

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PROGRAM STUDI MAGISTER
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025**



**PUSAT PENJAMINAN MUTU
STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
TAHUN 2025**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, laporan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Terhadap Kinerja Dosen di Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dapat terselesaikan dengan baik. Kegiatan MONEV pada semester genap tahun ajaran 2024/2025 dilakukan pada dosen yang mengampu mata kuliah di Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman.

Kegiatan MONEV ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen serta dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen

Semoga laporan kegiatan ini dapat menjadi pemacu peningkatan mutu kinerja dosen secara berkelanjutan di lingkungan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Aamiin

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Penyusun
Kepala Pusat Penjaminan Mutu

Dr. M. Taufiq, M.S.I

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

A. PENDAHULUAN.....	4
B. TUJUAN.....	4
C. MANFAAT.....	4
D. RUANG LINGKUP MONEV.....	4
E. METODE MONEV.....	5
F. INSTRUMEN MONEV.....	6
G. HASIL MONEV KENERJA DOSEN.....	10
H. KESIMPULAN.....	15
I. LAMPIRAN.....	16

A. Pendahuluan

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen rutin dilakukan yang untuk mengukur kinerja dosen pada setiap periode. Monev yang dilakukan pada periode ini terkait dengan pengukuran kinerja dosen dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dalam proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen tetap dan dosen tidak tetap di Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen dilakukan pada semester genap tahun akademik 2024/2025, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala *likert*. Satuan analisis yang digunakan dalam monev ini adalah dosen. Yang dijadikan objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen tidak tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun ajaran 2024/2025 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev berjumlah 47 mahasiswa/responden. Penentuan sampel menggunakan *purposive sampling*.

Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket disebarakan secara online melalui google form pada alamat <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScpDXoM-7RHIOcf7gzcsqYppi7mD8uydxS53oQ28j8wg8YK7g/viewform>. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai kinerja dosen.

F. INSTRUMEN MONEV

Instrumen MONEV dibagikan secara on-line melalui *google drive* dengan tampilan sebagai berikut:

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA DOSEN DI BIDANG AKADEMIK

(Penilai : Mahasiswa)
*** Wajib**

Nama Mata Kuliah: *

Jawaban Anda _____

Nama Dosen Pengampu: *

Jawaban Anda _____

A. KOMPETENSI PEDAGOGIK

1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website) *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab) *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian. *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

B. Kompetensi Profesional

9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat *

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) *

1	2	3	4
---	---	---	---

15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

C. Kompetensi Kepribadian

16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku *

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

D. Kompetensi Sosial

22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. *

	1	2	3	4	
--	---	---	---	---	--

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

[Kirim](#)

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

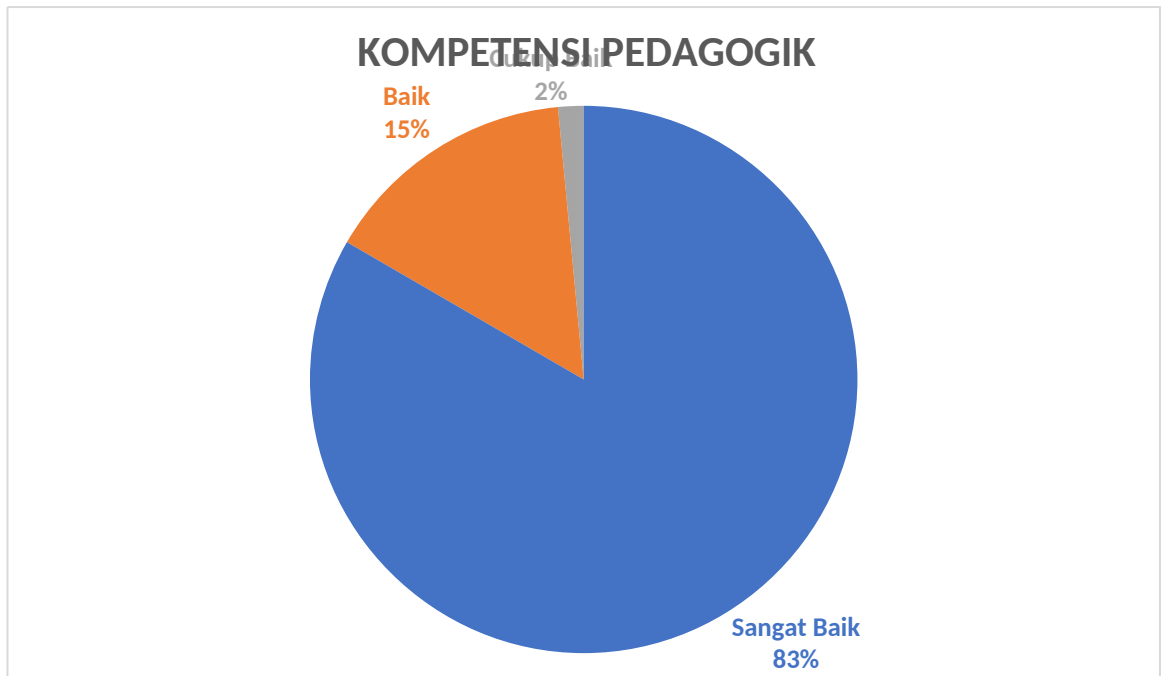
G. HASIL MONEV KINERJA DOSEN

Total kompetensi hasil monev kinerja dosen pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1
Monitoring dan evaluasi Kinerja Dosen

NO	Item Pernyataan	Sangat Baik		Baik		Cukup Baik		Kurang Baik		Total Sampel
		F	%	F	%	F	%	F	%	
Kompetensi Pedagogik										
1	Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	41	87,2	5	10,6	1	2,1	0	0	47
2	Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	42	89,3	5	10,6	0	0	0	0	47
3	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	85,1	7	14,8	0	0	0	0	47
4	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	36	76,5	10	10,6	1	2,1	0	0	47
5	Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	80,8	8	17,1	1	2,1	0	0	47
6	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	37	78,7	9	19,1	1	2,1	0	0	47
7	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	80,8	8	17,1	1	2,1	0	0	47
8	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	87,2	5	10,6	1	2,1	0	0	47
TOTAL		313	83,2	57	15,1	6	1,5	0	0	376
Kompetensi Profesional										
9	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	78,7	9	19,1	1	2,1	0	0	47
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	40	85,1	7	14,8	0	0	0	0	47
11	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	78,7	9	19,1	1	2,1	0	0	47
12	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	85,1	7	14,8	0	0	0	0	47
13	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	76,5	10	10,6	1	2,1	0	0	47

14	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	78,7	9	19,1	1	2,1	0	0	47
15	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	78,7	9	19,1	1	2,1	0	0	47
TOTAL		264	80,2	60	18,2	5	1,5	0	0	329
Kompetensi Kepribadian										
16	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	80,8	8	17,1	1	2,1	0	0	47
17	Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	40	85,1	7	14,8	0	0	0	0	47
18	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	85,1	7	14,8	0	0	0	0	47
19	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	80,8	8	17,1	1	2,1	0	0	47
20	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	80,8	8	17,1	1	2,1	0	0	47
21	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	85,1	7	14,8	0	0	0	0	47
TOTAL		234	82,9	45	15,9	3	1,1	0	0	282
Kompetensi Sosial										
22	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	78,7	9	19,1	1	2,1	0	0	47
23	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	40	85,1	7	14,8	0	0	0	0	47
24	Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	80,8	8	17,1	1	2,1	0	0	47
25	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	85,1	7	14,8	0	0	0	0	47
26	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	85,1	7	14,8	0	0	0	0	47
TOTAL		195	82,9	38	16,1	2	0,8	0	0	235
TOTAL KESELURUHAN		1006	82,3	200	16,3	16	1,3	0	0	1222



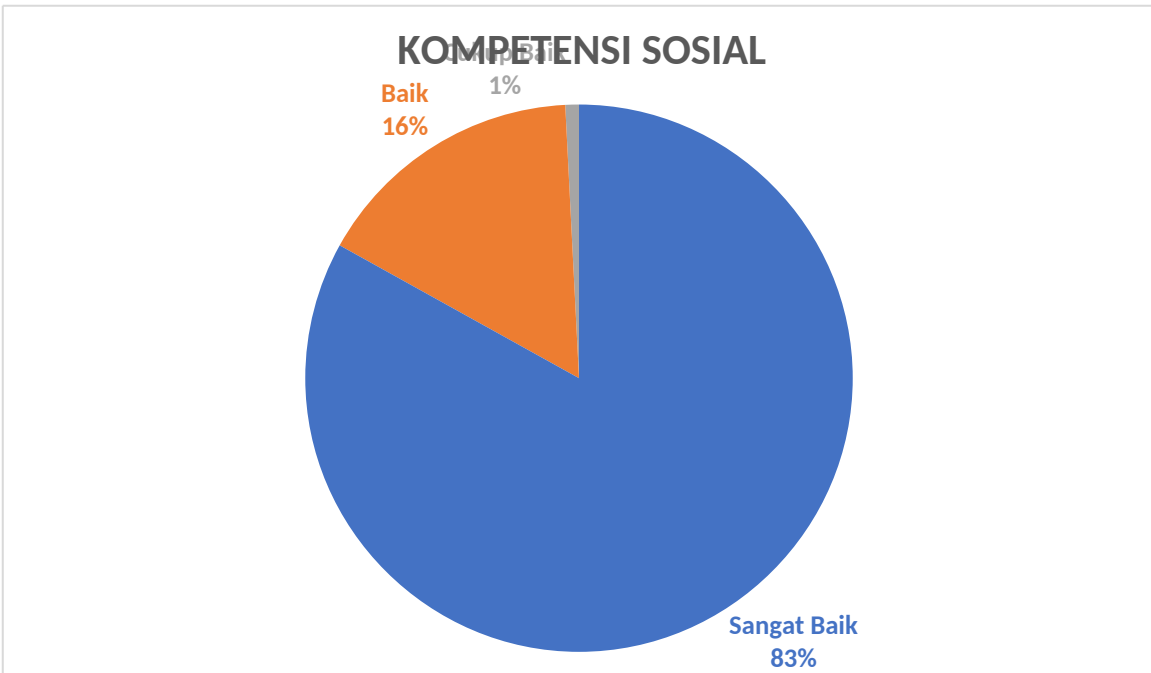
Gambar 1. Kompetensi Pedagogik



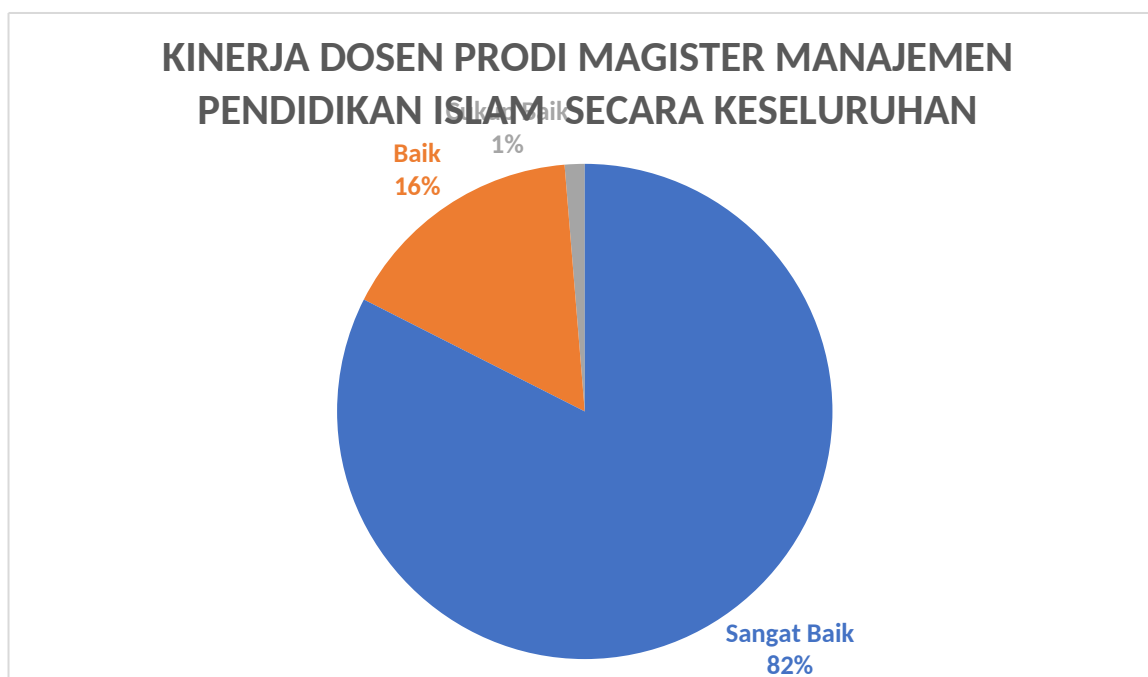
Gambar 2. Kompetensi Profesional



Gambar 3. Kompetensi Kepribadian



Gambar 4. Kompetensi Sosial



Gambar 5. Kinerja Dosen Secara Keseluruhan

Tabel 1 menunjukkan kinerja dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman berdasarkan kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial. Menurut mahasiswa kinerja dosen pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman dinilai sangat baik dengan jumlah persentase total sebesar 83 %. Artinya, secara keseluruhan kinerja dosen STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, pada kompetensi pedagogik dengan persentase paling tinggi berada pada kategori sangat baik yaitu sebesar 83,2 %, kompetensi profesional yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan persentase sebesar 80,2 %, pada kompetensi kepribadian yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan presentase 82,9 %, dan kompetensi sosial yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan presentase 82,9 %. Berdasarkan keempat kompetensi tersebut, yang paling tinggi persentasenya yaitu kompetensi kepribadian. Hal ini berarti bahwa sebagian besar dosen pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau sudah menunjukkan kepribadian yang diinginkan oleh mahasiswa.

H. Kesimpulan

Pengukuran kinerja dosen di Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman dalam kegiatan monev ini dilakukan terhadap proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah sangat baik. Dilihat pada masing- masing indikator pengukuran kinerja, semua kompetensi dinyatakan sudah sangat baik. Unsur yang perlu diprioritaskan untuk diperhatikan yaitu pada aspek kedisiplinan dosen berupa kehadiran agar sesuai jadwal yang sudah ditentukan dan mengakhiri perkuliahan dengan tepat waktu.

Lampiran

NO	NIDN	Nama Dosen	Kode MK	Nama MK	Total SB	Total B	Total K	Total SK
1	2106049101	Dr. M. Taufiq, M.Si.	MPI2-12-12-08	Analisis Kebijakan Pendidikan Islam	171	104	0	0
2	2116088501	Dr. Ahmad Jalili, M.Sy	MPI2-12-12-08	Analisis Kebijakan Pendidikan Islam	248	48	4	0
3	8974710021	Dr. Jepri, M. Pd	MPI2-12-12-09	Evaluasi Program Pendidikan	192	83	0	0
4	2104067801	Dr. Muhammad Lazim, Lc. M.A	MPI2-12-12-09	Evaluasi Program Pendidikan	258	42	0	0
5	8862950017	Dr. Imam Subekti, M.Pd.I	MPI2-12-12-10	Perencanaan Pengembangan Pendidikan Islam	176	73	1	0
6	2001018503	Dr. Supri Yadin Hasibuan, M. Sy	MPI2-12-12-10	Perencanaan Pengembangan Pendidikan Islam	272	27	1	0
7	2125129101	Dr. Asrizal, M.H	MPI2-12-12-11	Pengembangan Sistem informasi Pendidikan	174	76	0	0
8	1011119101	Dr. Nova Dwiyanti, M. Kom. I	MPI2-12-12-11	Pengembangan Sistem informasi Pendidikan	261	33	6	0
9	2008069201	Dr. Fadhila Yonata, M. Pd	MPI2-12-12-12	Metodologi Penelitian Manajemen Pendidikan	242	8	0	0
10	2012088803	Dr. Ramandha Rudwi Hantoro, M.Pd	MPI2-12-12-12	Metodologi Penelitian Manajemen Pendidikan	311	14	0	0
11	2125097701	Dr. Said Maskur, M. Ag	MPI2-13-12-13	Manajemen Mutu Pendidikan	91	49	10	0
12	2112017203	Dr. Pauzi, M.Si	MPI2-13-12-13	Manajemen Mutu Pendidikan	211	37	2	0
13	2024037501	Dr. Muhammad Faisal, M.Ag	MPI2-13-12-14	Kepemimpinan Kepala Sekolah/Madrasah	75	0	0	0
14	2123048701	Dr. Nahrin Ajmain, M. A.	MPI2-13-12-14	Kepemimpinan Kepala Sekolah/Madrasah	50	25	0	0
15	2106036302	Dr. Hardi Selamat Hood, M.Si	MPI2-13-12-15	Pengembangan Supervisi Pendidikan Islam	85	15	0	0
16	2004116301	Dr. Drs. Almahfuz, M. Si	MPI2-13-12-15	Pengembangan Supervisi Pendidikan Islam	45	28	2	0
17	000085	Dr. Hj. Ria Kurniawaty, M.Pd	MPI2-13-12-16	Sistem Akreditasi Pendidikan	101	45	4	0
18	2104109801	Dr. Cut Purnama Sari, M.Pd	MPI2-13-12-16	Sistem Akreditasi Pendidikan	224	1	0	0