

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)  
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM  
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025**



**PUSAT PENJAMINAN MUTU  
STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU  
TAHUN 2025**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, laporan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Terhadap Kinerja Dosen di Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dapat terselesaikan dengan baik. Kegiatan MONEV pada semester Genap tahun ajaran 2024/2025 dilakukan pada dosen yang mengampu mata kuliah di Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam STAIN Sultan Abdurrahman.

Kegiatan MONEV ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen serta dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen

Semoga laporan kegiatan ini dapat menjadi pemacu peningkatan mutu kinerja dosen secara berkelanjutan di lingkungan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Aamiin

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Penyusun  
Kepala Pusat Penjaminan Mutu

Dr. M. Taufiq, M.S.I

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

A. PENDAHULUAN .....	4
B. TUJUAN .....	4
C. MANFAAT .....	4
D. RUANG LINGKUP MONEV .....	4
E. METODE MONEV .....	5
F. INSTRUMEN MONEV .....	6
G. HASIL MONEV KENERJA DOSEN .....	10
H. KESIMPULAN .....	15
I. LAMPIRAN .....	16

## **A. Pendahuluan**

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen rutin dilakukan yang untuk mengukur kinerja dosen pada setiap periode. Monev yang dilakukan pada periode ini terkait dengan pengukuran kinerja dosen dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dalam proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam STAIN Sultan Abdurrahman di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

## **B. Tujuan**

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa.

## **C. Manfaat**

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen.

## **D. Ruang Lingkup Monev**

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen tetap dan dosen tidak tetap di Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam STAIN Sultan Abdurrahman yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

## E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen dilakukan pada semester Genap tahun akademik 2024/2025, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala *likert*. Satuan analisis yang digunakan dalam monev ini adalah dosen. Yang dijadikan objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen tidak tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam pada semester Genap tahun ajaran 2024/2025. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester Genap tahun ajaran 2024/2025 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev berjumlah 62 mahasiswa/responden. Penentuan sampel menggunakan *purposive sampling*.

Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket disebarakan secara online melalui google form pada alamat <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScpDXoM-7RHIOcf7gzcsqYppi7mD8uydxS53oQ28j8wg8YK7g/viewform>. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai kinerja dosen.

## F. INSTRUMEN MONEV

Instrumen MONEV dibagikan secara on-line melalui *google drive* dengan tampilan sebagai berikut:

### INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA DOSEN DI BIDANG AKADEMIK

(Penilai : Mahasiswa)  
**\* Wajib**

Nama Mata Kuliah: \*  
Jawaban Anda \_\_\_\_\_

Nama Dosen Pengampu: \*  
Jawaban Anda \_\_\_\_\_

#### A. KOMPETENSI PEDAGOGIK

1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas \*  
KURANG      1      2      3      4      BAIK SEKALI  
                 

2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru \*  
KURANG      1      2      3      4      BAIK SEKALI  
                 

3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website) \*  
KURANG      1      2      3      4      BAIK SEKALI  
                 

4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab) \*  
KURANG      1      2      3      4      BAIK SEKALI  
                 

5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan \*  
KURANG      1      2      3      4      BAIK SEKALI

6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian. \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

## B. Kompetensi Profesional

9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat \*

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) \*

1	2	3	4
---	---	---	---

15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

**C. Kompetensi Kepribadian**

16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku \*

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

**D. Kompetensi Sosial**

22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. \*

	1	2	3	4	
--	---	---	---	---	--

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa \*

	1	2	3	4	
KURANG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAIK SEKALI

[Kirim](#)

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

## G. HASIL MONEV KINERJA DOSEN

Total kompetensi hasil monev kinerja dosen pada Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam STAIN Sultan Abdurrahman secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**Tabel 1**  
**Monitoring dan evaluasi Kinerja Dosen**

NO	Item Pernyataan	Sangat Baik		Baik		Cukup Baik		Kurang Baik		Total Sampel
		F	%	F	%	F	%	F	%	
<b>Kompetensi Pedagogik</b>										
1	Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	52	83,8	8	25	2	3,2	0	0	62
2	Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	53	85,4	7	11,2	2	3,2	0	0	62
3	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	55	88,7	6	9,6	1	1,6	0	0	62
4	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	52	83,8	10	16,1	0	0	0	0	62
5	Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	52	83,8	10	16,1	0	0	0	0	62
6	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	55	88,7	7	11,2	0	0	0	0	62
7	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	88,7	7	11,2	0	0	0	0	62
8	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	52	83,8	8	25	2	3,2	0	0	62
<b>TOTAL</b>		<b>426</b>	<b>85,8</b>	<b>63</b>	<b>12,7</b>	<b>7</b>	<b>1,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>496</b>
<b>Kompetensi Profesional</b>										
9	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	52	83,8	8	25	2	3,2	0	0	62
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	53	85,4	7	11,2	2	3,2	0	0	62
11	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	52	83,8	6	9,6	1	1,6	3	4,8	62
12	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	52	83,8	10	16,1	0	0	0	0	62
13	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	50	80,6	10	16,1	0	0	2	3,2	62

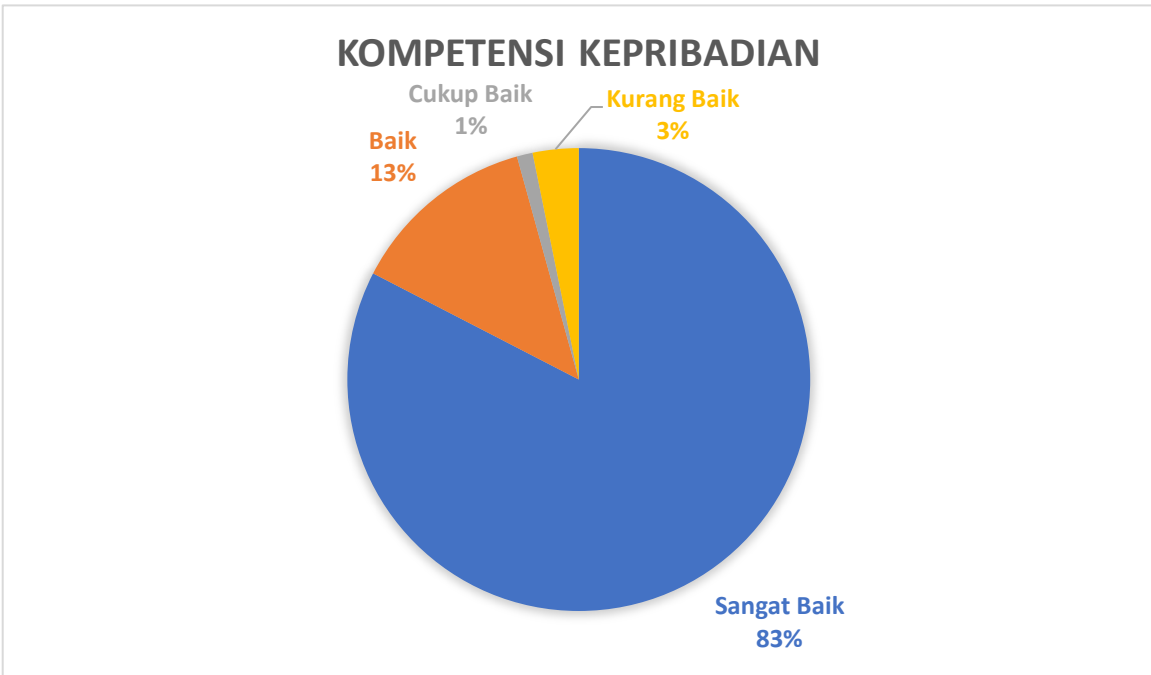
14	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	50	80,6	10	16,1	0	0	2	3,2	62
15	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	50	80,6	10	16,1	0	0	2	3,2	62
<b>TOTAL</b>		359	82,7	61	14,1	5	1,1	9	2,1	434
<b>Kompetensi Kepribadian</b>										
16	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	50	80,6	10	16,1	0	0	2	3,2	62
17	Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	52	83,8	6	9,6	1	1,6	3	4,8	62
18	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	50	80,6	10	16,1	0	0	2	3,2	62
19	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	53	85,4	7	11,2	2	3,2	0	0	62
20	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	52	83,8	6	9,6	1	1,6	3	4,8	62
21	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	50	80,6	10	16,1	0	0	2	3,2	62
<b>TOTAL</b>		307	82,5	49	13,1	4	1,1	12	3,2	372
<b>Kompetensi Sosial</b>										
22	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	52	83,8	6	9,6	1	1,6	3	4,8	62
23	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	50	80,6	10	16,1	0	0	2	3,2	62
24	Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	50	80,6	10	16,1	0	0	2	3,2	62
25	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	53	85,4	7	11,2	2	3,2	0	0	62
26	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	50	80,6	10	16,1	0	0	2	3,2	62
<b>TOTAL</b>		255	82,2	43	13,8	3	0,9	9	2,9	310
<b>TOTAL KESELURUHAN</b>		1347	83,5	216	13,3	19	1,1	30	1,8	1612



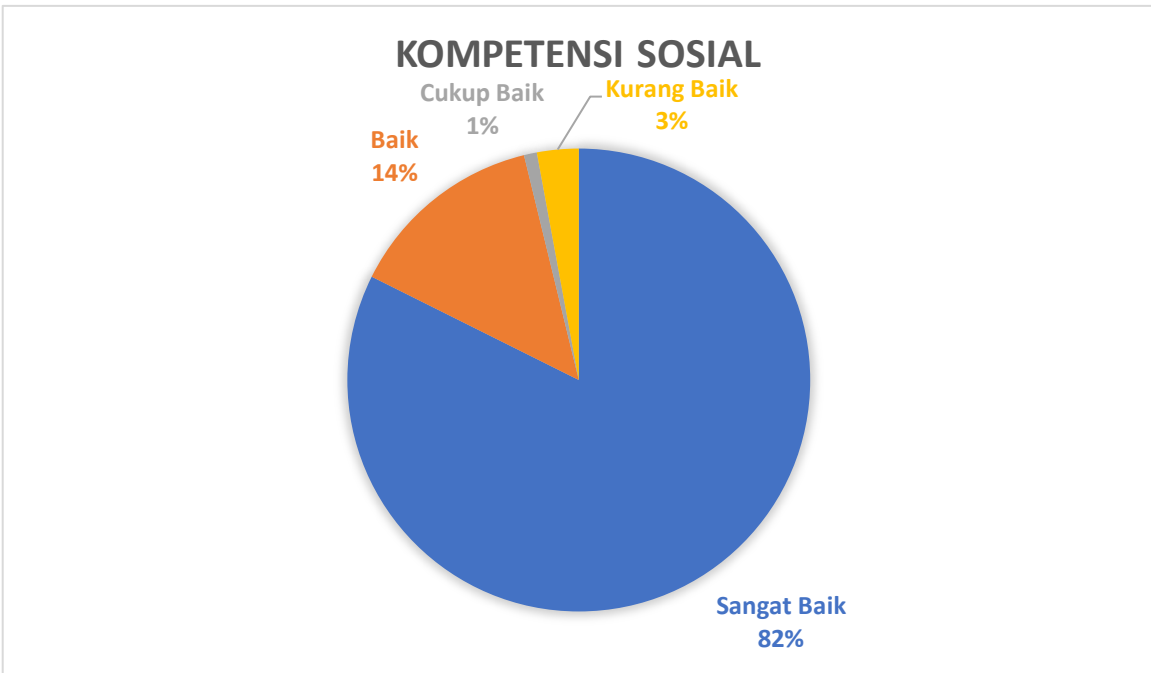
Gambar 1. Kompetensi Pedagogik



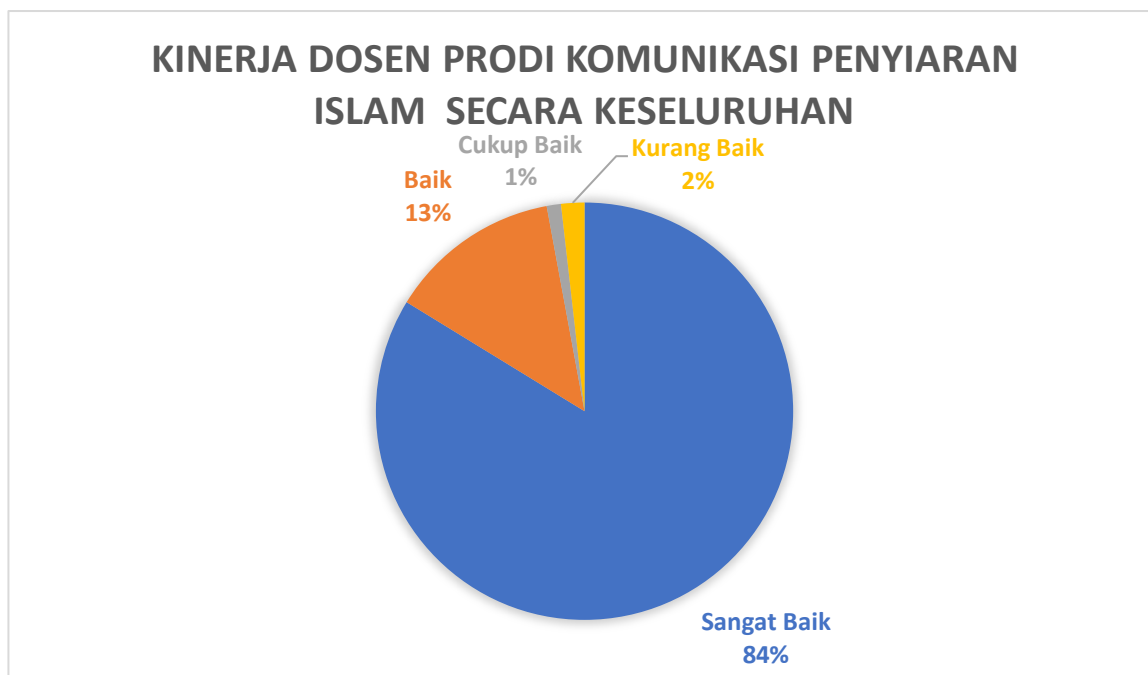
Gambar 2. Kompetensi Profesional



Gambar 3. Kompetensi Kepribadian



Gambar 4. Kompetensi Sosial



Gambar 5. Kinerja Dosen Secara Keseluruhan

Tabel 1 menunjukkan kinerja dosen Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam STAIN Sultan Abdurrahman berdasarkan kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial. Menurut mahasiswa kinerja dosen pada Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam STAIN Sultan Abdurrahman dinilai sangat baik dengan jumlah persentase total sebesar 84 %. Artinya, secara keseluruhan kinerja dosen STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, pada kompetensi pedagogik dengan persentase paling tinggi berada pada kategori sangat baik yaitu sebesar 85,8 %, kompetensi profesional yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan persentase sebesar 82,7 %, pada kompetensi kepribadian yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan presentase 82,5%, dan kompetensi sosial yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan presentase 82,2 %. Berdasarkan keempat kompetensi tersebut, yang paling tinggi persentasenya yaitu kompetensi kepribadian. Hal ini berarti bahwa sebagian besar dosen pada Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau sudah menunjukkan kepribadian yang diinginkan oleh mahasiswa.

## **H. Kesimpulan**

Pengukuran kinerja dosen di Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam STAIN Sultan Abdurrahman dalam kegiatan monev ini dilakukan terhadap proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah sangat baik. Dilihat pada masing-masing indikator pengukuran kinerja, semua kompetensi dinyatakan sudah sangat baik. Unsur yang perlu diprioritaskan untuk diperhatikan yaitu pada aspek kedisiplinan dosen berupa kehadiran agar sesuai jadwal yang sudah ditentukan dan mengakhiri perkuliahan dengan tepat waktu.

## Lampiran

NO	NIDN	Nama Dosen	Kode MK	Nama MK	Total SB	Total B	Total K	Total SK
1	2028039102	Yozi Rahmadeni	KPI110815	Komunikasi Politik	67	55	2	1
2	DLB034	Jailani, Mm	KPI110825	Analisa Berita	72	48	5	0
3	2019128702	Taqiyuddin, M. Pd	KPI-12-08-01	Bahasa Inggris Komunikasi	134	89	50	2
4	2001089001	Fajar Tresna Utama, M.A	KPI-12-08-02	Bahasa Arab Komunikasi	199	76	0	25
5	0102059001	Muslena Layla, M. Si	KPI120803	Statistik	78	119	2	1
6	2026058702	Afna Fitria Sari	KPI-12-08-05	Sosiologi Komunikasi	213	87	0	25
7	1011119101	Dr. Nova Dwiyantri, M. Kom. I	KPI-12-08-06	Komunikasi Bisnis	174	89	8	54
8	2024069202	Ahmad Hamdan, M. Sos	KPI120809	Periklanan dan Branding	51	71	2	1
9	2120098501	Muhamad Zaini	KPI-12-08-13	Pengantar Ilmu Dakwah	145	180	0	25
10	2120098501	Muhamad Zaini	KPI-12-08-20	Pengantar Jurnalistik	184	191	0	25
11	2008058801	Ning Ratna Sinta Dewi, M. Sos	KPI-12-08-31	Filsafat Ilmu	175	75	0	25
12	000077	Ella Afnira	KPI130801	Media Grafis	59	16	0	0
13	2024069202	Ahmad Hamdan, M. Sos	KPI130802	Komunikasi New Media	74	75	0	1
14	2029108303	Abd. Rahman	KPI130804	New Media dan Isu Kontemporer	79	32	14	0
15	1011119101	Dr. Nova Dwiyantri, M. Kom. I	KPI130805	Konten Kreatif Visual	78	72	0	0
16	DLB034	Jailani, Mm	KPI130806	Naskah Konten Kreatif	73	52	0	0
17	000077	Ella Afnira	KPI130807	Sinematografi	67	109	24	0
18	1030129201	Romi Aqmal, M. Si	KPI-14-08-01	Komunikasi Budaya dan Kemelayuan	87	138	0	0
19	2016099003	Maisarotil Husna, M.Ag	KPI-14-08-02	Public Speaking	158	116	1	0
20	2006059301	Nur Ikhlas, M. A	KPI-14-08-03	Tafsir Ayat Dakwah	25	25	0	0
21	2120098501	Muhamad Zaini	KPI-14-08-04	Retorika Dakwah	37	88	0	0
22	2024069202	Ahmad Hamdan, M. Sos	KPI-14-08-05	Teknologi Informasi dan Komunikasi	67	129	4	0
23	1011119101	Dr. Nova Dwiyantri, M. Kom. I	KPI-14-08-06	Periklanan dan Branding	42	91	15	2
24	000077	Ella Afnira	KPI-14-08-07	Konten Kreatif Visual	70	104	1	0
25	2029108303	Abd. Rahman	KPI-14-08-08	Teknik Penulisan Ilmiah dan Populer	68	81	1	0
26	2028039102	Yozi Rahmadeni	PTA-11-00-01	Pancasila dan Kewarganegaraan	122	124	22	32
27	2006059301	Nur Ikhlas, M. A	PTA-11-00-09	Studi Islam dan Moderasi Beragama	75	141	17	67
28	00000100	TIM Dosen KPI	USH120332	Skripsi	0	75	0	0

