

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PROGRAM STUDI ILMU AL QURAN DAN TAFSIR
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025



PUSAT PENJAMINAN MUTU
STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
TAHUN 2025

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, laporan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Terhadap Kinerja Dosen di Program Studi Ilmu Al Quran dan Tafsir STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dapat terselesaikan dengan baik. Kegiatan MONEV pada semester Genap tahun ajaran 2024/2025 dilakukan pada dosen yang mengampu mata kuliah di Program Studi Ilmu Al Quran dan Tafsir STAIN Sultan Abdurrahman.

Kegiatan MONEV ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen serta dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen

Semoga laporan kegiatan ini dapat menjadi pemacu peningkatan mutu kinerja dosen secara berkelanjutan di lingkungan STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Aamiin

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Penyusun
Kepala Pusat Penjaminan Mutu

Dr. M. Taufiq, M.S.I

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

A. PENDAHULUAN.....	4
B. TUJUAN.....	4
C. MANFAAT	4
D. RUANG LINGKUP MONEV.....	4
E. METODE MONEV.....	5
F. INSTRUMEN MONEV	6
G. HASIL MONEV KENERJA DOSEN.....	10
H. KESIMPULAN	15
I. LAMPIRAN	16

A. Pendahuluan

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen rutin dilakukan yang untuk mengukur kinerja dosen pada setiap periode. Monev yang dilakukan pada periode ini terkait dengan pengukuran kinerja dosen dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dalam proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Program Studi Ilmu Al Quran dan Tafsir STAIN Sultan Abdurrahman di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen Program Studi Ilmu Al Quran dan Tafsir STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STAIN Sultan Abdurrahman dalam rangka peningkatan kinerja dosen.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STAIN Sultan Abdurrahman dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen tetap dan dosen tidak tetap di Program Studi Ilmu Al Quran dan Tafsir STAIN Sultan Abdurrahman yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen dilakukan pada semester Genap tahun akademik 2024/2025, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala *likert*. Satuan analisis yang digunakan dalam monev ini adalah dosen. Yang dijadikan objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen tidak tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di Program Studi Ilmu Al Quran dan Tafsir pada semester Genap tahun ajaran 2024/2025. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester Genap tahun ajaran 2024/2025 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev berjumlah 115 mahasiswa/responden. Penentuan sampel menggunakan *purposive sampling*.

Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket disebarakan secara online melalui google form pada alamat <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScpDXoM-7RHIOcf7gzcsqYppI7mD8uydxS53oQ28j8wg8YK7g/viewform>. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai kinerja dosen.

F. INSTRUMEN MONEV

Instrumen MONEV dibagikan secara on-line melalui *google drive* dengan tampilan sebagai berikut:

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA DOSEN DI BIDANG AKADEMIK

(Penilai : Mahasiswa)

* Wajib

Nama Mata Kuliah: *

Jawaban Anda

Nama Dosen Pengampu: *

Jawaban Anda

A. KOMPETENSI PEDAGOGIK

1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas *

KURANG 1 2 3 4 BAIK SEKALI

☐ ☐ ☐ ☐

2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru *

KURANG 1 2 3 4 BAIK SEKALI

☐ ☐ ☐ ☐

3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website) *

KURANG 1 2 3 4 BAIK SEKALI

☐ ☐ ☐ ☐

4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab) *

KURANG 1 2 3 4 BAIK SEKALI

☐ ☐ ☐ ☐

5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan *

KURANG 1 2 3 4 BAIK SEKALI

☐ ☐ ☐ ☐

6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian. *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

B. Kompetensi Profesional

9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat *

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) *

1	2	3	4
---	---	---	---

15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

C. Kompetensi Kepribadian

16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku *

19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

D. Kompetensi Sosial

22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. *

	1	2	3	4	
--	---	---	---	---	--

23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa *

	1	2	3	4	
KURANG	☐	☐	☐	☐	BAIK SEKALI

Kirim

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

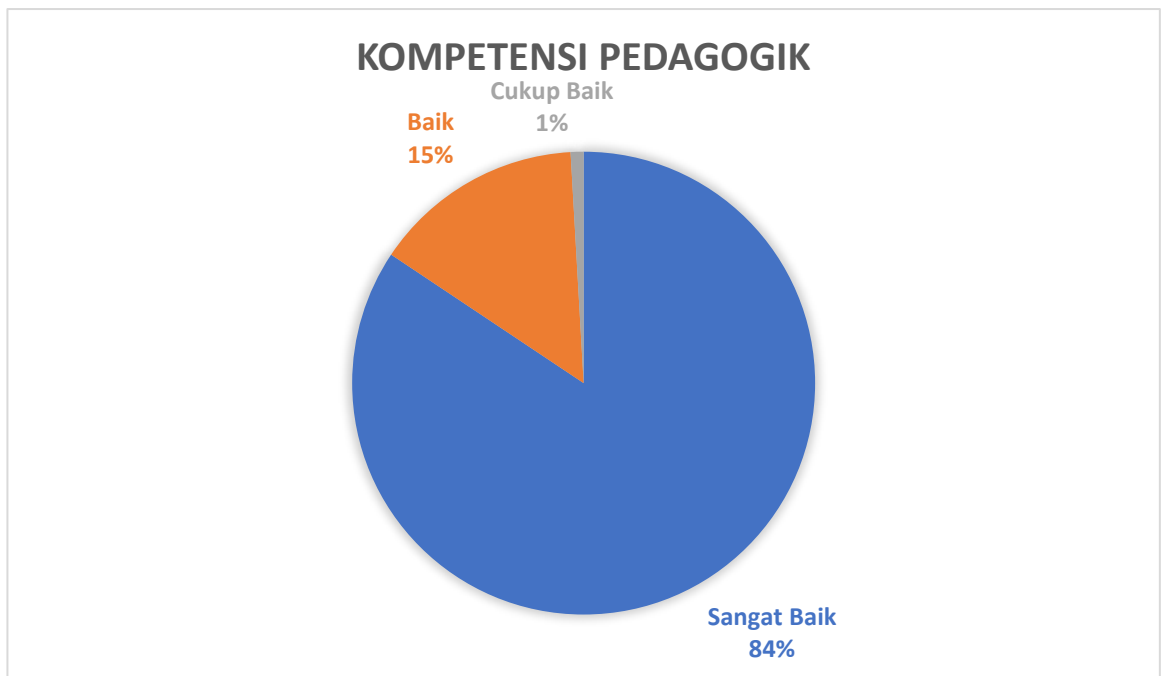
G. HASIL MONEV KINERJA DOSEN

Total kompetensi hasil monev kinerja dosen pada Program Studi Ilmu Al Quran dan Tafsir STAIN Sultan Abdurrahman secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut ini.

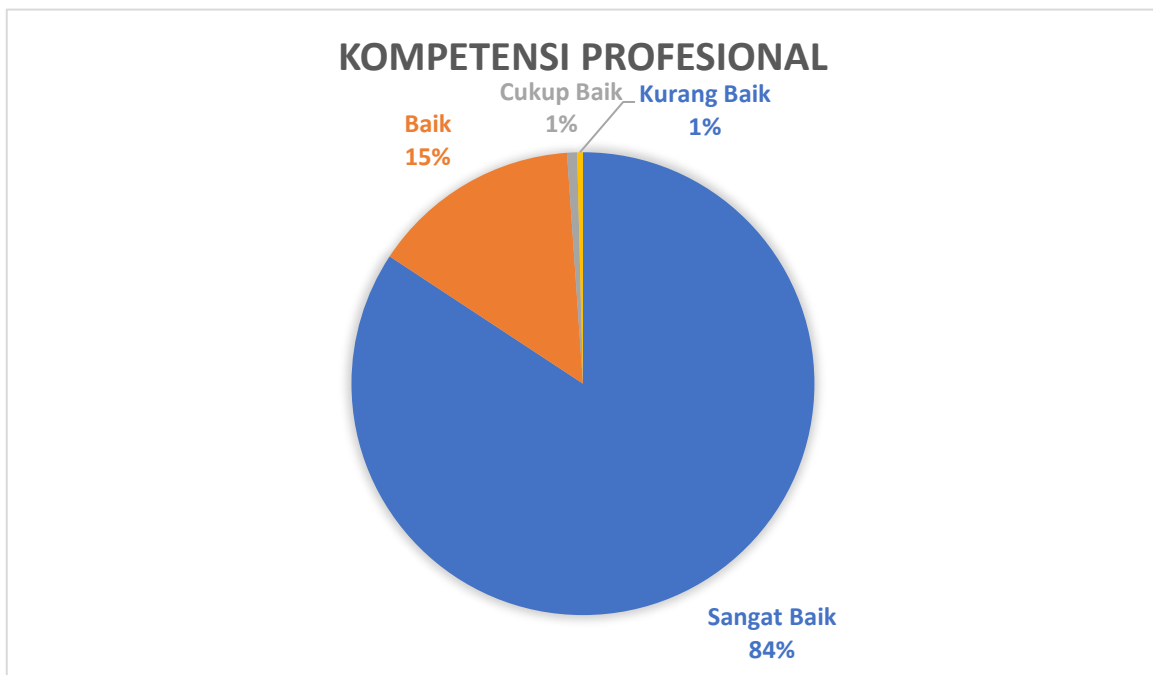
Tabel 1
Monitoring dan evaluasi Kinerja Dosen

NO	Item Pernyataan	Sangat Baik		Baik		Cukup Baik		Kurang Baik		Total Sampel
		F	%	F	%	F	%	F	%	
Kompetensi Pedagogik										
1	Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	99	86,1	15	13,1	1	0,9	0	0	115
2	Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	98	85,2	17	14,7	0	0	0	0	115
3	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	97	84,3	15	13,1	3	2,6	0	0	115
4	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	95	82,6	20	17,3	0	0	0	0	115
5	Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	98	85,2	17	14,7	0	0	0	0	115
6	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	93	80,8	22	19,1	0	0	0	0	115
7	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	96	83,4	15	13,1	4	3,4	0	0	115
8	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	99	86,1	15	13,1	1	0,9	0	0	115
TOTAL		775	84,2	136	14,7	9	0,9	0	0	920
Kompetensi Profesional										
9	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	98	85,2	15	13,1	1	0,9	1	0,9	115
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	98	85,2	17	14,7	0	0	0	0	115
11	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	97	84,3	15	13,1	3	2,6	0	0	115
12	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	95	82,6	20	17,3	0	0	0	0	115
13	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	97	84,3	17	14,7	0	0	1	0,9	115

14	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	97	84,3	17	14,7	0	0	1	0,9	115
15	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	95	82,6	17	14,7	2	1,7	1	0,9	115
TOTAL		677	84,1	118	14,6	6	0,7	4	0,4	805
Kompetensi Kepribadian										
16	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	97	84,3	17	14,7	0	0	1	0,9	115
17	Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	95	82,6	17	14,7	2	1,7	1	0,9	115
18	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	97	84,3	17	14,7	0	0	1	0,9	115
19	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	95	82,6	17	14,7	2	1,7	1	0,9	115
20	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	97	84,3	17	14,7	0	0	1	0,9	115
21	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	95	82,6	17	14,7	2	1,7	1	0,9	115
TOTAL		576	83,4	102	14,7	6	0,8	6	0,8	690
Kompetensi Sosial										
22	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	95	82,6	17	14,7	2	1,7	1	0,9	115
23	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	97	84,3	17	14,7	0	0	1	0,9	115
24	Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	95	82,6	17	14,7	2	1,7	1	0,9	115
25	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	95	82,6	17	14,7	2	1,7	1	0,9	115
26	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	97	84,3	17	14,7	0	0	1	0,9	115
TOTAL		479	83,3	85	14,7	6	1,1	5	0,8	575
TOTAL KESELURUHAN		2507	83,8	441	14,7	27	0,9	15	0,5	2990



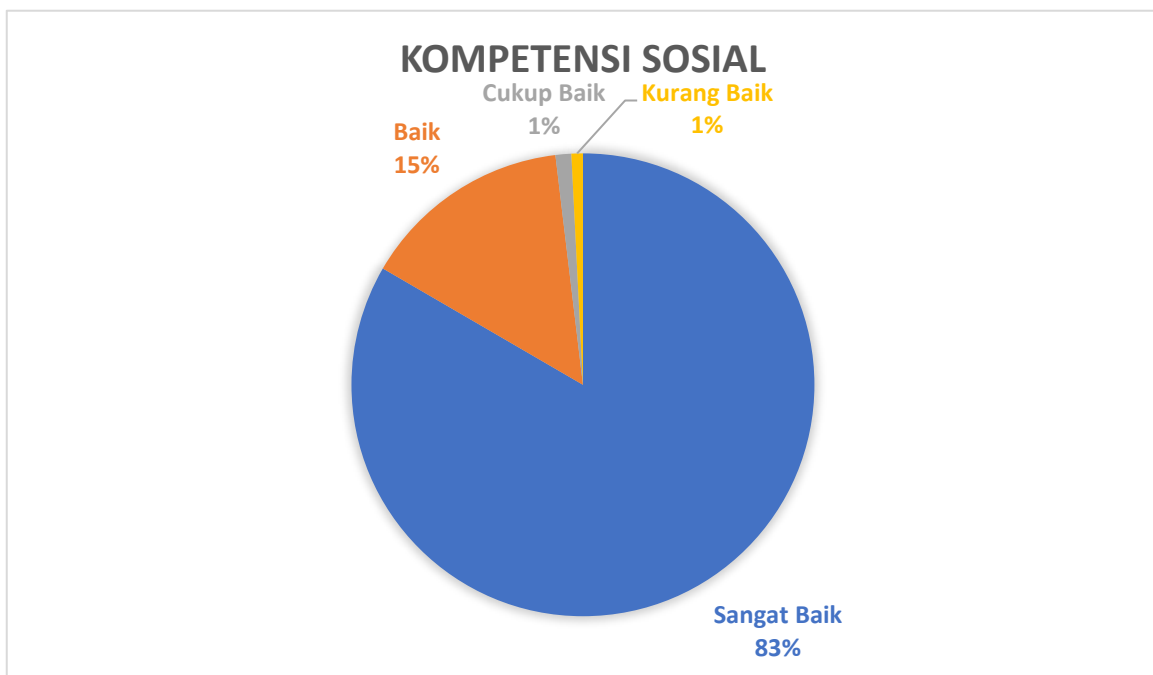
Gambar 1. Kompetensi Pedagogik



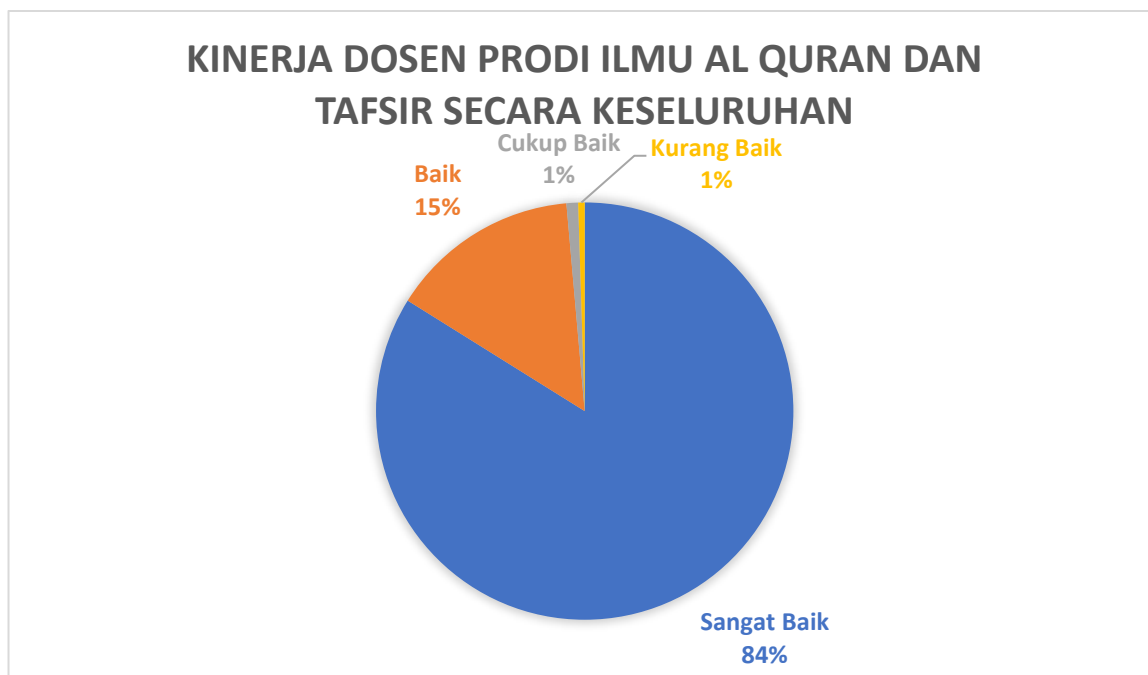
Gambar 2. Kompetensi Profesional



Gambar 3. Kompetensi Kepribadian



Gambar 4. Kompetensi Sosial



Gambar 5. Kinerja Dosen Secara Keseluruhan

Tabel 1 menunjukkan kinerja dosen Program Studi Ilmu Al Quran dan Tafsir STAIN Sultan Abdurrahman berdasarkan kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial. Menurut mahasiswa kinerja dosen pada Program Studi Ilmu Al Quran dan Tafsir STAIN Sultan Abdurrahman dinilai sangat baik dengan jumlah persentase total sebesar 84 %. Artinya, secara keseluruhan kinerja dosen STAIN Sultan Abdurrahman dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, pada kompetensi pedagogik dengan persentase paling tinggi berada pada kategori sangat baik yaitu sebesar 84,2 %, kompetensi profesional yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan persentase sebesar 84,1 %, pada kompetensi kepribadian yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan presentase 83,4%, dan kompetensi sosial yang paling tinggi berada pada kategori sangat baik dengan presentase 83,3 %. Berdasarkan keempat kompetensi tersebut, yang paling tinggi persentasenya yaitu kompetensi kepribadian. Hal ini berarti bahwa sebagian besar dosen pada Program Studi Akuntansi Syariah STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau sudah menunjukkan kepribadian yang diinginkan oleh mahasiswa.

H. Kesimpulan

Pengukuran kinerja dosen di Program Studi Ilmu Al Quran dan Tafsir STAIN Sultan Abdurrahman dalam kegiatan monev ini dilakukan terhadap proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah sangat baik. Dilihat pada masing-masing indikator pengukuran kinerja, semua kompetensi dinyatakan sudah sangat baik. Unsur yang perlu diprioritaskan untuk diperhatikan yaitu pada aspek kedisiplinan dosen berupa kehadiran agar sesuai jadwal yang sudah ditentukan dan mengakhiri perkuliahan dengan tepat waktu.

Lampiran

NO	NIDN	Nama Dosen	Kode MK	Nama MK	Total SB	Total B	Total K	Total SK
1	2104067801	Dr. Muhammad Lazim, Lc. M.A	IAT110357	Praktek Ibadah	84	114	2	0
2	2103078601	Dian Rahmawati, S.Th.I,MA	IAT-12-03-02	Imla' dan Khat	416	179	2	3
3	2103078601	Dian Rahmawati, S.Th.I,MA	IAT-12-03-03	Sejarah Al-Qur'an	444	131	0	0
4	2006059301	Nur Ikhlas, M. A	IAT-12-03-04	Sirah Nabawiyah	320	227	2	1
5	2001028903	Islamiyah, M. Ag	IAT-12-03-05	Tahfidz Juz 30	365	185	0	0
6	2001028903	Islamiyah, M. Ag	IAT-12-03-11	Tafsir Ayat Dakwah	206	155	13	1
7	2104067801	Dr. Muhammad Lazim, Lc. M.A	IAT-12-03-12	Tafsir Ayat Ahkam	172	127	0	26
8	2006059301	Nur Ikhlas, M. A	IAT-12-03-13	Tafsir Hadis Ahkam	186	114	0	0
9	2109117601	Fauzi	IAT-12-03-29	Metode Qiraatil Kutub	313	225	12	0
10	1027079203	Risgar Friassantano, M.pd	IAT-13-03-02	English for Qur'an Translation	332	216	1	1
11	2001089001	Fajar Tresna Utama, M.A	IAT-13-03-03	Bahasa Arab Qawa'id Lughawiyah	448	126	1	0
12	2104067801	Dr. Muhammad Lazim, Lc. M.A	IAT-13-03-04	Usul Fiqih	320	228	0	2
13	2008069201	Dr. Fadhila Yonata, M. Pd	IAT-13-03-14	Islamic Academic Writing	198	102	0	0
14	2103078601	Dian Rahmawati, S.Th.I,MA	IAT130341	Bahtsul Kutub Tafsir II	54	131	0	15
15	2006059301	Nur Ikhlas, M. A	IAT130343	Tahfidz II	68	182	0	0
16	2016099003	Maisarotil Husna, M.Ag	IAT130350	Metode Penelitian Tafsir	136	139	0	0
17	2016099003	Maisarotil Husna, M.Ag	IAT130357	Qowa'id At-Tafsir	143	107	0	0
18	2001028903	Islamiyah, M. Ag	IAT130360	Tafsir II	55	119	1	0
19	2109117601	Fauzi	IAT130367	Kewirausahaan	114	130	6	0
20	2103078601	Dian Rahmawati, S.Th.I,MA	IAT-14-03-01	Dakwah Praktis	223	102	0	0
21	2016099003	Maisarotil Husna, M.Ag	IAT-14-03-02	Teknik Komunikasi	247	53	25	0
22	2010079201	Mhd. Abror, M. Ag	IAT-14-03-03	Konten Kreator Al-Qur'an	219	56	0	0
23	000076	Devi Nirmayuni	IAT-14-03-04	Enterpreneurship	214	86	0	0
24	2108018501	Eka Rihan K, M. Pd	PTA-11-00-05	Bahasa Indonesia	322	228	0	0
25	1022058103	Muhammad Zamhari	PTA-11-00-09	Studi Islam dan Moderasi Beragama	357	161	32	25
26	2103078601	Dian Rahmawati, S.Th.I,MA	STA110012	Kajian Naskah Melayu	77	146	9	18
27	2109117601	Fauzi	USH120313	Aliran Kepercayaan dan Kebatinan	89	130	6	0

28	2001028903	Islamiyah, M. Ag	USH120321	Ilmu Mantik	63	111	1	0
29	2008058801	Ning Ratna Sinta Dewi, M. Sos	USH120325	Orientalisme dan Oksidentalisme	146	178	0	1
30	DLB052	Tim Dosen lat	USH120334	Skripsi	125	150	0	0