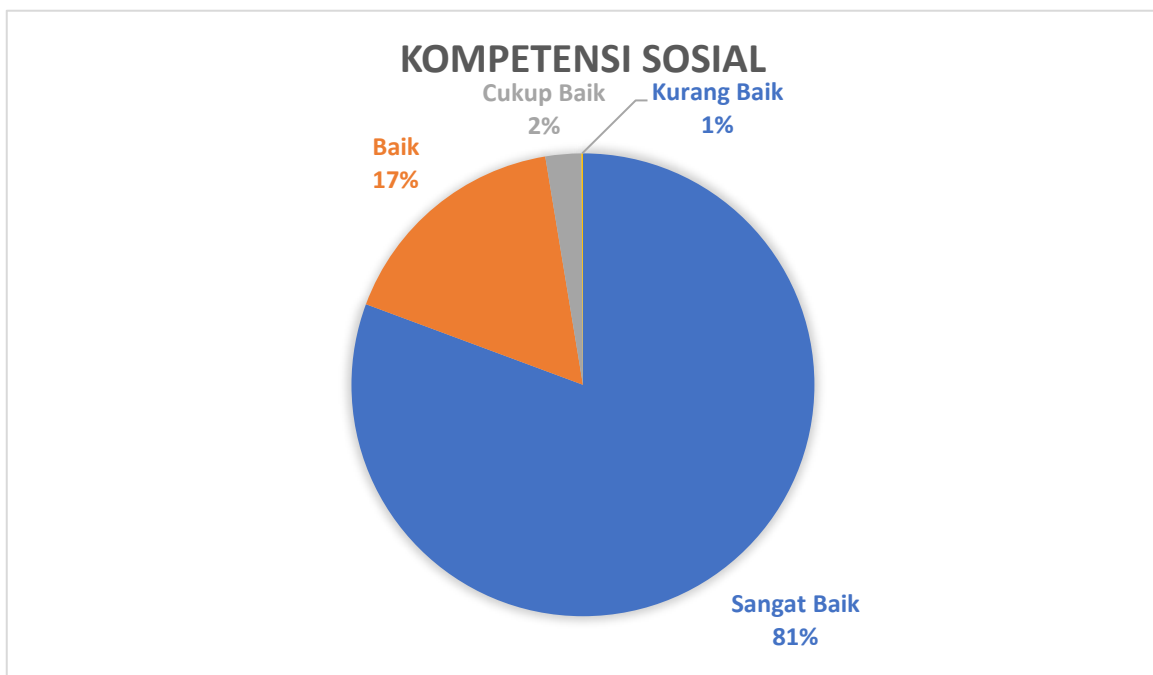
Gambar 1. Kompetensi Pedagogik



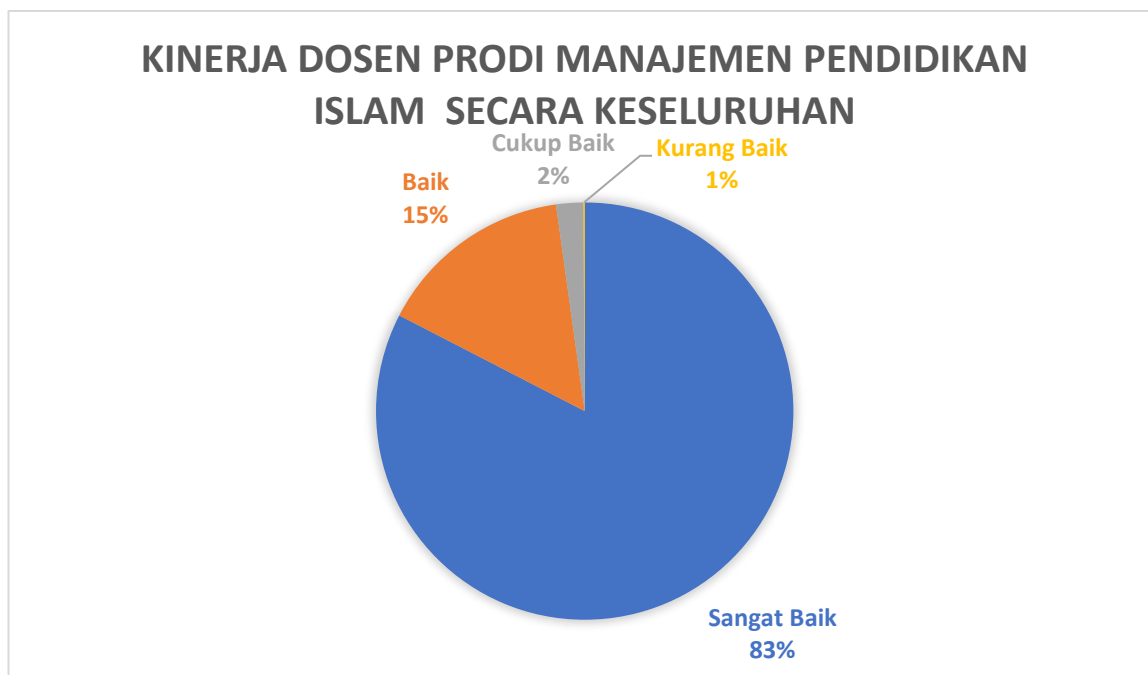
Gambar 2. Kompetensi Profesional



Gambar 3. Kompetensi Kepribadian



Gambar 4. Kompetensi Sosial



Gambar 5. Kinerja Dosen Secara Keseluruhan

Tabel 1 menunjukkan kinerja dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman berdasarkan kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial. Menurut mahasiswa kinerja dosen pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman dinilai sangat baik dengan jumlah persentase total sebesar 83 %. Artinya, secara keseluruhan kinerja dosen STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, pada kompetensi pedagogik dengan persentase paling tinggi berada pada kategori sangat baik yaitu sebesar 83,8 %, kompetensi profesional yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan persentase sebesar 84 %, pada kompetensi kepribadian yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan presentase 80,5 %, dan kompetensi sosial yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan presentase 80,5 %. Berdasarkan keempat kompetensi tersebut, yang paling tinggi persentasenya yaitu kompetensi kepribadian. Hal ini berarti bahwa sebagian besar dosen pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau sudah menunjukkan kepribadian yang diinginkan oleh mahasiswa.

H. Kesimpulan

Pengukuran kinerja dosen di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman dalam kegiatan monev ini dilakukan terhadap proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah sangat baik. Dilihat pada masing-masing indikator pengukuran kinerja, semua kompetensi dinyatakan sudah sangat baik. Unsur yang perlu diprioritaskan untuk diperhatikan yaitu pada aspek kedisiplinan dosen berupa kehadiran agar sesuai jadwal yang sudah ditentukan dan mengakhiri perkuliahan dengan tepat waktu.

Lampiran

NO	NIDN	Nama Dosen	Kode MK	Nama MK	Total SB	Total B	Total K	Total SK
1	2102037101	Fahmi Fikri, S.Ag, M.Si	MPI110406	Sejarah Islam Asia Tenggara	42	58	0	0
2	10	Hj. Ratini S.Ag, M.si	MPI110406	Sejarah Islam Asia Tenggara	141	108	0	1
3	8974710021	Dr. Jepri, M. Pd	MPI110414	Manajemen Perpustakaan dan Kearsipan	45	54	1	0
4	2027099202	Vastha Vusvitha, M.Pd	MPI110414	Manajemen Perpustakaan dan Kearsipan	127	97	1	0
5	000083	Wisdar Hanum, M.Pd	MPI110426	Tata Laksana dan Sistem Penjaminan Mutu	45	55	0	0
6	2024079102	Dwi Setyaningsih, M.M	MPI110426	Tata Laksana dan Sistem Penjaminan Mutu	117	133	0	0
7	2102037101	Fahmi Fikri, S.Ag, M.Si	MPI110427	Strategi Pendidikan Islam	40	60	0	0
8	2102017401	Ediyansyah, M.Pd.I	MPI110427	Strategi Pendidikan Islam	172	77	0	1
9	2108018501	Eka Rihan K, M. Pd	MPI110435	Manajemen Ekstrakurikuler	64	61	0	0
10	2127118401	Erlina Gusnita	MPI110435	Manajemen Ekstrakurikuler	132	92	1	0
11	2024079102	Dwi Setyaningsih, M.M	MPI110436	Manajemen Proyek dan Pemasaran Jasa Pendidikan	40	60	0	0
12	2023099201	Megawati, M. M	MPI110436	Manajemen Proyek dan Pemasaran Jasa Pendidikan	110	115	0	0
13	2115046201	Sudanto	MPI-12-04-03	Pengantar Manajemen	161	163	1	0
14	000124	Edi Batara, M.Si	MPI-12-04-03	Pengantar Manajemen	130	118	2	25
15	000084	R. Rasidah, M. Pd	MPI-12-04-04	Komunikasi Pendidikan	130	195	0	0
16	2023068301	Sulistiyowati Gandariyah Afkari	MPI-12-04-04	Komunikasi Pendidikan	150	125	0	0
17	00000125	Dr. Hj. Yulihartti, M. Ag / Dr. H. Edi Iskandar, M. Pd	MPI-12-04-05	Sejarah Pendidikan Islam	125	188	12	0
18	2102037101	Fahmi Fikri, S.Ag, M.Si	MPI-12-04-05	Sejarah Pendidikan Islam	131	118	0	26
19	2004116301	Dr. Drs. Almahfuz, M. Si	MPI-12-04-06	Kajian Naskah Melayu	119	206	0	0
20	2127118401	Erlina Gusnita	MPI-12-04-06	Kajian Naskah Melayu	150	124	1	0
21	2024037501	Dr. Muhammad Faisal, M.Ag	MPI-12-04-07	Ilmu Kalam	162	163	0	0
22	2112017203	Dr. Pauzi, M.Si	MPI-12-04-07	Ilmu Kalam	105	144	1	25
23	2012088803	Dr. Ramandha Rudwi Hantoro, M.Pd	MPI-12-04-08	Filsafat Manajemen Pendidikan Islam	164	184	2	0
24	0000226	Zuhairina Lailatul Izzah, S.Ag., M.Pd	MPI-12-04-08	Filsafat Manajemen Pendidikan Islam	115	135	0	25

25	2023099201	Megawati, M. M	MPI-12-04-09	Perilaku Organisasi	126	174	0	0
26	000082	Wirdatul Aini, M.Pd	MPI-12-04-09	Perilaku Organisasi	124	126	0	25
27	2023099201	Megawati, M. M	MPI-12-04-13	Manajemen keuangan Pendidikan	189	85	0	1
28	2027099202	Vastha Vusvitha, M.Pd	MPI-12-04-14	Manajemen Humas dan Public Relation	210	87	3	0
29	2102017401	Ediyansyah, M.Pd.I	MPI-14-04-01	Perencanaan Pendidikan	228	61	0	11
30	2023068301	Sulistiyowati Gandariyah Afkari	MPI-14-04-02	Manajemen Lembaga Pendidikan Islam	233	65	0	2
31	2102037101	Fahmi Fikri, S.Ag, M.Si	MPI-14-04-03	Manajemen Strategik	151	242	7	0
32	2127118401	Erlina Gusnita	MPI-14-04-04	Metodologi Penelitian	187	88	0	0
33	2102017401	Ediyansyah, M.Pd.I	MPI-14-04-05	Statistik Pendidikan	240	55	0	5
34	00000102	Dr. M. Dzaky Reza, M.Ag	MPI-14-04-06	Kewirausahaan	217	83	0	0
35	2111059104	Zulfa Hudiyan, M. A	PTA-11-00-06	Fikih	155	170	0	0
36	2110059201	Pipin Armita, M.Ag	PTA-11-00-06	Fikih	145	104	1	25
37	2102037101	Fahmi Fikri, S.Ag, M.Si	PTA-11-00-08	Aqidah dan Akhlak Tasawuf	131	144	0	25
38	2102037101	Fahmi Fikri, S.Ag, M.Si	PTA-11-00-08	Aqidah dan Akhlak Tasawuf	168	82	0	25
39	2127118401	Erlina Gusnita	STA130012	Kajian Naskah Melayu	33	67	0	0
40	2115097401	Saepuddin, M. Ag	STA130012	Kajian Naskah Melayu	119	106	0	0
41	2004088802	Mahfuzah Saniah, M. Hum	TAR110104	Sejarah Peradaban Islam	102	117	3	3
42	2024079102	Dwi Setyaningsih, M.M	TAR120105	Metodologi Penelitian Pendidikan	41	59	0	0
43	2108018501	Eka Rihan K, M. Pd	TAR120105	Metodologi Penelitian Pendidikan	113	112	0	0
44	DLB049	Tim Dosen Mpi	TAR120110	Skripsi	243	252	2	28
45	2102017401	Ediyansyah, M.Pd.I	TAR120114	Komputer Statistik	42	58	0	0
46	2102017401	Ediyansyah, M.Pd.I	TAR120114	Komputer Statistik	172	78	0	0
47	0000111	Syahjohan, S.Ag., M.Si	TAR120115	Etika Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	29	71	0	0
48	2023068301	Sulistiyowati Gandariyah Afkari	TAR120115	Etika Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	128	122	0	0

